

Narrativas de migración: Vivencias y percepciones, relatos inter-generacionales por los derechos transnacionales¹

Myriam Salazar²

Patricia Botero³

Gloria Amparo Giraldo⁴

Mauricio Gómez Villegas⁵

Introducción:

Este artículo lo realizamos en el marco del proyecto Narrativas de Migración: calidad de vida, caracterización psicosocial y vínculos de familias en éxodo del Eje Cafetero: Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca. Se trata de una investigación colectiva que pretende comprender las vivencias y percepciones cotidianas de niños, padres y cuidadores a partir de las narrativas intergeneracionales de migración y

¹ Botero, P., Daiute, C., Vergara, M., Buenaventura, P., Salazar, M., Jurado, C., Santhos, C., Giraldo, L., Campuzano, N., Cruz, C., Penilla, M., Sarria, Y., Tapiero, L., Pillimúé, N., Hernández, N., Acero, O., Otálora, M., Callejas, L., Duque, L. Márquez, L., Vargas, L., Rojas, S., San Miguel, M., González, M., Bedoya, F., Montoya, W., Monroy, L., Romero, M, Romero, J., Montoya, J., Moreno, C., Adarve, L., David, P., Ramos, M., Vásquez, E., Guazá, A., Benitez, E., Erazo, S., Torres, A., Jimenez, J. y Belalcázar, G. Destierro, resistencia y acción colectiva. Universidad de Manizales, Cinde (Sabaneta), City University of New York, Universidad del Valle (Instituto de psicología, Licenciatura en Ciencias políticas), Universidad de San Buenaventura Seccional Cali (Maestría en Educación: Desarrollo Humano), Colectivo Minga del Pensamiento, Fundación Solivida, Corporación Carabantú, grupo interinstitucional Pirka, Colectivo Minga del Pensamiento, Colectivo de Recicladoras Arenas, Ecofuturo, Creapaz, Comunidad de Tacueyó en resistencia por la vida, Trapiche, Minga y resistencias en Supía Caldas y Ardovela Cauca, Comunas 13 y 8 de Medellín, Comuna 16 de Santiago de Cali y Comunidades transnacionales. Esta contribución parte del proyecto específico de Giraldo, Salazar, Botero y Col. (2011). En esta investigación participó como asistente: Mallerly Osorio. Asistente de investigación, estudiante de Psicología Universidad de Manizales; y Mauricio Gómez Villegas participante de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano del Centro de Estudios avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales-CINDE.

² Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas,, programa de Psicología, Universidad de Manizales y del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE-Universidad de Manizales). Docente de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano.myriam@umanizales.edu.co myriamsalazarh@hotmail.com

³ Profesora Facultad de Ciencias Sociales y Humanas,, programas: Psicología y Educación desde la Diversidad, Universidad de Manizales. Investigadora del GT CLACSO: Juventud y nuevas prácticas políticas de jóvenes en América Latina. jantosib@gmail.com

⁴Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Manizales, programa de Psicología, coordinadora del proyecto: Narrativas de Migración: calidad de vida, caracterización psicosocial y vínculos de familias en éxodo del Eje Cafetero: Caldas, Quindío, Risaralda. gloriamparogz@gmail.com

⁵Psicólogo. Universidad Católica de Pereira candidato a magister, Maestría en Educación y Desarrollo Humano Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud alianza Universidad de Manizales-Cinde.

movilizaciones transnacionales en búsqueda de oportunidades laborales y condiciones de sobrevivencia, por situaciones derivadas de la complejidad del actual modelo de desarrollo económico desigual y globalizado, que ha irrumpido en casi todo el mundo, agudizando la situación de pobreza y con ello generando múltiples problemas sociales, entre ellos, la violencia y el aumento del movimiento migratorio. En el caso de los migrantes latinoamericanos en general y de los colombianos en particular, algunos estudios, muestran que los motivos que se encuentran regularmente son tres: 1. los *económicos* donde se busca lograr mejores formas de empleos e ingresos (Borjas (1993), (CEPAL, 2000), (Guarnizo, 2003, 2007), (Khoudour, (2007), (Garay y Medina 2005), (Mejía, (2009, citado por Ramírez, Zuluaga & Perilla, 2010). Los *culturales* buscando mejores oportunidades de educación (Nadalín 1998, 2001), (Barth, 1969), (Moreira, 2000), (Andreazza, 1999); y 3. Elevar la calidad de vida, vivir mejor, con dignidad, seguridad y disponer de mejores servicios (ACNUR, 2001), (OIM. 2004), (Anderson, 1991), (Aparicio, Rosa, 2002), (Baczko, 1991), Beltrán (2004).

A partir de estos autores hoy, la migración reviste una importancia especial que la relaciona con la universalización de los derechos humanos, la globalización jurídica, el avance de las comunicaciones, la información y la calidad de vida; lo anterior, coexiste con la brecha entre sociedades con diferentes grados de desarrollo, que han llevado a que los intereses políticos y económicos de los estados deriven en un reforzamiento de las fronteras, afectando la migración por vías legales. Se evidencia también, creciente racismo o brotes de xenofobia en las sociedades receptoras, el surgimiento de partidos nacionalistas de ultraderecha que abogan por una defensa cultural de su identidad, que a su vez ven a los inmigrantes como amenazas que no tienen la capacidad de adaptarse a su cultura y a expresiones de ésta, como la legislación, la lengua o las costumbres (Niño, 2009). Según Falicov (2001) la migración contribuye de manera emergente a la creación de familias transnacionales que viven literalmente en un lado y en otro, enfrentando sufriendo desventajas, y también ventajas, tanto para los que se van como para los que se quedan.

Para lograr los objetivos de la investigación y teniendo en cuenta el diseño emergente construido en el proceso investigativo, se desarrolló el siguiente procedimiento metodológico: Identificación de narrativas intergeneracionales sobre la experiencia de migración: En la primera y segunda fase de investigación

se estableció una relación dialógica con actores significativos de tres generaciones Abuela (o), madre/padre, cuidador, niño (a), joven. Para la organización y análisis de la información se construyeron matrices que permitieron codificar e identificar las tendencias evidenciadas en los relatos elaborados por los actores participantes.

En coherencia con el proyecto colectivo, la perspectiva generacional en el estudio nos permite evidenciar regularidades, tensiones y afectaciones frente a los acontecimientos y situaciones que vivencian en la vida cotidiana niños, niñas y familias del Eje Cafetero. De acuerdo con lo anterior, en este texto abordamos dos dimensiones necesarias para la comprensión-acción en relación con la situación de la migración desde la mirada de los participantes: por un lado, la dimensión subjetiva intergeneracional; y, por el otro, la dimensión socio-cultural, a partir de las narrativas de la experiencia migratoria, sus expresiones y aspectos psicosociales.

Consecuentemente, el proyecto colectivo parte de una postura de acción y reflexión crítica, hacia un trabajo con niños, niñas y familias que provienen del eje Cafetero⁶ para avanzar en la comprensión sobre la realidad material, familiar y social. El acercamiento cognitivo se hace desde la perspectiva del vivir transnacional, como una dinámica de exclusión e inclusión social que se relaciona con la diferencia cultural en la sociedad receptora.

De este modo, entendemos por diferencia a los rasgos que distinguen a un grupo cultural de otros, estas diferencias son aprendidas mediante la socialización y cimentadas por la tradición, básicamente dentro de una comunidad ligada a un

⁶ El mayor número de víctimas de trata de personas corresponde al Eje Cafetero, con un 29%, y dentro de éste Risaralda. Sigue el Valle con 24% (el tiempo.com, 27 de febrero de 2009). Según informes del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane), Risaralda es la capital de migración en Colombia, ya que cuenta con cerca de 280 mil personas que se encuentran en el exterior. En Pereira, Dosquebradas, La Virginia, Santa Rosa, Santuario y Belén de Umbría, se concentra el 95% de la migración risaraldense (el tiempo.com, 23 de marzo de 2010).

De acuerdo a la distribución de hogares con experiencia migratoria de Risaralda han emigrado al exterior 258.827 personas equivalente al 28.83% de la población total del departamento; de Valle del Cauca han emigrado 804.129 personas equivalente al 19.1% de la población total del departamento, de Bogotá DC han emigrado 622.917 personas equivalente al 9.10% de la población total del Distrito Capital; de Antioquia han emigrado 396.402 personas, es decir el 7.07% de la población total del departamento, del Quindío han emigrado 98.934 personas lo que corresponde al 18.50% de la población total del departamento; éstas cifras según datos DANE2. Datos tomados www.oim.org.co/ Migración colombiana Datos y Cifras. De la población migrante en el exterior el 65.48% está concentrada en los departamentos mencionados con un aproximado de 2.181.209 personas

territorio. Reconocemos que las comunidades y los grupos familiares no están aislados entre sí, que existe el contacto cultural. Sin embargo, la vecindad o el distanciamiento hacen que algunos rasgos culturales sean comunes o ausentes de acuerdo con la cercanía, ligada a un espacio geográfico en el que se pueden reconocer expresiones culturales comunes. Dichos contextos registran en las estadísticas nacionales e internacionales como los lugares con los mayores índices de migración en Colombia, regiones que indican la agudización de la crisis originada por las políticas liberales, la explotación económica de los territorios de origen por el monocultivo y las minas como experimentos de desarrollo (Niño, 2009 b)

Interesa por lo tanto comprender y analizar las vivencias y percepciones que se van construyendo en el proceso migratorio, que van desde las razones para emigrar, el tránsito, la llegada al país de destino, hasta lograr la permanencia de un vivir transnacional. Propósito que cada vez es más difícil de cumplir debido a que en las dos últimas décadas se han aumentado las barreras a la movilidad humana mediante legislaciones restrictivas y el aumento de exigencias en la obtención de los permisos, como respuesta a la aspiración migratoria de las personas víctimas de la liberalización de los mercados, el deterioro de las economías no industrializadas y a la continuidad del conflicto armado.

Es así como con el presente texto nos proponemos compartir algunos relatos de los niños, niñas, padres/madres o cuidadores participantes del proyecto, los cuales expresan y problematizan la realidad de los procesos y discursos respecto a la migración transnacional y la familia.

Referentes epistémicos y conceptuales

Tomar como un eje de reflexión el sujeto migrante contemporáneo y sus vivencias implica reconocer que la construcción de los sujetos sociales es, desde luego, contingente. Partir de la idea de la vivencia social y política del sujeto migrante, reclama una comprensión de sus historias, percepciones y narrativas, las continuidades y discontinuidades sociales, las políticas situadas en las que pueden leerse las interconexiones entre lo local y lo global, las negociaciones, las tensiones e interacciones entre múltiples actores, así como el reconocimiento de las similitudes y, al mismo tiempo, de la heterogeneidad entre los migrantes de nuestra región, sus

posibilidades, contradicciones y ambigüedades. Es decir, se trata de reconocer que los migrantes son sujetos sociales que actúan en circunstancias históricas y coyunturas específicas, que su existencia es socio-histórica. Ese interés por entender este proceso de configuración y transformación, radica, fundamentalmente, en develar las formas en que se relatan las vivencias de los sujetos migrantes y, luego, cómo se legitiman tales categorías en el diseño de políticas públicas y/o iniciativas de ley y las maneras que estas nominaciones afectan la vida misma de las personas que cotidianamente experimentan la vida como migrantes. Para ello, se parte de una perspectiva que combina el estudio de las narrativas, los procesos sociales, familiares y las políticas en contextos de producción cultural y políticos específicos. Según Mignolo 1998, citado por Niño 2010⁷, estos elementos son producto de la formación y performación de la construcción de Occidente que ha sido representado en la educación, en los medios de comunicación o en el discurso homogenizante en los que se reconoce al resto del planeta como otredad, percepción que jerarquiza y circunscribe las culturas a territorios nacionales según su cercanía al modelo de desarrollo impuesto.

El diseño de esta investigación buscó el develamiento del sentido de las percepciones y las vivencias de migración, que subyacen en los relatos de los actores participantes. La naturaleza del objeto de investigación, corresponde a un interés investigativo de carácter interpretativo y se vincula a una finalidad comprensiva. Está inscrito en un diseño de corte hermenéutico, el cual pretende realizar una lectura de un fenómeno de la realidad por medio del diálogo entre los diferentes discursos teóricos y socioculturales.

En este sentido, fundamentamos un método que nos permitiera ubicar prácticas concretas, situadas, ir a la cosa misma (Heidegger, 1958), reconocer la realidad como se presenta articulada y en acción. De esta manera, acudir a las narrativas intergeneracionales permitió, en lugar de analizar y descomponer los elementos, reinterpretar las relaciones a partir de ellas, como tramas o micro-historias que evidencian un principio, un desenlace y un fin, y en términos de Bajtín (1979), una polifonía o multiplicidad de voces de actores dando cuenta de regularidades, rupturas, continuidades y discontinuidades temporales y contextuales, en campos de sentido y

⁷ MIGNOLO, Walter (1998). “**Pos-occidentalismo: el argumento desde América Latina**”, Castro, Santiago y Eduardo Mendieta, coords. (1998). *Teorías sin disciplina, Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*, México: Miguel Angel Porrúa; University of San Francisco, pp. 34-35.

enunciación diferenciales, para sustentar así, tendencias teóricas que esclarecen otras maneras de comprender los fenómenos que acaecen, distanciando el lugar común para interpretarlos., los cuales corresponden a las formas en que prácticas discursivas que han narrado a un sujeto particular van configurando una trama de subjetividades singulares ubicadas en tiempos específicos y circunstancias contextuales determinadas. (Botero, Salazar y Torres, 2009).

La migración desde las voces de los cuidadores. Entre el sacrificio y la esperanza, nuevos sentidos y posibilidades, vínculos y realidades, que vincula a toda la familia

Narrativa mujer cuidadora de 49 años. (Tía)

Desde hace siete años estoy encargada de cuidar a mi sobrino de nombre Miguel, de 14 años de edad, la mamá y la hermanita de él están en Francia desde hace siete años, el papá vive también aquí en Santuario pero él tiene que trabajar entonces me encargaron a mí el cuidado del niño. Al principio fue muy difícil para mí tener que encargarme de él porque tuve que sacrificar muchas cosas de mi vida, pero con la crianza del niño me ha ido bien porque es muy manejable, el único problema es que a él no le gusta estudiar, pero el niño en otros aspectos es muy juicioso, sin embargo está estudiando en grado sexto con dificultades en el rendimiento académico porque es muy perezoso para estudiar. El estado de salud del niño es muy bueno, tiene seguridad social del régimen contributivo que la mamá le paga desde Francia.

Desde que se fue hace siete años no ha podido venir porque está indocumentada, ella trabaja en casas de familia, también cuida a un viejito, cuida niños, a veces la llaman en la noche a preparar comidas o asear oficinas. Ella tuvo que irse para Francia porque se le presentó la oportunidad y aprovechó para buscar un mejor futuro para los niños, le toca trabajar muy duro pero le va mejor económicamente estando allá porque aquí la situación es difícil. Yo soy muy afectuosa con el niño y he aprendido a quererlo como un hijo, él dice que la mamá no le hace tanta falta porque no la ve en persona hace mucho tiempo, aunque ella lo llama todos los días.

Él dice que quiere irse para Francia, y ya la mamá está haciendo los papeleos para que eso sea posible, yo tengo miedo de que llegue ese día, va ser muy duro para mí porque yo estoy muy apegada a él. Emocionalmente el niño no tiene problemas, tampoco tiene problemas de comportamiento, él se relaciona muy bien con otros niños de su edad, tiene muchos amigos en el colegio, es muy amigable, es un niño muy noble, muy cariñoso, y dice que le gustaría mucho estar con la mamá. Ella mensualmente me manda dinero para la manutención del niño, ella es muy pendiente de eso cada mes y al niño no le falta nada material, la mamá le manda todo lo que necesita para estudiar, le manda dinero para ropa, le manda juguetes y los regalos que el niño se antoja. Aunque la mamá está lejos el papá ha estado pendiente del niño y lo quiere mucho, pero pasa poco tiempo con él porque tiene que trabajar.

Para cuidar al niño tuve que acomodar mis horarios para trabajar y al principio la manutención me tocó a mí sola, esos primeros meses fueron complicados, pero no me arrepiento de haberme encargado de cuidar al niño porque lo quiero mucho y me va a dar mucha tristeza cuando la mamá mande por él, se va a sentir el vacío en la casa sin él, pero así es la vida y ella es la mamá.

Narrativa de Abuelo Cuidador. 48 años

Mi hija Elena de 28 años se fue para Santiago de Chile hace un año en busca de mejores oportunidades laborales, ella tiene una niña de 4 años llamada Sara, la niña se quedó con nosotros los abuelos que la cuidamos y nos encargamos de ella mientras la mamá trabaja en el Chile. La partida de ella fue beneficiosa porque aquí no había trabajo, y ella allá puede ganar su dinero. Lo negativo de todo esto es que a la niña le hace mucha falta su madre, pero nosotros le decimos que ella está trabajando para darle un mejor futuro. Hasta el momento a ella le ha ido bien allá, está trabajando en un restaurante, ella nos ha ayudado económicamente aunque muy poquito porque primero tiene que pagar la deuda que adquirió con el viaje a Chile, esperamos que pronto pueda mandarnos más dinero para el sostenimiento de la niña.

A la abuela y a mí nos ha ido muy bien con la crianza de la niña en ausencia de la mamá, la niña la extraña mucho pero la mamá, todos los días la llama o se contactan por internet. La niña no ha tenido dificultades académicas, los primeros meses tuvo problemas de comportamiento, estuvo hiperactiva y dañina, un poquito impulsiva tratando de llamar la atención, pero en este momento todo va muy bien, la niña ya se comporta muy bien y no hemos tenido ningún tipo de problema con ella. La niña duerme bien, se alimenta bien, no ha tenido problemas de salud, estuvo muy triste solo las primeras semanas después de que la mamá se fue, pero en este momento la niña se encuentra muy bien de estado de ánimo.

Yo creo que todo esto es un sacrificio que hacemos todos para mejorar nuestra situación económica porque aquí en Colombia hay muy pocas oportunidades de trabajo, y ella está mejor allá en Chile, y la niña está bien cuidada aquí por nosotros que somos los abuelitos. Ella como hija nos hace mucha falta, pero aquí no tenía oportunidades de salir adelante, ella nos deja un vacío emocional grande pero aquí no hay fuentes de trabajo, y ella aquí se dedicaba era a andar por la calle todo el día, desocupada, ingiriendo bebidas alcohólicas, en malos pasos, uno quisiera que no se fuera, pero la situación lo amerita. Si yo tuviera capacidad económica de montar una fuente de trabajo para ella, una empresa o algo, pero la situación en este momento no nos da, entonces trabajar en otro país fue la mejor decisión.

Cuando ella estaba aquí con nosotros llegaba todas las madrugadas borracha y eso nos afectaba mucho a nosotros y a la niña, no sé si también consumía drogas pero creemos que sí porque algunos amigos de ella nos han contado, casi no le dedicaba tiempo a la niña, tuvimos muchos conflictos y la niña se comportaba muy mal, era muy grosera y agresiva, pero desde que ella se fue y está trabajando la niña ha cambiado para bien. Ojalá algún día pueda venir a vivir otra vez aquí y las cosas sean distintas, porque yo creo que el sacrificio que ha tenido que hacer para irse y lo duro que trabaja en

Chile le va ayudar a ser mejor persona, a valorarnos y a madurar más. Nosotros la queremos mucho, nos hace mucha falta, hemos tenido que sacrificar muchas cosas para darle todo lo necesario a la niña pero todo será para bien de todos.

Narrativa de mujer cuidadora. 22 años. (Prima)

Hace dos años estoy encargada de cuidar a mi prima de seis años María Luisa, la mamá de ella hace dos años se fue a vivir a Francia, a París, y nosotros (mi mamá y yo) nos encargamos de cuidarla. El papá de la niña vive en Pereira y cada 20 días viene a estar con la niña, casi no la llama pero él trata de venir cada que puede a traerle lo necesario y a pasar un rato con ella. La mamá de la niña se fue para Francia debido a su situación económica, ella consiguió trabajo en Francia y decidió irse para allá, la mamá de la niña se llama Lorena tiene 23 años, ella todos los días llama a la niña, envía dinero para la manutención de la niña, a veces no puede enviar nada, pero generalmente está pendiente.

Ella llegó a Francia y consiguió una pareja sentimental allá, quedó embarazada y ahora tiene una niña de 10 meses de edad, y mi prima María Luisa a quien cuidamos nosotros dice que no quiere ir a Francia donde la mamá porque ya la mamá tiene un nuevo bebé, parece que se siente celosa de la nueva hermanita. La mamá de la niña quiere llevársela a vivir a París pero el papá de la niña que vive en Pereira no deja, entonces eso no ha sido posible. Con la partida de la mamá de la niña mejoró su comportamiento, ya no es tan rebelde ni caprichosa porque yo le quité esos resabios, el rendimiento académico de la niña ha sido muy bueno, su estado de ánimo es muy bueno, la mamá era muy permisiva con ella, nosotros cuando ella se fue empezamos a ponerle normas y disciplina a la niña, entonces yo considero que el comportamiento de la niña ha cambiado y ahora es mejor. Ella dice que extraña a la mamá, dice que quiere volver a conocerla porque ya se olvidó de ella, sobretodo en fechas especiales como el día de la madre o la navidad dice que quiere darle un abrazo a la mamá, y pregunta que porqué la mamá no se la llevó. A veces pienso que la niña cree que la mamá no la quiere porque la dejó aquí con nosotras.

En cuanto a nosotros nos sentimos muy bien con la niña, a mi particularmente me daría mucho dolor que se llevaran a la niña, yo estoy muy apegada a ella y ella está demasiado apegada a mí, sería muy duro que se llevaran a la niña, por eso cuando el papá niega el permiso para que ella salga del país a mí en el fondo me gusta, me alegra, aunque la mamá se la quiere llevar y está desesperada por tenerla allá. Nosotros le damos mucho cariño a la niña, salimos con ella, jugamos con ella, le damos lo que necesita, y cuando la mamá no puede mandar dinero de Francia el papá que vive en Pereira se encarga de los gastos. Yo ya la quiero tanto y estoy tanto con ella que yo creo que ella me empezó a ver como una mamá y yo ya la veo como una hija, pero tengo que ser consciente de que la mamá algún día se la va a llevar. Yo trato de colaborar mucho también económicamente con la niña, para eso hago turnos a veces como auxiliar de enfermería y también aprendí a hacer manicure y con eso me defiendo. Tener a la niña ha sido una bendición, me ha hecho una persona más responsable, y sea como sea la voy a sacar adelante.

Narrativa de Mujer cuidadora. 36 años. (Prima)

Yo estoy encargada de cuidar a una prima de 14 años llamada Tatiana, su madre está en España hace cuatro años y encargarme de ella ha sido muy difícil porque a mí me tocó todo ese proceso de la adolescencia, al principio era muy rebelde, desobediente, no acataba ninguna norma, se mantenía en la calle, en este momento no estudia, dice que no le gusta estudiar, solo llegó hasta grado sexto y se salió en la mitad, todo eso ha sido muy desgastante porque yo tengo tres hijos y ellos son muy juiciosos, no me han dado problemas, pero cuidarla a ella ha sido una cosa complicada.

El papá de la niña vive en Buenaventura, ellos siempre han estado separados, él no está pendiente de la niña, no colabora económicamente, no la llama, no la visita, prácticamente la abandonó, entonces la mamá de la niña me pidió el favor a mí de cuidarla y yo no fui capaz de decirle que no. Los abuelos paternos si están siempre muy pendientes de ella, y colaboran a veces. La niña dice que espera que la mamá se la lleve pronto, porque se quiere ir a vivir a España con ella. Ella dice que le hace mucha falta la mamá, aunque la mamá se comunica todos los días con ella, la llama varias veces al día, hablan mucho por internet. Ella aporta mucho económicamente para la niña, manda todo lo que la niña necesite, nos ayuda con el mercado, mensualmente la plata para la alimentación de la niña es sagrada y lo que la niña necesite, lo que la niña le pida, ella le complace todos los caprichos, le da hasta cosas innecesarias y aparatos que la niña nunca utiliza, yo creo que eso perjudica a la niña porque por eso se ha vuelto tan caprichosa y hace lo que quiere, y eso me ha traído muchos problemas.

En varias veces tuve que pedir ayuda en la Comisaría de Familia para que me apoyaran controlando a la niña y la ayuda psicológica ha sido buena pero la mamá no colabora porque entre más mal se comporta ella más cosas le manda, y más caprichos le sigue y eso me pone muy mal. La plata que le manda la mamá se la gasta toda en mecate, en papas, bombones, gaseosa, come mucho mecate. A pesar de todo yo la quiero como a una hija, me siento satisfecha de todo este tiempo que la he cuidado, aunque ha sido difícil. La mamá de ella se fue para España buscando beneficios económicos, porque la situación estaba muy dura aquí, ha trabajado muy duro pero le va muy bien. Hace poco la mamá de la niña se casó con un español para obtener los papeles y poder llevarse a la niña para España, ya está haciendo las vueltas y pronto se la llevará para allá, yo creo que es lo mejor para que ella se encargue de corregirla, porque yo con tres hijos y con tanto trabajo que mantengo me queda muy duro. A mí me ha tocado prácticamente sola la crianza de mis tres hijos, porque mi esposo es soldado profesional y solamente lo vemos cada seis meses, entonces me ha tocado duro con mis tres hijos y ahora con mi prima la carga aumenta, además yo tengo que trabajar todo el día entonces no hay quien la supervise a ella porque no le gusta estudiar, duerme hasta tarde, y permanece todo el día sola en la casa haciendo lo que quiere. Ojalá la mamá pueda mandar por ella pronto porque aquí la niña va por malos pasos y eso me pone muy triste.

Narrativa de madre cuidadora. 45 años

Yo soy madre de dos hijos adolescentes, me ha tocado criarlos sola porque mi ex esposo se fue a vivir y trabajar a Estados Unidos hace diez años, cuando se fue yo me quedé con el niño y la niña y me

encargué sola de la crianza, me sentí muy sola, me tocó trabajar muy duro, mi suegra me ayudaba y una tía de mi esposo, él antes de irse estuvo secuestrado por la guerrilla, tuvimos que vender gran parte de nuestros bienes para pagar el rescate de él, estuvo secuestrado seis meses, por eso tuvo que irse para el extranjero, buscando reponerse económicamente, estando en estados unidos empezó a mandarnos dinero, pero ese dinero poco a poco fue mermando hasta que definitivamente nos mandaba muy poquito, estando allá se consiguió una nueva mujer, me engañó y me hizo firmar los papeles del divorcio con la excusa de que se iba a casar con una lesbiana para obtener papeles, pero era mentira, él en este momento está casado con otra mujer. Tuvimos muchos conflictos y él amenazaba con no mandarme dinero y con quitarme la custodia de los niños, tuvimos un largo tiempo que no nos hablábamos, tuve muchos días de depresión, me sentía desesperada, maldecía el día en que él se fue por allá porque la vida nos cambió por completo a todos. Los niños en este momento viven con la ilusión de que el papá y yo volvamos, y sobre todo a la niña esto la ha afectado mucho. Ahora la niña tiene 14 años y quiero que se vaya a vivir con el papa, estamos haciendo papeles para eso, yo creo que ella estará mejor allá porque aquí se maneja muy mal, es rebelde, le va mal en el colegio con las notas, se deprime mucho. Ahora yo tengo un nuevo compañero sentimental con quien convivo y ha sido un apoyo grande para mí, solo el niño lo ha aceptado bien pero la niña no lo acepta todavía, ella no concibe que yo no esté con el papá.

Con la salida de mi esposo del país mi vida y la vida de mi familia cambio totalmente, cambió para mal porque tuve muchos problemas económicos y tuve que arrancar desde cero. El papá de los niños aporta económicamente pero a veces no es suficiente para tanto gasto que hay, principalmente porque la niña es muy exigente, y aunque el papá trata de darle lo que ella quiere no siempre alcanza. Hay que tener en cuenta que él ahora tiene una esposa allá en Estados Unidos, tiene un nuevo hogar, entonces tiene que dividir el sueldo entre su nuevo hogar y el nuestro, por eso a veces la plata llega tan poquita. En este momento en medio de tantas dificultades que he tenido ahora me siento bien, vivo mejor, más tranquila, pero tuve una época muy difícil que no he podido olvidar. Me mortifica cuando no tengo el dinero para tantas cosas, pero la vida me ha enseñado que todo problema trae su solución.

Estos relatos expresan las miradas que las familias construyen a cerca de la migración como una posibilidad de mejorar sus condiciones de vida al acceder a recursos para el sostenimiento familiar, por la percepción de posibles ventajas y oportunidades en otro país, frente a la pérdida de bienes que eleva la incertidumbre y la inseguridad para el sostenimiento y la calidad de vida familiar en el lugar de origen. Una realidad que mantiene la tradición de labores domésticas para las mujeres. La búsqueda de conseguir o mejorar el ingreso para el sostenimiento y el bienestar de los hijos e hijas, se encuentran entre las razones frecuentes en la decisión de migrar y pedir apoyo familiar. La migración como una salida frente a la falta de oportunidades, se relaciona no sólo con la falta de renta, sino también con la redistribución, desde el reconocimiento (Fraser, 2004), la inclusión social (Bustelo

& Minujin, 1998), la capacidad de agencia y las oportunidades sociales y políticas (Sen 2000). También juega un papel importante la pérdida de empleo, la desconfianza en el futuro, la disminución en la calidad de vida para afrontar de un mejor modo las adversas condiciones socioeconómicas.

Al respecto se encuentra que la migración aporta beneficios económicos puesto que las remesas afectan positivamente las condiciones materiales de vida de los hijos(as) que quedan en el país de origen, lo que a su vez repercute sobre su bienestar especialmente en cuanto a una mejor nutrición, a las condiciones generales de salud, mayor acceso a la educación, mejores viviendas, etc. Tanto adultos como niños y jóvenes consideran que las remesas son un aliciente para conseguir una mejor vida para la familia, con las dificultades que se enfrentan al emigrar y los sentimientos ante la ausencia del padre y la madre especialmente, esto corrobora lo encontrado por Paiewonsky (2006)⁸.

Las narrativas de migración permiten reconocer la familia como devenir; en un contexto de movilidad, la realidad social de la familia se construye en la cotidianidad, en una tensión entre el deber ser, el ser y el hacer en las que las narrativas se constituyen en acontecimientos singulares que evidencian la experiencia en que viven cotidianamente las personas, así, las familias se adaptan, superan obstáculos y mantienen un sistema de migración en la que se evidencia la ayuda mutua y la reciprocidad. Se evidencia la mayor presencia de las mujeres en los procesos tanto de migración como en las que se quedan al cuidado de los hijos, con un costo emocional para las abuelas, tías, hermanas o primas a quienes en la mayoría de los casos se les traslada la autoridad que van configurando lazos afectivos con los hijos de migrantes que quedan bajo su responsabilidad, lo cual se relaciona con lo encontrado por (Montaño, 2009).

La red familiar local en el lugar de origen, actúa de manera solidaria a las demandas de subsistencia, al actuar como el principal soporte y facilitador de la decisión de migración, la de permanecer en la situación y dar soporte emocional y de cuidado a los hijos e hijas ante la incertidumbre que genera la migración. Así mismo,

⁸ Tanto el estudio de Colombia como el de Guatemala se realizan en asociación con la OIM. El INSTRAW reconoce el valioso apoyo ofrecido por el UNFPA a los estudios de RD, Guatemala y Sudáfrica; el apoyo del IFAD al estudio filipino; y el apoyo del PNUD para el estudio multinacional

en el transcurso de la migración las familias con padre o madre migrante utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medio para mantener contacto entre migrantes y no migrantes, tomar decisiones sobre el presente y futuro, alimentar el vínculo, hallazgo que es similar al encontrado por Garay (2006).

En las familias del Eje cafetero participantes se da una experiencia de intercambio recíproco de cuidado y atención entre generaciones a partir del apoyo material, afectivo y emocional que de manera preferente se dirigen niños, adolescentes y jóvenes. El cuidado dirigido a la atención y a la protección de los hijos de padres y madres migrantes se relaciona también con la idea de cuidado social de las familias; esto lleva a pensar en la necesidad de generar el tránsito necesario hacia una ciudadanía mundial en la que se resignifiquen las relaciones ser humano, familias, estado, instituciones y cultura, de tal forma que se generen políticas y programas de largo alcance que tengan en cuenta las condiciones objetivas y disposiciones subjetivas de los no migrantes para potenciar su desarrollo, así como también para los y las migrantes en la transformación de los factores estructurales que permitan la conformación de nuevos proyectos de vida a partir de las posibilidades que brinda la migración (Eriksson, 2006).

La migración de los padres entre la ausencia y la presencia, y la esperanza de una vida en común.

Narrativa de hija de padre migrante. 14 años.

"Muy duro saber que tengo un papá vivo pero no está conmigo"

Mi papá está viviendo en Estados Unidos hace diez años, yo tenía cuatro años cuando él se fue, me acuerdo muy poquito del tiempo que pasé con él en esa época pero me hace mucha falta, es muy duro saber que tengo a mi papá vivo pero no está conmigo. Yo hablo con él por internet de vez en cuando y él está pendiente de mí, pero no es lo mismo verlo por una cámara o escucharlo que tenerlo aquí compartiendo conmigo. Es muy duro saber que cuando termine el colegio él no va estar en mi grado, cuando estoy triste y quisiera verlo tampoco puedo. Él vive muy pendiente de mí, me manda dinero, económicamente me ayuda mucho, eso es lo único bueno, bueno porque me ayuda y malo porque me hace mucha falta, me hace falta abrazarlo. La última vez que vino fue hace cuatro años y ese día fue muy especial, yo no quería que se fuera otra vez, pero él tiene que trabajar. En este momento mi mamá tiene un nuevo novio, ella y mi papá se separaron cuando él estaba en Estados Unidos y a mí eso me dio muy duro, se separaron porque mi papá se consiguió otra mujer por allá y a mí me dio mucha rabia eso porque mi mamá aquí le había sido muy fiel y siempre me ha cuidado muy bien.

En este momento el novio de mi mamá vive con nosotros, al principio eso me dio muy duro y yo no quería pero me tocó aceptarlo aunque todavía no me acostumbro y no me entiendo muy bien con el novio de mi mamá, tal vez porque guardo la esperanza de que ella vuelva con mi papá y todo vuelva a ser como antes. Mi papá trabaja en Estados Unidos sacando radiografías en una clínica y allá le va bien, a mi me gustaría mucho irme a vivir con él porque ya no quiero estar aquí, ya no me gusta el colegio, he tenido depresión, me siento triste y a veces lloro sin ninguna razón y yo creo que la ausencia de mi papá tiene que ver con eso. Me da muy duro dejar a mi mamá pero yo quisiera vivir con él en Estados Unidos, sólo espero que sea pronto porque no quiero más estar aquí.

Narrativa de hija de madre migrante. 17 años.

“... Yo creo que todos estos problemas no existirían si mi mamá estuviera aquí conmigo... Tengo que aceptar el hecho de que ella está en España por mi bienestar, aunque me haga mucha falta tengo que comprender y no ser egoísta...”

Hace diez años mi mamá se fue a trabajar a España y me dejó con una tía que es la que me ha cuidado casi toda la vida, no conozco a mi papá porque él abandonó a mi mamá desde que estaba embarazada y nunca se ha interesado en conocerme, entonces no lo conozco y en este momento ni me interesa ese señor. Mi mamá se fue para España para trabajar y darme a mí un buen futuro, ella viene a veces cada año, a veces cada dos años, yo siempre cuento los meses y los días esperando el día que viene porque de verdad me hace mucha falta. Aunque mi tía es muy buena conmigo y me ha ayudado mucho hace mucha falta la presencia de mi mamá, yo la quiero mucho y aunque estoy con mi tía me siento muy sola, me siento a veces muy triste, paso por días enteros de muchísima tristeza, una tristeza profunda, una soledad indescriptible, mi mamá es mi mejor amiga y la necesito mucho, y hablamos por teléfono pero es mejor sentirla aquí a mi lado. He tenido tantos momentos de tristeza que lo único que me consuela son mis amigas, con ellas salgo mucho, también estoy en un grupo de danza folclórica y eso me ha ayudado a distraerme y conocer nuevas personas. He tenido épocas muy duras en las que he tomado mucho licor. Recuerdo que hace un año en medio de una borrachera llegué a la casa llorando a agredir a mi tía, estaba muy alterada y cuando mi tía trató de controlarme yo la amenacé con un cuchillo, entonces ella llamó a la policía y me llevaron al hospital, estuve un día hospitalizada, pero al día siguiente no recordaba nada, lo que le cuento es lo que me cuentan mi tía y mis amigas que hice, estaba muy borracha. El médico me dijo que tenía que empezar un tratamiento psicológico pero yo no quise, me parecía que lo del psicólogo era exagerado porque yo no estaba loca. Unos días después fue peor porque en medio de una borrachera intenté suicidarme tomándome unas pastas que mi tía tenía para la presión, mis amigas me llevaron al hospital y allá estuve dos días hospitalizada, entonces fue ahí que decidí pedir ayuda psicológica y en parte por eso estoy aquí. Yo creo que todos estos problemas no existirían si mi mamá estuviera aquí conmigo, no me sentiría tan sola, me sentiría más apoyada, pero al mismo tiempo sé que mi mamá tiene que trabajar y que lo hace sobre todo por mí, porque quiere que yo pueda graduarme y entrar a una universidad. Me siento muy mal por la manera como me he comportado y quiero cambiar.

Solo espero que llegue Diciembre para que mi mamá venga, porque cuando ella está aquí conmigo todo es diferente, me siento muy feliz con ella, adoro a mi mamá y quiero ser una mejor persona por ella, porque ella está haciendo un esfuerzo muy grande para darme todo lo que no me podría dar si estuviera viviendo aquí. Tengo que aceptar el hecho de que ella está en España por mi bienestar, aunque me haga mucha falta tengo que comprender y no ser egoísta...

Narrativa de hijo de padre migrante. 9 años.

“...Ojalá mi papá volviera o nos llevara para donde él está...”

Mi papá está viviendo en España y yo vivo solo con mi mamá. No me acuerdo hace cuánto se fue, creo que hace dos o tres años, entonces mi mamá arrendó una casa más pequeña para vivir ella y yo solos. El está trabajando para mandarnos la plata para el mercado y para que yo estudie, pero yo me he manejado muy mal con mi mamá, porque soy muy rebelde, pero mi mamá también es muy grosera conmigo, me da mucha rabia que me grite o que me pegue, en cambio mi papá nunca me pegaba. La semana pasada le gasté a mi mamá un frasco de perfume porque un profesor nos dijo que a los perfumes cuando se les pone candela sale una llamarada grande, entonces yo compré una candela y empecé a exprimir el perfume con la candela prendida y salía una llama grande, me la pasé así un rato hasta que el perfume se acabó, entonces mi mamá llegó y de la rabia que le dio me tiró ese frasco en la cabeza y me sacó un chichón. Yo le conté a mi papá eso y se enojó mucho con ella, y le dijo que no me volviera a pegar. A ella también le da mucha rabia porque yo juego mucho en el salón y el profesor pone muchas quejas mías, pero eso no es culpa mía, porque tengo unos compañeros que me entretienen y me buscan juego. Yo extraño mucho a mi papá porque él nunca me pegaba ni me gritaba, y él jugaba mucho conmigo, me llevaba a la cancha y jugábamos fútbol, y me llevaba al circo, y veíamos películas en la casa, en cambio a mi mamá no le gusta nada de eso, ella no juega conmigo, le da es como rabia. Ojalá mi papá volviera o nos llevara para donde él está.

Narrativa de hija de madre migrante. 13 años.

En este momento estoy tranquila pero hay días en que me pongo muy triste, sobretodo sabiendo que en esta navidad que viene mi mamá no va estar con nosotros. Todo sea por el bien para todos.

Mi mamá se fue el año pasado para Francia y está trabajando allá, entonces yo me quedé con mis abuelitos, mi papá vive aquí cerquita y casi todos los días viene a darme vuelta en las noches porque tiene que trabajar en el día. Mi papá y mi mamá se separaron hace como dos años, entonces como a mi papá no le alcanzaba la plata mi mamá se fue para Francia a vivir con una tía mía. Ella me dice que está trabajando pero yo no sé bien en qué trabaja, creo que en una fábrica y también le hace aseo a unas casas. Ella me llama todos los días y cada mes le manda a mis abuelitos la plata para el mercado y para mis cosas. Ella me dice que es muy difícil que vuelva a Colombia porque si vuelve no podría volver a Francia porque está como ilegal, entonces la idea que ella tiene es esperar unos años y mandar por mí. Yo en este momento estoy en el colegio en grado séptimo y me va muy bien, aunque mi mamá no está yo creo que me manejo muy bien, y mis abuelitos me apoyan en todo.

Mi mamá me hace mucha falta y hay días en que me da mucha tristeza que se haya ido pero yo entiendo que se tenía que ir porque mi papá no era capaz solo con la obligación, porque él trabaja cogiendo café y le pagan muy poquito. Yo la verdad quisiera irme luego con mi mamá y si no se puede pues me gustaría entrar a la universidad aquí porque quiero ser médica, y yo sé que cuando a mi mamá le esté yendo mejor me va poder dar el estudio en la universidad.

Yo estuve muy triste cuando mi mamá y mi papá se separaron y me sentí el doble de triste cuando mi mamá se fue, pero así fue mejor porque ella y mi papá peleaban mucho, se mantenían discutiendo, entonces ahora están separados pero viven más felices. Yo pienso mucho en mi mamá y me da mucho miedo que le vaya mal o que le pase algo, pero lo bueno es que allá está mi tía que lleva muchos años en ese país y ella le ha ayudado mucho. Al principio cuando mi mamá se fue yo no dormía pensando en cómo le estaba yendo, me mantenía muy triste, pero yo sé que mi tía la cuida bien. Con mis abuelitos me ha ido muy bien, ellos no son cansones, me apoyan en todo, viven muy pendientes de mí, me dejan salir con mis amigas, no me regañan, pero es que además yo me manejo muy bien con ellos, les ayudo con los oficios y nunca llego tarde a la casa y me va muy bien en el colegio, ellos no tienen quejas mías. A mí me gustaría que si mi mamá no me puede llevar para Francia pueda al menos ahorrar un tiempo y que se venga a poner un negocio aquí y podamos salir adelante las dos, porque sería muy duro pasar mi vida sin ella. En este momento estoy tranquila pero hay días en que me pongo muy triste, sobretodo sabiendo que en esta navidad que viene mi mamá no va estar con nosotros. Todo sea por el bien para todos.

Los sentimientos y emociones son constantes en las interacciones cotidianas de las familias, las manifestaciones de los hijos e hijas frente a la migración responden no solo a su edad o momento de su curso vital, sino a la relación con la persona que está a su cuidado y a las formas de comunicación que establecen con sus progenitores. Los hijos e hijas expresan amor, tristeza, soledad, ira, resentimiento, inconformidad, angustia, resignación y esperanza de un futuro encuentro y el deseo de estar juntos.

Para niños y adolescentes, la migración de sus padres conlleva unas implicaciones morales, afectivas, y psicosociales para los hijos e hijas, lo cual conlleva sentimientos de pérdida, dolores que afectan el mundo emocional y afectivo de ellos y ellas, esto se va haciendo más fuerte en la medida que las políticas migratorias de los países receptores se van haciendo más restrictivas, ya que la reunificación familiar se vuelve más difícil y la tramitación del proceso para un posible encuentro toma mucho más tiempo. De hecho, para un número creciente de migrantes laborales en condición irregular, las visitas periódicas al país de origen se tornan imposibles, lo que prolonga el tiempo de separación y agrava las dificultades que enfrentan las familias transnacionales.

Lo anterior lleva a hacer un llamado frente a la necesidad de aprehender y a interpretar la subjetividad de los actores sociales, tanto en el campo de la investigación como en los procesos de atención a la población de hijos de padres migrantes a partir del conocimiento de la historia, los deseos, los sentimientos, las expectativas e intereses de cada niño, niña o adolescente para que los programas y políticas respondan a las necesidades subjetivas de ellos y ellas, que según Piñeres (2007, p.3), correspondería a “una serie de intentos por hacer salir del “*interior*” de los individuos lo relativo a sus vivencias, es decir, la voluntad de verdad implícita en las producciones locales, supone habilidad de “hacer hablar al sujeto” y fijar los puntos clave de su “vida interior”

Narrativas como lugar de comprensión-reflexión:

Los criterios de comprensión se basan en las experiencias concretas y de testimonios en los cuales se configuran memorias colectivas; así, las narrativas de la investigación surgen de diferentes relatos provenientes de diálogos cotidianos de los actores participantes abuelos, tíos, primos padres e hijos, en la que ellos y ellas narran sufrimientos, luchas del día a día, esperanzas y frustraciones. Son múltiples voces que en sus relatos evidencian lugares y tiempos como formas de padecer, hacer y re-hacer el camino; una vuelta al destino a partir del jugarse la propia vida en la propia subjetividad ampliada al mejoramiento de las condiciones de vida propias y de los seres más queridos.

La perspectiva de trabajo en la investigación narrativa retoma, a su vez, las claves de interpretación propuestas por Daiutte & Lightfoot, 2004; y Daiute, 2010, en la cual la narrativa y otros discursos se constituyen en medios materiales y simbólicos que ilustran cambios sociales. La visión transnacional e interdisciplinaria del trabajo de Daiute, (2010) engancha a los y las participantes a compartir sus experiencias, aportando a una reflexión política y cultural en la concreción, materialización y visibilización de historias concretas. Más acá de una compilación anecdótica de eventos, señala las

formas en que se materializan los acontecimientos transnacionales en la vida cotidiana de los narradores.

Encontrar las conexiones con las vivencias, indica reconocer los signos sensiblemente, lo psíquico tiene como objeto algo singular y presenta un poder retrospectivo en su conexión temporal al seleccionar recuerdos sólo significativos como síntesis de vivencias.

De esta manera, las "*situaciones humanas*" vividas como experiencia se constituyen en fuentes de comprensión desde este clásico de la hermenéutica. En efecto, en Dilthey (1993) **reconoció que no sólo la humanidad; sino, el mundo, se manifiestan en la vida histórico-social de las biografías de los sujetos particulares y concretos.**

Así mismo, con el autor asumí que la comprensión no puede entenderse como la sustitución de la vivencia de otros por la vivencia propia como se pretendía en la hermenéutica romántica basada en la empatía del filólogo, no obstante me distancié del autor, pues me llevaba a la reconstrucción de la vivencia como una objetivación mental.

De esta manera, asumí la noción de comunidades vivas, no como la separación entre los mundos interno y externo en los sujetos; sino, por el contrario, como categorías que permitirán integrar aquellos universos simbólicos psicológicos y culturales como

construcciones humanas, así como las instituciones, Estados, iglesias, libros, costumbres, artefactos, son elementos producto y productores de las biografías de los sujetos.

En contraste, entre la hermenéutica metódica en Dilthey, 1993; la hermenéutica fenomenológica en Ricoeur, 2000; la hermenéutica Ontológica de Heidegger, (1998) y Gadamer, (1997) se propone una perspectiva hermenéutica que indaga por las experiencias en el ser, siendo y estando- Kush, (1976) en el contexto de las vida concretas.

Este presupuesto se visualiza claramente en las confrontaciones que buscaron subsanar la separación entre la realidad teórica de la realidad cotidiana; así, por medio del diálogo entre el discurso y la acción, y por un proceso colectivo que tiene en cuenta múltiples interpretaciones, esta hermenéutica indica no una traducción de discursos; sino, más bien, un señalamiento de las realidades de vida narradas por las personas en sus prácticas de vida concretas.

Siguiendo este análisis, se conjuga un campo de las estructuras simbólicas que guían su acontecer cotidiano y todas aquellas redes semánticas que constituyen la cultura. La investigación hermenéutica, entonces, permitió encontrar el hilo conductor sobre el discurso generador de símbolos, significados y significantes que permiten a los niños y niñas encarnar y habitar su discurso sobre derechos y calidad de vida (constitución simbólica que incluye interpretaciones con relación a la vivencia de los derechos).

De esta forma, la investigación forjó en espirales *narrativos* como ejes centrales de diálogos-discursos y acciones que permitieron subrayar lo significativo del contexto en relación con la elaboración teórica que se realiza al mismo tiempo respecto a las tensiones emergentes entre los discursos universales y culturales, focales y globales de la política pública; de esta forma, en el presente trabajo enfrenté hipótesis desde los múltiples ángulos de interpretación de la realidad, señalando voces que me permitieron deconstruir y

reconstruir los contenidos de los conceptos iniciales para comprender la política pública desde una perspectiva generacional.

De este modo, optar por una aproximación narrativa me invitó a reconocer las múltiples voces en tensión que se generan entre los discursos entrecruzados, entendidos *en su sentido aristotélico oratio - traducción- y en el sentido medieval discursus -procesos de un razonamiento- (los cuales) evidencian que este interés proviene de fuentes filosóficas con una trayectoria histórica desde la antigüedad, la cual cobra vigencia en pleno siglo XXI a la luz de las búsquedas interpretativas fundamentadas en develar los universos de significado y la configuración de sentidos en la vida humana.* (Botero, 2010, p. 1)

La narración se asemeja a la metáfora en términos ricouerianos (2001) como la habilidad de re-escribir una realidad inaccesible a la descripción directa. En la narración la innovación semántica consiste en la configuración de una trama con fines, causas y azares que se reúnen en una unidad temporal completa en esa síntesis de lo heterogéneo. De esta manera, la metáfora presenta un poder heurístico en el discurso, es un instrumento de re-descripción y de descubrimiento de modos de ser nuevos.

En estas búsquedas el tránsito a una mirada hermenéutica existencialista dialogó con los postulados de Bajtín (1985) quien otorga un sentido socio-histórico del discurso en un quiebre frente a los analistas que consideran el signo como unidad básica. En este contexto, la narrativa tiene en cuenta la enunciación y la palabra contextualizada en el tiempo y el espacio, móvil y cambiante y más allá del aquí y el ahora: diálogos anclados a un crono-topo más allá del lugar y momento actual.

De esta forma, la narrativa desde la teoría bajtiniana permite comprender los sentidos que están anclados a los contextos comunicativos en emisiones dialógicas, estos no se dirigen a un objeto sino que conversa con otros co-determinados por la posición cultural, psicológica, socio-económica de los actores interiorizados en las historias singulares.

En esta tendencia los discursos pertenecen a la pragmática y su unidad es el enunciado. De tal forma que la narrativa implica la composición completa de tramas y desenlaces, de allí que los tejidos de enunciados personifican las relaciones inter-discursivas que conforman diálogos internos con voces ajenas y ecos que articulan los mundos sociales y subjetivos.

Las condiciones de materialidad e historicidad del discurso propuesto por Bajtín (1985b) me permitieron transitar en la pregunta por los mundos subjetivos y objetivos como campos inseparables que permiten parafrasear las circunstancias de niños, niñas y sus familias.

En términos de Bajtín

“la palabra nunca tiene una sola conciencia o una sola voz, su vida consiste en pasar de boca en boca, de un contexto a otro, de un colectivo social a otro, de una a otra generación. Es precisamente por ello que está cargada de ideología y, dada su construcción ideológica, es social y polifónica, o presenta multiplicidad de voces [...] La narrativa previene contra la neutralización de la injusticia presente en la historiografía abstracta. Así, las narraciones complementan la historia de leyes fácticas con historias que poseen gran potencial de empatía y de desestructuración de las perspectivas del lector o lectora para ver su mundo. No se trata de sustituir la lógica científica por la narrativa; sin embargo, a veces es mejor narrar que explicar. De esta manera, la función empática de identificación de la narrativa no contradice la función científica de recordar hechos

objetivos, sino que ambas funciones se complementan". (Ospina & Botero, 2007, p. 819).

El enunciado se constituyó pues en la unidad de la comunicación discursiva heterogénea, subjetiva relacionada siempre con otros y otras. Una respuesta a diferentes enunciados, a la espera de las respuestas de enunciados posteriores, así, siempre está destinada a algo o a alguien, marca la posición de los distintos sujetos hablantes porque está cargado de ideologías, sueños, dramas y esperanzas.

La mirada relacional intra e inter-narrativas⁹, nos posibilita indicar las diferentes posturas y experiencias en la posición de ser joven migrante, las cuales narran voces colectivas. De este modo, historia, política y cultura son construcciones inseparables en el acto de enunciar el mundo; los relatos compilados en el texto, dan cuenta de la experiencia subjetiva de cada uno de los sujetos participantes en las luchas sociales por la inclusión en países ajenos, pero al mismo tiempo, dan cuenta de las condiciones de época y de las particularidades de los contextos de procedencia y de residencia.

Cuando se narra habrá siempre una audiencia imaginaria para la cual se denuncia, juzga y señala una situación de justicia e injusticia. De igual forma, la experiencia de narrar configura memoria de la realidad biográfica situacional, la cual, a su vez, posibilita visualizar una realidad biográfica colectiva de personas que están viviendo situaciones similares de existencia.

Los diálogos (inter)generacionales indican diferentes interpretaciones y posiciones; niños y niñas, jóvenes, madres y padres, abuelos y abuelas frente a la experiencia de migración, en esta época particular, son autores y autoras principales de las historias de migración colonial, sujetos que se han visto

⁹ En total transcribimos 38 narrativas intergeneracionales. El grupo de edades es el siguiente: 9 - 18 años: 8; 20 - 29 años: 8; 30 - 39 años: 8; 40 - 49 años: 10; Mayores de 60 años: 4.

reducidos a una visión de tasas migratorias latinoamericanas que desconocen las políticas de expulsión, integración y agudización de la discriminación en la condición de migrante.

La relación entre las diferentes voces y la colocación particular de los testimonios nos hace partícipes intérpretes del fenómeno; especialmente, a partir de las relaciones vitales con amigos y amigas, vecinos y compañeras que están residiendo o que tienen algún ser querido en el exterior. En este trabajo acerca de la relación juventud y migración, preferimos plantear una visión generacional, la cual parte de los anclajes de los sujetos a las condiciones de los diferentes lugares y tiempos.

La figura del sujeto foráneo/migrante/latino/sudaca adquiere una connotación peyorativa proveniente del peligro imaginario de un extranjero que viene al territorio a disminuir las oportunidades para los nativos y nativas; o, paradójicamente, para quienes fueron inmigrantes en ese mismo lugar en el pasado, y lograron establecerse y echar raíces, dichas estigmatizaciones evidencian una connotación racista que naturaliza las diferentes formas de subordinación.

Las solidaridades y las luchas domésticas como terreno de acción política disidente, imprimen otras formas de relacionamiento que amplían los significados frente a los derechos interculturales, al denunciar e interpelar por *una reforma a las políticas migratorias* (Anggie, madre de familia, paisa de la comunidad hispana en Estados Unidos)¹⁰. En este sentido, en el presente trabajo avanzamos en la articulación de las múltiples resistencias domésticas de comunidades hispanas hacia la movilización social como minga global¹¹,

¹⁰ Comunidad hispana con la que nos entrevistamos durante el II encuentro de narrativas y memoria colectiva, en El balcón, Santiago de Cali, en noviembre 17 al 21 de 2011: Herlyn Webster, Angie Cristina Mojarrangos, Eddy García y Magnolia Chávez, con quienes iniciamos el trabajo colectivo.

¹¹ Esta noción la retomamos de Feliciano Valencia en su propuesta en el foro social mundial y en el Congreso de todos los pueblos. Colombia, 2004-2011.

buscando que incida en la legalización y legitimación de los derechos transnacionales.

Los relatos intergeneracionales que presentamos posibilitan en este texto señalar las múltiples voces que, más allá de pretender traducirlas, permiten *vivir (ver y conocer) aquello que está viviendo el otro (...), he de ponerme en su sitio, como si coincidiera con él.* (Bajtín, 2005, p. 30, en Botero, 2009). Las narrativas permiten afirmar que la existencia no se sitúa en el alma individual, sino en el contexto histórico de una época, de un grupo social, donde confluyen las experiencias vitales con las condiciones de existencia que no fueron plenamente escogidas, las que se buscará transformar a partir del único espacio de decisión que proponen las economías transnacionales para las generaciones actuales: *El propio pellejo.*

Sobre los *pelaos* que se fueron, para nunca más volver. Historia de los polizones en Buenaventura

Cuentan que el Pacífico los vio desaparecer bien fuera vivos, capturados por los capitanes y lanzados en alta mar; o muertos, asfixiados a causa de las fumigaciones de las cargas de banano.

Por su parte, Garay (2008) indica que el 60% de la población colombiana que vive en Madrid tiene entre 25 y 39 años de edad, el 70% tiene estudios inferiores a la secundaria, y el 30% tiene estudios de nivel superior. Así mismo, estos trabajos afirman que Estados Unidos y España son los principales países receptores de los flujos migratorios de América Latina y el Caribe, y son los países con las mayores incentivos y programas de gobierno para fomentar el retorno de los nacionales en el exterior¹², pues parten del

¹² El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en Planeación Nacional, gremios y organizaciones no gubernamentales, presentó la estrategia denominada Panorama social y económico de la migración, un reto para los agentes (eltiempo.com, 2010); con dichos programas se busca disminuir la tasa de migración internacional. 70% redujo la inmigración

supuesto generalizado de que en medio de su necesidad, los jóvenes y las jóvenes son presa fácil para los sistemas ilegales e ilícitos como escenarios de mayor oferta laboral.

La migración no autorizada está asociada al empleo informal, aunque la actividad del empleador o empleadora pueda ser parcialmente, o incluso en gran medida, declarada y formal. La población no autorizada en Estados Unidos en enero de 2010 fue de aproximadamente 10,8 millones (Contreras y Cebada, 2011, p. 13), y a 2008 el 80% de sujetos indocumentados eran latinos, conllevando a un estigma de ilegalidad de las personas indocumentadas como factor detonante de abusos; *“un principio ordenador de la discriminación y la xenofobia”* (Clacso, 2005).

El futuro y la esperanza quedan depositados en el sacrificio, en el cual se visualiza el futuro sólo en un presente doloroso; en este sentido, las implicaciones del desempleo relacionan la problemática frente a las condiciones materiales y a la vida afectiva: Los derechos y libertades se constituyen en el conjunto de oportunidades para ser, para actuar, y en la posibilidad de elegir con autonomía. En este sentido, Sen (2000), a partir de un marco de referencia liberal, sustenta las libertades como la posibilidad de elegir el mundo que se valora.

La libertad que ofrece el modelo liberal, despolitiza la vida de los ciudadanos y ciudadanas en la medida en que las personas en condiciones de migración quedan dominadas por el azar, por la necesidad o por la voluntad de otros; un libre albedrío para el cual no existen garantías legales.

Los relatos anotados abren un nuevo círculo de reflexión e interrogantes frente a las reformas migratorias transnacionales que permitan ampliar el sistema normativo, los patrones de valor cultural y las prácticas

de EE.UU y de Centro América por la ley de Arizona y Alabama (Noticiero NPM24, 16 Octubre, 2011, 9:30 am).

institucionales en contra de toda forma de discriminación por raza, procedencia, clase social, género y generación. Las condiciones de las generaciones actuales en migración, relatadas en las voces de las jóvenes, señalan (in)dignidades y esclavitudes implícitamente legalizadas; un tipo de esclavización como libertad sometida en búsqueda de oportunidades laborales.

En nuestros contextos locales, la búsqueda de condiciones materiales y simbólicas se constituye en el principal motivo de emigración; no obstante, las problemáticas de migraciones internas y externas, no son una expresión aislada. En época de crisis, las políticas de seguridad y la protección económica de la fuerza laboral al interior de los Estados, fundamentan el control migratorio de las generaciones actuales en el contexto nacional. Irónicamente, los beneficios lucrativos siguen siendo una de las formas de migración de empresas multi-nacionales como Anglo Gold Ashanti, Gray Star, Texaco, etc., en América Latina.

En el colonialismo global, la vida depende de la fuerza individual, del destino y de la suerte, en su versión ilustrada de la voluntad individual deliberativa y deliberada. Los derechos transnacionales acogen significados de mundos en diversidad; las condiciones de redistribución material y reconocimiento simbólico rompen con las propuestas de desarrollo homogéneo e interpelan por la abundancia de condiciones y estilos de pensamiento, sentimiento y acción, que posibiliten la vida y el cuidado de los territorios y de las formas de habitarlo como derechos pluriverbales (Escobar, 2010 en Botero, 2010).

Los derechos pluriversales indican la posibilidad de accesos a las formas de vida buena para todos y todas; aquellos que denuncian cualquier forma de subordinación de un ser sobre otro, de lo humano sobre lo no humano, de los

Resistencias domésticas transnacionales: Experiencias de redes intergeneracionales de solidaridad en la Familia Franco Arias, Panamá 2002 - 2012

La cercanía y sentimientos por quienes se van nos dicen y enseñan solidaridades y redes de afecto; la de crecer en barrios populares, en el trabajo diario, el cuidado y la lucha por colaborar con las necesidades de vecinos y vecinas, amigas, amigos y parientes. Así, la Familia de Belencita relata las vivencias de solidaridad en las redes de migración que llenan la vida de oportunidades, sentidos y experiencias afectivas.

En esta dirección, el locus de enunciación de comunidades generacionales que viven la migración, sus sentimientos, pensamientos, y el hacer cotidiano de su sobrevivencia y sus resistencias, denuncia las formas vida en libertad de intereses, que privilegia los mundos materiales, el consumo, el tener cosas por encima de los individuos, de los colectivos y de sus territorios de vida. Los derechos de cuarta, quinta y sexta generación, los derechos culturales, los derechos de la naturaleza y los derechos a vivir con dignidad en cualquier territorio transnacional, proponen luchas en el tiempo insustituibles.

Desde la perspectiva (inter) generacional, las ciudadanía transnacionales se debaten en el colonialismo global como espíritu de la época actual que mantiene las mismas lógicas de colonialidad materiales y simbólicas, aún en los territorios desarrollados del norte y del sur, de Europa y de Latinoamérica.

Frente a los problemas económicos producto de las migraciones de personas, el estigma y la ilegalización de las comunidades intergeneracionales en situación de migración se constituye en la principal herramienta de descrédito político y cultural en el que se justifican todas las formas de despojo. Hay estudios que refuerzan el lugar común, anunciando problemáticas de

transformación en el orden familiar, cifras económicas de aumento y disminución de la tasa migratoria como logro de los Estados Nación, estudios que refuerzan un racismo epistémico, en los cuales se pasan por inadvertidas por las regularidades históricas fenómenos como el de la colonialidad, hoy expreso en el mantenimiento del modelo de protección de la libertad individual, el cual legaliza mercados y empresas multinacionales migrantes, mientras ilegaliza comunidades intergeneracionales en movilización transnacional.

La posibilidad del ahorro, el derecho a tener, a arreglar la casa, a pagar el estudio de los hijos, hijas y sobrinas, se constituye en una posibilidad de opción.

A pesar de los dramas de los sacrificios y de las ausencias, vivir significa poder reír, gozar en tiempos de festividad, saber que se retorna, saber que se consiguió algo de dignidad para poder vivir con mayor estatus y dignidad para sus gentes; porque en estos territorios, siempre serán admirados por sus solidaridades, resistencias de redes domésticas y sacrificios que van más allá de sí mismos.

Referencias:

Fals, O. (1979). *Mompox y Loba: Historia Doble de la Costa*. Bogotá, Carlos Valencia Editores.

Botero, P., Alvarado, S. y Ospina, H. (2011). "Hacia una perspectiva generacional en la política", en: Martha Lucía Gutiérrez, *Jóvenes con discursos*, Bogota, Pontificia Universidad Javeriana.

Botero, P. (2010). "Arturo Escobar y sus fuentes críticas en la construcción de pensamiento latinoamericano", en: *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 8, No. 1, Manizales, Universidad de Maniza-

les-Cinde, enero-junio.

Cherrie, M. y Anzaldúa, G. (Eds.). (1981). *This Bridge Called my Back: Writings by Radical Women of Color*. Watertown, Mass., Persephone Press.

Contreras, J. (2011). *Migración juvenil. Sección 1: efectos de la migración internacional en el desarrollo, económico y social*. México, DC: Federación Mexicana de calidad de vida y deporte, A. C.

Contretras, R. y Cebada, C. (2011). *Diversidad cultural y migración. Procesos Migratorios y Movimientos Sociales*. México, DC: Federación Mexicana de calidad de vida y deporte, A. C.

Daiute y Botero (2011) relatoría en el II encuentro del proyecto colectivo: *Narrativas y memoria colectiva. El balcón*, Santiago de Cali, Noviembre 17-21 de 2011.

Daiute, C. (2010). *Human development and political violence*. New York: Cambridge University Press.

Daiute, C. (2006). *Stories of conflict and development in U.S. Public Schools*. In C. Daiute, Z. Beykont, C. Higson-Smith, L. Nucci (Eds.) *International perspectives on youth conflict and development*, pp. 3 - 22; 207-224). New York: Oxford

Daiute, C. & Lightfoot, C. (2004). *Narrative Analysis*. New York: Sage Publications.

Escobar, A. (2007). *Reflexiones para una diversidad epistémica, más allá del capitalismo global*, en Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (2007), *El giro decolonial*. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana - Instituto Pensar/Universidad Central-Iesco/ Siglo del Hombre.

Fraser, N. y Honneth, A. (2003). *Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange*. Londres, Verso.

Garay, L. y Salamanca, J. (2008). "El colectivo colombiano en la comunidad de Madrid. Caracterización socio-económica, inserción laboral e integración social". Santafé de Bogotá: Ministerio de Relaciones Exteriores.

Galeano, E. (2000). *Derecho de Soñar*. Extraído de la Web en enero de 2012 <http://www.bonsaisgigantes.net/zen/el-derecho-de-sonar-eduardo-galeano/>.

Grosfoguel, R. y Maldonado, N. (2008). *Los Latinos, Los migrantes y La descolonización del imperio estadounidense en el siglo XXI*. Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No. 9: 117-130, julio-diciembre 2008.

Martínez, A. (2011). *La locomotora Minera. Contra vía, apoyo, Unión Europea*. Open society institute.

Mignolo, W. (2007). *La idea de América Latina. La herida colonial y opción decolonial*. Barcelona, Gedisa.

Roldán, M. (2009). "Migración juvenil en Latinoamérica y el Caribe. México: "juventud en movimiento". Young Americas Business trust - Consejo permanente de la OEA - Organización de los Estados Americanos ce/am/inf.76/09. Comisión especial de asuntos migratorios.

Sicremi (2011). *Migración Internacional en las Américas. Primer Informe del Sistema Continuo de reportes sobre migración internacional en las Américas (Sicremi)*. Washington: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), Organización de los Estados Americanos (OEA), Organización para la

Cooperación y el Desarrollo Económico (Ocde). *Primer Informe sobre Migración Internacional en las Américas*.

<http://www.eclac.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/prensa/noticias/noticias/3/43973/P43973.xml&base=/tpl/top-bottom.xsl> 11 de julio de 2011.

Walsh, C. (2011). "Hacia una comprensión de la interculturalidad", en: *Jornal Estado de Direito*, No. 28, quin- ta-feira, 13 de enero, Porto Alegre, Brasil.

"LOS QUE SE QUEDAN" UNA EXPERIENCIA DE MIGRANTES

Mtro. Gerardo Hurtado Arriaga, Mtra. Verónica Rodríguez Contreras, Mtro. Jorge Escobar Torres, Mtro. Sergio Santamaría Suárez, Mtra Bertha Maribel Pimentel Pérez
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

http://dgsa.uaeh.edu.mx/revista/psicologia/IMG/pdf/1_-_No._6.pdf

Según la CEPAL (2000) la mayoría de los países de América Latina y del Caribe, son emisores o receptores de migrantes, otros sólo son territorios de tránsito hacia un destino extrarregional.

Al respecto García Angulo (2007) señala que en los últimos cinco años han emigrado cerca de tres millones y medio de mexicanos a Estados Unidos, y su gobierno se niega a regularizar la estancia de los migrantes, a pesar de la contribución de estos por su trabajo para la generación de la riqueza en ese país.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA
ICSa-UAEH
No.6

10

Al contrario, la medida política de militarizar y construir el muro en la zona fronteriza bajo la sospecha de la incursión de terroristas en la frontera sur, no es más que la respuesta a una política selectiva y discriminatoria, a la hora de validar a ciudadanos procedentes de países pobres, muy al estilo George Bush. Estas medidas no reducirán el problema, menos aún cuando no existen claras iniciativas de los gobiernos para generar mayores y mejores oportunidades de empleo en los lugares de origen del migrante. El problema se agrava cuando los gobiernos no combaten de manera permanente la pobreza y la desigualdad social y sí prometen "cambios democráticos" que no animan al retorno de miles de personas a sus lugares de origen. En este sentido bien vale la pena señalar que México no sólo se caracteriza por ser

un país de migrantes hacia EE.UU porque su condición geográfica facilita el tráfico de indocumentados, sino que la ciudadanía – y es de subrayarse - experimenta una fuerte desigualdad social y económica por la precariedad del empleo, por la distribución desigual de los recursos y sobre todo, se advierte una sensación de vulnerabilidad social generalizada causada por los múltiples problemas que acarrea la pobreza.

Será que estamos pagando la factura por no apostarle al desarrollo de las capacidades humanas, es decir, a la variedad de cosas que las personas y los grupos comunitarios por iniciativa propia puedan llegar a ser para mejorar su condición de vida, el costo es alto, por no invertir en proyectos sociales desde una

relación horizontal y donde la gente pueda ser protagonista de su propio desarrollo

fortaleciendo su capital humano y capital social.

La mayor parte de la población migrante carece al menos de uno de los aspectos antes mencionados, lo que ha propiciado el incremento de gente que se desplaza

hacia los EE.UU de una ciudad a otra, o del campo a la ciudad. El panorama

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

11

migratorio no es alentador y sin embargo existe una creciente opción para muchos

porque es difícil aceptar las condiciones de vida del lugar de origen.

El beneficio que en un primer momento tienen las famosas remesas para las familias de migrantes tiene un costo que no es propiamente económico y que cruza

todas las áreas de la identidad, no sólo para quien decide partir - él que se va - sino

para las familias – los que se quedan - que funcionan como redes sociales grandemente significativas. Esposo, padre, ahora madre, hermano, hermana, hijos,

incluso amigos, no importa quién decida partir, siempre va provocar un desequilibrio

en la estructura y funcionalidad de la familia.

En este sentido, González y Núñez (2007) confirman esta ruptura reveladora cuando aseveran que en las familias, se establecen relaciones sociales de naturaleza íntima, que construyen de manera interactiva lazos de solidaridad de poder y autoridad. Que funcionan como el arquetipo de la familia nuclear conyugal

donde se sustenta la división sexual del trabajo, en el cual a la mujer se le asignan

todavía los roles tradicionales asociados a la crianza y al hombre el papel del proveedor económico.

Roles que se han modificado vertiginosamente por los efectos de la globalización y

la migración, dice Jaes Falicov (2001) contribuye de manera emergente a la creación de familias transnacionales que viven literalmente en un lado y en otro,

sufriendo desventajas, y también ventajas, tanto para los que se van como para los que se quedan.

En este proceso cabe destacar algunos factores de riesgo para la salud mental de

los migrantes y sus familias, la partida y ausencia de algún miembro propicia, no sólo nuevas formas de relación familiar, sino propicia efectos psicológicos negativos

que pueden derivar en patologías, las rupturas conllevan emociones que no siempre

sus integrantes alcanzan a resolver de manera satisfactoria.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

12

León Grimberg (2001) describe que los efectos de la migración propicia desgaste emocional en cuanto genera demasiados conflictos, aun cuando su evaluación sea

algo difícil de lograr, existe una problemática que afecta a la persona que migra y a

su entorno, (familia que deja) y que se relaciona con los motivos y las formas de emigrar. Estas situaciones influyen de manera notable en la personalidad del sujeto,

su adaptación o no a la situación migrante dependerá de su estructura psicológica y

su momento vital para tomar esta decisión.

Hace tres años en México se estrenó la película titulada - *Al otro lado* - del director

Gustavo Loza y aunque no fue catalogada como la mejor para concursar en la entrega de los Arieles, figura como una de las películas que representa la dura realidad que produce el fenómeno de la migración. Las dolientes historias de familias de migrantes cuyos protagonistas son tres niños de culturas diferentes; que

comparten el mismo sentimiento, la ausencia del padre y como en el afán de glorificar la figura del padre ausente se lanzan a la aventura de buscarlo "al otro lado".

Olivares (2005) comentó que la cinta busca desgranar, a partir de tres relatos, los

dramas de los que se quedan, para reflexionar en torno de las familias fracturadas,

a los peligros que las amenazan y al desasosiego que provoca entre los niños la ausencia del padre.

Al otro lado, parece que es distinta a otras películas que abordan el problema de la

migración, comúnmente las historias se basan en las situaciones traumáticas de los

inmigrantes y como estos acontecimientos repercuten negativamente en su integridad física e identidad.

De alguna manera, reafirma la situación migratoria, las historias son narradas sin un

ánimo trágico pero con singular atención, expone el impacto psicológico que produce la partida del padre y los resentimientos de los que se quedan, ira, melancolía, soledades que muchas veces no pueden ser hablados, debido a la

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

distancia del que se va y muchas veces la negación de la pérdida sobrepone a las

personas. Sin embargo estos sentimientos se acumulan y se manifiestan cuando regresa (temporalmente) la persona amada.

Al otro lado, es una película que expresa el problema de la migración desde el lugar

de *los que se quedan*, es decir, de los niños y sus familias que de igual forma experimentan la situación generadora de estrés; temores e incertidumbres, preocupaciones intensas y duelos por cuanto implica la pérdida de la presencia del

padre. Son tres realidades hasta cierto punto distintas por las circunstancias socio -

culturales, llegando a compartir un mismo sentimiento, la añoranza de que sus padres regresen a casa.

El filme de Gustavo Loza no sólo pone en evidencia a la migración como un problema de orden mundial que afecta a un número elevado de individuos y familias, que se desplazan para buscar un mejor sustento económico, sino que muestra mediante los escenarios y diálogos puntuales de la infancia, las alegrías,

miedos, angustias de separación que comúnmente los niños exteriorizan al jugar.

Es el espacio de juego en esta película en que los niños expresan una serie de vivencias en el que se reconoce, se identifican y se verbalizan diferentes sentimientos. Lo ideal sería crear un ambiente terapéutico con niños hijos de migrantes donde jugar y hablar fuera la oportunidad para entender mejor y manejar

sus conflictos, sentimientos y comportamientos.

Asimismo crea las atmosferas de los conflictos cotidianos de niños con sus madres,

extrae de ellas elementos de la realidad concreta y desesperada por el padre ausente. En síntesis en el filme la ausencia de los padres, es la razón para que estos niños emprendan la aventura de su búsqueda. Una aventura en la que se entretienen una serie de sentimientos de amargura, pesadillas, fiebres, problemas escolares y de conducta.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

Además de que se vulnera su condición porque estos niños indefensos son expuestos ante todo tipo de peligros; abusos sexuales, psicológicos y de explotación

laboral. Condiciones que comúnmente investigadores sobre el fenómeno migratorio

pasan a segundo término.

Los que se quedan - y esto es para reflexionar - son familias quebrantadas y la herida de sus integrantes es permanente y acumulativa por cuanto tensión produce

el distanciamiento o la pérdida total de la persona que se fue, y por la presión social,

que en el caso de la esposa o madre su rol de género es algo agotador.

Alvarado y Núñez (2006) señalan que se presenta un cansancio asociado con

malestar cuya expresión de angustia son los sentimientos de culpa, hostilidad reprimida, incluso semejante, como si experimentaran, el síndrome del nido vacío.

No obstante las pérdidas de la migración no son totalmente claras, completas e irrevocables, son ambiguas porque se arroja la idea de un posible retorno del que se fue.

Pauline Boss (1999) indica que los familiares acogen tal esperanza, en tanto el migrante se encuentre físicamente ausente pero psicológicamente está presente y

es mencionado recurrentemente en el entorno; esto sucede en familias con una persona fallecida en la guerra o los desaparecidos políticos, cuyos cuerpos nunca

se encuentran, se necesita una prueba material del fallecimiento de la persona para

elaborar el duelo, de lo contrario se continuará con la espera abierta, por más irrealista que esta sea.

Otros integrantes de la familia sufren de alguna manera las pérdidas, a veces tristes

o dolorosas ante el futuro incierto de sí la persona que partió, (hijo, esposo, hermano por citar algunos) regresará. En ciertos casos algunas personas no reponen el duelo porque no llegan a desplegar mecanismos regulatorios que ayuden

a una mayor tolerancia al dolor y a la frustración. Algunos dicen llegar a

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

15

acostumbrarse al desamparo, otros lo niegan pero los efectos se instalan en el cuerpo desarrollando enfermedades psicosomáticas.

En muchos casos estos sufrimientos que pueden surgir poco después del momento

de la partida del familiar, son desconocidos por quienes los padecen, incluso se adjudican a otras causas o simplemente se niegan. Lo cierto es que las sufre el cuerpo y para contrarrestar los dolores, la mayoría de las personas apelan a toda clase de justificaciones para negar la causa depresiva.

Botinelli (1994) señala que la familia utiliza algunos secretos, mitos y rituales para

darse una explicación de la situación que está viviendo, construyen una realidad mas o menos tolerable que le signifique menos dolor, recurren invariablemente a recursos de negación que dificultan el crecimiento de los miembros de la familia.

Algunos de los trastornos psicosomáticos de mayor frecuencia que se relacionan a

una depresión postergada ocasionados por la partida de parientes y amigos con un

vínculo afectivo significativo, corresponden a dificultades en vías respiratorias, problemas cardiacos, deficiente circulación sanguínea, disfunción renal entre otras.

Existe una lógica de lo corporal – que va más allá de lo aparente - donde el cuerpo

es un centro receptor de una cultura, en él se elaboran procesos de acomodo de la

información de acuerdo a las formas de socialización, en el cuerpo se inscriben y se prolongan los modelos socializados de los padres, hermanos y entorno desempeña un papel importante para la construcción subjetiva de las emociones y las percepciones. López Ramos (2000:29). Asimismo el cuerpo no es sólo la imagen que recorre el espacio familiar que va interiorizando los mensajes es también un espacio de acumulación de emociones sean estas de sufrimientos o de acciones transformadoras en todo caso dependerá de la manera en que se decida construir lo corporal, para ello vale iniciar con el desarrollo de la capacidad de autocrítica.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

16

La migración de cualquier tipo, puede generar - entre los que se van (migrantes) y los que se quedan (la familia) - una condición de crisis, un duelo permanente ante la ruptura, la separación o arrancamiento, los miembros de la familia se llenan de temores e incertidumbres. Grimberg (1996) sostiene que en esta contingencia “el individuo pasa por estados de desorganización que exigen una reorganización ulterior que no siempre se logra.”

En el caso de los migrantes, es decir, los que se van, las experiencias producen un impacto en cualquier etapa de la vida, dichas experiencias serán asimiladas de distinta manera en función del rol social y la edad en que se produce este hecho. Existen historias que son menos sufridas, pues en este proceso migratorio son posibles los éxitos y los fracasos a nivel personal, para los cuales influye la capacidad de los individuos para sobreponerse ante la pérdida de todos los lazos afectivos con parientes, amigos, vecinos colegas, que sucedieron antes de iniciar la partida.

De ello dependerá que dicha capacidad adaptativa sea la suficiente para elaborar lo perdido y con ello no solamente superará la crisis, sino que le será más fácil acomodarse al nuevo contexto donde pondrá en juego su destreza y creatividad para aprender y enfrentar la nueva situación.

Asimismo dependerá, de las oportunidades sociales y culturales que brinde el lugar

de destino, en el caso de los migrantes ilegales a los EE.UU la mayoría no encuentra las condiciones propicias para desarrollarse plenamente. Una serie de limitaciones condicionan su estancia y son muchas las necesidades que se deben

satisfacer, el idioma es por tanto desconocido, el dolor y la frustración pueden ser

tolerados pues está el cobijo de lograr el sueño americano. Estas condiciones no permiten una adaptación rápida al nuevo entorno.

Quién decide partir mira su ambiente que abandona como algo denigrado, a la vez

es objeto de críticas y enojos por parte de los allegados que abandona,

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

regularmente es la pareja o los hijos quienes expresan este reclamo. Grimberg (1996) define esta separación como una experiencia de casi muerte en miembros de familias muy consolidadas, especialmente cuando no existe la posibilidad de un pronto retorno o de un alejamiento definitivo del que ha partido. En cierta medida dependerá del tipo y características de la migración, es decir, por las diversas razones que el individuo decida salir de su lugar de origen; unos lo hacen de forma voluntaria y para siempre, otros se ven obligados por cuestiones de exilio político, o por cuestiones bélicas en su país de origen. Un tercer tipo pudiera no tener tantas complicaciones y riesgos, cuando la razón se sustenta en un contrato temporal de trabajo. En cada caso las implicaciones psicológicas son muy distintas. Igualmente dependerá de la persona que decide partir, sea el padre, la madre, el hijo soltero o adolescente, el hermano, el abuelo y las metas objetivos de la migración.

En la mayoría de los casos, los migrantes y sus familias sufren de alguna manera una pérdida que altera su cotidianidad. El efecto es diferente en los jóvenes y adultos que comúnmente imaginan con su partida un futuro prometedor de trabajo; constituido muchas veces por elementos compensatorios de esperanza, mejora económica, oportunidades de educación o incluso de nuevas libertades de tipo político y social. Para los adultos mayores el asunto es diferente y tendrá que meditar, puesto que están más enraizados a su entorno, han transitado mucha historia de vida, no imaginan la idea de emigrar. Los hijos pequeños de migrantes expresan en sus juegos situaciones que se relacionan con la partida del padre, cito nuevamente la película Al otro lado, la cual exhibe de manera categórica las expresiones de angustia de los niños por el abandono de sus padres.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

En un primer momento se puede pensar que no hay repercusiones notables por la ausencia del padre, incluso podría anunciarse que en el niño “todo marcha bien” y que por su condición de la edad y su mundo fantástico la situación es menos traumática. Mas no quiere decir que queden libres de aflicción por la pérdida. Es posible que el sufrimiento de los niños ante la partida del padre se refleje en interrupciones de sueño, pesadillas, fiebres, rebeldía y problemas de rendimiento escolar.

Celia Falicov (2001) argumenta que las pérdidas de la migración tienen características especiales que la distinguen de otro tipo de pérdidas, las del inmigrante son a la vez más amplias y más reducidas. Son más amplias que la muerte de una persona cercana porque trae consigo otras pérdidas de parientes y

amigos, se pierde la lengua natal, las costumbres y rituales del país de origen. Y son

pérdidas más pequeñas ante el hecho inalterable de la muerte.

En el caso del inmigrante en tierra ajena también experimenta la pérdida ambigua,

añora a su gente y los lugares queridos, que están físicamente ausentes y al mismo

tiempo, ser recordados de manera recurrente.

El fenómeno de la migración puede derivar en las personas desadaptaciones crónicas, en otras el proceso puede ser un buen momento para reaccionar de manera positiva adaptándose rápidamente a la nueva condición.

Algunos trastornos producidos por rupturas en la familia, la partida de un ser querido

puede constituir en personas particularmente lábiles trastornos psíquico serios, la

depresión no sólo deriva en el abandono afectivo - emotivo del individuo, tarde o temprano lo conducirá al aislamiento y a un sentimiento de autodestrucción en diversas formas; agresión física, abandono corporal, escasa conducta de autocuidado, inestabilidad emocional a tal grado que esta persona pueda perder contacto con la realidad. López Ramos (2000).

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

19

De las formas o estrategias de adaptación en los procesos de transición migratoria

para *los que se quedan y los que se van*, Celia J. Falicov (2001) menciona algunos

de los rituales de transición migratoria o de pasaje, que facilitan la estancia en el lugar de destino.

Antes de iniciar la partida, algunos migrantes efectúan preparativos, empaquetan objetos de mayor significado simbólico, (recuerdos, fotos, música, objetos religiosos)

que les permita aminorar las pérdidas, estos objetos funcionan como puentes de presencia física y psicológica que ayudan a llenar ausencias.

Dar este paso es difícil para la mayoría, pues distanciarse drásticamente implica romper de tajo con sus relaciones afectivas con las personas más allegadas, con los

lugares y objetos que lo rodearon, mismos que en el recuerdo son de vital importancia para emprender el camino y enfrentar las vicisitudes de la migración.

A

continuación se presenta un fragmento de la entrevista a Lucia del estado de Hidalgo, ella narra la plática que sostuvo con su hijo Hugo antes de emigrar a Estados Unidos en busca de trabajo:

...èl me dijo que tenia muchas ganas de irse de aquí por que aquí los sueldos estaban muy bajos; y entonces yo le dije, mira Hugo ahí entran muy temprano a trabajar y son más horas; y dice no importa voy a trabajar duro pero con provecho,

me van a fregar pero pues va ser mejor pagado, no quito el dedo del renglón...

Ahora que ya está allá, pues dice que se ha sentido, al principio muy triste y que pues nos quiere mucho, quiere que le mandemos unas medicinas y fotos de nosotros que le ayudarían a aguantar, pero no se las hemos mandado por que no

sabemos como, pero en cualquier rato se las mando...

El testimonio es una prueba de lucha para sobrevivir en un lugar desconocido, el migrante necesita asirse a los elementos de su contexto de origen, los distintos objetos familiares, en este caso las fotos representan no sólo el vínculo con la familia que puedan ayudar a sentirse acompañado y reconocer a través de ellas

la
REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA
ICSa-UAEH
No.6
20

continuidad de su pasado, sino también una forma de encontrarse a sí mismo. Grimberg (1996).

En la mayoría de las entrevistas que realizamos a familiares de migrantes, se argumenta que las fotos familiares son un requerimiento constante del que se ha marchado, estas, tienen un valor muy emotivo que los conecta con los lazos afectivos y con el espacio que dejaron a sus espaldas.

La metáfora de arrancar una planta de raíz de Celia J. Falicov (2001) es atinada pues explica el desarraigo del migrante; "cuando una planta se saca de la tierra se

lleva no sólo sus raíces consigo, sino también un poquito de la tierra original alrededor de sus raíces". La tierra que queda adherida a las raíces es similar comparativamente a la misma que el migrante transporta consigo mismo. Se lleva

el tipo de familia, la lengua que habla, las comidas que cocina, las amistades, en resumen el conjunto de costumbres y tradiciones de su cultura.

De igual forma *los que se quedan* realizan ciertas prácticas de conexión que les permita afrontar la pérdida, además promueven la continuidad en medio del cambio.

J. Falicov (2001) Sin embargo los sentimientos son hasta cierto punto ambivalentes,

por un lado se extraña al que se fue (esposo/a, hermano/a, padre/madre) pero también no quieren que regrese pronto, pues esto alteraría la solvencia económica

de la familia. En tanto la familia se concreta a enviar mensajes, objetos significativos para el migrante. Ana María de Pachuca Hidalgo comenta la relación

con su esposo y cómo se comunica con él:

Entrevistador: ¿porqué se fue y cómo te comunicas con él?

Ana María: por las razones que toda familia tiene no, por la baja economía, esa es

la razón por la que se fue... me comunico por teléfono, él me habla cada ocho días

y cuando puede entre semana, yo le mando fotografías de su bebe, ¡mías no!, pero

de su bebe sí y pues esa es la manera de comunicarnos... bueno esta es la

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA
ICSa-UAEH
No.6
21

segunda ocasión que se va, entonces al menos por mi parte trate de no dejarme caer como la primera vez, y de alguna manera también fue complicado pues porque

yo estaba esperando mi bebe, también se fue mi hermano con él, entonces fue un

poquito más duro porque es la primera vez que sale mi hermano de la casa... fue muy emotiva la partida de él pero trate de que el no me viera así como que triste, porque pues la última imagen (antes de partir) es la que siempre se llevan no? Este testimonio es una evidencia de recreación ritualizada, se apela a mecanismos defensivos, para que el evento de la ausencia de la pareja sea menos doloroso, estas poderosas acciones y los vínculos sutiles con las familias de la pareja son hasta cierto punto de gran consideración benéfica. Los lazos estables en la familia ayudaran a desafiar y tolerar en mejores términos las contrariedades de la experiencia migratoria, pues cada familia tiene su modo de percibir el mundo, algunas que se caracterizan por ser abiertas y optimistas, ven el mundo exterior a ellas algo que las nutre, piensan que es digna la partida cuando se pretende la ayuda económica. El migrante por su parte tendrá mayores probabilidades de ser aceptado cuando él lo requiera. Otras, en cambio ven este proceso como amenaza y por lo tanto no se puede confiar, en ciertos testimonios en donde observamos relaciones de pareja y de familia con alto deterioro, los conflictos tensionan los vínculos y en muchos casos serán estos, las causas de rupturas conyugales o de agudos enfrentamientos familiares. León Grimberg (1996) menciona que *los que se quedan*; utilizan procesos defensivos que les permita disminuir la desorganización familiar, el dolor y la frustración, para este autor existen varios tipos de procesos defensivos; algunas veces la conducta maniaca procura negar o subestimar la importancia de la separación. En otras, la angustia de la ausencia, aduce a las defensas de tipo paranoide; en las que se experimenta la sensación de que él que se fue los ha traicionado, comúnmente reaccionan con enojo, ira y utilizan adjetivos de constante descalificación. Las actitudes melancólicas como los auto - reproches y los síntomas hipocondríacos son una constante en esta condición. Asimismo, no se dejan de lado los mecanismos defensivos de los que se van; estos inician un proceso de ambivalencias tan largo que tal vez no termine nunca, las rupturas con los lazos personales; familiares, comunitarios, culturales y lingüísticos repercuten a nivel de identidad, porque también se renuncia – y aún bajo la sospecha de una idea voluntaria de partir y después regresar - a la tierra, a su estabilidad, a la manera natural de ser, de sostener a su familia, de intentar salir de la miseria buscando un poco de bienestar. De cualquier forma rompe con su origen y con su pasado por su necesidad de un futuro. León Grimberg (1996).

En todo caso debemos apostarle a los beneficios de estos acontecimientos, es de esperarse, que la falta de contacto con las familias o con los espacios culturales de los lugares de origen pueden propiciar mayor depresión y violencia en los migrantes, sean estos hombres o mujeres, pero de alguna manera los contactos del migrante con sus familias y comunidades, sea cualquier vía, hace posible un mejor restablecimiento de los lazos con el espacio añorado. Para los que se van, el conjunto de cosas importantes que pueda llevarse, es una manera de transportar los escenarios del lugar de origen que le hagan sentir que está en casa y que le hagan sentirse menos extraño en otro lugar. En la adaptación al nuevo medio, son comunes las angustias de tipo persecutorio, confusional o depresivo. Estos padecimientos son constantes en todo proceso migratorio y hay variaciones de intensidad de acuerdo a las estrategias del inmigrante que se permita una mejor adaptación. Tales angustias pueden ser abrumadoras cuando el inmigrante tiene que enfrentar la soledad, el desconocimiento del idioma, la búsqueda del trabajo o vivienda. Grimberg (1996).

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

23

Este sentimiento de soledad o depresión puede aumentar cuando no encuentra su lugar o su sitio dentro de la nueva comunidad, cuando no recupera rasgos de su status social que tenía en su país de origen. Asimismo puede darse el caso de que nadie lo conozca y sentirse anónima, esto aumentaría su inseguridad interna. Sin embargo y ya se comentó con anterioridad de que, la migración es una de las contingencias muy significativas que exponen al individuo a pasar por estados de desorganización y que el lugar de llegada le exigen de igual manera una reorganización de su vida y que no siempre se logra, porque están en juego su capacidad adaptativa y su potencial creativo que están adheridos a la motivación por solucionar su solvencia económica. Retomando los rituales de Jaes Falicov (2001) pero en la condición de inmigrante, es atractivo conocer algunas actividades constitutivas de la costumbre que acercan la identidad familiar y preservan el sentido comunitario. Los rituales son practicados de manera ferviente por muchos inmigrantes y aunque el tiempo y las nuevas generaciones van modificando estas costumbres como fenómenos de aculturación, el propósito es el mismo. Uno de los aspectos culturales que los inmigrantes traen consigo son las

celebraciones de los ritos de pasaje, Jaes Falicov (2001) casamientos, bautismos, aniversarios o funerales, son los más comunes y representan los rituales del ciclo de vida. La práctica de este ritual afirma el pasado de la familia y de su grupo étnico en su caso. Asimismo los rituales mas cotidianos, como la comida, los juegos, el vestido, aseo del hogar, las formas de saludar, entre otros son representativos que refuerzan el sentimiento de identidad y reflejan el espacio de comunicación entre los miembros de la comunidad, pero no todo perdura, estas pautas de comportamiento se van modificando de acuerdo a la interacciones con el nuevo lugar y a los intereses de sus miembros.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

24

Los rituales religiosos se caracterizan por mantener los elementos concretos de sus creencias, quizás las oraciones (rezos) o plegarias sean las más efectivas porque se pueden transportar de un lugar a otro. Los rituales que tienen que ver con la salud y con la cura tradicional se relacionan con el sistema de creencias de los inmigrantes de grupos étnicos. "Creencias culturales y rituales indígenas acerca de la salud, la enfermedad y la cura persisten paralelas a una aceptación de prácticas médicas modernas." J. Falicov (2001:6).

Es común encontrar en las casas de los inmigrantes latinos una gran variedad de ornamentos típicos de su cultura de origen. De igual forma en las narraciones familiares, lecturas de tradiciones en las que emergen evidentes significados emocionales que representan las raíces culturales remotas y anheladas Grimberg (2001).

En todo caso habría que rastrear, sí los vínculos con estos rituales que dignifican la tradición del lugar de origen, son todavía representativos para el inmigrante, pues un tiempo prologado de estancia en lugar de destino puede modificar los valores culturales y comportamientos que antes estaban bien definidos y que ahora corren el riesgo de perderse al asimilar la nueva cultura.

De ante mano podemos pensar que los procesos de aculturación son inevitables, en

este caso se supone que los inmigrantes llegan con identidades bien definidas al lugar de destino, pero con el tiempo, asimilan cada vez más a la nueva cultura, dejando atrás "viejas costumbres". Esta idea que se abriga dentro del paradigma de

la aculturación tiene una explicación loable por que explica las fusiones de las

culturas.

Sin embargo, y sin afán de menosprecio por este paradigma, es importante ir más

allá de la explicación de un sincretismo irremediable, mirar desde otro ángulo el fenómeno de la migración hacia el extranjero significa asumir no sólo su realidad irreversible y necesaria dadas las condiciones políticas sociales actuales y el

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

25

beneficio para la economía de nuestro país, sino la importancia de generar programas alternativos que puedan fortalecer las relaciones del migrante y sus familias.

Por su parte Carola y Marcelo Suárez - Orozco citados en Infante y Lamond (2006)

le apuestan al biculturalismo como un proceso de transformación de actitudes culturales, valores y comportamientos como resultado de la experiencia de inmigración con el objetivo de enfrentar la nueva y la vieja cultura.

Según estos autores, se puede llegar a una nueva identidad combinando dos marcos de referencia; la cultura del país de origen la cual es representada por los

padres del migrante y las nuevas expectativas sociales de la cultura estadounidense.

Ante esta problemática social alarmante - y de dilación política gubernamental puesto que no avizora programas para la reducción del desempleo - es valioso y apremiante el desarrollo centrado en la gente, generar un capital social comunitario

significará crear conciencia y motivación para que esta misma gente pueda ser protagonista de su propio desarrollo.

Otros autores más radicales señalan que una verdadera participación activa de la

gente tiene puntual importancia cuando los grupos comunitarios hacen necesaria su

independencia - tanto política como económica - de las intromisiones sinuosas del

Estado, y cuando es capaz de formar un compromiso voluntario de trabajo, tiempo y

aportación de recursos humanos.

No es una idea esperanzadora o utópica sacar de su condición de pobreza y marginación a muchos grupos vulnerables, y sí ha sido un desafío de gran envergadura para muchas organizaciones sociales y civiles que promueven el desarrollo autosostenible y el fortalecimiento de la comunidad.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

26

Con la llegada de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) dice Mary Racelis (1993) se facilita el crecimiento y madurez de los grupos comunitarios, que

al haberse organizado de manera solidaria y efectiva dentro de su contexto regional,

consolida un conocimiento que le ayudará a buscar una calidad de vida progresivamente mejorada y sostenida. En este sentido, me parece que buscar el

el

desarrollo sustentable y autogestivo en las comunidades es una buena iniciativa para reducir el alto índice de migración.

Se tienen algunas experiencias en comunidades del Valle del Mezquital, en el Estado de Hidalgo, México, en las que se ha disminuido considerablemente la emigración gracias al desarrollo generado por fondos rotativos. Vale la pena recuperar esta experiencia, que no tiene paralelo por lo menos a nivel nacional. García Angulo (2007).

Por lo anterior, es imperioso incorporar a los proyectos de desarrollo comunitario gubernamentales y no gubernamentales, dispositivos de intervención que permita

atender las complejas y dolorosas emociones que se generan en los migrantes y sus familias ante las experiencias migratorias. Ya que estas emociones se relacionan comúnmente a padecimientos, enfermedades, duelos no elaborados, actos de violencia física o simbólica o cualquier otro acontecimiento que pone en riesgo la salud.

Abordar desde una intervención psicosocial la situación traumática que producen los

efectos nocivos de la migración, será un buen momento para sacudir profundamente

a un individuo y enfrentarlo al desafío de descubrir el sentido a su sufrimiento.

Además de que en dicha intervención se atendería como tarea básica construir el

equipamiento psicosocial para que estas familias puedan avanzar en su desarrollo y

convivencia que les ayuden a enfrentar los procesos migratorios.

Cabe señalar que se está diseñando una estrategia de intervención para operar con

familias de migrantes, los resultados de esta experiencia serán utilizados para un

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA

ICSa-UAEH

No.6

27

próximo artículo que de continuidad a este primer acercamiento respecto a los factores psicológicos de la condición migrante en el valle del mezquital, del estado

de hidalgo, México.

El presente trabajo se basó en la siguiente Bibliografía.

López Gutiérrez, Concepción, Uribe Patiño, Francisco Javier, Vázquez Ortega, José Joel. (2005) Globalización, Violencia y Derechos Humanos: Entre lo manifiesto y lo oculto .Itaca.

Villarreal Caballero, Leticia, Molina Rodríguez, Nancy Elizabeth. (2007)

Diagnóstico del Comercio de la Sexualidad en Niñas, Niños y Adolescentes en Colima. Ed. Gobierno del Estado de Colima.

Giuseppe, Amara. (1998). Como Acercarse...la violencia Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Ramírez Hernández, Felipe Antonio. (2007) Violencia masculina Ed. Pax México.

Quintanar, Fernando. (2007). Comportamiento Suicida: Perfil Psicológico y posibilidades de tratamiento Ed. Pax México.

Finkelhor, David. (2005) El Abuso Sexual al Menor Ed. Pax México.

Chelala Cesar, Rodríguez Guerrero, Joa Yunes. (2000) La violencia en las Américas: La pandemia social del siglo XX. Ed. Organización Panamericana de la

salud.

McAlister Alfred, Ph. D. (2000) La violencia juvenil en las Américas. Estudios innovadores de investigación, diagnóstico y prevención Ed. Organization Panamericana de la Salud, Swedish International Development Agency W.K. Kellogg y Foundation.

REVISTA CIENTÍFICA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA
ICSa-UAEH

No.6

28

Ohsako Toshio, Obeidat Zougan, Terefe Dereje and Mengistu Derese, Rahimah Haji Ahmad and Mohd Salleh Norami, Yaacov Iram, Matusoba Silvia y Mayorga Salas Liliana. (1997) Violencia at School Global Issues and Interventions. Ed. UNESCO.

González Placencia Luis. (2002). Ciudades Seguras: percepción ciudadana de la inseguridad. México. Universidad Autónoma Metropolitana, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y Fondo de Cultura Económica.

ARTICULOS - INTERNET

Dammert, L., & Zúñiga, L. (2007). Seguridad y violencia: desafíos para la ciudadanía. Santiago de Chile: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Chile.

http://outlaw.digimaxisp.com:2053/WebZ/FSPage?pagetype=return_frameset:ses si

onid=fsapp8-47342-fdpejlqkecuqt6:

entypagenum=17:0:entityframedurl=http%3A%2F%2Fwww.flacso.cl%2Ffl acso%2Fdocumentos%2Furbal5.pdf:entityframedtitle=Electronic+Books:entityfra m

edtimeout=15:entityopenTitle=:entityopenAuthor=:entityopenNumber=:

Sherman, L. W. (1997). Preventing crime: what works, what doesn't, what's promising: a report to the United States Congress. Washington, DC: U.S. Dept. of Justice, Office of Justice Programs.

http://outlaw.digimaxisp.com:2053/WebZ/FSPage?pagetype=return_frameset:ses si

onid=fsapp8-47342-fdpejlqkecuqt6:

entypagenum=44:0:entityframedurl=http%3A%2F%2Fpurl.access.gpo.gov %2FGPO%2FLPS91312:entityframedtitle=Electronic+Books:entityframedtimeout =

=

15:entityopenTitle=:entityopenAuthor=:entityopenNumber=:

Antes de ser inmigrante se es emigrante nos recuerdan Bourdieu y Wacquant

(2001) en un artículo en homenaje al sociólogo argelino de las migraciones Adelmalek Sayad. Con esta afirmación lo que los dos

investigadores buscan subrayar es la importancia de conectar el lugar de origen con el de destino en los estudios sobre migración y la necesidad de reconocer que estos procesos modifican la vida de los que se quedan, de

los que se van y de las sociedades de destino. Los cambios y permanencias observados en dos espacios geográficos conectados a partir del mismo fenómeno, no expresan únicamente el carácter transnacional de los procesos migratorios o el surgimiento de espacios plurilocales sino que para estos autores la migración es ante todo, producto y expresión de una relación histórica inter-nacional de dominación material y simbólica. Esta dominación toma cuerpo en las trayectorias, prácticas y experiencias individuales de las personas migrantes y también se expresa en una alteración de las fronteras que definen el orden social tanto en las sociedades de origen como en las de destino. Expresiones de estos cambios son, por ejemplo, los procesos de movilidad social de los migrantes y sus familias que no siempre son legitimados por los códigos culturales de las sociedades locales, produciendo estigmatización, extrañamiento y un sentido de no pertenencia de estos sectores frente a la sociedad local. También las alteraciones en los arreglos familiares y en las percepciones sobre los beneficios y perjuicios de la migración son fenómenos que expresan algún tipo de trastocamiento de valores y normas dominantes, sobre todo ahora con la progresiva feminización mundial de la movilidad humana. Por último, los cuestionamientos a las fundaciones legítimas de la ciudadanía y su relación con el Estado y la nación, que provoca la presencia de inmigrantes en los países receptores, es otra de las expresiones de esta relación de dominación. Los trabajos sociológicos sobre migración internacional, seguramente por su origen, han privilegiado el estudio del fenómeno en el lugar de destino, es decir de la condición de inmigrantes. Gran parte de la literatura norteamericana sobre el tema se basa precisamente en la discusión sobre los procesos de adaptación, asimilación, resistencia, guetoización, discriminación o transnacionalización que significan la inmigración y las consecuencias que ha tenido la llegada de estos nuevos contingentes humanos (más que ciudadanos y ciudadanas) para el mercado laboral, la economía local, las políticas sociales y las leyes en las sociedades receptoras (Portes y Rumbaut 1996, Cordero-Guzmán, Smith y Grofoguel, 2001). Curiosamente, a pesar de su importancia en términos numéricos

para la sociedad de origen, la migración ecuatoriana a Estados Unidos ha pasado prácticamente desapercibida por los especialistas sobre migración¹. Por otra parte, la inmigración en los países europeos ha sido analizada en el marco de las discusiones sobre la conformación de sociedades multiculturales más complejas, el incremento del racismo, de manifestaciones xenofóbicas, y los procesos de lo que se ha llamado la desterritorialización de los Estadosnación (Basch, Schiller y Blanc, 1994). En efecto, la migración ha interrogado las historias particulares de constitución de los estados nacionales y su legitimidad frente a estas poblaciones, calificadas como "extra comunitarias". En esta discusión, debido al carácter más reciente de la migración ecuatoriana hacia Europa, ésta ha sido también poco analizada. Uno de los primeros desafíos que tenemos entonces es situar a la migración ecuatoriana en los debates sobre migración internacional y encontrar qué sentido tiene en la redefinición de procesos de construcción de la ciudadanía en términos globales. En otras palabras, los estudios sobre migración en nuestro país tendrían que apuntar a develar qué nos enseña el flujo de migrantes ecuatorianos de fin de siglo que no sepamos a partir de los estudios realizados con los llamados nuevos inmigrantes a partir de los años 70. ¿Cuáles son los rasgos, características o elementos que hacen de la migración ecuatoriana un proceso distinto a los analizados en el caso de la migración caribeña a Estados Unidos y Europa, de la migración filipina y del sudeste asiático, de los y las mexicanas a los Estados Unidos y otros grupos más? ¿Estamos repitiendo los mismos patrones y características de estos flujos o estamos frente a una situación cualitativamente distinta? Si bien estas particularidades pueden ser exploradas en los lugares de destino, parecería que un punto de partida interesante para empezar a ubicar las especificidades del proceso radica precisamente en mirar con más atención los entornos donde se origina la migración. ¿En qué nos aporta una mirada sobre el lugar de origen de la migración? ¿Cuál es su relevancia para la comprensión de la migración como un proceso de dominación simbólica y material? ¿Cómo nos ayuda el análisis

de las trayectorias de migración, de las conexiones entre los dos espacios y los impactos en las sociedades de origen en la comprensión política del fenómeno? En definitiva, como punto de partida para comentar los artículos de Iconos 14 y como pregunta que se desarrollará en trabajos posteriores, me gustaría plantear al lugar de origen como espacio fundamental para una interpretación del fenómeno de la migración en tanto proceso de dominación simbólica y material.

Antes de ser inmigrante se es emigrante nos recuerdan Bourdieu y Wacquant (2001)

en un artículo en homenaje al sociólogo argelino de las migraciones Adelmalek Sayad. Con esta afirmación lo que los dos investigadores buscan subrayar es la importancia de conectar el lugar de origen con el de destino en los estudios sobre migración y la necesidad de reconocer que estos procesos modifican la vida de los que se quedan, de los que se van y de las sociedades de destino. Los cambios y permanencias observados en dos espacios geográficos conectados a partir del mismo fenómeno, no expresan únicamente el carácter transnacional de los procesos migratorios o el surgimiento de espacios plurilocales sino que para estos autores la migración es ante todo, producto y expresión de una relación histórica inter-nacional de dominación material y simbólica. Esta dominación toma cuerpo en las trayectorias, prácticas y experiencias individuales de las personas migrantes y también se expresa en una alteración de las fronteras que definen el orden social tanto en las sociedades de origen como en las de destino. Expresiones de estos cambios son, por ejemplo, los procesos de movilidad social de los migrantes y sus familias que no siempre son legitimados por los códigos culturales de las sociedades locales, produciendo estigmatización, extrañamiento y un sentido de no pertenencia de estos sectores frente a la sociedad local. También las alteraciones en los arreglos familiares y en las percepciones sobre los beneficios y perjuicios de la migración son fenómenos que expresan algún tipo de trastocamiento de valores y normas dominantes, sobre todo ahora con la progresiva feminización mundial de la movilidad humana. Por último, los cuestionamientos a las fundaciones legítimas de la ciudadanía y su relación con el Estado y la nación, que provoca la presencia de inmigrantes en los países receptores, es otra de las expresiones de esta relación de dominación.

Los trabajos sociológicos sobre migración internacional, seguramente por su origen, han privilegiado el estudio del fenómeno en el lugar de destino, es decir de la condición de inmigrantes. Gran parte de la literatura norteamericana sobre el tema se basa precisamente en la discusión sobre los procesos de adaptación, asimilación, resistencia, guetoización, discriminación o transnacionalización que significan la inmigración y las consecuencias que ha tenido la llegada de estos nuevos contingentes humanos (más que ciudadanos y ciudadanas) para el mercado laboral, la economía local, las políticas sociales y las leyes en las sociedades receptoras (Portes y Rumbaut 1996, Cordero-Guzmán, Smith y Grofoguél, 2001). Curiosamente, a pesar de su importancia en términos numéricos para la sociedad de origen, la migración ecuatoriana a Estados Unidos ha pasado prácticamente desapercibida por los especialistas sobre migración¹. Por otra parte, la inmigración en los países europeos ha sido analizada en el marco de las discusiones sobre la conformación de sociedades multiculturales más complejas, el incremento del racismo, de manifestaciones

xenofóbicas, y los procesos de lo que se ha llamado la desterritorialización de los Estadosnación (Basch, Schiller y Blanc, 1994). En efecto, la migración ha interrogado las historias particulares de constitución de los estados nacionales y su legitimidad frente a estas poblaciones, calificadas como "extra comunitarias". En esta discusión, debido al carácter más reciente de la migración ecuatoriana hacia Europa, ésta ha sido también poco analizada.

Uno de los primeros desafíos que tenemos entonces es situar a la migración ecuatoriana en los debates sobre migración internacional y encontrar qué sentido tiene en la redefinición de procesos de construcción de la ciudadanía en términos globales. En otras palabras, los estudios sobre migración en nuestro país tendrían que apuntar a develar qué nos enseña el flujo de migrantes ecuatorianos de fin de siglo que no sepamos a partir de los estudios realizados con los llamados nuevos inmigrantes a partir de los años 70. ¿Cuáles son los rasgos, características o elementos que hacen de la migración ecuatoriana un proceso distinto a los analizados en el caso de la migración caribeña a Estados Unidos y Europa, de la migración filipina y del sudeste asiático, de los y las mexicanas a los Estados Unidos y otros grupos más? ¿Estamos repitiendo los mismos patrones y características de estos flujos o estamos frente a una situación cualitativamente distinta?

Si bien estas particularidades pueden ser exploradas en los lugares de destino, parecería que un punto de partida interesante para empezar a ubicar las especificidades del proceso radica precisamente en mirar con más atención los entornos donde se origina la migración.

¿En qué nos aporta una mirada sobre el lugar de origen de la migración? ¿Cuál es su relevancia para la comprensión de la migración como un proceso de dominación simbólica y material? ¿Cómo nos ayuda el análisis de las trayectorias de migración, de las conexiones entre los dos espacios y los impactos en las sociedades de origen en la comprensión política del fenómeno? En definitiva, como punto de partida para comentar los artículos de Iconos 14 y como pregunta que se desarrollará en trabajos posteriores, me gustaría plantear al lugar de origen como espacio fundamental para una interpretación del fenómeno de la migración en tanto proceso de dominación simbólica y material.

En primer lugar, voy a situar brevemente estos artículos en el marco de la producción de trabajos sobre migración en el país, luego paso a comentar dos ejes que comparten la mayoría de los artículos: su preferencia por los imaginarios, las redes sociales y las estrategias familiares como instrumentos conceptuales de interpretación del fenómeno, por encima de explicaciones económicas; y en segundo lugar, el tema de la identidad, que aparece con menos fuerza en los artículos pero que considero revelador para ser trabajado en investigaciones posteriores. A partir de estos dos ejes propongo algunos temas que podrían complementar los estudios sobre migración desde el análisis de género.

El lugar de la migración en los trabajos sociológicos en Ecuador

El interés por los estudios sobre migración al extranjero en el país es reciente, a pesar de que el fenómeno como tal ha sido parte de la experiencias vitales de muchas familias ecuatorianas desde los años 60.2 En efecto, se puede recuperar una primera ola migratoria en los años 60 y 70 que tuvo como destino entre otros países a

Venezuela y Estados Unidos, de la cual se conoce muy poco en términos sociológicos pero que con seguridad marcó la historia personal de muchas familias urbanas de clase media de Quito, Guayaquil y otras ciudades intermedias del país.³ El fenómeno migratorio que vive el Austro también empieza temprano en los años 80 y asume el carácter de masivo en la década de los 90. Esta migración se da principalmente a Estados Unidos, a la ciudad de Nueva York. Sobre este proceso en particular existen algunos estudios que analizan diversos aspectos del fenómeno tanto en el lugar de origen como en el de destino (Jokisch 1998, 2001; Kyle 2000; Walmsley 2001; Pribilsky 2001; Carpio 1992; Borrero 1995).⁴

Por otro lado, en los años 80 uno de los temas trabajados por las ciencias sociales ecuatorianas fue precisamente la migración interna campo-ciudad, subrayando la conformación de redes sociales de apoyo y de estrategias de supervivencia como los rasgos fundamentales que explicaban la lógica de reproducción de muchos grupos empobrecidos.

Los artículos de Iconos 14 se enmarcan, sin duda, en la creciente preocupación en el país por entender el éxodo de ecuatorianos y ecuatorianas que se da a raíz de la crisis financiera y política de 1999.⁵ En ese sentido, con excepción de Maldonado⁶, los autores se centran en la emigración reciente hacia Europa y particularmente a España. Sospecho que en parte esto se debe al hecho de que la migración hacia España marque un giro importante en el circuito migratorio de los ecuatorianos cuyas razones necesitan ser analizadas a profundidad. Además, las experiencias de hombres y mujeres migrantes han sido retratadas con mayor frecuencia en los medios de comunicación y han sido motivo de debate y negociación entre los dos estados, por tanto, han copado más la opinión pública a pesar de que en términos numéricos Estados Unidos sigue siendo un destino importante.

Un primer elemento que llama la atención en estos artículos es precisamente que no se recuperan las experiencias migratorias anteriores, ni los estudios existentes sobre el tema, sobre todo los relativos a los procesos experimentados por las poblaciones de Azuay y Cañar desde hace más de 30 años. Tampoco se retoman los trabajos sobre migración interna, que de alguna manera ya anunciaron varios de los temas propuestos para el análisis en algunos de los artículos: las estrategias familiares, la conformación de redes sociales, los vínculos de parentesco y de ayuda como elementos fundamentales que explican la decisión de migrar y el proceso mismo de inserción en los lugares de destino. En cierta forma, esto produce una lectura de la migración como un fenómeno nuevo, reciente, cuando en realidad han existido experiencias de este tipo desde hace largos años que han marcado la vida, la organización social y la configuración de varias regiones del país.

En ese sentido, una tarea pendiente para seguir avanzando en la comprensión de las especificidades de la emigración ecuatoriana es indagar sobre las características y dimensiones de los procesos migratorios anteriores a 1998. Ello nos va a permitir entender mejor porqué esta nueva ola migratoria representa un giro importante respecto a las anteriores y situar su significado concreto dentro del flujo global. Paralelamente, desde una perspectiva de reflexividad sobre nuestro propio oficio (Bourdieu y Wacquant, 1992) me parece importante incluir en esta reconstrucción de la trayectoria de la migración un análisis de la forma en que hemos mirado el fenómeno en estudios pasados y el sentido que estas interpretaciones tuvieron en su momento. En otras palabras, es necesario recuperar los distintos elementos, por ahora dispersos, que permitan pensar en la conformación paulatina de un campo de estudios sobre la migración en el país, aunque éste sea todavía incipiente. La identificación de cambios dentro de procesos de más larga duración es un punto de partida necesario

para ofrecer una comprensión más específica de la migración ecuatoriana en el marco de las experiencias migratorias en el ámbito global.⁷

Imaginarios, redes sociales, cadenas y estrategias familiares

Con excepción del texto de Pujadas y Massal, que concentra su atención en la percepción mediática y la situación jurídico normativa de los y las inmigrantes ecuatorianos en Barcelona, los trabajos de Ramírez y Goycochea, Pedone, Ruiz y Maldonado coinciden en señalar que los enfoques de racionalidad económica son insuficientes para explicar la emigración. Es innegable que la crisis financiera y la falta de oportunidades adecuadas de empleo fueron detonantes importantes para la decisión de migrar, argumento señalado por varios de los articulistas, pero eso no parece explicar en su totalidad ni la decisión de migrar ni la forma e inserción en los lugares de destino. En efecto, contrariamente a lo que sostienen los medios de comunicación masiva, los artículos coinciden en señalar que la migración no surge a partir de una decisión racional, de costo-beneficio únicamente, sino que entran en juego factores sociales y culturales que no necesariamente responden a una lógica económica racional. "Imaginarios", "redes sociales", "cadenas horizontales y verticales" y "estrategias familiares" son las herramientas conceptuales que se despliegan para ofrecer una interpretación social y cultural antes que económica de la migración, y centrar el análisis en actores antes que en estructuras.

Respecto a los imaginarios sociales, el trabajo de Goycochea y Ramírez ofrece una entrada interesante para entender la migración desde los actores y sus entornos de origen y cómo éstos están estrechamente conectados con el espacio extra-nacional. El estudio enfatiza la relevancia de mirar la producción de significados alrededor de la experiencia migratoria de otros, como uno de los factores que apuntalan la decisión individual de migrar. Esto tiene que ver, nos dicen, con las representaciones que se van forjando a partir de los relatos de familiares y amigos, fotografías, de todo un conjunto de representaciones simbólicas sobre el éxito y el progreso personal que es permanentemente contrastado con la visión del espacio local como un mundo en crisis y clausurado para la realización de proyectos de vida. Esta posibilidad de imaginarse viviendo en otro lugar como un factor fundamental en la decisión de migrar ha sido también trabajada por Wamsley (2001) en el caso de la migración campesina del Cañar. Wamsley utiliza la categoría de "síndrome migratorio" para indicar que más allá de la pérdida de oportunidades de trabajo y de dificultades estructurales de supervivencia, el impacto cultural de la migración en los entornos locales es un elemento fundamental que facilita, condiciona y explica el ciclo migratorio. De acuerdo a su estudio, los cambios en las pautas de consumo de los familiares que reciben remesas, los imaginarios acerca de la vida de los migrantes en los países de destino, las modificaciones en el paisaje arquitectónico local, son todos elementos que afectan las creencias, los valores y las aspiraciones de la población local, "creando una impresión de privación social relativa además de la privación económica real de las familias que no migran y esto fomenta la creencia de que la migración es la única manera de cambiar de estatus" (Wamsley 2001:156).

En ese sentido, los imaginarios sociales pero también las propias modificaciones que se dan en las prácticas cotidianas de las familias de migrantes, sus entornos materiales y el significado que se les otorga, y las propias experiencias de migrantes que han retornado son un terreno que debe ser indagado con mayor detenimiento no sólo para entender la decisión de migrar sino también para interpretarla como parte de un

proceso de dominación simbólica específico. Claudia Pedone también hace hincapié en las representaciones sociales que construyen los y las migrantes sobre el lugar de destino, las potencialidades laborales y las oportunidades en términos de proyecto de vida. Pero introduce un elemento más en el análisis de estas representaciones: el proceso de resignificación que de estos imaginarios se da en los distintos eslabones de la cadena migratoria. Para la autora, esto deviene en una brecha entre lo deseable y lo posible y crea efectos de desinformación y tergiversación que afectan los procesos de inserción en los lugares de destino, por ejemplo respecto a potencialidades laborales y oportunidades de vida.

El concepto de redes sociales es también ampliamente utilizado para caracterizar los procesos migratorios y éste está íntimamente relacionado con tomar a la familia como unidad migratoria. Las redes actúan como vínculos entre la comunidad migratoria en el lugar de destino y la comunidad que permanece en el lugar de origen. Así, los distintos lazos que se entretejen entre familiares aquí y allá son tan importantes para estimular la migración como los cálculos de bienestar económico. Además, el viaje es visto, nos mencionan varios de los articulistas, como una inversión familiar. Las formas, la articulación y el funcionamiento que adquieren las redes con el tiempo influyen en las trayectorias espaciales y en las estrategias migratorias (Pedone 2000b:3). Este concepto podría ser explorado por ejemplo, para tratar profundizar el análisis sobre el giro en el circuito migratorio ecuatoriano de Estados Unidos hacia España e Italia en los últimos años, aunque tendría a su vez que ser corroborado con la influencia de factores estructurales sobre el funcionamiento de estas redes. Un análisis que busque determinar el peso de los cambios de las políticas migratorias de los países receptores sobre las redes podría ser iluminador para entender las transformaciones de las trayectorias espaciales y cualificar de mejor manera los procesos migratorios.

Más allá de las estrategias familiares

Una premisa importante de la perspectiva de las redes sociales es aquella de que la decisión de migrar no es una decisión individual sino más bien un proceso familiar y social, es decir, una suerte de "estrategia colectiva combinada destinada a reducir riesgos y restricciones en la sociedad natal" (Malgesini 1998, citado en Pedone 2000a). Si bien esta visión complejiza el fenómeno migratorio, ubicando con claridad cómo el impacto de la migración tiene que ser estudiado tanto desde la comunidad de origen como en los lugares de destino, desde una perspectiva de género ubicamos un gran vacío que es el dejar de lado los juegos de poder que permean las decisiones, intereses y estrategias familiares. No todos los miembros de la familia actúan en igualdad de condiciones ni cuentan con las mismas capacidades de negociación. La visión de las estrategias familiares ya ha sido cuestionada por el análisis de género en otros ámbitos en donde se ha demostrado que al tratar a la familia como un todo unificado y uniforme se invisibilizan las desiguales relaciones de poder existentes al interior de la familia, los valores culturales e ideológicos que permean la asignación de roles, la construcción de las identidades y las condiciones de reproducción de las personas (Moore 1988).

Varias autoras, desde una perspectiva de género, han señalado que la dinámica social que se va creando con los continuos flujos migratorios implica un modelo de familia que no necesariamente rompe con los patrones hegemónicos de la familia, a pesar de que se trastocan muchas de las prácticas cotidianas (Kofman et al. 2000., Lawson

1998, Hondagneu 1994, D'Aubeterre 2001). Para D'Aubeterre, con la migración se estaría conformando un tipo de conyugalidad a distancia que supone la no co-residencia, las continuas negociaciones entre marido y mujer en la toma de decisiones concernientes a los procesos de producción y reproducción que involucran al grupo doméstico, la fidelidad femenina y la mantención de los bienes sociales y simbólicos tales como el honor, el prestigio y las relaciones valiosas (D'Aubeterre 2001: 4). Asimismo, como lo ha señalado Pierrette Hondagneu (1997), esta nueva modalidad de familia implica diversas formas de explotación económica encubiertas por la ideología del parentesco y no conlleva a un cuestionamiento de las representaciones hegemónicas de género. Parecería que esta situación se complica aún más cuando hablamos de una mujer migrante.

Ramírez y Goycochea mencionan en su artículo que las decisiones familiares están atravesadas por dinámicas de poder y control social que generalmente tienen que ver con desigualdades de género. En ese sentido nos alertan sobre la necesidad de analizar, en trabajos posteriores, las consecuencias de estas desiguales relaciones de poder al interior de la familia para entender el fenómeno migratorio. Una manera de hacerlo podría ser con el análisis de la brecha entre las percepciones sobre la familia y las prácticas sociales de reordenamiento de los roles y sus significados, para demostrar que detrás de la concepción de estrategias familiares yace una visión homogénea de la misma que no toma en cuenta tanto los efectos como las percepciones diferenciadas que se tienen sobre este fenómeno entre sus protagonistas. En efecto, los resultados de una investigación realizada en la zona sur del país (Herrera y Martínez 2002) demuestran que las percepciones frente a las decisiones de migrar y frente a los beneficios de la migración son distintas si la persona que migra es hombre, mujer, padre, madre, hija o hijo de familia. Asimismo, el uso y control de las remesas por parte de las mujeres están supeditados a una serie de controles familiares en donde se sigue ejerciendo y reproduciendo el rol masculino a nombre de la familia. Por último, las mujeres que se quedan a cargo del cuidado de la familia no disminuyen sino más bien incrementan sus niveles de dependencia frente a los ingresos provenientes del esposo migrante, puesto que por una serie de factores culturales y sociales no tienen la libertad de decisión sobre estos recursos. En otras palabras, el análisis de las redes y estrategias familiares tiene que ser complementado por una perspectiva interpretativa que incluya el análisis de las relaciones de poder que se entretienen entre los distintos miembros de la familia y al interior de las comunidades. Esto, por ejemplo, permite a Pedone encontrar redes y cadenas sostenidas por mujeres y preguntarse sobre su importancia para entender el flujo cada vez mayor de la migración femenina.

La migración como capital cultural

El trabajo de Maldonado nos presenta una entrada diferente a las anteriores. Su énfasis está en discutir la relación entre experiencias migratorias e identidad cultural. La migración de jóvenes otavaleños al extranjero le sirve como un terreno muy fértil para abordar las ambigüedades que supone la construcción de identidades, la maleabilidad de éstas y cómo la migración implica una serie de procesos culturales que modifican nuestra propia concepción de lo que serían las identidades, nuestro sentido de pertenencia y los referentes con los cuales construimos nuestras autopercepciones. En eso se acerca mucho a la mirada de Ruiz sobre los y las migrantes ecuatorianos en Ámsterdam. Sería interesante contrastar lo analizado por

Maldonado en Otavalo entre jóvenes migrantes comerciantes y artesanos, con lo que se observa en otros entornos del país en donde también se perfila ya la presencia de una cultura migrante, caracterizada por un consumo determinado, una forma de vestir, diversiones específicas entre los jóvenes y otros elementos más. ¿Qué tipo de identidades están surgiendo como producto de estos cambios? ¿Cómo se relaciona esto con los procesos de movilidad social y transformaciones en el sistema de valores que ordena la vida local? ¿Cuáles son los mecanismos de control social que se desatan para contrarrestar estos procesos? Todas estas son todavía preguntas que necesitan ser abordadas para profundizar en la mirada de la migración como capital cultural y articularla a una visión más amplia de la relación entre el lugar de origen y el de destino.

Un complemento a esta mirada sobre la cultura de la migración es aquel de las percepciones que tienen los entornos locales sobre los y las migrantes. Al respecto, habría que indagar sobre el peso de las construcciones culturales del género sobre estas percepciones. Un trabajo exploratorio (Herrera y Martínez 2002) en la región sur develó que existe una valoración diferenciada por género. La migración en los hombres, especialmente cuando son padres de familia, es vista como parte de un consenso familiar en el cual su papel de proveedores está legitimado, mientras que en el caso de las mujeres migrantes este rol representa un trastocamiento de los valores tradicionales de familia que afectan su imagen. Las percepciones respecto a la mujer migrante están imbuidas en representaciones tradicionales de género que ven a las mujeres en papeles heroicos, dispuestas a cualquier sacrificio por los demás. Pero estas imágenes conviven con visiones descalificadoras que perciben a las mujeres como ambiciosas o moralmente en riesgo. Estas representaciones de familia nuclear trastocada también afectan de manera significativa la percepción que se tiene sobre los hijos e hijas que se quedan. Existe una estigmatización frente a los hijos de los migrantes que los coloca como producto de familias desestructuradas y por ende potenciales ciudadanos peligrosos.

Una de las vetas más interesantes que debe ser analizada es entonces combinar esta miradas sobre la migración como capital cultural con los mecanismos de control cultural y social que se despliegan en estos entornos. Habría que investigar por ejemplo, si existe una relación entre esta percepción de ruptura de ciertas jerarquías sociales en entornos con alta migración y las imágenes estigmatizantes de los hijos de migrantes como posibles trastocadores de ciertos valores y jerarquías.

Quisiera concluir señalando que si bien se ha demostrado ampliamente la utilidad de categorías como las redes sociales, las cadenas migratorias, los imaginarios, las representaciones sociales y la importancia de la mirada desde los actores como entradas para el análisis de la migración ecuatoriana al exterior, nos queda mucho por conocer y quisiera dejar mencionados dos aspectos que han sido poco abordados en este dossier: la economía de la migración y el tema de la ciudadanía. Respecto al primero, es necesario empezar a pensar las implicaciones de las remesas en la lógica microeconómica de los hogares, su articulación con la reproducción de la fuerza de trabajo, sus posibles beneficios y perjuicios. En lo relativo a lo macro, es necesario que conozcamos más sistemáticamente las formas de inserción laboral de los y las migrantes ecuatorianas y su peso en la economía mundial. Estos dos aspectos son necesarios para contextualizar las visiones sociales y culturales de la migración. Por otro lado, los dilemas alrededor de la construcción de la ciudadanía y de los derechos que implica la condición de migrante también necesitan de un análisis más detenido. El trabajo de Pujadas y Massal, por ejemplo, nos deja con un inquietante diagnóstico sobre la cada vez más difícil situación de los y las migrantes extracomunitarios que

califican como de "endémica provisionalidad" respecto a su condición ciudadana. Desde el lugar de origen es necesario que podamos estudiar cuál es la noción de derechos que tienen los actores de la migración, de qué manera esta visión se mantiene o modifica en el país receptor, cómo trastoca esta visión la experiencia migratoria en el lugar de origen, con el fin de enmarcar igualmente las perspectivas culturales y sociales en la política de la migración.

Notas

- 1 Los estudios se han concentrado en el caso de América Latina y el Caribe. Hay trabajos sobre cubanos, portorriqueños, centroamericanos, mexicanos, dominicanos y colombianos. Uno de los pocos trabajos encontrados es el de Margaret Chin (2001) sobre mexicanos ecuatorianos y chinos en la industria textil de Nueva York.
- 2 Vale la pena señalar que tampoco tenemos una tradición de estudios sobre población inmigrante en el Ecuador, a pesar de que la ciudad de Guayaquil y otras ciudades de la costa han constituido focos de recepción durante todo el siglo veinte.
- 3 Inclusive en la zona austral se señalan experiencias migratorias en los años 40, pero se conoce muy poco al respecto.
- 4 Algunos de los trabajos mencionados se encuentran bajo la forma de artículos en la Revista Ecuador Debate, No. 54, Quito, junio, 2001.
- 5 No es gratuito que precisamente dos revistas ecuatorianas de ciencias sociales le hayan dedicado un número especial al tema en el mismo año.
- 6 Ver las referencias en ÍCONOS No. 14, FLACSO Ecuador, Quito, agosto, 2002.
- 7 Esta es una idea discutida en el taller organizado por el profesor Brian Gratton, que tuvo lugar en FLACSO en junio de 2002, con un grupo de investigadores cuyas memorias serán publicadas próximamente.

Bibliografía

- Basch, L. N. Schiller y C. Blanc, 1994, Nations Unbounded: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments, and deterritorialized nations-states, Ed. Gordon y Breach, Langhore.
- Borrero, Ana Luz et al., 1995, Mujer y migración: alcances de un fenómeno nacional y regional, Abya Yala, Quito.
- Bourdieu, Pierre y Loic Wacquant, 1992, An Invitation to Reflexive Sociology, Chicago University Press, Chicago.
- , 2001, "The Organic Ethnologist of Algerian Migration" www.sociology.berkeley.edu/faculty/wacquant/algerian.pdf
- Carpio, P., 1992, Entre pueblos y metrópolis: la migración internacional en comunidades austroandinas en el Ecuador, Instituto Latinoamericano de Investigaciones sociales, Quito.
- Chin, Margaret, 2001, "When coethnic assets become liabilities: Mexican, Ecuadorian and Chinese garment workers in New York City", en H.R Cordero-Guzmán, R.C Smith, y R. Grosfoguel, eds., op cit.
- Cordero-Guzmán, H.R., R.C Smith y R. Grosfoguel, eds., 2001, Migration, Transnationalization and Race in Changing New York City, Temple University Press, Philadelphia.
- D'Aubeterre, María Eugenia, 2001, "¿Todos estamos bien? Género y parentesco en

familias de transmigrantes poblanos", LASA, Washington DC, septiembre 6-8.

Herrera, Gioconda y Alexandra Martínez, 2002, "Género y migración en la Región Sur", FLACSO-Embajada real de los Países Bajos, mimeo, Quito, mayo.

Hondagneu-Sotelo, Pierrette, 1994, *Gendered Transitions*, University of California Press, Berkeley.

Hondagneu-Sotelo, Pierrette, 1997, "I am Here, but I am There: The Meanings of Latina Transnational Motherhood", en *Gender and Society*, vol. 11, No. 5, pgs. 548-565.

Jokisch, Brad, 1998, "Landscape of Remittances: Migration and Agricultural Change in High Lands of South Central Ecuador", Tesis Doctoral, Universidad de Clark.

-----, 2001, "Desde Nueva York a Madrid: tendencias en la migración ecuatoriana", en *Ecuador Debate*, No. 54, diciembre, pgs. 59-84, Quito.

Kofman et al, 2000, *Gender and International Migration in Europe*. Routledge. Londres y Nueva York.

Kyle, David, 2000, *The Transnational Peasant: Migration Networks and Ethnicity in Andean Ecuador*, John Hopkins University Press, Baltimore.

Kyle, David, 2001, "La diáspora del comercio otavaleño: capital social y empresa transnacional" en *Ecuador Debate*, No. 54, diciembre, pgs. 85-110, Quito.

Lawson, V., 1998, "Hierarchical households and gendered migration in Latin America: Feminist extensions to migration research" en *Progress in Human Geography*, No.22(1): pgs. 39-53.

Moore, Henrietta, 1998, *Feminism and Anthropology*, University of Minnesota Press, Minneapolis.

Pedone, Claudia, 2000a, "Globalización y migraciones internacionales. Trayectoria y estrategias migratorias de ecuatorianos en Murcia", en *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, agosto.

Pedone Claudia, 2000b, "La migración extracomunitaria y los medios de comunicación: la inmigración ecuatoriana en la prensa española" en *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, agosto.

Portes, Alejandro y R. Rumbaut, 1996, *Inmigrant America: a Portrait*, University of California Press, Berkeley and London.

Pribilsky, Jason, 2001, "Nervios and modern childhood: migrations and changing context of child life in the Ecuadorian Andes. *Childhood: a Global Journal of Child Research* No.8(2) : pgs. 251-273.

Wamsley Emily, 2001, "Transformando los pueblos: la migración internacional y el impacto social a nivel comunitario" en *Ecuador Debate*, No. 54, diciembre pgs. 155-174, Quito.



Feminización migratoria. Una de las características distintivas de la migración latinoamericana y caribeña es la creciente participación de mujeres, que ya es mayoritaria

en numerosos flujos. Esta feminización cuantitativa trae consigo alteraciones cualitativas en los significados y consecuencias de la migración internacional. La composición de los flujos según el género guarda estrecha relación con el grado de complementariedad entre los mercados de trabajo de los países, la demanda laboral en actividades de servicios, los efectos de las redes y las modalidades de la reunificación familiar. En esta dirección apunta la fuerte representación del servicio doméstico como modalidad de inserción laboral preferente entre las inmigrantes sudamericanas en Europa y, en menor grado, en los Estados Unidos y Canadá. A su vez, la reunificación familiar, que fue una categoría frecuente del ingreso de mujeres en los Estados Unidos, ha perdido peso en relación con la incorporación directamente asociada a razones laborales.

Comentarios

-

Página

1

Más Comentarios: [Página 2](#) [Página 3](#) [Página 4](#)

1. **¿En su opinión, cuáles cree que son las áreas donde más se constatan los efectos de las migraciones latinoamericanas actuales?**

- Social: se descomponen las familias, parte muy importante de la ideosincracia latino americana. Económica : en países como el mío, Venezuela los migrantes son jóvenes preparados que el país necesitara para su posible vuelta a la democracia y la productividad. Desmoraliza la conciencia nacional.
- En el núcleo familiar.
- Los latinoamericanos migran más a los Estados Unidos, Canadá, y Europa y sobre todo son ciudadanos de Perú, Bolivia, Colombia, Ecuador, Chile.
- a falta de empleo en las provincias pequeñas donde no existe industria.
- Las áreas afectadas serían: la construcción (mano de obra calificada ya no se encuentra), la medicina (las enfermeras son requeridas en países europeos donde la paga es muy buena) y servicio doméstico.

- Seguridad, educación, desempleo, calidad de vida.
- 1.Los jóvenes entre los 15 años hasta los 35 años
2.Anualmente salen de las instituciones educativas más personas de las que los sistemas laborales de los países pueden absorber.
3.La edad laboral está entre los 18 años y los 35 años, factor para emigrar.
4. Las personas mayores de los 50 años no tienen perspectiva laboral, aun siendo muy capacitadas.
5.Hace 30 años una persona podía mantener y educar a su familia; hoy en día para ganar el equivalente en dinero que ganaba esa persona cabeza de familia, tienen que trabajar todo el grupo familiar, padre, madre, e hijos.
6.Por falta de ese poder adquisitivo los jóvenes se demoran en casarse o formar un grupo familiar a partir de los 35 años.
7. Por los factores anteriores las personas de todas las edades viajan a los países desarrollados a trabajar por una remuneración mejor y poder enviar dinero a sus hogares.
- En la zona rural, nuestro campesino es propenso al engaño, por esta razón cualquiera que les ofrezca una mejora en su modo de vivir, podrá hacer que cometan la osadía de dejar a su familia e irse a otras latitudes.
- Los efectos en los países donde emigran es que, se están conformando también ahí cinturones de miseria ya que viven en situaciones bien precarias debido a que tratan de ahorrar al máximo para enviar dinero a sus países.
- En el lugar geográfico donde me encuentro ubicada Uruguay -Chuy las áreas son ,la capital,Maldonado,España.
- Las áreas, 1ero. familiar, las familias se rompen, hijos niños u adolescentes carentes de afectos paterno o materno, puede haber elevación del nivel económico, mejores ropas, mejora la vivienda y estas se dan particularmente en los sectores de clase medianos y bajos.
- En nuestro caso, el Paraguay, la migración está feminizada, por tanto el impacto social es muy fuerte, pues golpea a las propias familias, a los niños/as, los ancianos/as que quedan sin la figura femenina que en general, es la que resuelve la pobreza con su esfuerzo e ingenio.
- en nuestra situación real las migraciones afectan todas las áreas laborales, sociales, familiares y aun más el psicológico por la desarticulación familiar principio de la sociedad eje del desarrollo humano.
- América Latina, presenta una marcada migración del campo a la ciudad, esto principalmente a las capitales de Países y segundo a las capitales de Departamentos, Estados o Provincias como el caso de Argentina, en el caso Peruano empezó cuando se dio la Ley de Reforma Agraria, resulta irónico que esta se dio para que el campesino que trabajaba la tierra para un latifundista o medianamente fundista, sea el poseedor no se le dio la calidad de propietario, sino hasta la década del 90, el problema fue que el Gobierno Militar de Velasco Alvarado, en vez de incentivar los COLEGIOS AGROPECUARIOS que con buen tino y acierto los dio en su primer Gobierno Constitucional Fernando Belaunde Terry, fueron desactivados por la Junta Militar, quitándoseles el instrumento vital que hubiera permitido que el campesino aprenda de Ingenieros Agronomos, Medicos Veterinarios, técnicas para socorrer a sus animales incluso vacunar pequeñas granjas avícolas, que la enfermedad del moquillo que es una gripe propia de las aves, las diezma por completo, conocer las enfermedades de ganado porcino, vacuno, auquénido, caprino etcetera, de forma tal que se hubiera capacitado como un técnico rural o agrícola y no languidecer en pobreza por falta de conocimiento apropiado para el campo y no los estudios que imparten en las ciudades, que para nada les sirven en el campo; en América Latina se está haciendo común y tengo la seguridad que también es el problema de África y Asia, que no les quede la alternativa de ser ambulantes o peor dedicarse a actos ilícitos.
- MI PAIS ES UNO DE LOS TANTOS PAISES AFECTADOS, POR LA MIGRACION. EL PROBLEMA NO ES DE AHORA. DESDE HACE ALGUNOS AÑOS MUCHOS SE FUERON A EEUU, LUEGO FUE EUROPA, ESPAÑA, ITALIA. SIEMPRE BUSCANDO MEJORES OPORTUNIDADES ,PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA. ES VERDAD AL SER UN PAIS EN VIAS DE DESARROLLO, NO EXISTEN MUCHAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO BIEN REMUNERADAS,LO QUE OBLIGA MUCHOS A TOMAR ESTE TIPO DE DECISIONES QUE EN MUCHAS DE LAS OCASIONES DESMEMBRAN FAMILIAS, AFECTANDO DIRECTAMENTE CUANDO QUEDAN NIÑOS AL CUIDADO DE OTROS FAMILIARES QUE NO SON LOS PADRES.
- Las áreas que presentan los efectos más marcados de la migración son las áreas rurales que influidas o persuadidas por las grandes urbes se denotan más débiles a sostener la situación de pobreza en la que se encuentran, es por ello que en la actualidad toda cifra relacionada a la migración de estos lugares va en aumento exponencial.
- en la agricultura, en la familia, en la cultura en general

- Las condiciones de trabajo (sensiblemente inferiores a de los demás trabajadores), lo desconocimiento y temor de reivindicar sus derechos, sus condiciones de vida en general.
- Mi opinión es básica, inicio manifestando que soy periodista profesional de la Universidad Técnica de Babahoyo, institución formadora de profesionales en la provincia de Los Ríos en Ecuador... describo mi posición geográfica y profesión para que conozca de donde nace mi postura, porque en el país donde residí la migración es muy frecuente en las familias donde los recursos económicos son bajos considerando el valor de la canasta básica por familia oscila a los 400 y 500 dólares mensuales y en el peor de los casos, se maneja una canasta para clase trabajadora en 250 dólares... Esto solo es referencial porque no solo esos son los casos de migración y existen varios que también son frecuentes por la vinculación con guerrillas y la nefasta política... y será por la realidad socio económica de mi país es que manifiesto mi postulación de Ecuador, Colombia y Perú como las áreas donde se constatan los efectos de las migraciones latinoamericanas actuales... Ecuador por el ámbito político que no establece competencias que realice alguna acción referente a las causas de migración que en nuestro país dejan muchas secuelas... Colombia tiene sus propios desafíos en cuanto a la guerrilla y el narcotráfico, y en varias zonas se comprobaron grandes masas que migraron y sus efectos son desgarradoras historias de personas vinculadas con actos de crueldad en una sociedad de personas cálidas pero con zonas calientes debido a la violencia... Perú solo progresa en las grandes ciudades y debido al valor de su moneda, los trabajos de sus ciudadanos son bien remunerados en otro país de peor o mejor manera que en su país pero representa una perspectiva de cambio para su sociedad, debido a las falencias en las políticas económicas que no permiten la estabilidad comercial y por ende la laboral, donde su contexto maneja la ilusión de mejores días reflejados en los dólares de Ecuador y EUA o los Euros Europeos... POR eso creo que Ecuador, Colombia y Perú es donde más afecta la migración donde se reflejan las condiciones sociales de aquello que se quedaron, ya viven su propia odisea en ambas partes donde se desarrollan las familias paralelas... Aunque las remesas ayudan a sostener la economía del país eso no significa que desarrollen y solo sirven para dejar legados materiales y no una cultura de revolución ciudadana...
- en el atraso de los países latinoamericanos que ven como su poco recurso humano calificado emigra hacia los países desarrollados dejando a estos más sumidos en el atraso educativo y tecnológico. además los países subdesarrollados gastan miles de dólares en inversión para capacitar a su personal humano, por ejemplo, en las universidades y ven como sus pocos graduados se van al exterior.
- En casi todos los países fronterizos se tienen este tipo de problemas, máxime como el caso de islas que comparten el mismo territorio caso Dominicana y Haití, pero además de este tipo de migraciones las mismas deportaciones de ciudadanos ilegales trae consigo una nueva problemática de índole cultural, pues muchos de esos deportados son llegados a segundos y terceros países con poca edad y al asimilar la cultura del país receptos en grado ilegal crean una serie de problemas con transculturación y adaptación que suele conllevar a una problemática mayor para el país de origen legano del mismo ilegal.
- Lógicamente en los países que existen zonas de extrema pobreza y pocas o nulas posibilidades de empleo. Por ejemplo regiones de México, Honduras, El Salvador, Guatemala.
- Las migraciones latinoamericanas afecta generalmente a los pobladores del campo, quienes en busca de mejores condiciones migran a las ciudades y es allí donde sufre la discriminación
- México, Colombia, Ecuador, Perú, Costa Rica, Argentina, Brasil, Venezuela.
- Este es el común denominador de los países subdesarrollados. Con relación a nuestro país Colombia, que está bañada por dos océanos (Atlántico y Pacífico), un número considerable de ríos, lagos y lagunas, cuenta con todos los climas, rico en recursos naturales, tierras fértiles, su gente es muy trabajadora e inteligente; sin embargo es una constante, la inmigración. Esto es producto de la falta de oportunidades para nuestra gente. Es aquí donde cobra vigencia las afirmaciones de nuestro nobel de literatura Gabriel García Márquez: "...seguimos siendo en esencia la misma sociedad excluyente, formalista y ensimismada de la colonia". Esta connotación, es la piedra angular de nuestro conflicto armado.
- En profesionales latinoamericanos (especialmente venezolanos que es mi país de origen) que buscan oportunidades de crecimiento y calidad de vida en países desarrollados.
- las más pobres
- En las Ciudades
- Las áreas en donde se constatan las migraciones latinoamericanas actuales son : las de mayor pobreza, las de profesionales desempleados, inversionistas frustrados, aventureros inestables emocionalmente.
- CONSTATO LOS MIGRANTES GIRAN EN EL MUNDO BUSCANDO OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA PODER VIVIR MEJOR, PROBLEMA GENERADO ES POR DESPOJO DE TERRITORIOS .

- bueno, me parece que es en EEUU tengo un familiar alla
- en las familias desarticuladas, hijos con graves problemas de autoestima y de conducta.
- Los efectos de las migraciones latinoamericanas afectan a la demografía de los países en desarrollo, podíamos decir de que se constata la disminución de jóvenes en edad de trabajar, observándose una población de adultos mayores sin posibilidad de producción. Además del desmembramiento de la familia.
- En la economía, educación y salud.
- En el ámbito educativo adultos que acceden al país (Chile) han centrado sus esperanzas en los programas de formación o "nivelación de estudios"(Chilecalifica), y los niños y niñas se integran a las escuelas de formación regular, de preferencia las de carácter gratuito es decir las municipalizadas, este solo hecho obliga a un vínculo, a la creación de lazos y relaciones que rompen mitos, creencias y prejuicios infundados. Los inmigrantes cambian el entorno inmediato por el solo hecho de encontrarse allí, porque visten, hablan y se relacionan de un modo distinto; cambian el entorno porque son afables, receptivos y sencillos (en la gran mayoría de los casos) y se puede mantener con ellos extensas conversaciones acerca de sus costumbres y tradiciones. La comida es una manifestación empírica de la influencia de las culturas que conviven y se entremezclan. En el ámbito de los servicios, se advierte una fuerte tendencia a la contratación de inmigrantes, dada la situación en que se encuentran son "buenos trabajadores", "bien dispuestos" y el salario mínimo o menos que eso les deja igualmente contentos, actualmente en Chile hay una importante proporción de asesoras del hogar que son peruanas por ejemplo, muchísimos restaurantes cuyos dueños son chinos, otra buena cantidad de profesionales cubanos, entre otros... el efecto sin dudas es que su incorporación en el ámbito laboral hace posible mantener y sostener una mano de obra de bajo costo, o de un costo prudente en el caso de los médicos.
- desde mi punto de vista las áreas tanto urbana como rural, por las tristes políticas económicas, sociales y de desarrollo que se manejan en la mayoría de los países que solo benefician a unos cuantos, es decir a la clase alta.
- las áreas donde más constatan los efectos de migración latinoamericana son: primero el área de América del Norte (Estados Unidos y Canadá); ya que ahí un índice elevado de migraciones por latinoamericanos hacia esos países, el llamado American Dream, muchos latinoamericanos ven una oportunidad de empleo en dichos países por el auge desde la guerra fría que ha tenido Estados Unidos en Latinoamérica; la segunda área; es Europa (Francia, España y Inglaterra) estos países son de mayor atracción en Latinoamérica no solo por la importancia que tienen en el continente si no por sus políticas flexibles hacia Latinoamérica, la mayoría de migraciones latinoamericanas hacia Europa son llamadas fugas de cerebros, muchos latinoamericanos viajan a dichos países para establecer relaciones académicas para su beneficio.
- Las áreas donde más constatan los efectos de las migraciones en Venezuela son en la población económicamente activa y en las clases medias, esto particularmente ocasionado por razones culturales, económicas, políticas y sociales. En Venezuela existe mucha desigualdad de oportunidades, se valora cada vez menos al trabajador calificado y es muy difícil cubrir las necesidades básicas, como la vivienda, educación y la atención médica, así como también existe una alta preocupación por la situación política del país y sobre todo de la inseguridad personal. Digo también, por razones culturales, ya que el venezolano ha sufrido una pérdida total de la identidad nacional, que considero tampoco nunca ha tenido muy arraigada. Me refiero a que las costumbres y arraigos de otras culturas identifican a los habitantes de ciertos países tal cual son, y además se sienten muy orgullosos de su historia, comidas, música, su gente, etc.. Sin embargo el venezolano, tiene muy pocas cosas que nos da esa identidad, quizás porque fuimos un país donde receptor de grandes inmigraciones españolas, italianas, portuguesas, colombianas, etc., y por esta razón existe una mezcla de culturas en nuestro territorio que no nos hace muy diferente a las culturas de las inmigraciones que tuvimos. Por otra parte, últimamente se ha visto hasta una apatía en nosotros mismos de ser venezolanos, y esto, en mi opinión, se debe a esa división por motivos políticos que tenemos, con la cual nos juzgamos, de una y otra parte, lo que somos y hasta lo que tenemos o carecemos materialmente. Es así como los hijos de europeos emigrantes en Venezuela se han devuelto a los países de sus padres o abuelos, los profesionales que tuvieron oportunidades de formarse en otros países, se devuelven para trabajar en ellos, así como también profesionales, médicos, empresarios, científicos se van de Venezuela en busca de una mayor seguridad social y huyendo de la inseguridad y de la inestabilidad política y económica, razones principales de la emigración en Venezuela.
- En mi opinión, las áreas más afectadas son: 1) demográfico, por los cambios que produce este fenómeno en la estructura por edad y sexo de las poblaciones, 2) social, por la mixtura en las culturas que no permite una adecuada transferencia intergeneracional y se agotan las redes de apoyo, 3) salud, por las demandas a los sistemas que no pueden dar cuenta de la atención integral a sus conciudadanos.
- En la actualidad el fenómeno de las migraciones afecta en varios rubros los cuales podríamos clasificarlos en económicos y morales. En el rubro económico afecta directamente a la producción agrícola, la mayoría de los campesinos emigran para encontrar mejores oportunidades, jóvenes con estudios entre secundaria y profesional que al no encontrar un trabajo que cubra sus necesidades migra a otro país en

donde considera que el trabajo estará mejor remunerado. Los profesionistas relacionados con la ciencia y las nuevas tecnologías se ven obligados a emigrar por la falta de empleos relacionados a su profesión. En el aspecto moral la problemática se genera al encontrarse familias divididas con uno o ambos padres en otro país y las implicaciones que esto conlleva, falta de valores y de límites en las conductas dentro y fuera del seno familiar.

- Sector agrícola, sector de la construcción, obreros calificados, profesionales jóvenes.
- La agricultura, técnicos medios y la construcción
- En los trabajadores calificados, pero de mando medio son los que más emigran; luego tenemos las personas con estudios superiores y personas que buscan un sueldo diferente aunque no tengan estudios, solo cuentan con un oficio gracias por la experiencia.
- En primer lugar gracias por hacer participativo en estos temas que son de interés global. particularmente como latino, creo, percibo y veo que están en Europa y Estados Unidos de Norte América, en Europa más propiamente en España.
- El transporte, los servicios de salud ambos colapsados, en los países con migración interna además de los gastos en educación alimentación y vivienda del estado que se pierden cuando un joven emigra y en la reducción de fuentes de trabajo en los países más desarrollados.
- En los campos de la ciencia y la tecnología, incluyendo la medicina.
- la familia, su desmembramiento, pérdida de identidad, los hijos y la pérdida de una educación adecuada.
- El Área laboral y la falta de oportunidades ya que existen muchos profesionales que no consiguen trabajo en su país, algunos se animan a trabajar como taxistas, comerciantes, los más prefieren migrar para realizar trabajos domésticos, de construcción que en su país no los pueden realizar por estatus, discriminación y otros. La corrupción ya que da la oportunidad a personas que no tienen la preparación de un profesional. Los problemas políticos.
- A mi criterio, todas las áreas tienen su cuota de compromiso. Lo referente al área vincular, que en su ausencia se crea la ruptura de relaciones cercanas sobre todo entre madre e hijo/a, dejando esta situación en orfandad y abandono a los más desprotegidos en las etapas cruciales del desarrollo humano. Esas generaciones que surgirán al margen de los afectos, lo relacionado a la cultura, alimentación, sustento, no tienen garantizada de ninguna manera, alguna forma de "CALIDAD DE VIDA!"
- no hay áreas predeterminadas cuando se trata del hombre errante que anda por el mundo en busca de trabajo honrado, o bien degenerado, esto es, o encuentra una oportunidad inclusiva laborable o ensaya una oferta de subsistencia inmediata con todas las crueldades de explotación. Oiga, usted, ni el sabio encuentra dignidad laboral.
- las áreas de bajo y mediano nivel económica, si bien más se da en las personas de baja educación por los conflictos e inseguridad laboral de los últimos tiempos en Bolivia se da a todo nivel profesionales y no profesionales.
- latino América
- Definitivamente en las empresas o en las instituciones. Donde se observa un gran número de personas extranjeras laborando. Otra área en donde se ve exageradamente estos efectos es en labores domésticas o del hogar.
- Hay efectos considerables en los EE.UU que es uno de los principales destinos de muchos de latinoamericanos; pero también hay efectos en países de los cuales se exportaba a grandes escalas "trabajadores" quienes enviaban significativas remesas.
- El área económica es donde se constata el efecto de las migraciones, las personas que migran hacia países como EE.UU, España, Italia, etc. lo hacen por problemas económicos, de allí que en la economía familiar se refleja este fenómeno.
- En mi país la migración no sólo se da por parte de personas de bajo recurso sino por el contrario son los profesionales o personas con un grado de instrucción mayor quienes buscan salir no sólo por la mejora económica sino también por cuestiones de educación.

- las áreas donde no hay posibilidades económicas ni políticas ni intelectuales para lograr forjar un buen futuro personal y familiar, donde no importa que tan preparado este usted la falta de oportunidades es la mayor falencia en los países bajo y en Latinoamérica donde estudiar es un privilegio, trabajar es una obligación y una cadena para poder conseguir un plato de comida por que los salarios se convierten en la limosna de los asalariados.
- El factor económico base primordial del ser humano si estas no es satisfecha, tiende a buscar en otro lugar, es natural. Los países con políticas económicas liberales, neoliberales y socialista, no son perfectos, tienden a cometer sus errores, pero lo que no le debe pasar al pueblo es tenerlo de hambre. Los emigrantes en busca de mejores condiciones de vida dejan a sus muy pequeños, ya se crían sin el amor de sus padres como crecerán?, que problemas tendrán después estas persona en el futuro? no lo sabemos. Pero lo cierto es que nosotros debemos estar preparados para poder resolver.
- Los latinoamericanos migran legal o ilegalmente hacia lugares donde exista requerimiento de mano de obra, viajan en busca de trabajo y muchas veces encuentran situaciones muy difíciles.
- En las pequeñas poblaciones del ámbito rural principalmente se han convertido en pueblos fantasmas, solos sin crecimiento su población busca a mas temprana edad emigrar a las ciudades y de ser posible a otro país(USA) el sector agropecuario y pesquero se queda sin mano de obra, y esto provocara mayores importaciones que debido a la paridad de nuestra moneda hace mas caros y escasos los alimentos. La inseguridad también a motivado la migración a otros lugares, el desempleo sigue siendo un factor muy relevante que impulsa además de la mala distribución de la riqueza en Mexico. Los poblaciones están creciendo por gente de la tercera edad o menores de 8 años que todavía no están en condiciones o no se les permite emigrar a otra parte.
- Las áreas son las de construcción, servicios de limpieza o mantenimiento de edificios, cuidado de personas (niños y ancianos) y textil.
- En el área educativa, familiar y en la sociedad misma.
- Estas áreas para mi son EEUU y Europa.
- Antes que nada , aunque es un hecho actual, el de las migraciones internacionales en Latinoamericana, no hay que perder la perspectiva de la migración como fenómeno social en general, me refiero al impacto que tienen en la estructura social y familiar, las migraciones estacionales, laborales, o como se llamen, fuera y dentro de un determinado espacio nacional y que se han constituido en verdaderas Estrategias de Reproducción Social de Millones de Familias Latinoamericanas. Estos fenómenos más allá de afectar drásticamente la composición y funcionamiento de las familias y de la sociedad latinoamericana en general, impactan profundamente en las condiciones de vida de sus integrantes, tanto de los que migran, como de los que se quedan. Por otra parte, ya hablando en una perspectiva teórica más amplia , este fenómeno permite crear nuevos espacios transnacionales, que van más allá de los espacios geográficos, creando nuevas formas de cultura y sociedades más complejas y desarraigadas. Desde el punto ético, si bien muchos de los migrantes ahora están contribuyendo a suplir la demanda de mano de obra calificada y de profesionales en los países llamados desarrollados, que abandonan sus países de origen en busca fundamentalmente de mejores perspectivas económicas, este exodo está afectando tanto a los países expulsores como a los receptores. A los primeros, por que su capital formado, fuente de inversión del Estado, se pierde. En los países receptores, por que , no necesariamente el profesional que llega puede incorporarse eficientemente a su área de trabajo. Es una historia común la de los médicos, ingenieros y otros profesionales que trabajan como taxistas, bar tenders o lavacopas en los "países desarrollados".
- de acuerdo a lo que humildemente puedo observar acá las corrientes migratorias vienen de Paraguay, Bolivia, Peru en mayoría por lo que representa la Argentina para estos países limítrofes, la oportunidad que en su país no tienen.
- En mi país donde más se observa el efecto de las migraciones es en el área de la Salud, Construcción y servicios (domésticos y comerciales).
- En el área rural se observa el abandono del campo, debido a la poca asistencia gubernamental para garantizar la demanda efectiva de los productos a través de canales de comercialización definidos y establecidos, así como la dificultad para sacar los productos por carecerse de infraestructura vial. En el área urbana debido a las pocas oportunidades que ofrece el mercado a la mano de obra calificada y la profesional capacitada. El desarrollo de la educación parece desbordar el de los otros sectores.
- Hay varias, pero deseo resaltar una que me parece vital: la fuga de talentos. Sin ese capital, las posibilidades de desarrollo de países como el Perú son más escasas.

- Creo que la dependencia que genera el envío de dinero desde el exterior hacia las familias que permanecen en los países latinoamericanos hace que no haya una producción real, una inversión de ese dinero sino que se consume en el diario vivir, lo que a la postre evidencia manutención familiar mas no desarrollo sostenible socialmente.
- En las clases medias donde aun no se ha consolidado su economía y viven de empleos temporalesm ellos estan condenados a regresar pues su supervivencia sera mas inestable por la crisis
- En el área económica, en el ámbito cultural muchos países europeos de ven perjudicados por la migración de latinoamericanos son darse cuenta que muchos europeos hicieron lo mismo desde principio del siglo pasado.
- En la región centroamericana (emigración hacia el norte Méx. y EEUU) y en las regiones sudamericanas (inmigración desde el Caribe y otras regiones de Latinoamérica)
- En el comercio , porque la gente demanda su alimentacion de origen . En la universalidad de la musica ,porque se mezclan los ritmos originarios de su país conlos propios del lugar , enriqueciendo la cultura.
- A mi juicio en dos grandes áreas: salud y laboral. Sostengo esta afirmación desde los siguientes puntos de vista: En el aspecto laboral toda migración conlleva un costo social alto, toda vez que los países receptores, tienen la humana obligación de brindar plazas de trabajos. Aquí es donde se convierte para los diferentes estados esta situación en un dolor de cabeza, puesto que hay personas que logran estas plazas por la vía legal, mientras que otros se mantienen en economías informales sin llegar a legalizar su situación por largos periodos. Todo intento estatal o privado por brindar plazas de trabajo para estas personas, siempre afectará las plazas de los locales, quienes se sentirán en cierto modo desplazados y hasta sentirán preferencias por los extranjeros. Cuando estas personas se mantienen generando sus ingresos en economías informales, ocurre entonces un fenómeno muy particular que definiría mi segunda postura en materia de salud: por lo general se dedican a la producción de ingresos por venta de alimentos sin tener los registros de salud exigidos para estas actividades, llegando a convertirse en un riesgo para la salud de los consumidores, pues no se cumple con medidas sanitarias y por lo general los lugares donde se ubican para desarrollar esta actividad son insalubres.
- En mi país, Chile, se aprecian los efectos en el plano laboral, específicamente, en mano de obra barata.La migración de los peruanos a la capital en busca de trabajo y mejores perspectivas incide en la desvalorización del trabajo del habitante originario.
- En la desintegración familiar, en la economía de los países latinoamericanos que reciben remesas del exterior, en la dinámica de la sociedad que se enfrenta con migrantes deportados sin tener planes estratégicos para reinsertarlos en la sociedad, por lo que se convierten en un problema social.
- Ocupacional - Gobierno Central - Continuidad nula de programas estatales, esto genera inestabilidad y poca seguridad para el futuro familiar
- México y Estados Unidos y Canadá; por el sur de México suelen verse familias de El Salvador, Honduras, Guatemala... y lamentablemente muchos mexicanos van hacia Estados Unidos o Canadá en busca de su sueño dorado.
- Las Areas donde se constatan estos efectos migratorios son los sectores rurales,porque hablo de migración de campo a capital de provincia, osea la ciudad y de esa ciudad a la capital que es en donde se concentran la mayor cantidad de estas personas del sector rural y por demás decirlo del mismo sector urbano a las grandes ciudades.
- En las áreas del empleo de mano de obra, puesto que la migración desde países con un alto grado de analfabetismo, hacia países con mejores condiciones socio económicas, está en aumento, esto provoca en el país que los recibe, un aumento del desempleo local, porque los inmigrantes resultan más baratos.

Más Comentarios: [Página 2](#) [Página 3](#) [Página 4](#)

[Arriba >>](#)

2. **¿Cómo le afecta a Ud. en su contexto personal o familiar las actuales condiciones migratorias internacionales latinoamericanas?**
 - Personalmente me afecta no por las condiciones sino porque mi hijo mayor ya no esta con nosotros, tampoco tres de mis sobrinos, los tre hijos de mi hermana, pero para ellos las condiciones no afectan

tienen un buen trabajo, bien remunerado, con un trato respetuoso y con las condiciones que se merecen y se han ganado por su educación y su desempeño.

- Tengo un hermano en argentina y dehecho las relaciones familiares se han modificado. Como èl ademas me dice q pese a todo de formar una familia desearia sea una peruana radicada en Argentina.
- En mi caso no me afecta directamente ya que no tengo familiares en el extranjero o que quieran migrar a otros paises.
- Bueno afecta porue los campos de produccion estan vacios ya no hay la gente que produzca sanamente en la alimentacion diaria.
- Ya no es posible conseguir servicio doméstico acorde a los estandares de vida de mi país. Esto tambien se refleja en la construcción.
- Económicamente, de no ser tan difícil la migración, ya me hubiese ido. Quiero irme de acá pero algunas cosas me desmotivan, además que no conozco a nadie en el exterior.
- Actualmente tengo 59 años, estoy esperando una modesta pensión, soy una persona universitaria con estudios de post grado, fui profesor universitario durante más de 20 años y las agencias de empleo me dicen que ya no tengo oferta laboral en mi país; mis condiciones físicas e intelectuales son excelentes y no acepto que después de haberme preparado para servir a mi país y la comunidad ahora no sirvo para nada. Sé que en algunos países desarrollados necesitan profesores, no descarto esa posibilidad.
- La mayoría de nosotros tenemos a un pariente que esta viviendo en otro pais, ya sea en Estados Unidos o Europa, que son los destinos mas comunes del latinoamericano. Esto hace que nuestras familias esten divididas no solo por la distancia sino tambien por el idioma y asi existen familias que ni siquiera se conocen bien y no recuerdan sus raices, absorbidos por l bagaje cultural de otros paises.
- Directamente no me afecta ya que mis condiciones personales son distintas a las de ellos;sin embargo me afecta desde el punto de vista social, ya que nuestros paises se están quedando sin trabajadores bien capacitados en el campo de obra manual, estas personas que emigran son personas que no le temen a los retos y en su mayoría están capacitados, lo que ocurre es que en nuestros países la carencia de empleos los hace emigrar y la escasa capacidad del Estado para incentivar a sus miembros para la creaciòpn de empresas. Otro efecto que veo es ala desintegraciòn familiar, ya que algunas comunidades se están quedando sin el elemento hombre, varòn y son las mujeres las que están enfrentando las luchas sociales, econòmicas, culturales y política, la desintegraciòn es visible, las familias quedan solas sabin sus padres, y las generaciones que estaàn dclinando tales como los abuelos son los que están quedandop al frente de todo, porque las generaciones reinantes se han desoplazado para mejorar si situaciòn. Los pueblos tendràn que enfrentar esta nueva crisis, que ya no es ecoòmica ni política etc. sino es quien debe consolidar la familia, quien debe estar al frente.
- Siento gran dolor al ver la cantidad de jóvenes de la región donde vivo que fueron mis alumnos en fotos,viviendo en otros países,ciudad de aproximadamente 12.000 habitantes,encontré en una foto 80 jóvenes que fueron mis alumnos enEspaña por ejemplo.
- me afecta en mi trabajo, ya que veo como muchas familias por falta de recursos economicos, tener un trabajo seguro o permannete los obliga a salir fuera del país y vivir muchas veces en condiciones peores de las que vivian en su país de origen, la discriminación racial o la discriminación de razas es muy dura para las personas que abanonan su país y lo peor muchas veces so las mujeres son forzadas a prostituirse o engañadas con falsas promesas de trabajo y se las llevan fuera del pais y son vendidas como objetos sexuales y los estados no jhacen nada contra la trata de personas.
- En el contacto persona o familiar, no me afecta directamente. Pero la partida de muchas, mujeres que conozco, tales como la peluquera de la esquina, su hijo adolescente que por momentos se siente abandonado, la tristeza de la mujer que vende chipa a la salida de la oficina y cuya hija ha partido hacia Italia, tiene sus efectos en mi ánimo. En ese sentido he colaborado para que los chicos del colegio adonde iban mis hijas, y cuyas madres migraron en busca de trabajo, sean acompañados muy cercanamente por sus profesores y sicólogos pedagógicos. Dos de tales madres han vuelto luego de tres años de España y no piensan volver a partir.
- mi madre tuvo que viajar a argentina para trabajar obligada por la necesidad economica somos siete hermanos todos mayores tres con familia que viven aparte tienen su vida su mundo sus ocupaciones, cuatro que estamos en casa tratanto de superar el trauma de vivir lejos de la persona que amamos con quien hemos luchado 16 años desde que papa fallecio por salir adelante y sacar adelante a cada uno de nosotros pero sin mucho exito ya que el mercado laboral cada dia es menos y sin influencias sin tener medios economicos para seguir preparandote y movilizarte es muy poco lo que se puede hacer el dolor es indescriptible la angustia diaria y la necesidad de tener a tu madre junto a ti por mas que seas adulto

es enorme el vacío profundo los días no transcurren como que la vida se te detuvo en día que se fue mamá.

- No quiero ser egoísta, pero yo también en el caso de verme como los campesinos, también emigraría a las ciudades y no languidecer en el campo por falta de apoyo de gobiernos cuyos Ministerios de Agricultura son entes burocráticos y la falta de Educación para el campo, como explique líneas arriba, las ciudades se ven saturadas de inmigrantes campesinos que requieren de atención, vivienda, agua potable, desagüe, educación, trabajo y en el peor de los casos alimentación, sucede que en el centro de Investigación de Infectología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, han detectado tres virus de tuberculosis, uno de ellos puede ser controlado, los otros dos no, no hay medicamento para la cura de estas terribles enfermedades propias de la extrema pobreza, el problema es que ni los más fuertes soportarían un contagio de TBC de los dos últimos virus, ahora es una epidemia, que de desatarse se tornaría en una pandemia incontrolable, como la gripe de la influenza de la primera gran mundial, más que los combatientes de la misma, arrasó por todo el mundo, es un problema que el actual gobierno no le interesa, los hospitales Nacionales en el Perú, son una calamidad en infraestructura, equipamiento quirúrgico, solo se expenden y venden medicamentos básicos, sin embargo se jacta de que estamos con una economía líder en América por poco le falta decir que estamos a la altura de Países como Holanda, Suiza, Noruega, Finlandia, Suecia, Australia etcétera.
- DE ALGUNAS MANERAS. EL PROBLEMA SOCIAL AL QUE NOS ENFRENTAMOS, AL TENER NIÑOS QUE VAN CRECIENDO SIN LA TUTELA Y GUÍA DE LOS PADRES. QUE EN UN FUTURO CERCANO PUEDE AFECTAR PSICOLÓGICAMENTE LA VIDA DE ESTOS PEQUEÑOS. QUE AL NO CONTAR CON LA GUÍA DE SUS PROGENITORES, SON PRESA FÁCIL DE LA DELINCUENCIA, PROSTITUCIÓN, ENTRE OTROS.
- En mi contexto actualmente me siento amenazada por la migración, ya que pertenezco a una zona rural y estoy sintiendo todo el efecto que causan los deseos por pertenecer a un país más desarrollado que el mío. Sin lugar a duda el factor económico es uno de los causantes de este proceso, la búsqueda urgente de una solución a los problemas, y la necesidad muchas veces son amenazas que sólo los valientes o quienes tienen la posibilidad de aprovechar y transformarlas en oportunidades, quizás mi factor limitante es el económico, porque si no tienes una formación acreditada no puedes acceder a un trabajo que permita el crecimiento en todos los aspectos, las distancias de los centros de estudios se reducen, como así también se reducen las posibilidades por una vida mejor y digna.
- en este momento es difícil contestar ya que ese fenómeno no ha afectado en el estado donde vivo.
- Yo misma soy inmigrante - vine del Egipto en 1957. Pero hoy, estamos tratando de minorar el sufrimiento de las inmigrantes bolivianas y latinoamericanas, en condiciones de semi-clandestinidad.
- En Santiago de Chile vive mi hermano mayor, se llama José Luis y ahora él va a conformar una nueva colonia ecuatoriana-chilena debido al nacimiento de mi sobrino, no envía dinero y eso no nos preocupa, pero la forma en que naciera otro Sandoval y no podremos verlo eso sí afecta al ser humano... Mi madre no lo ve y le afecta emocionalmente cada vez que hablan por teléfono... La preocupación por su situación es constante y eso afecta la vida... Pero su salida y adaptación en un nuevo sistema nos alegra porque logra salir adelante como buen ecuatoriano, y eso es importante, permitiendo alcanzar sueños y no dejarlos como utopía, eso me afecta y me da fuerzas para seguir adelante...
- en la falta de personal calificado para satisfacer las necesidades de recurso humano en el país.
- Por suerte de ninguna pues no tenemos esa situación en la familia, pese a las crisis económicas hemos logrado mantenernos en nuestro país.
- En que son grupos de personas no registrados, ni controlados, que al no tener posibilidades de empleo, tienden a la delincuencia, aunque no todos también hay quienes consiguen empleos dignos. Lo no estoy en desacuerdo en que migren, pero toda migración debe ser legalizada.
- En lo personal puedo decir que a consecuencia del fenómeno migratorio mi familia se desintegró, dos hermanos se nacionalizaron en Argentina.
- En el contexto personal o familiar, en lo relacionado con el tema económico del país, la devaluación profunda de nuestra moneda por el marcado crecimiento de la economía subterránea, que afecta los factores económicos del país. En el entorno social que ya no piensa en mejorar su parte intelectual y de desarrollo profesional, sino en someterse a la labores más denigrantes con el fin de obtener afuera unos escasos dólares, que no sirvan para el crecimiento de las familias sino para acrecentar su actitud hacia el dinero fácil, sin bases de educación y empleo sostenible, factor que redundó en el abandono de las tierras cultivables por ir tras el sueño de los dólares "fáciles" que solo ayudan a disminuir la dignidad de los ciudadanos, que optan por este camino, el agravamiento de situaciones sociales, al incrementar las cadenas de miseria de las ciudades de países desarrollados al no poder tener acceso a los derechos y servicios gubernamentales por su condición de ilegalidad en los países a donde se migran, la

transpolación de costumbres y vicios delictuales de un país a otro, el deterioro de la imagen de los países y para el caso de Colombia ser tildados y señalados en otros países como personas dedicadas a negocios ilícitos y no ser reconocidos por su formación profesional y valores personales. Ser tratados como ciudadanos de tercera en otros países debido a la mala imagen de quienes migran en condiciones y permanecen en otros países en condiciones de ilegalidad.

- La inmigración se convierte en un problema socioeconómico para el país de destino, donde los patrones prefieren al inmigrante, por su mano de obra barata, desplazando de esta manera al nativo.
- Todos los días escucho algún compañero de trabajo, a amigo de la infancia, que necesita migrar para sobrevivir a: la inseguridad de nuestras ciudades, o son perseguidos políticos, o sencillamente la condición económica los afecta directamente..... a mi como docente universitario me afecta en lo personal, ya que por ser una persona que ha tenido oportunidades de evolucionar, ahora soy considerada como enemigo número uno del gobierno nacional.
- no me afecta en lo personal si en lo gubernamental porque se requiere mas recurso para darles trabajo
- NO ME AFECTA EN NADA
- Me afectan en el sentido de que se presentan condiciones de presión social, que se refleja en la desaceleración de inversiones en el país y miedo a los capitales extranjeros a invertir en determinado país.
- YO SOY LATINUAMERICANA MUCHOS HERMANOS COMUNEROS MIGRAN A CIUDAD POR DESPOJO TERRITORIO Y LUEGO ALLI ESTAN MUY DIFÍCIL SIN TRABAJO MUCHOS SE DEDICAN A MALABARES Y OTROS MIGRAN BUSCANDO OPORTUNIDAD DE TRABAJO POR HAMBRE QUERIENDO VIVIR .ESTOS ACTOS ME MALTRATAN PSICOLÓGICAMENTE MUCHA PREOCUPACIÓN POR QUE MUCHOS POR ESTA CAUSA ARRIESGAN SU VIDA ABANDONAN SU FAMILIA MUEREN EN CAMINOS DE RUTAS MUY ESCONDIDOS POR QUE SON PERSEGUIDOS POR POLICIA .
- es penoso ver a mis sobrinas lejos de su papa, en verdad mal
- muchos de mis familiares han emigrado y su situación se agrava, tanto por la crisis mundial, como por la falta de empleo en Europa.
- Las actuales condiciones migratorias internacionales de alguna manera ha mejorado las condiciones de vida de los familiares que quedan, pero a nivel comunitario se ha visto muchos problemas en los hijos que quedan (desmembramiento familiar)
- En lo particular no me afecta, pero si en mi entorno social veo como hijos crecen sin uno o ambos de sus padres y esto ha provocado la creciente población sin formación familiar valores personales, sin amor y respeto a las demás personas, ya que no lo han recibido en su crecimiento de sus padres, en otra palabra pertenecemos a una sociedad donde muchos de sus miembros carecen de lo que significa crecer una familia, como es lo normal, donde se aprenden los valores ciudadanos etc.
- En general me afecta muy positivamente, me he vinculado estrechamente con profesionales peruanos y cubanos principalmente y también con no profesionales, y he logrado aprender muchísimo de ellos y de sus culturas. Me han posibilitado mejorar mi trabajo a través de la interacción que hemos logrado.
- la verdad creo que el perjuicio va mas allá del personal es mas social, puesto que se ve a diario que personas profesionales y personas trabajadoras con ese deseo de surgir dejan su país, y ellos que no tienen oportunidad en el suyo se desenvuelven con mucho esfuerzo y dedicación lo que se necesita en nuestros países de América Latina.
- Ninguna, porque todo habitante del planeta tiene derecho de migrar, así sea por empleo, o tal vez por cuestiones académicas, tal vez esto afecte en políticas de los países emigrados, pero en el ámbito personal ninguna.
- En el contexto personal me afecta de forma directa, en virtud del rompimiento familiar existente, ya que Venezuela vive un grave fenómeno de fuga de talento capacitado, que inclusive comienza a ser capturado desde las universidades, entre ellos sobrinos y familiares que han decidido irse debido a que otros países proporcionan mejores condiciones para sus desarrollos personales y profesionales. También he observado con bastante preocupación la fuga de médicos de Venezuela, dentro de ellos, médicos de cabecera de la familia y la sustitución de ellos por médicos cubanos.
- En la separación de los núcleos familiares que van reconstituyendo unas nuevas formas de familia, donde las familias ya no son el soporte de sus miembros

- En el contexto familiar afectaron estas migraciones, mi madre se quedó varios años sin su padre que emigró en ese tiempo quedo huérfana de madre y esto provocó en ella un desajuste emocional que hasta la fecha continúa. Evidenciándose en una inmadurez para relacionarse con sus hijos. Por otro lado en la actualidad mi hijo está estudiando una ingeniería que implica el trabajo con nueva tecnología (robotica) y desde este momento está pensando en irse al extranjero para poder trabajar en lo que estudia.
- Sector agrícola, sector de la construcción, obreros calificados, profesionales jóvenes.
- No me afecta directamente pues no tengo familiares cercanos que hayan emigrado
- Es penoso saber y ver como se tiene que abandonar a los hijos, saber que las consecuencias son mayores que el dinero que enviarán, como al desintegración familiar, el pandillaje, desinterés y abandono de los estudios, esto lo vivimos como Docentes, todos los problemas por más pequeños llegan a la escuela. Muchos de los familiares oficina de papá y mamá, pero eso no es igual y las consecuencias no se dejan esperar, más aún cuando están en la edad difícil de la adolescencia. Lo que no me queda un poco claro es como un profesional tiene que emigrar a realizar trabajos por debajo de su capacidad profesional, pudiendo hacerlos en su país, como se descuida a los hijos por cuidar a otros y como algunos padres adquieren otro compromiso en algún país abandonando a sus hijos creando otro problema social.
- En lo personal, porque soy un familiar más de una madre que ha dejado a sus hijos, que también han sido abandonados por su padre, y que el dinero que envían del exterior no sustituye el amor de madre o de padre. En realidad la madre de mi esposa se encuentra trabajando en España, en condiciones degradantes de cualquier persona.
- familiar y social y emocionalmente por que se pierden los contactos se dispersan las familias.
- Restringe la posibilidad de acceder a países en donde existe oportunidad de mejorar profesionalmente mediante cursos o postgrados por temor a una migración por parte de los interesados.
- la separación de las familias es un factor primordial la falta del ser querido cerca de la persona en cuestión.
- Pese a la preparación permanente a nivel profesional, no tengo la opción de optar a cargos gerárquicos mayores o superiores, ya que estos están en manos de los políticos que no dejan espacio y otros ciudadanos que no tenemos color político, lo peor buscan estrategias para evitar que los profesionales ocupen otros cargos superiores, dejando estos para sus seguidores o quienes los apoyaron en sus campañas electorales.
- Gracias a Dios, no afecta mi entorno cercano. Pero toca mi sensibilidad humana, ya que estoy trabajando de voluntaria en una ONG que se llama Enfoque Niñez, que se ocupa de niños/as maltratados y abandonados. Les puedo decir que pone a prueba mi voluntad y ganas de servicio, ya que se constata en cada ser humano, la búsqueda afanosa de un poco de amor y cariño para compartir y sobrevivir.
- revelan, los migrantes, un panorama sombrío, degradante, a cada rato la prensa internacional habla de los atropellos de los cuales son víctimas en todo campo, explícitamente el laboral. Para el migrante no existe, no hay en un solo minuto respeto a sus derechos fundamentales. Analice usted, las leyes de los migrantes, son relativas y abusivas. Muchos amigos, familiares llegan denigrados a sus primitivos pueblos o ciudades de donde salieron con la esperanza de ser "otros".
- principalmente en la desintegración familiar.
- bueno sería que las familias se desarticulan y son propensas a desintegrarse
- Definitivamente afecta enormemente, debido a que gracias a la situación económica reinante, muchas empresas se ven en la necesidad de contratar a personal extranjero debido a que le pueden dar trabajo con una paga inferior a los que los cobrados o pagados a los nacionales. Produciendo así el aumento del desempleo de los nacionales.
- Hoy en día se ponen cada vez más trabas que impiden el flujo de personas de un país a otro; más aún con la actual crisis mundial en el que los países avanzados sufren de desempleo por abundancia, sube y baja de bolsas constantes, desplome del precio de los metales, millones de dólares (euros) destinados a acciones militares, etc. Todo ello genera un clima mucho más xenofóbico de los países avanzados con respecto a los nacionales de países en vía de desarrollo
- Personalmente o familiarmente no me siento afectada por las actuales condiciones migratorias.

- Quién ahora no tiene un familiar o amigo cercano que se ha ido a países como EEUU, Canadá, Japón o España que se ha ido por tener un empleo en que el pago sea mayor al que puede aspirar en su propio país sin importar si el empleo no está de acuerdo con su formación académica? Yo tengo tres primos y cinco amigos en ese caso.
- pienso que me afectan personalmente por que en caso de no ver ninguna posibilidad tendre que ser parte de la lista de emigrantes que salen de su pais que a pesar de hermoso y en donde se encuentra todo su nucleo familiar no me da la posibilidades de salir adelante ni de lograr los objetivos que me e propuesto,tendria que aventurar dejando a mi madre sufriendo y lograr metas y sobre psar dificultades en un pais que quisas ni su idioma conosca y mucho menos su cultura.
- Si , lo que más me afectó fue en mis sentimientos, pero como todo ser humano normal uno se adapta y aprendes a ser feliz con los que están a tu lado y lo pocos que tienes lo compartes y aprendes con el tiempo que ya no te falta nada y que todo lo tienes.
- Afecta en el contexto familiar , porque será muy difícil que la familia vuelva a estar unida por lo menos en algunos años, dependiendo de la situación económica.
- considero que puede afectarme en lo referente a la poblacion flotante que se genera en las fronteras o pasos migratorios por la inseguridad que no ocasiona el migrante si no las bandas de criminales que los explotan, roban y hasta matan a todos ellos que buscan una mejor condicion de vida. Lo paradójico de esto es que pueden conseguir una cantidad de dinero para intentar llegar a los Estados Unidos y nunca lo aplican en sus lugares de origen como una inversion. Se pierde demasiado por el intento, y mucho son reportados en poco tiempo, obligandolos en ocasiones a delinquir para intentar de nuevo pasar a norteamerica o aprovechan su estatus para actuar fuera de la ley cometiendo delitos.
- No me afecta directamente dado que tengo una familia costituida en mi país de nacimiento, pero mis hermanos (2) han tenido que viajar a España y Canadá para poder surgir económicamente, mas no así profesionalmente.
- Como educadora me afecta ampliamente, ya que debido a la diversidad étnica en las aulas las estrategias seleccionadas deben hacerse con más cuidado ya que las mismas deben dirigir el proceso educativo en un ambiente de respeto, pero a la vez de calidad, y poder crear un escenario donde reine la equidad.
- Realmente en las divisiones familiares. Los familiares que se van, muchos se concentran en sus nuevas vidas y nuevas familias descuidan a sus padres e hijos aunque tratan de compensar esto con algunas divisas. Sin embargo, esto no compensa la demembración familiar que se da. Esto es una cadena de situaciones, hijos criados por abuelos com poca disciplina, crecen sin sus padres con cierto trauma o rencor, se insertan en una sociedad y muchas veces son violentos o con problemas conductuales que a su vez repercute en la sociedad y asi se genera un circulo vicioso.
- Mi esposo y yo somos migrantes internacionales que nos encontramos fuera de nuestro país de origen. Primero buscando alcanzar una mejor formación profesional y actualmente por falta de oportunidades de trabajo, que dignifiquen el tiempo y esfuerzo destinado a la misma,no regresamos a Bolivia. Por otra parte, como migrante, primero a EEUU y actualmente en México,y por haber sido testigo del impacto que las migraciones laborales tienen sobre las condiciones de vida y salud de las familias migrantes en Bolivia (fuera y dentro del país), seleccioné este tema para mi tesis de Doctorado, osea me encuentro muy interesada con el tema y muy afectada por el mismo.
- en misiones creo que no nos afecta mucho si bien los paraguayos vienen a trabajar aca enb el ambito que me desarrollo personalmente no me afecta.
- Muchas vacantes para puestos de trabajo son ocupadas por extranjeros, ya que ellos exigen una remuneración menor a la de empleados o profesionales nacionales. Por otra parte, la mayoría de los extranjeros no pagan impuestos o si lo hacen es en forma minima,disminuyendo los ingresos na las arcas fiscales para el progreso del país.
- De momento no observo un efecto directo, sin embargo tengo familiares cuyo nucleo u hogar se ha visto afectado.
- En el Perú, anualmente se van del país (legal e ilegalmente) cerca de 400,000. Es decir, no hay familia peruana que no tenga un familiar (padre, madre, hermano) fuera del país. Una de las consecuencia más severas es la desintegración familiar de lo que poco se ha hablado.
- Solo afecta a nivel afectivo y sentimental, porque es sabido que quien emigra tiene mayor poder adquisitivo que se debe a la migración a paises del primer mundo generalmente, entonces solo cuestiones familiares son las verdaderas razones por las cuales migrantes regresan a sus sitios de origen

- Me ha creado duda en poder acceder a una capacitación profesional o maestría en Europa o América, por que las condiciones de vida ya no serán las mismas hasta que se reponga la economía de esos países
- Particularmente solo me afecta a nivel emocional, ya que me indigna ver cómo muchos europeos creen que la culpa de la crisis económica la tiene la inmigración. No es más que ignorancia y racismo.
- Me afectan de manera directa. Como emigrante que soy, junto una parte de la familia y separada de mis raíces, creo que deberían re-condiderarse algunas políticas migratorias existentes en muchos países latinoamericanos. Y fundamentalmente, las premisas y requisitos de VISA que imponen muchos para el traslado de latinos dentro de su propio continente.
- En la poca posibilidad de compartir más seguido, cada visita puede durar 2o 3 o 5 años, alejando y rompiendo la unidad familiar, por la búsqueda de beneficios económicos
- En el contexto personal no siento que mi familia o mi persona se sientan afectados directamente, creo en la solidaridad y en la oportunidad de mejores días para todos los nacionales y los extranjeros residentes en mi país. La educación que tengo me da la seguridad de disponer de una plaza de trabajo estable, lo que me permite a mi familia y a mi vivir tranquilos.
- En mi país, Chile, se aprecian los efectos en el plano laboral, específicamente, en mano de obra barata. La migración de los peruanos a la capital en busca de trabajo y mejores perspectivas incide en la desvalorización del trabajo del habitante originario.
- En lo personal de ninguna forma; ya que todos mis familiares en el extranjero son ciudadanos, y creo que eso facilita su situación migratoria. Como parte de la sociedad porque afecta la economía de mi país.
- Se genera una falsa economía y crecimiento, lo que deprime el crecimiento y/O surgimiento industrial.
- Muy sencillo ...mis alumnos forman parte de familias desintegradas..donde mamá o papá no están en casa para apoyar con las tareas o simplemente para compartir...ya que su trabajo está fuera del país como mojado como muchos lo llaman y sólo mandan dinero para mantenerlos porque sus hijos se quedan con los abuelitos que ya son personas mayores de edad y que muchas veces no entienden de qué se tratan las tareas o responsabilidades escolares.
- Sabemos que las personas que emigran a otros países tienen mayores condiciones económicas de salir adelante, y que por ejemplo en el caso de créditos, se los dan a estas personas con mayor facilidad que a los que vivimos en nuestros países con un sueldo básico que apenas si sirve para sobrevivir, y nos cuesta mucho adquirir un crédito con la facilidad que ellos lo hacen para adquirir bienes etc.
- Hay una cantidad de puestos de trabajo que están siendo ocupados por, en mi caso, profesionales que por tener estudios más precarios, son contratados por menores sueldos, y las especializaciones obtenidas por los locales, hacen que existan diferencias importantes en los salarios que ofrece el mercado, todo esto, en el caso de la educación que es mi área, va en desmedro de la calidad de la educación que reciben los estudiantes.

Más Comentarios: [Página 2](#) [Página 3](#) [Página 4](#)

[Arriba >>](#)

3. **¿Cuáles son, en su opinión, los principales retos a asumir por parte de las instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales?**
- Personalmente creo que los retos del milenio no se van a cumplir, por la escasa o casi nula actuación y desempeño de los países, mientras estas metas no estén guiadas y supervisadas por ONG's independientes con una trayectoria apropiada y reconocida en cada uno de los países, las sociedades tienen que ser más participativas en la creación de sus propios destinos, involucrando a sus gobiernos para que sean más responsables en sus funciones, tenemos que formar ciudadanos.
 - Las Embajadas tener una política pública referente a este tema, claro está diseñado por el Gobierno Central.
 - 1.- Normar la migración
2.- Dar más oportunidades de trabajo, estudio y salud ya que de esta forma disminuirá la migración
3.- La Comunidad internacional debe de ser más tolerante ya que muchas veces los inmigrantes padecen el racismo y para esto las autoridades deben concientizar a sus ciudadanos.

- En tratar de que las personas que emigraron darles seguridad laboral y ayuda a vincularse con la comunidad.
- La cooperación de todos los sectores sociales a través del ejercicio de un liderazgo por parte de las instituciones públicas, que sería el estado en red.
- La adaptación del nuevo cambio, costaría un poco en la parte de conseguir trabajo, aunque soy Licenciada en Educación, Especialista en Evaluación, Bilingüe y Secretaria ejecutiva, creo que el principal reto es adaptarme a nuevas costumbres, el clima y la sociedad del país al cual emigre. Gracias por tomar en cuenta mis opiniones, espero me ayuden.
- Para las instituciones públicas y privadas nacionales es grave por que la falta de oportunidades laborales obliga a muchas personas a irse a grupos guerrilleros o terroristas ó a emigrar; es un detonante de violencia y de descomposición social, corrupción. La pregunta para los gobernantes es si les interesa resolver el problema social o les gusta estar en crisis para considerarse necesarios y mantenerse en el poder. Para las instituciones públicas y privadas internacionales las migraciones latinoamericanas les ofrecen una mano de obra más preparada y responsable y barata que hacen los trabajos que los nacionales no suelen hacer. En la crisis actual puede ser un problema pues los nacionales al cerrarse miles de empresas pueden desplazarse a los trabajos que hacen los latinos y estos sean desplazados. Los mayores ingresos que reciben los países latinoamericanos es el proveniente de las divisas que mandan los nacionales trabajando en el exterior.
- Los países latinoamericanos adolecen de un gobierno realmente del pueblo, nuestros políticos, solo llegan al poder para aprovechar todas las prebendas de ser elegidos. Algunos intentan por todos los medios de mantenerse en el poder, sin compartir una cuota de ese poder con el pueblo sino solo con sus más incondicionales colaboradores. Además de esto, el narcotráfico ya controla más de una de nuestras economías y esta por absorber más cada vez. Por lo tanto el reto más audaz de nuestros gobiernos es erradicar la corrupción y a la vez eliminar toda transacción que pueda estarse dando entre los gobiernos y los narcotraficantes. Generar empleo, nuestros países son muy ricos pero están subutilizados.
- Volver la mirada a la familia, reintegrarla, creando estrategias que permitan la permanencia y el desarrollo de la misma, O SERÁ QUE APARECERÁ OTRA FIGURA DISTINTA O MEJOR, QUE PERMITA SER LA BASE DE LA SOCIEDAD? SE HAN DADO CUENTA DE ESTE PROBLEMA?
- Reinsertar a esos jóvenes en su país, por ejemplo a nivel familiar tengo dos hijos universitarios: Ingeniero Agrónomo y otra Técnica en Ciencias de la Comunicación, especializada en relaciones laborales, post grado en Marketing que su sueldo es la cuarta parte de la canasta familiar, pienso que los dos son potencialmente candidatos a irse.
- Creo que los retos parten desde el mismo estado, dar a sus ciudadanas mejor calidad de vida, con políticas adecuadas que permitan que las personas vivan con sueldos que les permitan alimentarse adecuadamente, tener una vivienda adecuada y brindar educación a sus hijos, de políticas de estado y en la situación de nuestro país debe verse la situación de los migrantes peruanos o latinos que se encuentran en EU, o en Europa y cuáles son las condiciones en las que están viviendo y ayudarlos brindándole asesoría para que puedan laborar adecuadamente en dicho país donde se encuentran.
- Sin dudas en el caso de Paraguay es impulsar políticas de creación de empleos dignos; apoyar y proteger las micropymes facilitando el acceso a los créditos; emprender obras públicas de las muchas que hacen falta, de modo a generar condiciones para que el sector empresarial genere empleos. Reformar de manera urgente la currícula educativa, de modo que los chicos, al terminar el colegio estén preparados para insertarse laboralmente y/o acceder a la Universidad con reales ventajas. Actualmente, los sectores carenciados, no tienen oportunidades de acceder a la Universidad Nacional. Las Universidades privadas otorgan becas a los mejores egresados de Secundaria, pero la Universidad Nacional aumenta sus aranceles, no presta becas, y se maneja por el sistema de cupos limitando totalmente el acceso a la educación superior. Los organismos internacionales deben abandonar la actitud de "no te metas". Solo observan el "partido" desde las graderas; es una obstrucción para el mejoramiento de la cooperación. Y en particular el BID, debería levantar el absurdo de prohibir la actuación como Consultores, de ex funcionarios técnicos jubilados. Quiénes creen que podrán tener experiencia en desarrollo en nuestros países? Es una discriminación inaceptable. Las ONGs consultoras, comprenden el Estado solo como destinatarios de recetas, porque no comprenden la gestión de Estado, de los Gobiernos, de los Municipios como un conjunto armónico. Los ex funcionarios técnicos de los Gobiernos, conocen los nudos y saben como desatarlos; y lo que en línea de mando, no podían desatar, pueden contribuir desde su posición de consultores, libérese independientes. La corrupción es una cuestión que puede también marcar diferencia: a nadie se le ocurriría contratar como asesor, a una persona que fue separada del cargo por corrupto. Peor existen muchos más que son buenos técnicos, voluntariosos y honestos.
- Fomentar el empleo capacitar con costos al alcance de todos para generar nuestro propio empleo, dar oportunidad no solamente a los jóvenes de 20 a 25 años, las personas de 30 a más también merecemos y necesitamos una oportunidad, el estado tiene la oportunidad de generar empleos lo malo es que no les

conviene a los capitalistas las organizaciones internacionales no llegan a todos solamente a algunos afortunados que se traspasan la dicha de generacion en generacion no es justo.

- La solucion radica en los gobiernos nacionales, gobiernos regionales o federales y gobiernos Municipales, pero principalmente en el gobierno central ya que ellos son los que manejan las politicas de educacion, salud, agricultura, aqui la realidad del Peru es copar con personas del partido en este caso ahora del Apra, antes fue de Toledo y para que decir de la administracion de Fujimori. En mi opinion debe ser un gobierno que tome decisiones sobre control de la natalidad, con un manejo responsable de la partenidad y maternidad, no es posible que tanto niño quede expuesto a la mendicidad o peor a la trata de blancas, se debe destinar dinero en comedores populares pero que estos sean dignos de seres humanos, hospitales (infraestructura, equipos de laboratorio, quirofanos bien equipados, no solo medicamentos basicos, sino todo la gama de farmacos que se necesita, replantear la educacion, una para las poblaciones o ciudades y otra para el campo.
- PRIMERO CREO QUE SE DEBE HACER CONCIENCIA. TANTO A NIVEL LOCAL COMO INTERNACIONAL. SE DEBEN DE CREAR ESTRATEGIAS Y POLITICAS QUE FOMENTEN Y HAGAN ATRACTIVO EL EMPLEO Y LA INVERSION EN NUESTRO PAIS. TENIENDO ACUERDO CON ORGANISMOS INTERNACIONALES, QUE NOS SIRVAN DE SOPORTE PARA ECHAR ANDAR EL ANDAMIAJE DE LA PRODUCCION. ES MUY DIFICIL, PORQUE PRIMERO ESTAMOS AFECTADOS POR UNA GRAN DEUDA PUBLICA Y PRIVADA, QUE ES LA FAMOSA ADEUDA EXTERNA. OTRO GRAN PROBLEMA ES QUE EN MI PAIS EN LAS ULTIMAS DECADAS EL FAMOSO ORO NEGRO (PETROEO), HA SIDO USADO PARA CUBRIR GASTO PERMANENTE O GASTO CORRIENTE. Y NUNCA FUE EXPUESTO COMO GASTO DE INVERSION. EL PETROLEO HA SIDO EL SOSTEN DE LOS PRESUPUESTOS DE LOS ULTIMOS GOBIERNOS DE TURNO. PERO AL EXISTIR DESEQUILIBRIO EN LOS MERCADOS MUNDIALES, Y ESTO AFECTAR LOS PRECIOS DEL CRUDO. REDUCE SUSTANCIALMENTE EL PRESUPUESTO DEL ESTADO. QUE BASICAMENTE ESTABA DESTINADO A CUBRIR GRAN PARTE DE LAS NECESIDADES SOCIALES. ESTIMULANDO AL EMPLEO, EVITAR QUE LOS CAPITALES NO SE VAYAN AL EXTRANJERO, INCENTIVANDO AL PRODUCTOR Y AL EMPRESARIO CON EXONERACIONES DE TRIBUTOS, ACORDANDO CON PAISES EXTRANJEROS LA DISMINUCION O EXONERACION DE NUESTROS PRODUCTOS, REALIZANDO ALIANZAS ESTRATEGICAS CON PAISES DE PRIMER MUNDO, CORTANDO DE RAIZ A LA CORRUPCION, SIENDO CRETIVOS EN PRODUCIR BIENES Y SERVICIOS QUE TENGAN DEMANDA A NIVEL MUNDIAL. CREO QUE SERIAN ALGUNAS DE LAS ACCIONES QUE PODRIAMOS EMPRENDER PARA CAMBIAR EL ENFOQUE Y COMENZAR A TENER UN DESARROLLO SUSTENTABLE.
- El principal reto claro está es el de reducir lo máximo que se pueda el proceso migratorio, atender mas a los habitantes en su lugar de origen ya que ahí tambien son utiles, y pueden aportar al desarrollo de ese lugar, actuar interinstitucionalmente para tener una visión mas general con objetivos en comun, lo cual fortalece el trabajo en equipo.
- mayor empleo, mejores salario.
- La legalización de los imigrantes en situacion irregular, y proyectos sociales que contemplen su inclusión social.
- No conozco los retos existentes y si las instituciones las conocen, pero deberian ser más conscientes de la realidad de las personas que habitan en las diferentes zonas que administran los gobernantes de los respectivos países, porque no solo en una urbe existen problemas de infraestructura sino que el principal pilar de la sociedad no rinde como ente progresista y de desarrollo de un sistema y solo sirve para ser una fabrica de seres humanos y concluir con la expansión de habitantes en el planeta... y eso debe ser un reto principal, considerar a los electores como seres humanos, aquellos que tienen necesidades y que deben ser atendidas, no como obligación, esta vez como compromiso para obtener mejores resultados en pro de salvar al planeta que solo se preocupa de temas económicos y no de la sobrepoblación, debido a la falta de cultura de sus ciudadanos... Vincular a la ciudadanía con los actores principales de su sistema es un reto inmenso, porque darle oportunidad de participar ayudara a darle mayor entusiasmo apra desarrollar en sus propios lugares de nacimiento... Políticas de estado que regula la natalidad, controlar la sobrepoblacion, la destrucción del medio ambiente, son retos imprescindibles de las instituciones de todo el mundo...
- mejorar las condiciones de empleo de los países desarrollados y avanzar a un mundo sustentable para todos
- Las internacionales ser mas sinceras y evaluatoria de sus ayudas a segundos países pues muchas veces los recursos no se emplean en lo solicitado y en otro caaso los fondos se diluyen antes de llegar al problema en sí.
- En primer lugar, legalizar y controlar las migraciones. En segundo lugar, educar a todas los ciudadanos para que lleven una vida y cultura con dignidad y honestidad. En tercer lugar, preparar y capacitar a todos

los ciudadanos para el trabajo, crear Colaborativos de talleres y granjas, donde puedan trabajar y ganarse la vida dignamente.

- Los gobiernos de turno de cada país deberían fomentar el empleo para que nuestros compatriotas no migren a otros países. Nuestro Perú es rico, hay muchas posibilidades de éxito, solo nos falta la iniciativa adecuada.
- Los retos primero que todo para los países latinoamericanos es generar condiciones dignas, sostenibles y sustentables para la generación de empleo de manera que sus nacionales no tengan que migrar a formar parte de la pobreza de otros países. Brindar mayores oportunidades y cobertura de educación, Mejorar los servicios básicos que el Estado esta obligado a brindar a los ciudadanos, controlar y disminuir los indices de corrupción que impiden el acceso a los servicios básicos de los ciudadanos y a la formación de empresa. Invitar a sus ciudadanos a retornar a sus países de origen a través de programas y oportunidades de generación de empleo y educación, hacer convenios con otros países para controlar las condiciones de inmigración a cada país, creando formulas para detectar a los ilegales, con un sistema estricto sobre los permisos de entrada y permanencia de turistas, desincentivar en las empresas la contratación de ilegales extranjeros con subsidios y beneficios por protección al empleo de nacionales.
- Para nuestros gobernantes, la transcendencia de país, está en su gente, cuando esta obtenga nivel de vida y calidad de vida, mediante una formación integral de calidad equitativa. Para los países desarrollados, que sean más coherente con la realidad y de esta manera evitan las crisis económicas y el terrorismo.
- Las instituciones públicas, DEBEN dejar de ignorar la crisis "POLÍTICA", social y económica que atraviesa países como Venezuela....porque no sé si lo tienen claro, pero las mayores reservas naturales la tiene mi país, pero si sigue al paso que va, no habrá forma de contar con dichos recursos: porque los gobiernos cada vez son mas ignorantes.
- el de promover mas empleo y educacion
- EL RETO PRINCIPAL ES LA EDUCACION A TODO NIVEL, DESDE EL INICIO, PRIMARIA, SECUNDARIA, TECNICO Y SUPERIOR SOLO DE ESE MODO LOGRAREMOS AYUDAR A LA POBLACION AYUDARSE DEPENDE DEL INDIVIDUO A TODO NIVEL
- los retos serian, eliminar las castas de empresarios acostumbrados a la explotacion del hombre por el hombre, la reinvercion del capital en el pais que genera el mismo, crear leyes que no permitan la decapitalizacion del pais anfitrión de esta inversion, crear fuentes de trabajo bien remuneradas o en el caso insentivar a el enpleado para que se sienta parte de la empresa, nacional o transnacional, en el caso equipo, prestaciones laborales , conbenciones colectivas acorde con la situacion y economia, remunerar tiempo por tiempo y no permitir laborar mas de lo que mandan las OMT.
- CREAR LAS MEJORES OPORTUNIDADES EL GOBIERNO DE MI PAIS NOS TIENEN MUCHO ODIO A LA CLASE PODRE CUANTO TENEMOS ABELIDAD Y TENEMOS ACCESO A GOBERNAR NUESTRO PAIS NOS ACUSAN FALCIDADES LO PEOR NOS DILTAN DE TERRORISTA NO NOS DEJAN TRABAJAR NI LIBERTAD A LOS QUE QUEREMOS GOVERNAR CON PAZ Y ARMONIA ,MUY LAMENTABLE MUCHO ROBO EXISTE DE LOS GOBERNANTES RACISTAS .LOS FONDOS DEL FONDO MONITARIO INTERNACIONAL ES TOTALMENTE MALVERSADO POR EL GOBIERNO CENTRAL Y COMO TAMBIEN DE REGIONALES PROVINCIALES Y DISTRITALES LOS PUEBLOS Y ACENTAMIENTO HUMANOS SOMOS DESAMPARADOS SOBREVIVIMOS LA MAYOR PARTE DEL PAIS . TODO ESTOS ACTOS DEBEN DE SER MONITORIADOS SUPERVISADOS Y CUESTIONADOS LOS MALVERSADORES LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA ESTA ABANDONADO LA CLASE TRABAJADORA PAGAMOS SIN RECIBIR NADA LA DEODA EXTERNA HAY GRANDES DESCRIMINACIONES DE DERECHO HUMANO Y SUGIERO LOS FONDOS DESTINADOS PARA CAMPO Y SUSTINIBLES DEBEN SER TRANSFERIDOS DIRECTAMENTE PARA CAMPO DESDE FONDO FINANCIERO LOS GOVERNANTES DEBEN SER FISCALIZADOR Y SUPERVISOR ASI YA NO PUDEN HACER LO QUE LES DE LA GANA ELLOS HACEN FALSAS BALACES ANTE MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS EXIXTEN TOTALMENTE FALSOS TRABAJOS EN LETRAS Y SUEÑOS SIN ACCION .
- deberian facilitar a las familias de esos migrantes para que esten juntos en el pais donde trabajan.
- las instituciones publicas y privadas deben velar porque en los paises de origen se creen fuentes de empleo, y trabajo por cuanto es la falta de empleo la que ocasiona este grave problema.
- Los retos actuales en brindar atención integral a los hijos/as de migrantes.
- la creacion de los medios de desarrollo para que los conciudadanos no vea como la unica esperaza de sucistir, el irce a playas extranjera para poder lograr una vida digna.

- Cautelar los derechos y condiciones de vida, especialmente de los niños y de las niñas inmigrantes, asegurar el derecho a la salud y la educación, homologar los niveles y las exigencias de educación y formación en los diversos países de la región, homologando estándares de competencias mínimas tanto en formación de niños como en la de jóvenes y adultos ya sea en educación básica, media o universitaria. Otro importante desafío, es apoyar, orientar y educar la incorporación de la mujer a culturas distintas, ellas se advierten más desprovistas de herramientas para enfrentar las exigencias de sociedades más agresivas y "sofisticadas" en el arte de negociar.
- dar prioridad, a la educación y salud, que son los servicios básicos y de mayor necesidad; después que los sueldos estén de acuerdo a la fuerza de trabajo empleada, que los cargos jerárquicos no reciban sueldos tan generosos, que vean el presente y lo encaminen a sus países a un buen futuro.
- el principal reto, es dar oportunidades a todas las personas, en Latinoamérica por parte de las instituciones públicas como privadas, pero que oportunidades? primero la oportunidad de la educación como primaria básica, secundaria complementaria, y ya sea técnico, o profesional, segundo; las oportunidades de empleo; es esencial, ya que este es uno de los factores de la migración latinoamericana y por último una vida digna a toda la comunidad.
- Para comenzar quisiera citar un pensamiento del Libertador Simón Bolívar ante el Congreso de Angostura en 1819: "El sistema de gobierno más perfecto es aquel que produce mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y mayor suma de estabilidad política ". Considero que aquí está expresado todo lo que tendría que asumir las instituciones públicas y privadas en nuestro país; además de que los gobernantes internalicen y apliquen, que deben desligar la política de las competencias profesionales, porque las similitudes políticas no sustituyen las capacidades, experiencias y los talentos humanos. Que los gobernantes entiendan que el recurso más importante que posee no es precisamente el petróleo, sino su recurso humano, ya que sin este el petróleo sería sólo un líquido negro; y que este recurso humano debe ser cuidado y no menospreciado por situaciones políticas. Por otra parte, si un país ofrece seguridad social y ciudadana, trabajos dignos, educación óptima no habría emigración, y de esto, nosotros los venezolanos tenemos experiencia, porque fuimos un país donde la gente no emigraba, al contrario inmigraba a nuestro país. Y por último, que no es menos importante por ello, crear identidad nacional. Concientizar al venezolano a querer a su país, se trata de despertar la conciencia social en cada venezolano, en hacer querer y amar a nuestro país, con el fin de crear un sentido de pertenencia positivo para desempeñar un papel productivo en la sociedad.
- en lo laboral, tener un sistema flexible que permita la incorporación de muchos sin importar la edad, el sexo, la etnia o la nacionalidad.
- El principal reto es la creación de empleos, apoyo a la educación y al campo para que los jóvenes de mi país tengan las suficientes oportunidades para tener un futuro mejor.
- La ruptura familiar, los problemas de adaptación de los jóvenes, la delincuencia, el narcotráfico, las pandillas.
- Lo que debe hacer un gobierno es asumir la responsabilidad de dar trabajo o crearlo, para asegurar el sustento de los hogares, lo cual es su responsabilidad, de igual manera con la Habitación y salud. Si es un país democrático como el nuestro debe preocuparse con darle trabajo a quien le corresponde lejos de lo político. La salida de los ciudadanos se realiza, sin ninguna responsabilidad, la creación de empleo es fundamental y en nuestro país existen las fuentes pero para el gobierno es mejor que otro las explote y ha comenzado a vender todo lo que puede significar para la población fuentes de trabajo e ingreso económico, más parece banco mide su economía por lo que tiene en el bolsillo y no por lo que puede conseguir su gente, con su trabajo; por eso se queja de la no tributación pero como lo van a hacer. A los organismos internacionales les resultará difícil mantener a toda esa legión de gente, mermando atención a los suyos, por eso es que se quiere dejar sin efecto algunos dispositivos que los favorece y hasta cierto punto es lógico, prácticamente está manteniendo hijo ajeno. Pero de alguna manera apelando a humanismo y a los derechos humanos tiene que velar por su integridad hasta que se decida irse o quedarse.
- Distribuir mejor la riqueza mundial, y que los grandes organismos mundiales no se conviertan en simples voceros o lacayos de potencias mundiales, que económicamente a través de los empréstitos y préstamos subyugan a los habitantes de un país pobre. A nivel regional o nacional, erradicar la corrupción que hace grandes económicamente solamente a pocos.
- en mi limitado conocimiento del sistema y organización mundial me parece que ya hace falta un gobierno que integre a los países del mundo, semejante a la UE o a los grupos de Naciones como G8 quienes serían los encargados de coordinar sistemas de gobiernos que logren poblaciones preparadas y países desarrollados que limiten la necesidad de abandonar su país, si los países llamados potencias no permiten que los otros se desarrollen tendrán siempre el problema de las migraciones.

- Crear mecanismos de retroalimentación en el campo laboral que creen estabilidad y seguridad ante las políticas económicas de cada país. Dar valor al mérito y al esfuerzo en el trabajo sin tomar en cuenta las tendencias políticas y sociales. Crear oportunidades de superación adaptada a las exigencias de horarios y condiciones familiares. Un verdadero socialismo.
- el fortalecimiento y preparación en el desarrollo humano de sus efectivos.
- Primero. Hacer que los ciudadanos y ciudadanas respeten y hagan respetar sus derechos. Segundo. Ser vigilantes permanentes y constantes para que en su institución se cumplan las reglas y normas vigentes establecidas. Tercero. Denunciar toda acto de corrupción y vilación a los derechos de la persona y/o de la Institución.
- En los discursos políticos se escucha intenciones al respecto, quizás sean tantas las urgencias de este mundo globalizado, que las prioridades tienen su turno. Pienso que como ciudadanos del mundo es tarea que nos compete a todos, desde nuestro rol en la sociedad, verdad? A mi me gustaría, que nos pusieramos a pensar y ofrecer desde el sector privado, en conjunto con instituciones internacionales visiones ,miradas,compromisos en diferentes líneas de acción a las instituciones nacionales.Para que podamos al decir de Maturana "Permitir ,facilitar el crecimiento de los niños/as como seres humanos que se respeten a sí mismos y a los otros con consciencia social y ecológica."
- Yo siempre he pensado que las grandes libertades humanas fuerón conquistadas para los venideros, pero solamente están en el papel, de tal manera que se debe ejercitar o instaurar una Corte de leyes migratorias a nivel mundial donde exista la igualdad y desaprezca la exclusión. No más discriminación en todas sus formas.
- la de generacion mas y mejores fuentes laborales dandoles a las personales el lugar que merecen en fucion a sus condiciones de educacion y necesidades.
- bueno seria , la educacion familiar , el incremento de fuentes de trabajo , el respeto a los derechos humanos
- Se hace necesario que las instituciones pública y privadas, nacionales e internacionales, tomen medidas de control de las migraciones, elaborando un marco regulatorio común, que permita que ningún país de
- nuestra región en este caso sea afectado por las migraciones. Las cuales como podemos notar son mayormente económicas. Más que las instituciones los Gobiernos que se creen mecanismos unión definitamente para poder contrarrestar las consecuencias de la recesión y de los problemas económicos de nuestros países. Quizás sea simplista o trillada, pero si ya estamos agrupados en una organización como la OEA, por que no brindar la oportunidad de crear estos mecanismos, que realmente nos impiden llevarlos a cabo. Por qué tanto desunión.
- Regular el flujo de personas de tal manera que pueda controlarse estrictamente sin necesidad de emplear ejercicios discriminatorios xenofóbicos. Ajustar leyes laborales que garanticen reglas limpias para todos.
- El principal reto que deben asumir las instituciones es de protección a los migrantes cuya condición sea de legalidad, debe ponerse condiciones para que sus derechos fundamentales sean protejidos.
- Fomentar la competencia laboral y buscar oportunidades de intercambio entre profesionales para así enriquecernos.
- los retos es lograr ayudar a la mayor cantidad de personas no dando sino fasilitando las cosas para que asi se puedan lograr algunos de los muchos objetivos que se han trasado, aumentando becas generando empleos capacitando personal en fin son muchas las cosas que tanto las instituciones publicas y pribadas y los gobiernos deben asumir son una simple estudiante que quiere una oportunidad pero que desafortunadamente me atocado esperar y la verdad son muy pocas las ventajas que e tenido y el apoyo de dichas entidades no las he visto por que estas oportunidades son para personas ejemplares, yo soy ejemplar pero quisas no para dichas entidades. en colombia las entidades publicas que quisas son las que serian mas fasilies para las personas del comun se conbierten en los berdugos de los pobre por que para nosotros no hay posibilidades. gracias
- Trabajar mucho , preparar a los trabajadores hay informarles capacitarlos con fundamento ,cambiar su mentalidad, con criterios científicos, constantemente , ya sea con talleres, charla, videos, testimonio , hasta lograr que no solo es lo económico lo que no hace feliz que sino que nuestra calidad de vida, nuestra calidad de trabajo , (salud , educación)ser creativo, siendo fuertes en todo, tener carácter lo lograremos , y que los directores, los jefes deben preparase mas y sean personas capaces, humanista, sensibles, inteligentes , creamos un mundo mejor, yo creo esto es posible.

- Mejorar los programas de empleo impulsando la inversión y reinversión de capitales para generar puestos de trabajo y garantizar las condiciones de trabajo.
- No depender tanto del comercio exterior y reestructurar mercados internos y sus propias economías, revalorizando el capital humano que parte a otras latitudes por falta de ingresos y oportunidades, en la mayor parte de latinoamérica, existen recursos naturales, humanos y medios; solo que unas cuantas familias, han dominado la economía de un país, inclusive en México. Distribuir la riqueza interna es el principal reto para solventar muchos problemas sociales y políticos vigentes en Latinoamérica.
- Los retos deben darse en cuanto a oportunidades para poder ejercer dignamente en su país de origen. Las ofertas de carreras universitarias son múltiples lo que se traduce en una oferta mayor de empleados. Esto es aprovechado por el mercado laboral cuya demanda de profesionales es menor a la oferta y ofrecen sueldos bajos, lo que hace difícil un surgimiento económico. Por parte del Estado es la de promover que estos profesionales puedan crear su empresa y de esta manera puedan surgir, fruto de su propio esfuerzo.
- Los retos de proveer educación, salud, vivienda y seguridad a todos los seres humanos que habitan en su territorio sin importar la nacionalidad.
- Las oportunidades de unificar a las familias, facilitar los procesos de legalidad siempre y cuando exista una causa por la cual el inmigrante tenga que residir en otro país, Por ejemplo realización de mano de obra que los nacionales no deseen ejecutar, contratos de trabajo, negociaciones. Ya vivimos en un mundo globalizado donde todos somos parte del problema y de la solución. Los países deben unirse para revisar las políticas migratorias y deben destinar más fondos al control de la migración ilegal, lo cual para mí es menos costoso que tener que enfrentar el problema ya materializados. No se quiere invertir lo suficiente en el control, sin embargo, luego se gasta el doble, deportando, asumiendo esa carga en los presupuestos de las naciones, hospitales, educación, etc. Es mejor prevenir que lamentar.
- Establecimiento de Políticas Sociales y de Desarrollo claras, que se orienten a dar respuesta a las poblaciones tradicionalmente vulneradas, que amplíen sus opciones de trabajo y líneas permitan reproducirse en condiciones dignas. Sin embargo considerando que las migraciones tanto internas como externas, constituyen ya estrategias de reproducción social enraizadas en el contexto latinoamericano, habrá también que orientarse el establecimiento de políticas migratorias que dignifiquen al ser humano que migra, le faciliten el ejercicio pleno de sus derechos (tanto en el país de origen, como el de destino).
- creería que habría que tomar cierta precaución o un proteccionismo, eso ya lo demuestra hoy Inglaterra y Europa con la cantidad de inmigrantes que quitan la posibilidad a los nacionales a desarrollar tareas en su país. Por el abaratamiento de la mano de obra. Creo que el estado debería asegurar a todos y que Europa nos de las mismas posibilidades a los latinos como nosotros se la brindamos en todo momento.
- 1. Legislar adecuadamente sobre el ingreso de extranjeros a nuestro país de tal forma que se regularice una inmigración desproporcionada e innecesaria.
 2. Crear programas de trabajo atractivos para los profesionales y técnicos jóvenes destinados a evitar el exodo de profesionales y técnicos nacionales de buen nivel.
 3. Tomar medidas que beneficien a las empresas por la contratación de personal nacional por sobre el extranjero, ejemplo disminución de impuestos de alguna categoría.
 4. Los gobiernos deben esforzarse por ofrecer a los buenos profesionales y técnicos incentivos laborales, crear puestos de trabajo acordes a las necesidades del propio país, ofrecer alternativas de capacitación, de perfeccionamiento, y remuneraciones acordes de tal forma que las personas prefieran permanecer en su país en lugar de emigrar a otros que ofrecen una mejor calidad de vida.
- Se requiere mayor acción por parte del Estado frente al direccionamiento de la economía. Mayor inversión en todos los sectores para dinamizar el mercado. Acuerdo entre las diferentes organizaciones públicas, privadas, nacionales e internacionales que permitan mirar más al ser humano no sólo en su dimensión material sino en la emocional, intelectual y espiritual.
- Hay varios factores que inciden en los retos para las instituciones públicas y privadas como por ejemplo las leyes de migración, la integración, y las oportunidades que se brindan en los países desarrollados, la mano de obra barata de los inmigrantes. Las problemáticas sociales que se generan entorno a políticas no muy claras por estos gobiernos del primer mundo como así también las inoperancias de los gobiernos de los países de origen donde proceden los inmigrantes de brindar un status de vida digna debido a políticas cortoplazistas y subordinadas al imperio de las necesidades del mercado para satisfacer los fines egoístas y apatridas de las clases dirigentes entregadas a la ausencia de todo pensamiento nacional y que forman parte de esta extraña configuración mercado-política en donde esta última parece absorbida por los intereses corporativos de las multinacionales que arrasan los derechos de los ciudadanos y que poco a poco van despojando a los habitantes de su dignidad y posteriormente de la tierra. Es imperioso que tanto los gobiernos como las instituciones privadas fijen objetivos comunes en pos del engrandecimiento de los ciudadanos y que sean opciones reales y no demagógicas como están acostumbrados numerosos gobiernos de Latinoamérica.

- Hay una gran tarea en mi país: que sea expectante para sus habitantes. A nivel internacional, creo que hay que construir redes para respetar mínimamente los derechos de los migrantes que de seguro se vuelven cada vez más difíciles en esta época de crisis.
- Nuestros sistemas democráticos latinoamericanos son corruptos y abusan del poder sobre las clases más bajas, bajo este panorama la invitación es a que cada persona humilde con suerte obtenga oportunidades de superación académica y emigre a sitios donde su trabajo sea bien pagado, de forma que en un futuro próximo ayude a gente de su mismo nivel a lograr objetivos similares.
- Los países Latinoamericanos deben estar preparados de recibir a sus coterráneos, brindándoles facilidades de ubicarse de nuevo en su economía bajo diversas modalidades.
- En primer lugar la regularización de la inmigración ilegal, contratos de trabajo previo viaje a un nuevo país, reordenación familiar, apoyo económico a empresarios que contraten inmigrantes.
- Creo que el mayor reto que podría acometerse es el de romper todo y cualquier tipo de fronteras existentes dentro de la región latinoamericana.
- reconocer la posibilidad de juntarse, que si alguien tiene seguridad en un país, pueda reclamar su seguridad social en otro, traducido a su moneda.
- Los principales retos los enfoco en políticas de control más fuertes, ya que no se está exigiendo mayor información de las personas que ingresan a nuestro país o residente nuestro que ingresen a otros países, ya que en los últimos años estamos ante una ola de crímenes y violencia donde la mayoría de los involucrados son extranjeros que utilizan el país como puente para el tráfico de estupefacientes y lavado de dinero. No hay control de el perfil o el record de esas personas que permitan a las autoridades aceptar el ingreso o no. Hemos visto como se derrumban empresas de la noche a la mañana por estar involucradas en actividades ilícitas (ejemplo Caso David Murcia de la empresa DMG captadora de fondos) las cuales estuvieron amazando dinero por muchos tiempo en el país sin ningún tipo de supervisión y regulación por parte de las autoridades. Esta situación entonces obliga a los estados a modificar sus políticas migratorias, exigir visas y hasta solicitar referencias personales, policivas, empresariales, etc., de las personas que vienen con deseos de hacer negocios a nuestra nación. Por otro lado, sabemos que también viene gente buena con deseos de un mejor mañana para su familia, a esa gente hay que darles la mano, para que no se convierta en una carga adicional a los problemas sociales del país que escojan como residencia. Es allí donde los países deben conformar oficinas exclusivas para brindar una atención oportuna, expedita y bajo las leyes que rigen las actividades laborales con la finalidad de garantizarles acceso a plazas de trabajo o acceso a financiamientos para el establecimiento de microempresas. En mi opinión se puede establecer un convenio entre los estados involucrados en la migración y crear un fondo supervisado y bien regulado, con la finalidad de ayudar a estas personas a lograr sus objetivos.
- Específicamente debe atenderse a la economía de los países en cuestión. En segundo término no clasificar a las personas en categorías sino valorarlas como seres humanos con derechos inalienables, elaborar programas que apunten al desarrollo integral de los grupos sociales.
- Creo que el Gobierno debe crear fuentes de trabajo para estas personas que son deportadas de esta manera evitar que estas personas al no encontrar oportunidades se dediquen a delinquir. La comunidad internacional debe crear programas para fortalecer los sectores agropecuarios de los países pobres, de apoyo a la pequeña y mediana industria, ya que no solucionan nada dando dinero sin verificar realmente en que nuestros Gobiernos usan estos fondos. Al menos en mi país hay un fondo para reducción de la pobreza en el que el país cooperante nos condona deudas con el fin de que este sea usado en reducir la pobreza pero al no existir auditorías de como se manejan estos fondos hacen a los más ricos millonarios, a los millonarios multimillonarios y a los pobres...miserables.
- No es válido estimular monetarios directos a personas o familias, si es válido la educación como formación para la generación del propio empleo y el crecimiento regional que contribuya de forma macro.
- Creo que mucho tiene que ver las instituciones educativas como marco motivador para evitar en su mayor medida ese afán por pensar que irse a otro país es sinónimo de mejor vida. Pienso que es cuestión de valores, sucede mucho que se desvirtúa la nacionalidad y el sentido de identidad...los medios de comunicación tienen mucho que ver con ello... las personas ya se sienten seguras y contentas si no poseen lo último en moda y tecnología...lo que orilla muchas veces a abandonar a su familia y país con tal de que supuestamente tenga mayores logros aunque muchas veces sea víctima de múltiples atrocidades cuando no llegan a los países legalmente.
- El principal reto sería una política de gobierno que reforme varios aspectos como educativo, económico, laboral, mayores incentivos de formación obreros y profesionales, y sobre todo ayuda para estudiar a los alumnos que demuestren capacidad para ello. Es decir como lo hacen otros países e Instituciones privadas.

- La calificación de las personas al momento de postular a un trabajo, que se dé prioridad a los nacionales, por sobre los extranjeros, que se capacite a los inmigrantes gratuitamente, para evitar que sean explotados por empresarios inescrupulosos. La educación y la capacitación en diversos oficios debería potenciar el desarrollo sustentable de proyectos y empresas sin importar donde se realicen.

El proceso migratorio provoca un impacto social, cultural, político y económico de gran importancia sobre la sociedad receptora, el grupo migrante y el país de origen, en cuya dinámica se articula la familia como protagonista, ya que sus miembros hacen esfuerzos por mantener y preservar los vínculos a través de las fronteras.

De esta manera, la familia juega un papel central dentro del evento migratorio, al establecer y construir lazos que superan la co-residencia y la presencia física, lo cual supone arreglos y reconfiguraciones en su interior. Esto implica que la familia no sea estudiada y comprendida únicamente desde el espacio nacional, sino desde el contexto transnacional, lo cual exige repensar el concepto de “Familia” y realizar acercamientos con los miembros que se quedan, con el fin de entender los cambios que se dan a partir de la migración internacional.

En respuesta a lo anterior, me interesó conocer cuáles son los cambios que se dan en las familias cuando el padre o la madre migra al exterior y los hijos e hijas — adolescentes y jóvenes, que son receptores de remesas (sociales y familiares), quedan bajo el cuidado de parientes tales como tíos, tías, abuelas, hermanos y hermanas mayores, quienes hacen parte de la red de apoyo, al asegurar el cuidado y el mantenimiento de los vínculos familiares. Estas familias se enfrentan a diferentes desafíos: nuevas formas de expresar afecto, modificaciones en los modelos de paternidad y maternidad, redefinición de roles y construcción de vínculos a través de la distancia.

De acuerdo con los propósitos expuestos, en el artículo presento una breve descripción de la metodología utilizada y una aproximación teórica a la familia transnacional; posteriormente, doy cuenta de las reflexiones —que surgieron a partir de los resultados encontrados— alrededor de los vínculos que se establecen entre padres o madres y sus hijos e hijas a través de la distancia. Para finalizar, sitúo la discusión.

2. Metodología

El estudio lo hice con base en el enfoque cualitativo, partiendo de la perspectiva fenomenológica-hermenéutica, donde privilegié los discursos y significados de los actores. Como técnicas utilicé la historia de vida y las entrevistas en profundidad, con el fin de comprender las experiencias y vivencias de los hijos e hijas, cuidadores y cuidadoras, a partir de la migración internacional del padre o la madre. Los criterios de selección de la población fueron: padres o madres que hayan migrado entre 1997-2007; hijos e hijas de 12 años en adelante, receptores de remesas y residentes en la ciudad de *Adriana Zapata Martínez* 1752

Pereira; y familias con presencia de cuidadores, cuidadoras o familiares. El contacto inicial de la población lo realicé a través de colegios públicos y semi-privados, tomando como criterio la saturación.

Trabajé con 15 familias y entrevisté a los hijos o hijas y a la persona encargada de su cuidado: tías, tíos, abuelas o hermanos y hermanas mayores. Sumaron en total 32 entrevistas, de las cuales 9 eran de hijos (3 cuidadores y 6 no cuidadores), 15 de hijas (4 cuidadoras y 11 no cuidadoras) y 8 de adultos cuidadores (7 mujeres y 1 hombre). Las edades de los hijos e hijas oscilaron entre los 12 y los 18 años, y entre los 19 y los 26 años, quienes al momento de la migración se encontraban en las etapas de niñez y adolescencia. La unidad de análisis fue la familia, por lo que incluí a los miembros que se quedaron en el país de origen y al padre o madre migrante.

Para el análisis de las entrevistas utilicé el programa computacional Atlas Ti, en el que codifiqué los relatos de acuerdo con categorías emergentes, que me permitieron contrastar los relatos e interpretar y comprender los significados de los actores.

3. Familia transnacional: una nueva forma de comprender la familia

A partir de los procesos migratorios se configura la familia transnacional, que permite evidenciar nuevas formas de relación y vínculos que se establecen entre los migrantes o las migrantes y sus familias ubicadas en el país de origen. El concepto de familia transnacional cuestiona las concepciones de familia que asocian la co-residencia y la presencialidad como elementos fundamentales para su comprensión, ya que las relaciones que se construyen entre sus miembros trascienden la espacialidad y las fronteras físicas, generando nuevas modalidades de cuidado y diferentes formas de entender la maternidad y la paternidad (Hondagneu-Sotelo & Ávila 1997; Pribilsky, 2004), dentro de un espacio transnacional.

Los términos familia “multilocal”, “transcontinental”, “internacional” o “*multi-sited*” son a menudo utilizados para designar el mismo tipo de realidad familiar: la familia transnacional (Schiller et al., 1992, Guarnizo, 1997, Faist, 2000), en la que sus miembros se encuentran separados físicamente, pero unidos emocionalmente.

Para delimitar el concepto de familia transnacional, es importante recurrir a los trabajos de Bryceson y Vuorela (2002), que lo delimitan como: “Aquella familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde

⁴De acuerdo con la ley de infancia y adolescencia colombiana (ley 1098 de 2006), la adolescencia comprende los rangos de edad entre los 12 y los 18 años.

⁵Según la política Nacional de juventud en Colombia, se entiende por joven a la persona entre 14 y 26 años de edad (Ley 375 de 1997). *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1753

una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física.” (Bryceson & Vuroela, 2002, p. 2).

Una de las dimensiones centrales de las familias transnacionales es el hecho de que sus miembros se encuentran viviendo en distintos Estados-nación. Tal como lo recuerdan Sorensen y Guarnizo (2007), los familiares no necesariamente están en el mismo espacio —país de origen—, sino que se encuentran dispersos por el espacio transnacional, lo cual no significa que dicha dispersión conlleve a la desintegración familiar, pues se mantienen y se recrean los vínculos a través de las fronteras. “El hecho migratorio en sí mismo fragmenta a la familia en el tiempo y en el espacio, mientras que la desintegración familiar es la ruptura definitiva de los vínculos familiares generada por algún tipo de conflicto” (Pedone, 2007, p. 14).

La fragmentación familiar y la dispersión de los espacios residenciales constituyen una de las consecuencias de los procesos de globalización y transnacionalidad sobre la estructura familiar (Guarnizo, 1997). Ante esta realidad, las familias desarrollan estrategias para mantener y preservar los vínculos familiares a través de las fronteras, y esto configura lo que algunos autores y autoras han denominado “trabajo de parentesco”, en el que padres y madres migrantes a través de la construcción de redes familiares —especialmente femeninas— y la creación de nuevas actividades, aseguran el cuidado (físico, psicológico y emocional) de los hijos e hijas para seguir cumpliendo con la función parental aun cuando no estén presentes físicamente.

El trabajo de parentesco se refiere a “la concepción, el mantenimiento y las celebraciones rituales a través de los lazos de parentesco dentro del grupo doméstico, incluyendo visitas, cartas, llamadas telefónicas, regalos y tarjetas recordatorias; la organización de las reuniones por vacaciones (...)” (Di Leonardo, 1992, p. 248) se convierte en un mecanismo que ayuda a crear y mantener los vínculos entre los padres y madres y sus hijos o hijas, además de amortiguar los cambios que se producen a partir de la distancia física.

A través de estos intercambios familiares (fotografías, llamadas telefónicas, correos electrónicos, regalos e incluso visitas esporádicas del migrante), circula y se transmite lo que algunos autores y autoras han llamado “Remesas Sociales”, definidas como el conjunto de valores, estilos de vida, pautas de comportamiento y capital social que se da entre las comunidades de origen y de destino (Levitt, 2001). De esta forma, las remesas sociales constituyen beneficios intangibles a largo plazo, al transferirse conocimientos y habilidades (Levitt, 1998) mediante actividades comunicativas o interacciones cara a cara —visitas esporádicas—, entre personas que sostienen algún tipo de vínculo.

Las familias transnacionales establecen intercambios económicos, sociales y culturales, que les permiten mantener vínculos a través de las fronteras y hacer visibles los lazos que mantiene el migrante o la migrante con su país de origen. Parella y Cavalcanti (2006) afirman que “sin lugar a dudas, uno de los tipos de práctica transnacional más relevante, con mayores repercusiones en las vidas de los migrantes y sus familias, es la materialización de las *Adriana Zapata Martínez* 1754

conexiones transnacionales a través de las remesas monetarias y sociales” (Parella & Cavalcanti, 2006, p. 251).

Las remesas monetarias permiten evidenciar los vínculos que tejen los migrantes y las familias con su país de origen (Guarnizo, 2003), y adquieren significados para las familias que se quedan —especialmente para los hijos e hijas—, al ser el dinero un medio para mantener las interrelaciones afectivas a través de la distancia. “Simbólicamente el envío de remesas representa el mantenimiento del compromiso del migrante con su familia, mientras siga llegando dinero, se puede suponer que de una u otra forma el afecto se conserva” (Moncayo, 2006, p. 6).

Si bien las remesas monetarias hacen parte de las prácticas transnacionales y tienen gran incidencia en la vida de los migrantes y las familias, es necesario considerar las remesas más allá del monto de dinero, pues son la principal expresión del compromiso de quien migra, el funcionamiento de las redes familiares y la cohesión de la familia en el espacio transnacional (Villamar, López & Sánchez, 2004). Esto hace que sea ineludible reconocer otro tipo de transferencias *no monetarias* —remesas sociales—, que fluyen entre el país destino de la emigración y el país de origen, y que pueden generar cambios de orden político, social y cultural.

4. Construcción de los lazos afectivos en la distancia:

Un asunto de remesas

A partir de la migración internacional, el padre o la madre desarrollan nuevas estrategias que les permiten preservar los lazos afectivos con sus hijos e hijas, asegurando su presencia emocional aunque no estén presentes físicamente. Para ello, el padre o la madre recurren a las remesas sociales (llamadas, cartas, Internet, regalos) y al envío de remesas monetarias, como una forma de atenuar los cambios que se producen con su ausencia.

De acuerdo con las entrevistas realizadas a los hijos e hijas, los medios más frecuentes que utilizan para comunicarse con sus padres o madres son el teléfono y la Internet, pues el uso de las cartas ha sido sustituido por las nuevas tecnologías. Al respecto, dice un hijo entrevistado de 21 años: “*Mi mamá me llegó a escribir varias veces, pero no, pues con el auge del Internet ya se suprimió por completo, pues entonces teléfono e Internet*”. Es así como el uso de nuevas tecnologías se convierte en una de las prácticas transnacionales más utilizadas por las familias —con padre o madre migrante— para mantener y preservar los vínculos en la distancia.

La utilización de la Internet y las llamadas telefónicas brindan mayor facilidad para comunicarse, “*más fácil se manda uno el e-mail*”, puesto que agiliza las conversaciones (se hablan más cosas en menos tiempo), los costos son menores y se puede acceder con mayor frecuencia, cuando se dispone de los equipos o recursos necesarios (computador, Internet, teléfono o tarjeta telefónica). Además, con la Internet se puede conversar y se facilita *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1755

la visualización a través de la cámara Web, lo cual ayuda a compensar la ausencia física del padre o de la madre: *“Nos podemos ver por la cámara, eso ayuda mucho a la relación entre ella y yo porque ya nos podemos ver y hablar”* (Hijo de 16 años).

El uso de tecnologías (teléfono e Internet) constituye un medio y una oportunidad para que padres y madres mantengan vínculos afectivos con sus hijos e hijas, a través del intercambio de mensajes verbales (orales y escritos) que expresan afecto, cariño y apoyo: *“Me decía ‘te amo, papito te extraño, no sabes cuánto quisiera estar contigo’, entonces eso me llegaba al corazón”* (Hijo de 16 años).

Las expresiones de afecto que el padre o la madre migrante utilizan a través de palabras y frases contribuyen a fortalecer los lazos afectivos, a pesar de que no exista un contacto físico (abrazos, caricias, besos). Las frases verbales positivas, como lo definen Galvin et al. (2004), hacen parte de las formas de expresión de afecto; frases como “te amo” y “me haces mucha falta” denotan cariño, amor y apoyo: *“Nos mantiene diciendo ‘te amo, me haces mucha falta...’ aunque yo sé que no nos puede dar una caricia, un beso, ni un abrazo, no es lo mismo, pero yo sí siento mucho afecto cuando ella me dice las cosas”* (Hija de 15 años).

Aunque el padre o la madre no estén presentes físicamente, se sigue conservando el afecto a través de intercambios comunicativos que denotan la presencia emocional del padre o madre ausentes, lo cual indica que mientras ellos se sigan comunicando, el afecto por los hijos e hijas se mantiene.

De acuerdo con los testimonios de los hijos y las hijas, el afecto no sólo se expresa y se mantiene a través de mensajes verbales (oral y escrito), sino también por medio de objetos materiales como los regalos: *“El amor de mi papá con ese peluche”* (Hija de 16 años).

“Los regalos u obsequios constituyen una forma muy común de comunicar afecto (...)” (Gallego, 2006, p. 120), y esto asigna significados que hacen referencia a manifestaciones de amor, cariño y aprecio: *“Yo siento que ella me tiene mucho cariño al mandarme esos regalos”* (Hija de 13 años).

Los regalos son una prueba auténtica del mantenimiento de los vínculos familiares a través de la distancia, pues representan el afecto y la presencia simbólica del padre o de la madre migrante. *“Es como tenerla presente a ella. ¡Ah!, esta es la blusa que mi mamá se ponía, con la que iba a trabajar, es mucho la diferencia de no tenerla acá y tener cosas de ella acá”* (Hija de 12 años).

Regalos como ropa (nueva y usada por el padre o la madre migrante), tenis, juegos, equipos electrónicos, muñecos, objetos representativos del país de destino y otros bienes, simbolizan el afecto del padre o la madre migrante y su mediación para recrear los lazos familiares a través de la distancia. Tal es el caso del envío de regalos en situaciones o épocas especiales como cumpleaños, navidades y graduaciones escolares: *“Yo cumpla años ya dentro de poquito y ella ya me colocó una caja con toda la ropa, los tenis, me mandó todo, todo el*

estrén” (Hijo de 16 años).

Los regalos no sólo recrean los vínculos familiares, pues además acercan y acortan las distancias —“*Es como tenerla presente a ella*” (hija de 12 años), “*como si fuera él, como la esencia de él*” (hijo de 16 años)—, ayudando a mitigar las tensiones que se generan por la separación física de las figuras parentales.

De esta manera, los regalos comunican, expresan y simbolizan el afecto, y por lo tanto la presencia del padre o de la madre, que aunque estén separados en el tiempo y en el espacio de sus hijos y de sus hijas, permanece emocionalmente y mantiene vivo su recuerdo: “*Yo veo ese joyero y me acuerdo inmediatamente de ella*” (hija de 13 años); “*es como el recuerdo de mi mamá*” (hija de 14 años).

Las Remesas familiares y sus significados

Para comprender el concepto de remesas familiares, es necesario retomar algunos criterios que han sido definidos por organismos internacionales —como el Fondo Monetario Internacional— en los que se incluye: 1) el cambio de residencia, ya sea temporal o permanente; y 2) que contribuyan a la manutención de la familia —a través del envío de dinero— que se queda en el país de origen (Morales, 2006).

De este modo, las remesas familiares tienen que ver con los montos de dinero que envía el inmigrante (padre o madre residente en el país de destino) a su país de origen (familia que se queda: hijos/hijas, madres, hermanas, hermanos) para garantizar el sostenimiento familiar, tal como lo confirman los estudios de Baca et al. (2005), Muñoz (2006) y Parella y Calvancanti (2006).

De acuerdo con los resultados obtenidos, las remesas familiares⁶ adquieren un carácter no sólo monetario sino también social, cultural y simbólico, ya que se le otorgan significados que van desde la presencia afectiva del padre o de la madre, hasta el compromiso y la responsabilidad que logran ellos con sus hijos y sus hijas a partir del evento migratorio.

Las remesas familiares, al igual que los regalos, son interpretadas por los hijos y las hijas como demostraciones de afecto, cariño, cuidado y preocupación de sus padres o madres migrantes, quienes compensan su ausencia física con lo económico, siendo las remesas un medidor importante de cuán presente está el migrante (Carillo, 2008). “*Sí, que me quiere, que es responsable con nosotros*” (Hijo de 14 años).

Las remesas familiares representan para los hijos y las hijas no sólo el

⁶ Sumas de dinero ganadas por los migrantes, que son remitidas a sus familias en los países de origen, de manera periódica, ocasional o por una única vez. Las remesas cumplen con las características atribuidas en la definición de ingreso, son recursos de tipo monetario, poseen una regularidad establecida y están disponibles para el consumo. Además, tienen efectos sobre la economía del país y de las familias receptoras, y constituyen un ingreso importante para los hogares, en los rubros de ropa, alimentación, educación, salud y servicios públicos (Quintero, 2007, p. 107). *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1757

afecto, sino también el compromiso del padre o de la madre migrante en cuanto a garantizar el bienestar de la familia que se queda esperando el envío de dinero, lo cual se convierte en la única justificación de la migración: *“Si no nos quisiera y si a ella sólo le importara estar allá y pasarla bueno, entonces diría ‘ustedes preocupense, trabajen y consigan lo suyo’; pero no, ella yo creo que sí, el dinero significa mucho”* (Hija de 17 años).

El envío periódico de remesas familiares se asocia con el compromiso, la responsabilidad y el afecto del padre o la madre migrante, quien debe garantizar los recursos necesarios para el sostenimiento familiar (vivienda, alimentación, vestuario) e individual de los hijos y de las hijas (gastos personales, paseos, salidas con los amigos, entre otros).

A través de las remesas familiares los padres o madres migrantes consiguen mejorar las condiciones económicas de sus familias y construir lazos afectivos; además, logran compensar los sentimientos y emociones que experimentan los hijos e hijas a partir del evento migratorio. *“Las emociones se presentan cuando hay un evento repentino que genera rupturas en el transcurrir ‘normal’ cotidiano, ocasionando una reacción inmediata, vinculada con el evento específico”* (Gallego, 2006, p. 110).

De esta forma, la migración internacional irrumpe con la vida cotidiana de las familias y genera en los hijos y las hijas sentimientos y emociones como la tristeza y la soledad ante la ausencia del padre o la madre migrante. *“Yo siempre he estado muy dolido”* (hijo de 16 años); *“a veces me coloco triste”* (hija de 17 años). *“La soledad”* (hija de 15 años).

Estos sentimientos y emociones son atenuados por el dinero que llega del exterior y la oportunidad de acceder a bienes materiales y otras actividades como la recreación y el esparcimiento: *“Ya cuando empieza a mandar dinero, él ya sabe que yo con dinero me concentro más en otras cosas y no me concentro en estarlo extrañando y estar llorando”* (hijo de 16 años); *“estuvieron tristes, pero con el tiempo la mamá mandaba para sacarlos a piscina, a varias partes, entonces no se les dio tanto”* (tío de 30 años).

El dinero toma un papel central dentro de la vida familiar e individual, pues al mejorar la situación económica de la familia, se pueden suplir necesidades y acceder a objetos de consumo que antes no estaban al alcance y que ayudan a aminorar los sentimientos de tristeza y soledad: *“Hay veces que me coloco triste y pienso que sería muy rico que ella estuviera acá, pero después me coloco a pensar que nada saco con eso, que ella se venga y que sigamos de pronto pasándola muy mal, porque así tenga un techo y alimentación le hacen falta muchas cosas y qué rico que ella estuviera acá pero después me coloco a pensar y es mejor así”* (Hija de 17 años).

Para los hijos y las hijas la remesa familiar que envía el padre o la madre migrante se pone en un primer plano, donde lo instrumental prevalece sobre lo afectivo, al permitir tener otros estilos de vida que son posibles con el dinero y que de no darse la migración sería imposible. De esta forma, el retorno de la madre o del padre es interpretado como una desventaja, porque ya no se *Adriana Zapata Martínez 1758*

tendrían las condiciones necesarias para cubrir los gastos familiares, acceder a la educación y comprar o hacer lo que se quiere (paseos, salidas con los amigos, fiestas, entre otros).

5. Los hijos y las hijas de las remesas familiares

Las remesas familiares constituyen una fuente económica para que las familias — ubicadas en el país de origen— puedan suplir necesidades (vivienda, alimentación, abrigo), pero igualmente para que los hijos y las hijas puedan comprar y gastar en lo que desean.

De su padre o madre residente en el exterior, los hijos y las hijas entrevistados reciben cada uno \$100.000 y \$200.000 (US\$50 y US\$100)⁷ para sus gastos personales —que son diferentes a los gastos de mantenimiento—, y son libres de decidir el uso y manejo de este dinero, pues ninguna otra persona interviene en ello.

El dinero es utilizado en bienes de consumo como ropa, zapatos, paseos, fiestas, comidas y licor: *“En lo que lo puede gastar un niño de dieciséis años, en maquinitas, comida, rumba, licor, salir a pasear con los amigos, bobadas, en mis gastos”* (hijo de 16 años). Todos estos son objetos y actividades que antes de la migración no podían tener o realizar por las precarias condiciones económicas en que vivían, razón por la cual el envío de remesas es interpretado por los jóvenes y las jóvenes como uno de los beneficios de la migración del padre o la madre: *“Uno con plata puede salir, con amigos o con amigas, en cambio uno pelado le toca quedarse en la casa, para mí sería como un beneficio, porque uno puede salir, distraer la mente, relajarse”* (Hijo de 21 años).

A pesar de que el dinero les permite *tener* cosas a las que antes no podían acceder, reconocen desventajas, ya que se genera dependencia económica y se despilfarra. Además, esto incide en el hecho de que *algunos* de los hijos e hijas entrevistados en este estudio no se involucren en actividades productivas, académicas o de crecimiento personal, pues suponen que tendrán estabilidad económica por la remesa que reciben del exterior, la cual se convierte en la única fuente económica y de subsistencia. *“Uno se vuelve muy atenido o empieza a gastar y a pedir cosas y a fin de mes jah, como mi mamá me manda! Entonces yo pago eso de ahí, uno se va acostumbrando como a eso de cada mes, y después cuando no tenga es difícil”* (hija de 20 años); *“él dice para qué voy a estudiar o a trabajar si mi mamá me manda para mí”* (tía de 46 años).

Si bien se encontraron *algunos* casos en los que los hijos e hijas no tienen interés por estudiar o trabajar, existen otras situaciones en las cuales tienen proyectado ingresar a estudios universitarios —*“yo quiero entrar a la*

⁷ Las entrevistas fueron realizadas en el año 2008, cuando la crisis económica no había mostrado tanta fuerza como en el año 2009. *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1759

universidad, siempre me ha gustado mucho estudiar” (Hija de 12 años)—, o han logrado terminar una carrera profesional —en el caso de los hijos e hijas mayores— y proyectarse laboralmente, lo cual es reconocido por ellos y ellas como uno de los beneficios de la migración y las remesas familiares. “*Afortunadamente logré terminar mi profesión, ahora trabajo con la Universidad y estoy pagando mi postgrado*” (Hijo de 25 años). “*Ya terminé pedagogía infantil y estoy trabajando*” (Hija de 23 años).

Cuando se les preguntó a los jóvenes y a las jóvenes sobre qué pasaría si el padre o la madre por alguna razón no volvieran a mandar dinero, la mayoría confesó que no han llegado a reflexionar sobre tal situación, pues tienen una sensación de seguridad frente al dinero que les llega del exterior. En el caso de que se presentara la suspensión definitiva de la remesa, plantean como solución acudir a la red familiar (tíos, tías, primos, abuelas) de Colombia y del país de destino para seguir obteniendo recursos económicos: “*Nosotros tenemos mucho familiar en Estados Unidos, si ella dice no puedo o no les mando, nosotros llamamos a mi tío y le pedimos*” (Hija de 15 años).

La dependencia económica hace que las actividades de los hijos y las hijas giren en torno a los envíos de dinero y se limiten, en consecuencia, las oportunidades personales, laborales y académicas a largo plazo —en algunos casos—, puesto que esperan que sean otras las personas que continúen aportando económicamente, lo cual impide que adquieran independencia y responsabilidades que les permitan obtener recursos económicos a través de actividades productivas, y hacer un uso racional del dinero.

A partir de la recepción de remesas monetarias, los jóvenes y las jóvenes construyen relaciones familiares que se vuelven utilitaristas, pues el dinero se convierte en un fin en sí mismo y las personas —el padre, la madre o familiares—, los medios para obtenerlo. El dinero es además el justificante de la ausencia del padre o la madre y la razón por la cual no es conveniente que se realice un retorno.

Aunque los hijos e hijas entrevistados se enfrentan a la disyuntiva del bienestar material (sin padres o madres) y del bienestar emocional (sin dinero), prefieren la primera opción, ya que la remesa familiar les ha permitido tener mejores condiciones de vida (educación, vivienda, comida, vestuario) y la posibilidad de manejar y usar el dinero de manera autónoma. “*Si ella pudiera estar acá tendría un trabajo, pero yo sé que no iba a ser como ahora porque mi mamá ya no nos podría dar el mismo gusto, porque ella nos acostumbró a un estilo de vida*” (Hija de 15 años).

Con el dinero, los hijos y las hijas crean nuevos estilos de vida que les permite suplir necesidades, tener acceso a bienes u objetos materiales y realizar actividades que no serían posibles si las remesas monetarias no llegaran. Ésta es la razón por la cual no estarían dispuestos a renunciar a la vida que tienen, aunque ello implique la ausencia física del padre o de la madre. Desde esta perspectiva privilegian el *tener* y dan menos prioridad al *ser*, ya que pierden valor otros aspectos de la vida humana y familiar, como *Adriana Zapata Martínez* 1760

el amor, la tranquilidad, el compartir juntos, el acompañamiento del padre o de la madre, la construcción del proyecto de vida, la seguridad, la libertad, la felicidad y la dignidad.

De este modo, el bienestar se basa en las remesas monetarias y la satisfacción de necesidades materiales (vivienda, alimentación, vestuario, objetos de consumo), de suerte que predomina una visión utilitarista en la cual se hace necesario cuestionar si realmente los bienes materiales son suficientes para alcanzar el desarrollo integral de los jóvenes y las jóvenes, pues como lo plantea Sen (1985), lo importante no es lo que se tiene, sino lo que se logra hacer y ser con lo que se posee, siendo los bienes un medio y no un fin para lograr el bienestar.

Es así como las remesas monetarias deben ser un medio para acceder a bienes materiales y también para alcanzar estilos de vida que aseguren el bienestar (físico, emocional, psicológico, social) de los jóvenes, las jóvenes, y sus familias.

6. Las redes transfamiliares: Una forma de amortiguar los cambios

Comprender la migración internacional a partir de las redes implica reconocer que la decisión de migrar no es un hecho individual, sino también familiar y social (Mora, 2005; Herrera, 2002) en el que se ven comprometidos distintos actores —tíos, tías, abuelas, hermanos y hermanas mayores, amigas o vecinas— que son fuente de apoyo tanto para el padre o madre migrante como para los hijos e hijas que quedan: “*Sentí mucha tristeza y me sentí un poco sola, pero después encontré apoyo en mi familia, en el resto de la familia*” (Hija de 13 años).

Estas redes cumplen con las funciones de apoyo y cuidado familiar (Parella, 2007), al asumir tareas y responsabilidades concernientes a las labores domésticas, la administración de las remesas monetarias y el cuidado de los hijos y las hijas. Y hacen parte de lo que algunos autores y autoras han llamado redes transfamiliares^s, que se construyen a partir del establecimiento de vínculos de parentesco, amistad y vecindad, pero también a través de vínculos religiosos y laborales: “*Empezó a cuidarnos doña Olga, que era una señora que mi tía conocía, una señora muy responsable* (hija de 12 años); “*yo quedé con unas tías, ellas fueron las que prácticamente me criaron a mí*” (hijo de 19 años).

De esta forma, las redes de apoyo se establecen con personas del grupo familiar más amplio, como tíos, tías y abuelas, quienes se encargan de las tareas de cuidado que son delegadas por el padre o la madre antes de viajar al exterior, con el fin de garantizar el cumplimiento de su rol paterno o materno.

^s“(…) Se configura por la compleja relación dialéctica que se establece entre los vínculos de parentesco, de amistad o vecindad, religiosos o laborales, y por las nociones de inclusión de sus miembros según el sentimiento de pertenencia e identidad familiar” (Martín & Yil, 2006, p. 21). *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1761

Cuando las redes que se establecen son inicialmente masculinas (hermanos, hijos) también hay presencia de otras mujeres (hermanas, hijas, cuñadas), quienes se encargan de realizar las tareas domésticas, pues a las mujeres del grupo familiar se les sigue asignando tareas relacionadas con el hogar, mientras que a los hombres se les excluye de ellas, porque culturalmente se considera que tales responsabilidades las deben cumplir las mujeres: *“Ella (tía) era la que me levantaba, me hacía el desayuno, me tenía el almuerzo, la ropa planchada, todo al día, todo preparado, era la que me hacía todo”* (Hijo de 16 años).

Las redes familiares juegan un papel de gran importancia desde el proceso migratorio del padre o la madre, pues ayudan a amortiguar los impactos emocionales que se generan en los hijos y en las hijas; además, asumen figuras parentales que ayudan a mitigar la separación y la ausencia física: *“Mi papá pues en sí falta sí me hace, pero mis tíos ya mantenían muy pendiente de mí, no dejaron como que ese espacio se abriera, como que se fue mi papá verdadero y como que otros once papas los reemplazaron”* (Hijo de 16 años).

Los parientes y las parientes que asumen el cuidado ayudan a suplir las funciones del padre o de la madre migrante, al responsabilizarse no sólo de las labores domésticas (preparación de comidas, limpieza de la casa, lavado de la ropa), sino también del apoyo emocional y el acompañamiento que requieren los hijos y las hijas, especialmente en la etapa de la adolescencia. *“La falta de mi hermano yo he intentado suplirlo, que él no sienta el vacío, que se sienta querido; yo he bregado que él sea un niño feliz, o sea, yo he intentado suplir todos esos espacios, más que la tía, yo soy la segunda mamá”* (Tía de 45 años).

Hijos e hijas que asumen el rol paterno o materno

De la misma manera como las actividades y compromisos con la crianza se dejan principalmente bajo la responsabilidad de tías, tíos y abuelas, las hijas y los hijos son quienes se encargan de sus hermanos y hermanas menores, por lo que se convierten en figuras paternas o maternas en la adolescencia o la juventud. Esto conlleva a una reconfiguración de los roles, porque los hijos y las hijas deben realizar tareas que eran llevadas a cabo, en principio, por el padre o la madre migrante: *“Al irse mi mamá ya me dejó la responsabilidad de ella a mí, prácticamente yo tomé el lugar de mi mamá en todo”* (Hija de 17 años).

Las hijas son las principales encargadas de realizar las tareas domésticas (preparar las comidas, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar), de suerte que se sienten responsables del bienestar de los demás miembros de la familia, al sustituir el lugar de la madre migrante. Así lo testimonia una hija que asumió el cuidado de su hermano y de su hermana a los 19 años de edad: *“Aprendí a hacer de comer y me encargaba de despachar a Diana... incluyendo el cuidado de Diana, a mí también me tocaba hacerle de comer, lavarle la ropa Adriana Zapata Martínez 1762”*

y pues me encargué de ellos” (Hija de 26 años).

Las hijas también son las responsables de la administración del dinero que envía el padre o la madre, lo que implica el pago de gastos familiares (vivienda, alimentación, vestuario) y la entrega del dinero a otros miembros de la familia —hermanos y hermanas menores, tías o abuelas— : *“Mi hermanito lo reclamaba, me lo pasaba todo y yo pagaba el arriendo, y si le manda a ella (abuela), yo iba y le llevaba y le daba a mi hermanito y a mi hermanita lo que ella (madre) decía y para mí”* (Hija de 17 años).

De este modo, las hijas se enfrentan a múltiples responsabilidades que incluyen tareas de cuidado y la toma de decisiones sobre el manejo de los recursos económicos, lo cual representa el incremento de sus tareas y compromisos con el padre o la madre migrante y con los hermanos y hermanas que están bajo su cuidado, irrumpiendo con la vida cotidiana que tenían antes de la migración, ya que tales labores eran realizadas por el padre o la madre migrante.

Cuando los hermanos o hermanas menores quedan bajo el cuidado de hijos —hombres—, se contrata una empleada que se le remunera por las tareas domésticas que realiza: *“Hay una persona que va todos los días y nos cocina, nosotros sólo tenemos que ir al colegio, la casa está en perfecto estado”* (Hijo de 25 años). Pero si no se contrata a una empleada doméstica entonces se cuenta con la red familiar femenina —tías, abuelas, hermanas, primas— que se encargan de tal función.

De esta manera, los hijos se excluyen de la realización de tareas domésticas —en los casos estudiados—, por ser una labor que culturalmente se le otorga a la mujer, y se incluyen en la toma de decisiones financieras, funciones que tradicionalmente corresponden a los hombres: *“Mi hermano es el que se encarga de pagar los servicios, de pagarle a la señora, de comprar; él, que le da plata a uno cuando uno no tiene* (hijo de 18 años); *“mi hermanita y yo nos repartimos lo de la casa, por ejemplo ella ya cocina, ella tiene que hacer el desayuno, y yo lo del aseo, y mi hermanito no, nada, él trabaja los fines de semana”* (Hija de 17 años).

“El proceso migratorio hace que muchos jóvenes admitan posiciones de mayor responsabilidad, que les implica tomar decisiones financieras” (Moncayo, 2006, p. 13). Esto los hace sentir responsables del bienestar de sus hermanos y hermanas menores, al asumir el rol paterno o materno. El responsabilizarse de las tareas de cuidado y de la administración y distribución de las remesas enviadas, supone para los jóvenes y las jóvenes una adultez precoz que modifica sus expectativas personales y las experiencias propias de su edad, pues se les asignan roles —rol paterno y materno— que no corresponden a la etapa del ciclo de vida individual, como lo es la adolescencia. Así lo afirma el testimonio de Jessica, quien quedó a cargo de sus dos hermanas menores a los 18 años:

Esta es la hora que ya digo “ya estoy mamada”, o sea, esa es la palabra, no cansada sino... porque ellas ya están en una edad muy Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes 1763

difícil y porque siempre ha sido muy difícil la niña pequeña. Cuando mi mamá recién se fue sufrimos mucho porque ella era una bebé de gatear y todo y se enfermó mucho, le dio una enfermedad psicológica que no daba del cuerpo a raíz de que mi mamá se hubiera ido, entonces eso era una responsabilidad grandísima y me tocó como madurar a los golpes (...) (Hija de 23 años).

Como lo expresa el relato de esta joven, los hijos y las hijas que asumen el cuidado de sus hermanos menores y la realización de tareas que corresponden al padre o la madre, experimentan una “madurez acelerada” (Vásquez, 2007, Moñux & Elustondo, 2003), dado que adoptan el rol de su padre o madre ausente en una edad en la cual no corresponde.

Por lo tanto, la maternidad y la paternidad van más allá de la proveeduría económica (remesas monetarias), pues implican diferentes funciones y responsabilidades, como el cuidado, la protección, el afecto, el apoyo, el acompañamiento —por ejemplo, en la realización de tareas escolares— y la administración de los recursos económicos.

7. Discusión

El estudio de las familias transnacionales permite comprender cómo los padres y madres migrantes, ante la separación física y espacial, encuentran los recursos necesarios para compensar su ausencia y mantener los vínculos afectivos a través de la distancia, donde la construcción de estrategias de comunicación (Pedone, 2006), la consolidación de redes familiares y el envío de regalos y remesas monetarias, ayudan a gestionar la vida cotidiana, cumplir con las funciones parentales y asegurar el cuidado (físico, psicológico y emocional) de los hijos y las hijas, en un contexto de cambios y transformaciones que implica redefinir la paternidad (Pribilsky, 2004) y la maternidad (Erel, 2002, Hondagneu-Sotelo & Ávila, 1997, Bernhard, Ladont & Goldring, 2005) dentro de un espacio transnacional.

La paternidad y la maternidad transnacional configuran nuevas formas de ser “padre” y “madre”, ya que el distanciamiento físico implica que se acuda al trabajo de parentesco como una forma de sustituir la co-residencia o residencia común, una de las cuatro funciones básicas —las otras tres son: cooperación económica, reproducción, sexualidad— que hacen parte de las concepciones tradicionales de familia (Guitins, 1986), las cuales han sido criticadas porque se pueden mantener vínculos afectivos sin necesidad de residir, como lo es el caso de las familias transnacionales, que construyen nuevas formas de interacción que no requieren la co-presencia o relación *face to face* como se ha planteado desde el interaccionismo simbólico (Ritzer, 1993, La Rossa & Reitzes, 1993).

El trabajo de parentesco es definido como todas aquellas “(...) actividades que fomentan y mantienen las relaciones sociales con parientes biológicos y políticos” (Di Leonardo, 1984, 1987, Ho, 1993, 1999, Alicea, 1997). Esto *Adriana Zapata Martínez* 1764

incluye medios como las telecomunicaciones (teléfono e Internet), los regalos y el dinero, que permiten expresar el afecto hacia los hijos y las hijas. De este modo, las remesas y la comunicación constituyen dos elementos que, aunque no siempre confluyen, ayudan a recrear y mantener los lazos afectivos en la distancia (Escobar, 2008), además de garantizar el cumplimiento del rol parental.

El padre o la madre no sólo cumplen con su rol a través de las remesas sociales y familiares, sino también a partir de la construcción de redes transfamiliares, las cuales ayudan a garantizar las funciones parentales (maternidad y paternidad), tal como lo señala el Pnud (2005) en su informe de El Salvador, al estar encargadas de las tareas del hogar, del cuidado de los hijos y las hijas y de la administración de los recursos económicos.

La migración internacional trae consigo la redefinición de los roles y el establecimiento de nuevas figuras parentales, donde tíos, tías, abuelas, hermanos y hermanas mayores se responsabilizan de las tareas de cuidado, labores domésticas y decisiones financieras. De este modo, cuando se habla de familia en el contexto de la migración, ésta no se limita a la familia conformada por hijos e hijas y padres y madres (familia nuclear), sino más bien a la noción de familia ampliada (Mora, 2005) que incluye a otros parientes, quienes hacen parte de la red familiar.

Cuando los hermanos y las hermanas mayores hacen parte de la red familiar, se les delega responsabilidades desde tempranas edades —etapa de la adolescencia—, con el fin de reemplazar el lugar del padre o de la madre: “(...) asumir el rol que desempeñaba determinado miembro dentro de la familia implica el intentar suplir, tanto el papel afectivo como el papel económico” (Martín & Yil, 2006, p. 13).

Con esta investigación confirmo lo hallado por Pedone (2006) y Herrera (2005), dado que la migración significa para los jóvenes y las jóvenes una “adultez precoz”, porque se tienen que encargar de las tareas del hogar, del cuidado de sus hermanos y hermanas menores y de la administración de las remesas monetarias, asumiendo con esto el rol de padre o madre.

Estas personas jóvenes se incorporan de manera rápida a una adultez que supone dar cuenta de compromisos y tareas (preparación de comidas, limpieza de la casa, pago de gastos familiares, acompañamiento en las labores escolares, entre otras) que les implica ser responsables del bienestar de sus hermanos y hermanas menores, ser mediadores o mediadoras entre el padre o madre y los miembros que quedan, y asumir una maternidad o paternidad precoz. De esta manera, se ratifica la parentificación o inversión de roles, tanto instrumentales (tareas del hogar y cuidado de las personas menores) como emocionales (apoyo emocional y actuación como consejeros o consejeras) (Canton, Cortés & Justicia, 2002), que son asumidos por los hijos y las hijas.

Como lo indica Carrillo (2004) y también como lo confirmo con esta investigación, los jóvenes y las jóvenes asumen roles de padre y madre de manera prematura y es frecuente que las hijas, principalmente, se hagan cargo *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1765

del cuidado de hermanos y hermanas, de las labores domésticas (preparación de comidas, limpieza, planchar, lavar) y de la administración del dinero, mientras a los hijos se les asigna una menor responsabilidad en comparación con las mujeres.

Se puede decir que la migración del padre o de la madre no siempre posibilita el establecimiento de relaciones equitativas o cambios de roles de género, pues las mujeres continúan realizando las tareas del hogar y del cuidado, esto es, a las hijas se les trasladan las responsabilidades que antes tenía la madre. De esta forma, la migración influye sobre las relaciones de género, ya sea consolidando y manteniendo las desigualdades y los roles tradicionales, ya sea transformando dichos roles (Jolly & Reevez, 2005). En particular, la migración femenina supone mayores cambios en la vida familiar (Rivas et al., 2008), especialmente para las hijas, que asisten a “una transferencia intergeneracional del trabajo de cuidado entre las propias mujeres” (Parella & Solé, 2005, p. 12).

La migración internacional del padre o la madre, como un hecho que se acrecienta, invita a que los estudiosos y estudiosas de Familia y de Ciencias Sociales reflexionen sobre las nuevas configuraciones de familia —teniendo en cuenta el género y la generación—, la “familia transnacional”, los nuevos modelos de paternidad y maternidad “transnacional” y las implicaciones que ello ha tenido en la vida de adolescentes y jóvenes, quienes asumen nuevos roles (materno y paterno) al interior de sus familias.

“Marcharse siempre implicará una crisis, un momento de mudanza y transformación, pero no es siempre una tragedia, puede ser y es enfrentada como una valiosa oportunidad para descubrir nuevos horizontes” (Moncayo, 2006, p, 16). Estos horizontes permiten mantener los vínculos familiares a través de la distancia y garantizar el bienestar —no limitado a lo material— de los hijos e hijas que quedan en el país de origen, donde puedan tener oportunidades académicas, profesionales y de formación personal que les asegure un mejor futuro. En este sentido, escuchar, involucrar y comprometer a las personas adolescentes y jóvenes dentro de los procesos investigativos de migración, nos permite entender la realidad de las familias transnacionales y sus modos de pensar, sentir y actuar, como sujetos de derechos y miembros de una familia.

Lista de referencias

- Alicea, M. (1997). A Chambered Nautilus: The Contradictory Nature of Puerto Rican Women's Role in the Social Construction of a Transnational Community. *Gender and Society (Kansas, USA)*, 11, (5), pp. 597-626.
- Baca, J., Kohler, A. et al. (2005). *Estudio sobre migración internacional y remesas en Colombia. Metodología encuesta sobre emigrantes internacionales y remesas en el área metropolitana Centro Occidente-Amco. Metodología encuesta a beneficiarios de remesas de trabajadores Adriana Zapata Martínez* 1766

- en instituciones cambiarias de Colombia*. Cuadernos Alianza País 1. Bogotá: OIM - Organización Internacional para las Migraciones-, Dane-Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- Bernhard, J. K., Landolt, P. & Goldring, L. (2005, mayo). Transnational, multi-local motherhood: Experiences of separation and reunification among Latin American families in Canada. Recuperado el 9 de marzo de 2009, del sitio web de Ryerson University: <http://www.ryerson.ca/~bernhard/spanish/transnational.html>
- Bryceson, D. & Vuorela, U. (2002). *The transnational family new European frontiers and global networks*. Oxford, O: University Press.
- Canton, J., Cortes, M. & Justicia, M. (2002). Las consecuencias del divorcio en los hijos. *Psicopatología clínica, legal y forense*, 3, (2), pp. 47-66.
- Carillo (2004, septiembre). *Impactos de la emigración en hijos e hijas de emigrantes, Ecuador*. Ponencia presentada en la II Conferencia Regional “Migración, Desplazamiento Forzado y Refugio”, Quito: Universidad Andina Simón Bolívar. Recuperado el 9 de marzo de 2009, de: <http://www.uasb.edu.ec/padh/revista12/migracion/maria%20cristina%20cariilo.htm>
- Carrillo, M. C. (2008). Foto de familia. Los usos privados de las fotografías entre familias transnacionales ecuatorianas. El caso de la migración hacia España. En G. Herrera, & J. Ramírez (Ed). *América Latina migrante: Estado, familia, identidades*, (pp. 281-302). Quito: Flacso, Ministerio de Cultura.
- Di Leonardo, M. (1984). *The Varieties of Ethnic Experience: Kinship, Class, and Gender among California Italian-Americans*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Di Leonardo, M. (1987). The Female World of Cards and Holidays: Women, Families, and the Work of Kinship. *Journal of Women in Culture and Society*, 12, pp. 440-454.
- Di Leonardo, M. (1992). The female world of cards and holidays: Women, families, and the work of kinship. In: T. Barrie & M. Yalom (Ed.), *Rethinking the family: Some feminist questions* (pp. 246-261). Boston, MA: Northeastern University Press.
- Escobar, A. (2008). Tras las huellas de las familias migrantes del cantón Cañar. En G. Herrera, & J. Ramírez (Ed). *América Latina migrante: Estado, familia, identidades*, (pp. 243-258). Quito: Flacso, Ministerio de Cultura.
- Erel, U. (2002). Reconceptualizar la maternidad: las experiencias de las mujeres migrantes de Turquía que viven en Alemania. En: D. Bryceson & U. Vuorela (Eds.), *La familia transnacional. Nuevas fronteras y las redes mundiales*. Oxford, O: Berg.
- Faist, T. (2000). *The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces*. Oxford, O: Oxford University Press.
- Galvin, K. (2004). The family of the future: What do we face? In: A. Vangelisti *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes* 1767

- (Ed.). *Handbook of family communication*. Mahwah (pp. 675-697). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Publishers.
- Gallego, S. (2006). *Comunicación Familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Guarnizo, L. (1997). The emergence of a transnational social formation and the mirage of return migration among dominican transmigrants. *Identities: Global Studies in Culture and Power (Philadelphia, USA)* 4, (2), pp. 281-322.
- Guarnizo, L. (2003). The economics of transnational living. *International Migration Review (New York, USA)*, 37, (3), pp. 666-699.
- Guarnizo, L. (2007). El estado y la migración colombiana. *Migración y desarrollo (Zacatecas, México)*, (6), pp. 79-101
- Guittins, D. (1986). *The Family in Question*. Atlantic, Highlands: Humanities Press International. Traducción Dalia Restrepo.
- Herrera, G. (2002). La migración vista desde el lugar de origen. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 15, pp. 86-94.
- Herrera, G. (2005). Los jóvenes al otro lado de la orilla: percepciones y prácticas de los hijos de emigrantes en Ecuador. En: A. Torre, L. Q. Palmas, *Il fantasma delle bande. Giovanni dall'America latina a Genova* (1-11). Génova: Fratelli Frilli Editori.
- Ho, Christine G. T. (1993). The Internationalization of Kinship and the Feminization of Caribbean Migration: The Case of Afro-Trinidadian Immigrants in Los Angeles. *Human Organization (Oklahoma, USA)*, 52 (1), pp. 32-40.
- Ho, Christine G. T. (1999). Caribbean Transnationalism as a Gendered Process. *Latin American Perspectives (California, USA)*, 26 (5), pp. 34-54.
- Hondagneu-Sotelo, P. & Ávila, E. (1997). "I'm Here, but I'm There: The Meanings of Latina Transnational Motherhood". *Gender and Society (Kansas, USA)*, 11 (5), pp. 548-571.
- Jolly, S. & Reevez, H. (2005). *Género y Migración*. Reino Unido: Bridge, Instituto de Estudios del Desarrollo.
- La Rossa, R. & Reitzes, D. (1993). Interaccionismo Simbólico y Estudios de Familia. En: P.G. Boss, R. Doherty, R. La Rossa, W.R. Shumm & S.K. Steinmetz. *Sourcebook of Family theories and Methods* (pp. 135-163). New York: Plenum Press.
- Levitt, P. (1998). Social Remittances: Migration Driven Local-Level Forms of Cultural Diffusion. *International Migration Review (New York, USA)*, 32 (4), pp. 926-948.
- Levitt, P. (2001). *The transnational Villagers*. Berkeley y Los Ángeles: University of California Press.
- Martín, C. & Yil, A. F. (2006, octubre) "Prácticas transnacionales y transfamiliares en la vida cotidiana de la familia como sujeto del procesos migratorio". Ponencia presentada en el Segundo Coloquio Internacional sobre Migración y Desarrollo: Migración, Transnacionalismo y Adriana Zapata Martínez 1768

- Transformación Social, Morelos, México. Red Internacional de Migración y Desarrollo.
Recuperado el 9 de marzo de 2009, de:
http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/pagina_tipo_uno.php?seccion=programa_preliminar
- Moncayo, I. (2006). Migración y Sistemas Familiares: los nuevos patrones de interrelaciones transnacionales. *Cartillas sobre Migración. (Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales –Ildis-FES-, Ecuador) (23)*, pp. 4-15.
- Moñux, X. & Elustondo, M. (2003). Orientación para padres en proceso de separación. Recuperado el 9 de marzo del 2009, del sitio web de La Asociación por la custodia Compartida:
<http://papahuelva.tripod.com/Documentos/KidetzzaOrientacionFamiliar2003.doc>.
- Mora, M. (2005). Impactos sociales de las remesas. *Cartillas sobre Migración (Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales –Ildis-FES-, Buenos Aires) (19)*, pp. 1-16.
- Morales, R (2006) *Remesas familiares y condiciones de vida en el contexto de la migración Guerrerense hacia los Estados Unidos de América*. Acapulco: Universidad autónoma de Guerrero.
- Muñoz, A. R. (2006). *Impacto macroeconómico de las remesas familiares en México 1950-2004*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Parella, S. (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales. Migrantes Ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones Internacionales (México)*, 4 (2), pp. 151-188.
- Parella, S. & Solé, C. (2005, noviembre). *Discurso sobre la maternidad transnacional de las mujeres de origen latinoamericano residentes en Barcelona*. Ponencia presentada en Congreso Mobilités au féminin, Tànger, Marruecos. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme. Recuperado el 9 de marzo, de: http://www.mmsh.univ-aix.fr/lames/Papers/ParellaSole_ES.pdf
- Parella S. & Cavalcanti. L. (2006, noviembre). Una aproximación cualitativa a las remesas de los inmigrantes peruanos y ecuatorianos en España y su impacto en los hogares transnacionales. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (116), pp. 241-257.
- Pedone, C. (2006). Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos: una perspectiva transatlántica. *Athenea Digital (Barcelona, España)*, 10, pp. 154-171.
- Pedone, C. (2007, marzo). *Los/as hijos/as de la migración ecuatoriana: lecturas transnacionales de los cambios familiares*. Ponencia presentada en el V Congreso sobre la Inmigración en España. Migraciones y Desarrollo Humano, Valencia, España. Universitat De València, Ceim – Centro de Estudio para la Integración Social y Formación de Inmigrantes-. Recuperado el 9 de marzo, de:
<http://www.migrastudium.org/doc/LRecolons%20Transnacionalismo%20y%20redes%20migratorias%20VCongreso2007.doc> *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes*

- Pribilsky, J. (2004). Aprendemos un convivir: las relaciones conyugales, la co-paternidad, y la vida familiar entre los migrantes transnacionales en la ciudad de Nueva York y los Andes ecuatorianos. *Global Networks (Oxford, Reino Unido)*, 4 (3), pp. 313-334.
- Programa de las Naciones Unidas–Pnud (2005). *Informe de de Desarrollo Humano el Salvador 2005. Una mirada al nuevo nosotros. El impacto de las migraciones*. Salvador: Pnud y CNDS.
- Quintero, A. (2007). Diccionario especializado en familia y género –1era edición-. Buenos Aires: Lumen
- Ritzer, G. (1993). El interaccionismo Simbólico. En: G. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea* (pp. 213-262). México, D. F.: MacGraw-Hill.
- Rivas, A. M., Gonzalvez, H. et al. (2008). *El papel de las remesas económicas y sociales dentro de las familias migrantes transnacionales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid; Instituto Jose Ortega y Gasset España; Universidad de Antioquia y Universidad del Valle – Colombia.
- Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam: Elviesier Science. Publishers.
- Shiller N., Bash, L. & Szaton, C. (1992). “Towards a Transnational Perspective in Migration: race class ethnicity and nationalism reconsidered”. *Annals of the New York Academy of Sciences (New York, USA)*, 645, pp. 1-24
- Sørensen, N. & Guarnizo, L. (2007). La vida de la familia transnacional a través del Atlántico: la experiencia de la población colombiana y dominicana migrante en Europa. *Puntos de Vista. Cuadernos del observatorio de las migraciones y la convivencia en la ciudad de Madrid. (Madrid, España)*, 9, pp. 7-30.
- Vásquez, S. (2007, noviembre 26). Adolescencia Prolongada y vejez prematura ¿a qué edad empezamos a ser viejos? *El tiempo*, pp. 1-5.
- Villamar, D., López, S. & Sánchez, B. (2004). El proceso migratorio en la provincia de Loja. *Cartillas sobre migración. Plan Migración, Comunicación y Desarrollo Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales –Ildis-FES-, Ecuador*, (6), pp. 1-16.

Referencia

Adriana Zapata Martínez, “Familia transnacional y remesas”, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Manizales, Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el Cinde, vol. 7, núm. 2, (especial) (julio-diciembre), 2009, pp. 1749-1769.

Se autoriza la reproducción del artículo, para fines no comerciales, citando la fuente y los créditos de los autores

Denise Paiewonsky *Género, Remesas y Desarrollo: El Caso de la Migración Femenina de Vicente Noble, República Dominicana* (2006). En la actualidad están en curso estudios de caso en Colombia, Filipinas y Sudáfrica, Poencia desarrollada en el seminario taller Familia, niñez y migración