

Sistematización biblioteca

Mariamulata Lectora

Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo

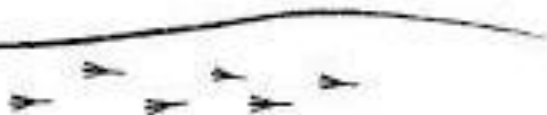


Yurany Andrea Monsalve Vanegas
Maestría en Educación y Desarrollo Humano
U. Manizales - CINDE



**¡¡¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS
A ESTE ESPACIO DE INTERCAMBIO,
APRENDIZAJE Y RECONOCIMIENTO!!!**

**Les invitamos a volar
para mirar desde arriba esta experiencia
maravillosa que ha sido la Mariamulata y
aterrizar en las múltiples posibilidades
presentes y futuras para este proceso**





¿QUÉ ES SISTEMATIZAR?

¿No será mejor crear, obrar sobre una realidad, que no se entrega al que la contempla, sino al que es capaz de sumergirse en ella?

Gloria Ángel

La sistematización es un instrumento para conocer mejor la realidad y nuestra ubicación en ella. Nos permite referirnos a lo que nuestra práctica ha permitido acumular en el tiempo y en el espacio, en conocimientos y sentidos y aun más, nos ayuda a descubrir posibilidades de recrear y transformar el mundo que nos rodea. Hablamos de reconstrucción de la experiencia porque partimos de un presente como punto de partida y vamos a observar en el proceso; hitos, coyunturas, conflictos que lo han dinamizado. Es un ejercicio de distanciamiento para observar la realidad que hemos producido en sus distintas dimensiones (Bickel).

Nuestra propia definición de sistematización

Posibilidad de reconstruir y reflexionar sobre nuestra historia con el objetivo principal de que lo conozcan otras personas que se integren a la Mariamulata y quiénes quieran conocer lo que se ha hecho.

¿De dónde viene?

Teorías latinoamericanas de reconocimiento de la práctica

Desarrollo en campos de saber

Cómo

- Teoría de la dependencia (Faletto)
- Educación popular (Freire)**
- Teología de la liberación (Gutiérrez)
- Teatro del oprimido (Grupo el Galpòn)
- Comunicación popular (Kaplùn)
- IAP (Fals Borda)**
- Colonialidad del saber y el conocimiento (Quijano)
- Psicología Social (Martín Baró)
- Desarrollo a Escala Humana (Max Neef)**

Educación popular

Educación de adultos

Trabajo Social (Años 50 y 60)



¿POR QUÉ SISTEMATIZAR LA MARIAMULATA?





- ② Jóvenes como impulsores del cambio social
- ② Reconocer la práctica Mariamulata como alternativa en el camino hacia la paz
- ② Consolidar conocimientos que posibiliten entender estas prácticas en función del mejoramiento de la organización y de otras organizaciones y procesos similares





UNA PROPUESTA...

UNA APUESTA



Teatro



Educación Ambiental



Audiovisuales



Danza y música



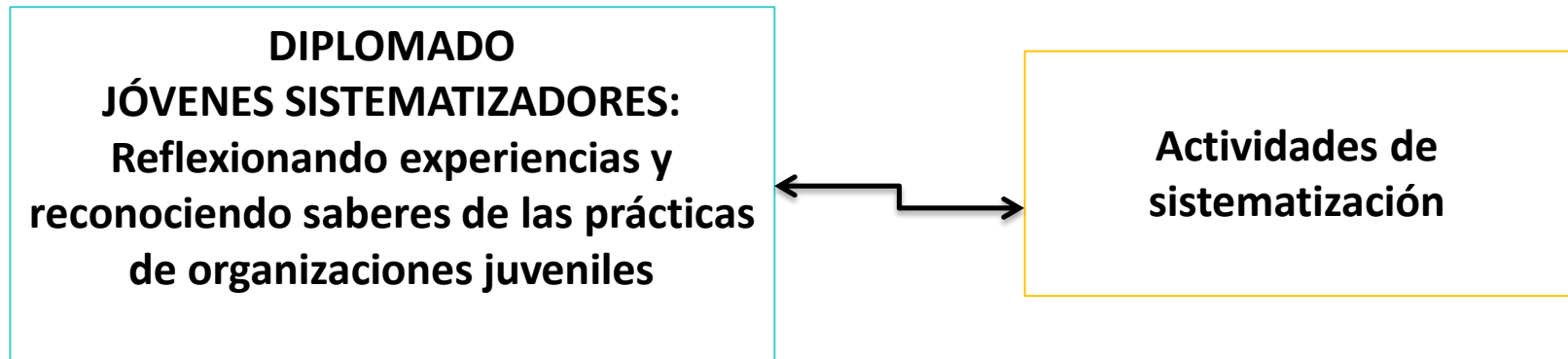
Promoción de lectura





Objetivo

Comprender el desarrollo del proceso de la Biblioteca Mariamulata lectora en Rincón de Mar, Sucre, durante el periodo 2002 – 2011 a través de un proceso de formación-acción



Momento 1

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo



- ✓ Presentación del proyecto
- ✓ Inscripción de participantes – vinculación voluntaria
- ✓ Sesión 1 diplomado:
 - **Sección presencial 1**
 - ¿Con qué se come eso de la sistematización? Introducción y motivación
 - Concepciones de la sistematización y construcción de concepción propia
 - Elaboración del mapa de vuelo: sistematización ¿para qué? ¿qué? Y ¿quiénes?
 - Uso de aula virtual para la sistematización
 - Nuestra caja de herramientas: selección de instrumentos
 - Revisión y selección de material inicial para proceso
 - Presentación del aula virtual
 - **Aula virtual 1:** Usando las herramientas
- ✓ Reestructuración del proyecto



Momento 2

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo



- ✓ Encuentros de reflexión reconstrucción de la experiencia
- ✓ Sesión 2 diplomado:

Sección presencial

- Interpretando y construyendo categorías

Aula virtual

- Desarrollo de textos de sistematización
- Aportes conceptuales: lectura y análisis de textos



Momento 3

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo



✓ Sesión 3 diplomado:

Produciendo nuestro propio saber

Aula virtual 3

Revisión y retroalimentación de documentos
finales.



Momento 4

- ✓ Presentación de resultados
- ✓ Evaluación
- ✓ Divulgación

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo





Si quieres ser parte de esta apuesta ten en cuenta que

- ✓ Vinculación voluntaria
- ✓ Disposición para sacar tiempo para los módulos de sistematización
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo
- ✓ Que les guste escribir y se ilusionen con la perspectiva de un texto que será de producción colectiva





**Te invito a hacer un recorrido por
cada uno de los mensajes sobre
sistematización que hay en el salón**

Escribe tus propias conclusiones



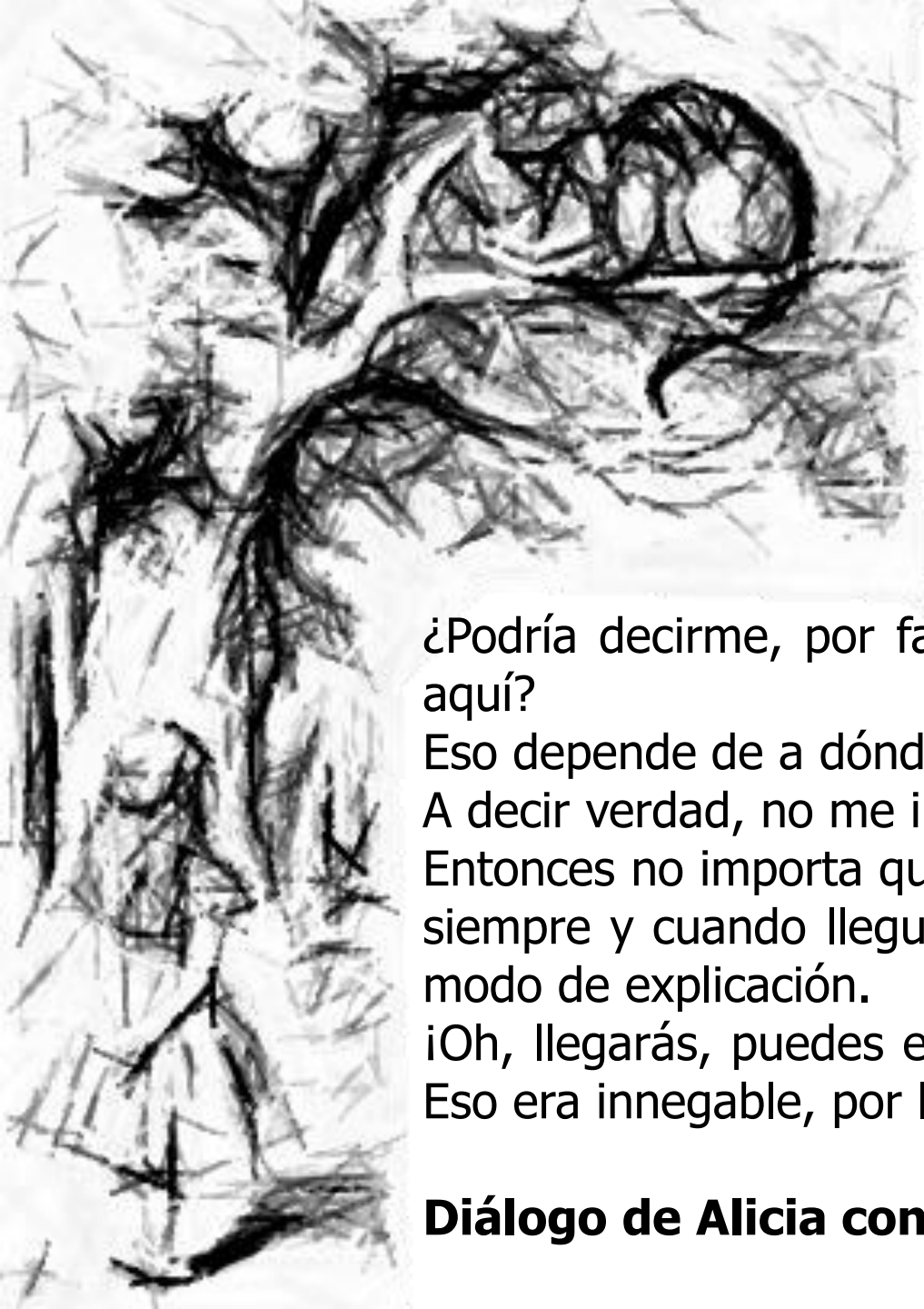
Alicia observó con mucho interés cómo el rey sacaba un enorme cuaderno de notas del bolsillo y empezaba a escribir en él. Se le ocurrió entonces una idea irresistible y, cediendo a la tentación, se hizo con el extremo del lápiz, que se extendía bastante más allá por encima del hombro del rey y empezó a obligarle a escribir lo que ella quería.

El pobre rey, poniendo cara de considerable desconcierto y contrariedad, intentó luchar con el lápiz durante algún tiempo sin decir nada; pero Alicia era demasiado fuerte para él y al final jadeó: ¡Querida! Me parece que no voy a tener más remedio que conseguir un lápiz menos grueso, no acabo de arreglármelas con éste, que se pone a escribir toda clase de cosas que no responden a mi intención.

¿Qué clase de cosas? Interrumpió la reina, examinando por encima del cuaderno (en el que Alicia había anotado: el caballo blanco se está deslizando por el hierro de la chimenea, su equilibrio deja mucho que desear). Eso no responde en absoluto a tus sentimientos, dijo la reina.

El rey y la reina en **Alicia a través del espejo**





¿Podría decirme, por favor, qué camino debo tomar desde aquí?

Eso depende de a dónde quieras ir, respondió el gato.
A decir verdad, no me importa mucho.

Entonces no importa qué camino tomes.

siempre y cuando llegues a alguna parte. Continuó Alicia a modo de explicación.

¡Oh, llegarás, puedes estar segura si caminas lo suficiente!
Eso era innegable, por lo que ensayó otra pregunta.

Diálogo de Alicia con el Gato.

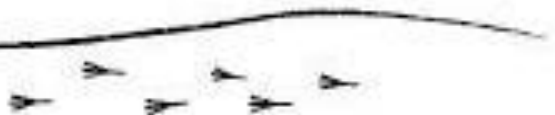


La sistematización busca **hablar**
con las palabras propias del
grupo para presentar las
novedades de lo que hacen y los
cambios que producen





Las **preguntas** serán la llave
que nos permitirán descubrir
y aclarar aquello que nos
interesa encontrar y decir de
lo que hacemos





**Muchas voces, muchas
formas de contar y
muchas formas de ver
lo que hacemos**





**No hay texto
sin contexto**





Nos observamos a nosotras y nosotros mismos





En los **instrumentos** que
utilizamos para la
sistematización se relacionan
no sólo formas de mirar sino
sistemas de organización de
la mirada



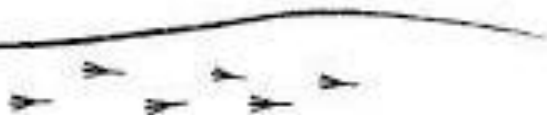


**Buscamos dejar de mirar
en blanco y negro y
tratamos de incluir todos
los colores del arco iris de
lo que hacemos**





Vamos a descubrir qué de lo que han hecho y dicho otras personas también lo hacemos y que de lo que hacemos es algo nuevo que puede ayudar a otras personas



Sección 2

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo



- Lectura de relatorías
 - Robinson y Ángel
 - Estefania
 - Relatoría 21 de Junio: Vanessa
- Presentación de la sala virtual
- Caja de herramientas:
 - Trabajo en subgrupos
 - Presentación y selección de técnicas más adecuada
- Reorganización del proyecto
- Plan de trabajo





Vamos a elaborar nuestro mapa de vuelo inicial

Te invito a que recorremos cada uno de los salones que tiene una pregunta que determinarás el rumbo de esta sistematización





¿Para dónde vamos?

¿Para qué sistematizar?





¿Qué vamos a sistematizar?





**¿Qué necesitamos
preguntar a lo que
hacemos?**





Caja de herramientas





DIARIO DE CAMPO: En este se reconstruyen los hechos, eventos, sucesos pero con una primera interpretación; se va más allá del cuaderno de notas. Aquí dejamos consignados nuestros sentimientos frente a los hechos y realizamos los primeros análisis de la experiencia, lo que al final nos permitirá producir saber sobre la práctica. Este Diario lo debe llevar cada viajera y viajero.





MEMORIAS O RELATORÍAS: En estas debes registrar de manera sistemática y secuencial lo que acontece en un taller, encuentro, seminario, reunión, grupo de discusión.





ARCHIVO: En equipo, deben definir qué elementos debe contener el archivo que van a llevar del proceso a sistematizar. Importante que se defina donde y cómo se va a organizar.

El archivo es uno de los dispositivos principales, por que es un instrumento donde consta la secuencia del proceso y queda registrada la forma viva, bajo la cual el proyecto tomó forma en los grupos humanos que lo constituyen.



Plan de trabajo 1

Sistematización biblioteca
Mariamulata Lectora
Reconstruyendo la trayectoria
de un vuelo



Actividad	Fecha	Responsable
Inscripción a diplomado de sistematización	Jueves, 22 de Junio 2011 (por confirmar)	Yurany Monsalve
Transcripción y envío de relatorías Realización de relatorías de todas las actividades que se realicen	Viernes 24 de Junio de 2011	Robinson Lozano (Chino)
Adecuación de aula virtual, módulo 1 y documento guía aula virtual	Martes 28 de Junio 2011	Yurany Monsalve
Encuentro 1 en aula virtual (Por skype): -Manejo del aula -Presentación de equipo -Revisión de Trabajo realizado	Miércoles 29 de Junio de 2011	Yurany Monsalve
Acompañamiento actividades iniciales: -Adecuación de archivo para sistematización	Miércoles 13 de Julio de 2011	Equipo sistematizador Acompañamiento Mariamulta: Angel y Carmen
Encuentro presencial 2: Caja de herramientas 2 y análisis de información	13, 14 y 15 de Agosto (puente festivo)	Yurany Monsalve