
CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 11:20 am del día 14 de diciembre de 2014, fueron convocados en la Sala 405 de la Universidad de Manizales (Sede Principal), los profesores/as-investigadores/as: Jhon Fredy Orrego Noreña y Ligia Inés García, en calidad de jurados de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación de la Tesis de Maestría: Relación familia-escuela: una comprensión al sentido que le dan los docentes desde sus prácticas pedagógicas en la institución educativa el Horro (Anserma, Caldas) realizada por Jazmin Lorena Suarez y Lina Mayerli Urrego, la cual fue asesorada por Hernán Humberto Vargas López, docente investigador de la Línea de Investigación Educación y Pedagogía.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

El trabajo aborda un interés investigativo que ha sido recurrente a nivel social y es el asunto de la relación familia escuela, centrado para este caso en un escenario rural, soportado ello en la importancia que tiene esta articulación; no obstante se plantea la ruptura entre estos dos escenarios, el desconocimiento del papel educativo de la familia y de las actividades que se realizan al interior del aula.

Estos asuntos, son corroborados por múltiples investigaciones realizados desde diversos contextos en los cuales la misma situación cobra diferentes matices pero sus conclusiones encuentran una problemática común y es la separación de ambas instituciones y que a su vez han sido influencias por situaciones socioculturales que normalmente se hallan en el escenario urbano como son las emergencias juveniles y la descomposición de las familias nucleares.

El marco teórico hace claridades puntuales sobre los temas axiales del proyecto como son: Educación, Escuela, Familia, Práctica Pedagógica, Relación familia-escuela y sentido.

La metodología es pertinente con los objetivos planteados y desde allí se articuló coherentemente con los hallazgos de investigación dando cuenta de un hilo conductor que permite hacer lectura de un proyecto consolidado y realizado con apropiación y pertinencia.

Es de resaltar que la claridad en la presentación no generó preguntas del auditorio ni jurado; por lo anterior, desde la sustentación, se recomienda otorgar reconocimiento de meritorio.

Para constancia se firma

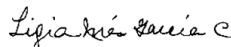
Jhon Fredy Orrego Noreña



Jazmín Lorena Suárez



Ligia Inés García



Lina Mayerli Urrego

