
**ACTA No. 90
17 de Junio de 2015**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 17 de junio de 2015, a las 09:30 a.m. en la sede de Cinde Bogotá (Calle 93 No. 45 A 34 Barrio La Castellana) en la ciudad de Bogotá, se reunieron los doctores Pablo A. Vommaro (Argentina), Mery Castillo Cisneros (Colombia) y Sara Victoria Alvarado (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. María Teresa Luna Carmona, Tutora, y Sara Victoria Alvarado Salgado, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “Comprensión de la responsabilidad política de los actores en el conflicto interno colombiano: La masacre del El Salado 2000”, presentada por el candidato a doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Alberto Prada Sanmiguel, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:

Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral del Candidato
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas del Candidato
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “Comprensión de la responsabilidad política de los actores en el conflicto interno colombiano: La masacre del El Salado 2000”; anunció el nombre del candidato, Alberto Prada Sanmiguel y el de su tutora, Dra. María Teresa Luna Carmona. Se dejó constancia por parte de la tutora, del lector internacional Dr. Pablo A. Vommaro, y de la lectora nacional Dra. Mery Castillo Cisneros. El Consejo de Doctores del Programa nombró como tercer jurado a la Dra. Marieta Quintero Mejía, quien también envió su aprobación escrita previamente.

2. PRESENTACIÓN ORAL DEL CANDIDATO

La Presidenta dio la palabra al candidato, Alberto Prada Sanmiguel, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “Comprensión de la responsabilidad política de los actores en el conflicto interno colombiano: La masacre del El Salado 2000”. El candidato hizo una presentación sobre su tesis usando 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

A) EL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

Las dificultades sociales han encontrado como único intento de solución el conflicto, que es armado e interestatal.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Entre las consecuencias está el desplazamiento.

La violencia se vive de distintas maneras en las diferentes zonas del país.

Tres factores que han llevado a que el conflicto permanezca: el político, el económico (la guerra como negocio lucrativo, con presencia personas que clandestinamente impulsan el conflicto), y la indiferencia de la sociedad civil.

Los actores del conflicto son las fuerzas militares (han perdido su valor institucional), grupos irregulares que se designan de izquierda (sus idearios son más de derecha; Farc, ELN, EPL, Patria y libertad), grupos de derecha (autodefensas).

La masacre es la expresión más grave y degeneración del conflicto, dado que es matanza de las víctimas en estado de total indefensión. Es la degradación del conflicto.

El objetivo del estudio es la comprensión de la realidad política, a través del análisis hermenéutico comprensivo; se buscaron marcas comprensivas en víctimas y victimarios; relaciones entre los hechos de la masacre y el contexto; la responsabilidad.

En los cuerpos de las víctimas los paramilitares dejaron señales de terror, 60 muertos.

B) HALLAZGOS Y SENTIDO TEÓRICO

En el análisis hermenéutico en búsqueda de responsabilidad política se encuentra una acción. 450 personas llegan temprano al Corregimiento del Salado, marcan las paredes, publican su intención, reúnen las personas, colocan una mesa y hacen un sorteo de los que deben morir. Actos de sevicia. Acciones de estereotipar, estigmatizar a los que son guerrilleros, pintar, adiestramiento, rodear al pueblo, dirigir a través de helicóptero las acciones del Salado.

Siendo capaz de pensar, es responsable de lo que hace, es la acción y la comprensión de la comprensión arendtiana.

Hay más elementos como los presentes en acción pública que queda en silencio porque los actores detrás del escenario lo ocultan, los medios de comunicación ocultan

Reinterpretación de las acciones en tiempo presente para comprender la responsabilidad política. Acción política, capacidad de pensar, capacidad de juicio, responsabilidad política.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Se pueden hacer otros trabajos de cartografía.

Estas personas tenían capacidad de juicio. Son imputables, y sus actos no son individuales sino colectivos y por lo tanto tienen responsabilidad política, porque eran ciudadanos colombianos los que estaban muriendo, porque los militares tenían obligación de defenderlos.

C) DISCUSIÓN FINAL

Crisis de lo humano cuando nos silenciamos. Conflictividad cuando nos movilizamos. La indiferencia general ha hecho que muchos de los elementos probatorios y determinadores que están en la sombra, no aparezcan

- El momento de la acción

La investigación se hace para evitar la repetición, sabiendo que pasó y cómo pasó y eso se llama la comprensión del hecho y la responsabilidad política que temeos ahí.

Hay que resistir.

En el Carmen de Bolívar es tal la falta de empleo que alguien con algo de dinero puede hacer lo que le venga en gana con los jóvenes. ¿Cómo hacer para evitar futuras masacres?.

Incomunicación que tuvieron los habitantes del Salado; necesidad de que fueran entendidos antes y después de la masacre. Antes, las Farc no les permitían hablar con otros; después, nadie les ayudó, los medios silenciaron lo que paso; después ha sido difícil que la gente pueda tener comunicación clara con los victimarios; quienes han cumplido por 8 años con justicia y paz, están a punto de salir de las cárceles.

La pregunta es ¿qué sentido tenía la crueldad con la que se desarrolló la masacre?.

- El momento de la comprensión

Es deducir que todavía no ha existido, a partir de lo que ha existido. Investigar y soportar de manera consciente la carga que los siglos han puesto sobre los hombros, mirar la realidad cara cara de forma desprejuiciada, o sea cuál es la apariencia.

. Develar el sentido. Ayudar a las personas a contar historias. Permite a las personas recuperar la fe y sentido de seguir viviendo después de la catástrofe.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

. Hacer acto de memoria. Evitar el acto de olvido. La memoria aparece donde el discurso pierde memoria. Comprender es reconciliarse, ponerse en la posición del otro, para comprender lo que ocurre. Es decirle a gente que tenga claridad. La víctima es libre de perdonar, es un acto individual, no es un acto político, darle un nuevo renacimiento en relación con el otro.

Cuidar nuestros testigos porque ellos acercan a la memoria y a la reconciliación. Es evitar que muchas personas se sigan sumergiendo en el silencio y en la pena, permitirles que puedan libremente expresarse, ayudarles al duelo, permitirles que la rabia pase para que elaboren el duelo enterrando cuerpos y descubrir que el proyecto se siga realizando a través de, sin que se pierda la propia individualidad; es tener la posibilidad de enseñar a través de nuestro sistema educativo a pensar, a dar cuenta de sus vidas, de sus actos, a ejercitar capacidad de ponerse frente a ellos mismos.

- Tiempos de oscuridad

Una cosa tan visible como el Salado, sin embargo no es clara, porque hay gente que oculta intencionalidades profundas. Esos agentes siguen actuando, enredan las investigaciones, son poderosos en la zona, son los mismos miembros de la parapolítica, del clientelismo político; como funcionarios estatales rehúyen la responsabilidad, siendo trasladados a otros cuarteles, dándose de baja, yéndose del país.

¿Cómo explicar que tanta gente sabiendo, en tanto vecinos, se quedaron inmóviles?. Esas personas son carentes de mundo.

¿Quiénes son los criminales de escritorio?, ¿cuáles son los innumerables, malhechores ocultos, los ideólogos exaltados, los que se acomodan a la noticia?. Los avergonzados se refugian en la invisibilidad, las cosas aunque sean duras solo se tornan humanas cuando se discuten con nuestros semejantes

- Empatía cero

Personas cercanas a nosotros fueron las que designaron a quién matar. La mayoría de muertos fueron atacados con armas blancas, machete y cuchillo. Matar al otro en cercanía. Dejamos de

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

tratar a otro como persona con sentimientos propios y lo tratamos como un objeto. Es la teoría de Carlos Castaño, la pecera vacía, vaciar su territorio, o huyen o los matamos.

- Degradación moral

Nuestra democracia es formal, llena de vacíos, y se ha asumido una degradación moral. El volumen de muertos en fin de semana es producto de delito común y no por delito político, que se alimenta con todo tipo de violencia, y alimenta discursos guerreristas, donde buenos ideales guerrilleros de los años 70 después cayeron en narcotráfico, secuestro extorsivo, minería ilegal, chantaje, soborno. Esa es la historia de todos los grupos que intentan recorrer caminos de justicia social y terminan involucrados en grandes crímenes,

- De las justificaciones a la abdicación de la responsabilidad

La neutralidad beneficia a los criminales, y sus crímenes y la justificación implican una abdicación de la responsabilidad: “me mandaron a hacerlo”, “yo no era el importante”, “no eso fue X o Y”, “otros son más criminales que nosotros”, “yo soy inocente”, “cuando baje al pueblo ya había 29 muertos”; minimizar el caso del Salado es abdicar las responsabilidades. El exceso de fervor de algunos paramilitares agrava su responsabilidad: “yo si soy capaz de matar a esa vieja hp que es guerrillera”; competencia entre ellos, la incapacidad de resistir. Lo más doloroso es que los representantes de la nación, que deberían ser lo más difícil de coacción, se sometieron a ello: “Yo colaboré al principio, pero cuando me di cuenta que eran criminales ya no lo hice más”.

En las responsabilidades políticas, en síntesis, el Estado lo es doblemente cuando sus agentes colaboraron en la masacre.

La vida no es natural, sino que está desprotegida del poder político, ellos estaban abandonados, expuestos a la muerte y a la impunidad por las acciones que pudieran tomar los poderes soberanos que manejaban la zona. Muchos de nuestros pueblos están en esas condiciones.

Hay hombres carentes de mundo porque fueron campesinos que mataron a otros campesinos; se les pide que asuman que allí estuvieron, que hicieron la masacre, que van a contar la

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

verdad, que reparen, faciliten los duelos, reconstruyan su entorno de los pueblos, que permitan que la reconciliación sea posible; no se trata de que asuman la culpa de un cristianismo de Dios conmigo, cristianismo irresponsable donde no hay reparación de las víctimas, no se intenta cambiar, ni afrontarse a sí mismo.

Masacre de orgía de sangre donde todos pierden los límites, los paramilitares buscaban que fuera pública, el Senado recibiendo a criminales para que justificaran crímenes.

El Salado no presenta futuro inmediato, pero ante la parálisis del tiempo parece que la comprensión permite reinterpretar, des-ocultar intencionalidad que la produjo. El objeto de la comprensión de la responsabilidad, levantar la conciencia de lo privado como público, nos interesa a todos los ciudadanos del mundo, es necesario enfrentar la realidad, poner en la balanza lo que ocurrió.

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dra. Mery.

Apela a la comprensión como capacidad de producir un proceso de reconciliación, ¿cómo entiende los presupuestos necesarios para ese proceso? ¿Cómo poner a los actores, cómo especificar esos presupuestos para llegar a proceso de comprensión? Hay una disposición necesaria para ello, ¿cómo lo ve en este caso?

Transcurrido este tiempo, 15 años después, ¿cómo ve el proceso en términos normativos?. Hay una inacción, ¿cómo ve en la investigación las posibilidades de que esto se perpetúe como memoria y no se repita?

Dr. Pablo

Es una tesis muy buena, muy completa, rigurosa, bien trabajada. Ha incorporado algunos de los comentarios formulados sobre el escrito.

- Preguntas

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

En relación con las fuentes, no es claro si hay alguna búsqueda por incorporar otras, sobre narrativas y testimonios que complementarían mucho los hechos y comprensiones.

¿Cuál es la situación de producción de las fuentes?, ¿qué tipos de testimonio se utilizan en la tesis?, ¿memoria histórica, periodística, judicial?. No es claro lo que recogió como testimonios propios del doctorando y cuáles se toman de otras fuentes o situaciones.

La comprensión de los procesos de las comisiones humanas dentro de esta masacre y toda la dinámica de excepcionalidad y normalidad, pasaje entre víctimas y victimarios en un mismo sujeto, son tránsitos, que se pueden profundizar en el tema, ¿cómo se abordan estas cuestiones?, ¿cómo se aborda a través del tiempo?.

¿Qué líneas abre esta tesis?

¿Cómo está trabajando la cuestión de la memoria, el recuerdo, el olvido, los silencios, lo dicho y lo no dicho, lo que un sujeto puede narrar pero también lo indecible, lo intolerable?, ¿hasta dónde se pueden reconstruir subjetividades, memorias individuales y colectivas? y ¿cómo a partir de esos elementos se reconstruyen los hechos?. Tiene que ver con lo metodológico, pero también con los hechos. Relación entre memoria y los hechos tal cual fueron: ¿cómo ir hilvanando diferentes puntos de vista?

Dra. Sara Victoria

Felicita y reconoce el trabajo.

Investigaciones como la realizada se necesitan mucho en nuestro país

Estudio con pertinencia política, ética y moral, que hace visibles actos de memoria de las ciencias sociales, como responsabilidad de todos.

Felicita a la tutora por acompañar un trabajo de esta naturaleza en Colombia.

Desde la sustentación se invita a profundizar en aspectos como:

. Después de conclusiones tan importantes ¿cuál es la diferencia entre decir lo que estamos diciendo hoy habiendo o no investigado?; eso pasa por explicitar el método, lo que uno hizo para llegar hasta donde se llegó. Paso muy rápido por el método. ¿Cuántas entrevistas hizo?,

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

¿cuáles narrativas trabaja, las existente en las prensa o las hay directas?, ¿hubo trabajo en campo o todo es referencia documental?

Se hace referencia a una hermenéutica comprensiva, ¿eso qué es?.

¿Qué hizo con la información para saltar a las conclusiones que está trabajando?.

¿Qué se desarrolló en ciencias sociales, niñez y juventud? No se escucha ninguna reflexión en torno a niñez y juventud en un doctorado que está hecho para eso. En la masacre ¿los niños, los jóvenes no estuvieron? Son invisibilizados.

En todas las categorías escuchadas como hallazgos y que son muy importantes, ¿hubo alguna categoría emergente? Unas son las aportadas por los teóricos, y ¿hubo alguna emergente?

4. RESPUESTAS DEL CANDIDATO

Lo que estoy diciendo ahora no se habría podido decir antes. El país ha tenido un desplazamiento moral, de una única voz de los paramilitares que hablaban de las Farc, a un hoy en el que es posible hablar de defensa de la vida, de derechos humanos frente a lo ocurrido en el año 2000, a un poder decir una palabra de militares que participaron en estos eventos.

En términos normativos de los procesos, es importante que las personas visitadas en el Salado puedan reconstruir el recuerdo. Es importante seguir trabajando con otros grupos. En la zona hay gente trabajando y se puede aportar a hacer visible lo ocurrido. Reconstruir las vidas de los difuntos, termina una historia de vida, recuperar ese sentido y de alguna manera los ideales de justicia y desarrollo social.

Hay situaciones de tipo pedagógico interesantes, la gente no reflexiona sino hay comunidades estables en la zona. Tienen que recuperar la fe. La investigación ayuda en ese sentido.

En general las fuentes fueron Ana Arendt sobre totalitarismo, persona humana, pensar, saber, sin embargo durante 2 años se trabajó sobre violentólogos en Colombia.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Personas sometidas a sevicia. Muchos de los victimarios fueron antes víctimas y eso no los excusa de la masacre, no son atenuantes, ellos tuvieron la posibilidad de pensar sobre lo que iba a ocurrir.

Testimonio por la categoría en narrativas, relatos. Los testimonios son los que levantaron en “Memoria histórica de 2005 a 2009”; fue al campo tres veces para relacionar elementos en la zona geográfica, con lo que contaba la gente, lo que decía la producción diaria con la cual se vive en la zona, para corroborar lo que estaba ocurriendo. No hizo entrevista, no hizo grabaciones. El expediente es el de memoria histórica.

Se tomaron los testimonios sobre el actuar, dónde estaba la responsabilidad en ese actuar. Se subrayaron aquellas cosas puntuales sobre el Salado y vecinos al corregimiento, se colocaban aquellas cosas significativas (negación, negación de la responsabilidad, minimización, culpa). Después de eso, se estudiaron casos de la humanidad en otras masacres, tomando elementos de Arendt que iluminaban. Así se fueron construyendo elementos; luego se hizo hablar la relación entre lo que ocurrió y lo que ha ocurrido posteriormente por medio de historia periodística como “revista semana”.

El intento es construir la memoria porque permite deducir otros trabajos con consecuencia jurídica sobre personas. Hay fundamentación en lo que está escrito.

Todo el tiempo se preguntó por la categoría emergente, no se encontró la palabra; se trata de la vanalidad del mal de Arendt; ese tránsito del que hoy es guerrillero y mañana es paramilitar, cambiamos una camisa por otra en la moralidad. No se ha llegado a la palabra exacta.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide a los Jurados, Dres. Pablo A. Vommaro, Mery Castillo Cisneros y Sara Victoria Alvarado, y al secretario Marco Fidel Chica Lasso, quedar en el recinto, y al candidato y el público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver al recinto.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Pablo A. Vommaro, Mery Castillo Cisneros y Sara Victoria Alvarado Salgado, después de la deliberación, reconocen que

- Es un trabajo novedoso en dos sentidos: el primero apela a categorías teóricas de alta complejidad para el análisis de fenómenos como el caso del Salado en Colombia y segundo por su foco analítico desde la moral y la ética para enfrentar la vanalidad del mal en hechos como una masacre en un país. De allí deriva su alta pertinencia ético política en caso colombiano.
- Una segunda consideración del jurado es su reconocimiento a la rigurosidad teórica y metodológica con la que el candidato enfrenta su investigación, en el abordaje de los archivos, los diferentes tipos de testimonios que trabaja, la articulación de distintas miradas teóricas en confrontación con la mirada arendtiana desde donde afronta el fenómeno.

Dados los anteriores reconocimientos, el jurado considera la tesis Aprobada y recomienda al Consejo de Doctores la distinción MAGNA CUM LAUDE, y nuevamente felicita al candidato por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su tutora Dra. María Teresa Luna, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISION FINAL

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Al regresar al recinto el candidato y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación del candidato Alberto Prada Sanmiguel, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 10:45 a.m.

La Presidenta,



SARA VICTORIA ALVARADO S.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.