

**ANEXOS**

**AGENCIAMIENTO EDUCATIVO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO**

**DIEGO ALEJANDRO ACOSTA MUÑOZ**

**LILIANA PAZ AGUILAR**

**MARÍA DEL CARMEN PÉREZ MUÑOZ**

**LEXANDRA PATRICIA ROMERO MERLANO**

**Tesis presentada al Instituto Pedagógico  
de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
de la Universidad de Manizales para la obtención del  
Título de**

**Magister en:  
Educación desde la Diversidad**

**Directora:  
MAG. MARIO MEJIA VALENCIA**

**Magister en Educación**

**Popayán  
Enero de 2015**

**ANEXO N°1  
CONSENTIMIENTOS**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD  
XIV COHORTE**

**FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El siguiente documento tiene por objeto, informar y solicitar la correspondiente aprobación para la realización del proyecto de investigación titulado: **AGENCIAMIENTO EDUCATIVO PARA LA EQUIDAD DE GENERO**, desarrollado por los docentes – investigadores, LEXANDRA PATRICIA ROMERO MERLANO, LILIANA PAZ AGUILAR, MARIA DEL CARMEN PEREZ MUÑOZ Y DIEGO ALEJANDRO ACOSTA MUÑOZ, estudiantes de la Maestría en Educación desde la Diversidad. Este proyecto hace parte de la Investigación, ***Práctica Pedagógica Transformadora: hacia una construcción del pensamiento crítico en la escuela caucana, línea de investigación Educación y Pedagogía***, desarrollado por el Magister MARIO MEJIA VALENCIA docente investigador de la Universidad de Manizales.

Los objetivos específicos del estudio consisten en sensibilizar a los estudiantes para que sean conscientes sobre la importancia del rol de la mujer y el hombre en la sociedad actual, además recopilar historias de vida en donde los seres sean conscientes de su historia para el autodescubrimiento de sus potencialidades y que favorezca la transformación de su realidad para así modificar significativamente la estructura educativa tradicional, potenciando el autoconocimiento, autoestima, autoimagen, autodeterminación para el crecimiento personal de los estudiantes en **LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**. Para desarrollar la investigación se utilizarán diferentes estrategias dentro de la institución con los estudiantes del **grado séptimo** como: entrevistas a los estudiantes (con previo permiso y autorización de los padres de familia o acudientes), talleres lúdicos y pedagógicos, observaciones de aula, grupos focales. Todo lo anterior con la intención de construir un tejido de información que nos permita cumplir por un lado, con el propósito de la investigación y por otro lado, nos permita entregar como resultado lecturas de Agenciamiento educativo para la equidad de género de los estudiantes con respecto a la equidad de género, pensamiento crítico y diversidad por medio de sus narraciones construidas en las prácticas escolares cotidianas y recomendaciones para los docentes que les sean útiles al momento de acercarse a los estudiantes para posibilitar transformaciones en los procesos de enseñanza.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO  
Rector de la institución**

Yo Heslaber Zemante Córdoba identificado con Cédula de Ciudadanía número 10691038 de Patía después de haber leído comprensivamente toda la información contenida en este documento en relación con la investigación **AGENCIAMIENTO EDUCATIVO PARA LA EQUIDAD DE GENERO** que han configurado los estudiante del grado Séptimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en su contexto educativo y habiendo dispuesto de tiempo suficiente para reflexionar sobre las implicaciones de mi decisión, libre, consciente y voluntariamente manifiesto que he resuelto autorizar su realización en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes con Nit. 900003720-3 de la que soy el representante legal.

En constancia, firmo este documento de Consentimiento informado en el corregimiento de La Pedregosa del municipio de Cajibío el día 28 del mes de agosto del año 2014.

---

HESLABER ZEMANATE CORDOBA  
Cédula de Ciudadanía #: 10691038 de El Patía

## CONSENTIMIENTO INFORMADO (Padres de familia)

Le estamos invitando a participar en un estudio del Grupo de investigación en Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades, Línea de Investigación educación y pedagogía, de la Universidad de Manizales denominado **Agenciamiento Educativo para la equidad de género que han configurado los estudiantes de los grados séptimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en su contexto educativo** y desarrollado por los docentes – investigadores, *Lexandra Patricia Romero Merlano. Liliana Paz Aguilar. María del Carmen Pérez Muñoz y Diego Alejandro Acosta Muñoz* estudiantes de la Maestría en Educación desde la Diversidad, de la Universidad de Manizales.

Queremos que usted tenga presente que la participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Es posible que usted no reciba ningún beneficio directo del estudio actual. Los estudios de investigación como éste sólo producen conocimientos que pueden ser aplicados para ayudar al mejoramiento de nuestros sistemas educativos en el futuro. Los objetivos específicos del estudio consisten en Sensibilizar a los estudiantes para que sean conscientes sobre la importancia del rol de la mujer y el hombre en la sociedad actual. Recopilar historias de vida en donde los seres sean conscientes de su historia para el autodescubrimiento de sus potencialidades y que favorezca la transformación de su realidad.

Modificar significativamente la estructura educativa tradicional, potenciando el autoconocimiento, autoestima, autoimagen, autodeterminación para el crecimiento personal de los estudiantes. Para lograr nuestros objetivos los estamos invitando a usted para que permita a su hijo(a) participar en nuestra investigación. Su hijo(a) no tienen la obligación de responder algo que no deseen, pero queremos transmitirles la seguridad de que todas sus respuestas serán tratadas de manera absolutamente confidencial, es decir que ninguna persona por fuera del grupo de investigadoras se enterará de lo que ha contestado. Para desarrollar la investigación se utilizarán diferentes estrategias. En primera instancia una entrevista que será grabada en audio, luego actividades como talleres, trabajos escritos con sus narraciones, opiniones y vivencias en torno a su vida escolar. Las entrevistas, la observación de grupos, los talleres grupales y los grupos focales se consideran procedimientos sin riesgo. Garantizamos el derecho a la intimidad de su hijo (a), manejando esta información a un nivel confidencial absoluto.

Debe quedar claro que usted no recibirá ningún beneficio económico por participar en este estudio. Su participación es una contribución para el desarrollo de la ciencia y la educación.

Sólo con la contribución solidaria de muchas personas como Usted será posible para los científicos entender mejor las condiciones que afectan o favorecen el logro de una educación para todos y todas que responda a la diversidad.

La información personal que su hijo (a) dará a nuestros investigadores en el curso de este estudio permanecerá en secreto y no será proporcionada a ninguna persona diferente bajo ninguna circunstancia. Nunca se publicarán ni se divulgarán a través de ningún medio los nombres de los niños, niñas y jóvenes participantes. Los registros audiovisuales serán conocidos por el grupo de investigadores y no se divulgarán sin previa autorización de quienes se encuentren implicados.

## CONSENTIMIENTO INFORMADO ACUDIENTE

Yo \_\_\_\_\_ identificado con Cédula de Ciudadanía número \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ después de haber leído comprensivamente toda la información contenida en este documento en relación con **Agenciamiento Educativo para la Equidad de Género que han configurado los estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en su contexto educativo** y habiendo dispuesto de tiempo suficiente para reflexionar sobre las implicaciones de mi decisión, libre, consciente y voluntariamente manifiesto que he resuelto autorizar la participación de la de quien soy el representante legal o tutor. Igualmente, estoy de acuerdo en autorizar que la información de las entrevistas, talleres, grupos focales y observaciones sea utilizada en otras investigaciones en el futuro. En constancia, firmo este documento de Consentimiento informado en el corregimiento de La Pedregosa el día 28 del mes de agosto del año 2014.

Firma \_\_\_\_\_  
CC: \_\_\_\_\_ de: \_\_\_\_\_

## CONSENTIMIENTO DEL ESTUDIANTE.

Se me ha explicado, en una reunión de los investigadores del proyecto **Agenciamiento educativo para la equidad de género que han configurado los estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en su contexto educativo** que si yo me vinculo a en este estudio participaré en algunos talleres, conversaciones grupales y entrevistas. Entiendo que mi participación es una colaboración para el estudio que puede mejorar la calidad de nuestro sistema educativo a futuro. He recibido explicaciones sobre este proyecto de investigación en términos sencillos que yo he podido comprender y he tenido la oportunidad de hacer preguntas y estoy de acuerdo en participar en este estudio con el consentimiento de mis padres o representante legal y con la condición de que en cualquier momento tengo la libertad de retirarme de la investigación y que mi nombre o mi identificación no aparecerán en las publicaciones que se hagan de estos estudios.

Igualmente, estoy de acuerdo en autorizar que la información de las entrevistas, talleres, grupos focales y observaciones sea utilizada en otras investigaciones en el futuro.

Firma \_\_\_\_\_

Documento de identidad # \_\_\_\_\_

## ANEXO N°:2

### ENTREVISTA HISTORIA DE VIDA.

#### 1.- La Infancia.

Recuerdo de la infancia inmediata, número de personas, número de hermanos, oficios de la madre, el padre, costumbres y hábitos de éstos.

Su vida entre los niños, en su casa, los juegos, sus recuerdos gratos, travesuras, malos recuerdos.

#### 2.- La Escuela.

¿A qué edad comenzó la escuela?, tipo de escuela (privada, pública, religiosa etc.)

¿Cuántas escuelas había en la zona?

¿Sabías leer o escribir cuando ingreso?, ¿Le gustaba hacer?

¿Había diferencias entre sus compañeros? Número de compañeros?

¿Juegos, recuerdos de maestros, castigos.

¿Qué hacía después del colegio?

Personas importantes en la escuela.

Lugares importantes en la escuela.

Relación con sus padres.

¿Conflictos personales?

¿A qué edad comenzó a salir solo?

¿Qué hacía los fines de semana?

#### 3.- El Campo.

¿Su familia era propietaria de la tierra?

¿Qué cultivaban?

¿Había otros ingresos? de quién, cuánto era.

Describe su casa. Primero el entorno y luego detalle plantas, cuartos, disposición de interiores, materiales construcción, tipo de piso, techo, mobiliarios.

Animales.

Tareas cotidianas

#### 3.- Alimentación

Número de comidas diarias.

Descripción de las comidas.

Tipo de cocina: leña, gas, otros combustibles

Bebidas: Bebidas: café, jugos, agua, alcohol, cantidades.

Platos preferidos.

#### 5.- Los pobres y los ricos

¿Había ricos en la zona? que hacían, de qué vivían, relación con ellos

#### 6.- Vida Religiosa.

¿Profesa alguna religión? cuál, porque.

#### 7.-Ancianos.

¿Cuál era la condición de los ancianos?

¿Cómo viven?

¿De qué se ocupaban, viven solos?

#### 8.-Cultura

Recoja canciones, poemas, cuentos de la región.

9.- La Muerte.-

Ritos funerarios.

Arreglo de difuntos, ¿quiénes lo hacían?

¿Había varios tipos de entierro?

¿Qué piensas de la muerte?

10.- Género

¿Te gusta ser hombre? (para el estudiante) ¿Te gusta ser mujer? (para la estudiante)

¿Te gustaría ser mujer (para los hombres)? ¿Te gustaría ser hombre (para las mujeres)?

¿Siente si hay preferencias entre tus hermanas y tus hermanos?

¿Quién toma las decisiones en la casa? Y ¿por qué?

¿Entre el trabajo de tu padre y de tu madre cual valoras más? y ¿por qué?

¿Cuáles son las características del machismo?

¿Tú has visto o sentido que hay discriminación en el trato a las mujeres en región?

¿Quiénes tiene mayor participación en la Junta de Acción Comunitaria?

¿Qué quieres ser cuando seas mayor?

## ANEXO N°3

### Historia de vida estudiante N° 1(HVE1)

Estudio en la Institución Educativa Nuestra señora de Las Mercedes, vivo en Buena Vista, en mi casa viven 5 personas, conformadas por mi papá, mi mamá mis 2 hermanos y mi persona. Tengo 12 años. Mi papá es agricultor y mi mamá es ama de casa, con mis hermanos juego poco, solo futbol, soy el segundo. Como Wilson vive acá arriba, entonces queda de tercero él es hermano por parte de mi papá y Astrid también, nosotros la vamos. No jugamos con él porque él se va pa las Casita y nosotros vivimos en Buena Vista. Hay veces me regañan en la casa por qué hay veces hago algo malo, un día me regañaron porque quebré unos vasos.

A los 5 años comencé la escuela la de Buena Vista. Y mis profesores fueron Rodrigo, el profesor Fidelio, el profesor Marcos y el profesor Oswaldo. De ellos a quien recuerdo más son a los tres profesores que están ahí, ellos los que me enseñaron clases; cuando entre a la escuela no sabía leer y escribir Lo aprendí todo allá y nos trataban a todos por igual me gustaba jugar Futbol con unos amigos.

Mis compañeros, como repetí cuarto, como perdí un año yo recuerdo a Jorge Danilo, José Eider, Wilfran, Yony, esos. Y aquí en el colegio hay compañeros, que estuvieron allá Yoni, Emerson, Meirson, David, y de mi grado estaba Alejandro, y otro juego que recuerdo allá con los profesores fuera del futbol era jugar con unas bolitas. Lo que más extraño de allá es todo en la escuela.

Ahora en el colegio me he sentido bien y lo que más me gusta de aquí es todos los salones, los profesores a pesar de que me regañan. Quién me ayuda hacer las tareas, a veces cuando yo no las sé, mi papá me explica y yo las hago.

La relación con mis papas es bien, y con quién la voy más es con mi papá y mi mamá, con todos dos. En quien confío más y le cuento más las cosas es a mi mamá porque ella es la que me da la confianza para contarle todo. Y con mi papi también, pero yo le cuento más a mi mamá. Con quién tengo más problemas es con mi papá porque a veces no hago caso y entonces.

Comencé a salir solito desde que estaba en la escuelas, desde los 5 años y mandaron hacer favores a donde mi abuela y a la tienda. Y a la escuela iba solo todos los días porque queda cerca.

Los fines de semana vemos televisión, y salimos para las Casitas, luego venimos para la Pedregosa y vamos para el charco con toda la familia a veces cuando comida invitamos a Wilson, cuando hay algo así en la casa. Y mi mamá la va con él bien. Ella lo quiere y él la quiere.

Somos dueños del sitio donde vivimos y cultivamos café, maíz, frijol Y eso es para dejarlo en la casa. Se vive de todos los alimentos que hallan. Y para comprar cosas se consigue el dinero como allí hay café, se coge, y se seca y se vende y con eso compran.

Mi casa, tiene cuatro piezas, una sala y un comedor, la cocina y un corredor afuera y el baño queda más allasito, el lavadero afuera. Y yo duermo solo, mi cuarto es que en una pieza, hay dos camas y las dos hermanas mías duermen acá y yo duermo ahí. : ¿Y que tengo en el cuarto la cama y las cobijas ( se ríe) mi casa si tiene piso y tiene energía, agua y se cocina con fogón, con leña.

Cotidianamente, cuando llego después del colegio hago pues yo a veces estudio cuando tengo tareas y le ayudo a mi papa en algo a trabajar o algo así. Y a mi mamá también, ella me dice que le haga un mandado y yo le ayudo.

Yo como 3 veces en el día: Desayuno, almuerzo y comida. En el desayuno como arroz, huevo y pan, al almuerzo sancocho y caldo y a la comida arroz con frijoles, arroz con lentejas, y arroz con alverjas y más cosas. Mis platos preferidos son arroz con frijol y pollo frito. Y de las bebidas que más me gustan son la gaseosa, mentira café. Y jugos también. Nosotros tenemos licuadora y televisor, no tenemos nevera.

En mi región no hay ricos. La religión que practico es la católica, a veces cada vez que haiga voy a misa.

Por allá hay ancianitos y los cuidan los hijos. Me mandan a hacerles un favor o algo a mi abuela y a mi abuelo. Y nosotros somos quién cuidamos a mis abuelito y ellos viven con nosotros. Lo que pienso de la muerte es tristeza y dolor y he asistido a sepelio; le hacen la misa, los entierran y les cantan. A mí me ha gustado eso.

A mí me gusta ser hombre por qué nosotros podemos trabajar y tenemos más fuerza. Y no me gustaría ser mujer porque no es lo mismo que un hombre, ellas son de algo de casa, y los hombres son de trabajo. Ellas son amas de casa pues. Hay veces ayudo a mamá a barrer los sábados. En semana no, porque ella ya barrio temprano.

Repito y no me gustaría ser mujer. Ser hombre es lo máximo, lo mejor. Porque uno tiene más fuerza y todo eso.

## **Historia de vida estudiante N° 2 (HVE2)**

Yo jugaba en la escuela, hay veces balón. Nunca me castigaron en la escuela, con las profesoras en la escuela hay veces ellas nos salíamos a jugar a la cancha, hacíamos actividades pues un día que nos reunimos todos y matamos como 5 pollos, hicimos una comida.

Las personas más importante que tenía en la escuela uhmm, una amiga Yaqueline, ella ahora no está estudiando está en la casa y no siguió estudiando que por que el papá no quiere comprarle los útiles.

Después de la escuela hacer las tareas y ayudarle a la mama en la cocina, Cuando mi mama estaba acá le ayudaba a mi mama, cuando mi ama se fue le ayudaba a la abuela.

Mi mamá se fue hace 4 años. Con mi mamá o con mi abuelita son las que me cuidan y me llevo bien, no tengo conflictos con ellas y con el esposo de mi abuelita me llevo bien y me tratan bien, con mi papa, es que yo casi no voy para don de él. Si lo conozco pero yo no voy para don de él, solamente cuando le voy a entregar algo así como papeles cuando le mandan de la fiscalía porque él no me estaba, no me estaba dando nada, entonces cuando ya, mi mamá lo fue a demandar allá.

Me dejaron salir sola a hacer mandados a los 10 años pues, el primer día pues miedo. Y ya de ahí ya, seguí yendo sola.( entre risas dice) como es la primera de que fueran a robarme.

El día sábado hay veces que salgo para Piendamó. a merchar con mi abuela. El día domingo hacer las tareas ayudarle a mi abuela hacer cualquier cosa.

La casa es de mi abuela. Sé cultiva caña y he, maíz, hay veces frijol, y nada más y con eso nos mantenemos con eso no más.

Mi casa es hecha de guadua, la paredes son de cemento, y por los lados tienen una figura de guaduas, y que más... y tiene unas matas por fuera tiene tres cuartos en 1 duerme mi abuela, el marido y mi tío, y el otro duermo yo. El otro está ahí para meter cosas. Mientras lo arreglan para que se venga mi mama. Umm, en mi cuarto tengo mi armario, la cama, los muñecos,... ahí mismo tengo el computador. La cocina queda al lado de la casa y el baño más halla.

Yo veo a mi mamá cada 15 días, o cada semana.

Aja tengo unos pajaritos de mascota.

Hay veces que ayudo a cocinar a mi abuela, para hacer mi comida, como yo tengo que cocinar aparte, y hay veces arreglar la casa. No ayudo en las labores del campo. Yo como tres veces al día, al desayuno, al almuerzo y la comida.

Al desayuno Hay, tomo el agua de panela, ahora tengo que desayunar con frutas, y nada más y al almuerzo caldo de pollo, entonces carne no puedo comer, a la comida otra vez caldo. La comida que más te gusta es el arroz con chuleta de cerdo. Se cocina en la casa con leña. Me gusta tomar jugo de piña.

En la región no hay gente rica y pobres una vecina que vive más arriba de la casa, y nosotros la vamos con ella y le colaboramos en la casa hay veces cuando no

tiene, así para darle a los niños; par de plátanos, la panela si somos chéveres con ellos.

La religión que profeso es la católica, cada mes voy a misa cuando hay por acá, quien me ha inculcado la religión es mi abuela, mi mamá y rezamos por noche la novena, la virgen de Piendamó.

Si hay ancianitos y los tratamos bien, no gritándolos, no tratándolos mal mi abuela se ocupan de ellos que viven más allá debajo de la casa y son mis tíos. De la muerte he ido a velorios y lo que hacen pues es rezar. Pues, yo lo que he visto es que rezan, porque ahí yo no he estado más.

No conozco ninguna canción ni poemas de aquí de la región.

A mí me gusta ser mujer, que es uno sentirse o que lo respeten a uno, porque hay personas que no respetan a las mujeres, entonces. Y a mí si me tratan bien. Y yo siento que a veces me dan toda la libertad, toda la competencia.

A mí no me gustaría ser hombre (risas) porque algunos hombres son muy machistas. Pues, que hay veces que les pegan a las mujeres, las tratan mal. Que uno de mujer debe ser más tierna, respetuosa. Me gustaría ser Médica y salir doctor porque ahí uno le gusta ayudar a las personas, que están enfermas. Puedo contribuir al mundo, a mi región, a mi casa ayudando a las demás personas, respetándolas.

### **Historia de vida estudiante N° 3 (HVE3)**

Tengo 15 años, vivo con mi madre, mi abuela, mi hermano y unos primos y un tío. Mi mamá trabaja en casa de familia y cuando no tiene trabajo en la agricultura, en éste momento está trabajando en la agricultura. Cuando trabaja en casa de familia se va para la ciudad de Cali o sino para Popayán. Cuando viaja viene cada mes.

Permanecía sin ella desde que tenía seis años hasta los siete, ella se iba a trabajar y me quedaba con mi abuela, últimamente ya estamos más cerca desde estos años que han estado pasando.

Con mi papá él no vive conmigo, pero yo mantengo yendo donde él a visitarlos. Él vive en la vereda La Aurelia, mantengo buena relación con él, con la mamá y con mis hermanas también. Aquí estudia una hermana y ella no está con él, ella no lo quiere, ella vive con la mamá, es que somos hermanos de diferentes mamás.

Juego en la casa a veces con mis primos o sino con mi hermano, jugamos fútbol es lo que más jugamos, compartimos con primas, con una que estudia aquí, y con otra allá a veces recochando con baile, bailo muy bien y me gusta.

El recuerdo más grato de la infancia, un día que mi madre estaba trabajando y me trajo una cicla y entonces yo muy feliz con mi cicla. Ya no la tengo.

Me regañaron casi no me acuerdo. Mmm con mis primos salíamos muy temprano de pesca y llegábamos a las nueve entonces nos regañaban.

La escuela la empecé a los seis años, en la Escuela de La Palma, y no sabía nada todavía de leer o escribir. Estudié con la profesora Silvia, la profesora Jazmín, y ya de cuarto hacia arriba estudié con la profesora Flor Alba y la profesora Piedad.

Recuerdo con más cariño a la procerosa Piedad y a la profesora Flor Alba, porque fue las que me ayudaron a aprender a leer y a saber. Ellas nos trataban bien y a todos por igual. ¿Cuántos compañeros tenías en ése entonces? No me acuerdo. De esos compañeros de la primaria están aquí en el colegio, desde que yo entre tengo a Leydy Carolina de noveno, Nicolás también de noveno, Soranis de grado séptimo y Nury Lisdey.

Jugábamos con los compañeros más era al “cojín” también conocido como al cogido. Con las profes casi no jugábamos, cuando tocaba física jugábamos fútbol. Lo que más recuerdo de la época de la escuela son los juegos y los amigos que hice, y de ésos amigos están en mi salón ahora Nury Lisdey y Soranis, la voy bien con ellas.

Los lugares de la escuela importantes para mí era la sala de informática, porque me gustaba mucho el internet y averiguaba las tareas allí.

¿Cómo ha sido la relación con tu mamá, tu papá, tus abuelos? con mi mamá muy bien, con mi padre pues él desde cuando yo nací, no me reconoció, y después de que mi mamá lo demandó, entonces él ya me reconoció, y después ya hemos tratado. Y con mi mamá sí desde que he estado con ella una relación muy linda. Con mi abuelita y mis tíos también muy bien, con un tío es que es muy malgeniado entonces con él si poquito tratamos, pero sí del saludo no pasamos. No es que me regañé sino que todo el tiempo tiene cara de enojado. Con él no he tenido conflicto.

Con mi abuela es que una vez estábamos nadando en un río y entonces estábamos cogiendo unas cañas, entonces ella se enojó, por eso nos regañó a mí con mis primos. Pero la relación con mi abuela es normal.

Me mandaron a hacer mandados o cosas sólo, desde los seis años, ya comencé a lavar mi ropa sólo, apenas la ropa. A salir solito a hacer mandados, el primer día si me dio miedo ir sólo.

¿Los ingresos? Pues cuando mi mamá trabaja y lo del subsidio que le dan a mi abuela y a mí y a mi hermanito. Mi hermanito tiene ocho años, no me la llevo bien con él, es muy Pelión y yo también trato de llevarme bien con él, pero es que es muy grosero, y yo trato de evitarlo para que no me estén reganando y no lo estén regañando a él. Mi mamá dice que si es que yo no lo quiero y que sí yo le tengo rabia, y yo le digo que no, que es él, que es muy cansón.

Mi Casa es de bloque, tejalit y es de barro por encima, tiene cuatro cuartos, yo duermo con mi abuela y mi hermano, mi cuarto o sea el de la abuela es pequeño, porque todavía no tengo cuarto, no hay espacio, y como no hay camas yo duermo con ellos dos, porque todavía no han comprado.

La cocina queda al lado de la pieza, es de fogón de leña, licuadora no tenemos, tenemos dos hornitos y estufa pero todavía no se usa, y la nevera pues si Dios quiere la traemos en éstos días.

Yo ayudo en la casa o la finca. En la finca de mi mamá conmigo se amonta, y yo le ayudo a desyerbar y a cargar el agua porque nosotros no tenemos acueducto, y a buscar la leña y a veces a cocinar y a ordenar la casa, como tender la cama, barrer las piezas, barrer por fuera, y a veces hacer el almuerzo.

Tengo tres comidas diarias y a veces la merienda por la tarde, desayunamos masas de harina, o sino arepa de maíz blanco o sino arroz con perico, de tomar lo común que se toma por acá, agua de panela o sino café.

De almuerzo el sancochito, o sino caldito, caldito variado con papa y yuca, a veces la presita cuando compramos bandejita. Carne la común que compramos cada ocho días poquita sí pero compramos. En la tarde arroz consumimos a veces con frijoles, alverja, y de merienda limonada solita. Lo que más me gusta comer es el plátano, me gusta mucho asado y no frito es lo que más me gusta comer, y las masas de harina.

Los fines de semana me voy al río o sino a ayudar ahí en la casa a hacer los oficios y cuando acabo descanso, no salimos todos sino pocos, mi mamá, mi hermano y mi abuela se queda aquí a veces. Mis primos como ellos viven aparte ellos si mantienen saliendo, ellos no estudian, apenas terminaron la primaria y no siguieron estudiando.

De mi región los ricos el que sobresale es don Ciro, que tiene hartas fincas y un carro, la vamos bien con él, tiene tienda y nosotros vamos a comprar allá, él tiene buen ambiente o sea es muy recochero.

La religión que profeso es la católica y la misa a veces los domingos cuando la pasan por la tele la veo y ahí con mi abuela escuchamos. Acá en la capilla casi no la hacen.

En cuanto a ancianos en mi familia hay un abuelito que él está enfermo, él no vive conmigo, es por parte de papá y lo cuida la hija y el yerno, no lo tratan bien, a él lo tratan muy mal, los de ahí de la comunidad le dicen que se vaya para allá para un internado de los abuelos y él no quiere, a él no le gusta.

Cosas de la región como: poemas, canciones eso casi no, no conozco.

De la muerte pienso que a todos nos llega y que cada uno nace pues pa' morir, en un tiempo indefinido y en lugares indefinidos también. Y también pienso de la muerte que Dios sabe cómo hace sus cosas, pero la muerte no debería haber creado, porque uno teniendo su familia, sus familiares que se vayan ya no poderlos ver, sólo en fotos no, eso es muy triste, de mi familia han muerto los padres de mi abuela y un primo.

A mí me gusta ser hombre, mucho por los beneficios que tiene y por los trabajos y cosas que puede hacer un hombre, y pues me gusta porque quiero ser cómo Dios me mando si me entiende, entonces pues sería algo feo uno aparentar ser otro siendo un hombre, aparentar ser mujer no me gusta.

Si me hubiera sido mujer pues ya me tocaba aceptarlo, pero es preferible ser hombre y le agradezco a Dios que me haya hecho hombre, y no mujer porque hay mujeres que no se cuidan y además igual que a los hombres pues también que abusan de ellas y tampoco los hombres que abusan de las mujeres, no me gusta es muy feo. Abusar es que quieren tener relaciones sexuales con una mujer entonces ella no quieren entonces a la fuerza, hacen las relaciones sexuales a la fuerza.

Pienso de la mujer que es muy linda, si no existiera la mujer tampoco los hombres, apenas existiría un solo hombre en la vida como Adán, si apenas hubiera estado Adán se hubiera muerto él y seguían los animales y ya, se había acabado la humanidad.

Pienso de los hombres hay unos que son muy guaches porque les pegan a las mujeres y otros que sí las respetan.

#### **Historia de vida estudiante N° 4 (HVE4)**

Tengo 14 años, vivo con mi mamá, un padrastro, mi hermano, mi hermana Daniela y mi abuelo.

Mi papi vive en la casa de él con la mujer, con ella la voy bien. Mi mami cocina y arregla la casa, a veces trabaja en la finca de ella. Mi papi trabaja y cuando tiene que irse a coger café se va.

Diario normalmente veo novelas y nada más, ayudo cuando quiero, arreglarle la casa a mi mamá y ya.

Jugaba cuando era chica con mis compañeros de la escuela que viven por ahí cerquita, jugaba al congelado, a la lleva, al escondite, al puente está quebrado y no más. Lo que más me acuerdo cuando estaba en tercero en la Escuela en Buenavista, cuando íbamos para una represa nos íbamos a bañar con todos los compañeros y recochábamos.

Había una escuela por la región, cuando entré a la escuela no sabía nada y me enseñó una profesora se llamaba Nancy.

Me gustaba jugar balón, fútbol, no recuerdo cuantos compañeros tenía. La profesora los trataba a todos por igual. No me acuerdo de nada más. Los juego que hacían en la escuela con la profe me acuerdo al juego de las carretillas con la profesora y los demás compañeros y hacer carreras y la pasaba bien.

Mi mejor compañera era Yamileth, estudie con ella desde tercero me parece, y Carlitos, y Jelly. Las personas que me han marcado por ser mis mejores amigos, a un muchacho de por allá abajo pero ahora vive en Cali. Éramos amigos.

Me castigaron por no hacer una tarea. Lugares importantes de la escuela no considera ninguno.

Me gustaba más la escuela que el colegio, porque allá se juega más y acá si no. Acá me siento a hablar con mis amigas porque no hay de otra. Y nada más.

Con mi mamá la voy bien. Y antes más o menos, porque ella casi no estaba acá, ella estaba en Cali y nos dejó con mi abuela, creo que ayudándole a mi tía o trabajando yo no sé. Ella estaba trabajando yo creo o yo no sé.

Ella me hacía falta, extrañaba más cuando nos iba a acostar porque mi abuela si no nos iba a acostar y nos tocaba ir a nosotros en cambio mi mamá si estaba ella si iba. El desayuno y esas cosas nos cocinaba mi abuela. Con mi papi la voy bien, porque no me regaña.

Me regañan tanto porque no hago caso, no me gusta, por las malas influencias de una amiga pues ella tampoco le hacía caso a la mamá y pues era muy jarta, eso le cogí a ella.

Me dejaron ir sola a la tienda a hacer mandados como a los siete años y me sentí feliz porque ya iba sola a la tienda.

Los fines de semana no estoy, estoy en la calle, a veces me voy con mi papa y a veces me voy para donde unas amigas, a veces nos vamos a echar baño, ahí nos agarramos a hablar así entre amigas. Voy a fiestas con mi mamá.

El terreno donde vivimos es propio era de mi abuela, ella ya murió, y quedo a cargo de mi abuelo y como él ya tiene mujer va a ratos. A cargo de la casa está mi mami. Se cultivan caña, café y el plátano. Con los ingresos que entran se compra el arroz y el resto de cosas que uno compra para el mercado, el dinero para comprar esas cosas llega del café y la caña.

Mi papi le colabora con el estudio nomas, él nos compra todo lo que nosotros necesitamos de los materiales del colegio y la ropa y ya.

La casa donde vivo es pequeña, de bareque y tiene tres cuartos, por dentro está el televisor en la sala, los asientos y unas decoraciones, las cuartos tiene las camas, el armario, unos papeles que pegamos nosotras y la repisa donde se ponen los cuadernos. Los cuartos en uno duermo yo con mi hermano, en el otro duerme mi hermano, en el otro duerme mi mamá el marido y una hermanita y en la otra duerme mi abuelo. Tiene piso de cemento.

Tenemos dos perro, un gato y un caballo.

En la casa ayudo a trabajar, cuando le toca ir uno a desyerbar y traer leña.

Tengo tres comidas en el día: por la mañana, a la hora del almuerzo y a la hora de la comida, me gusta todo. Desayuno plátanos, carne frita y arroz, café, el almuerzo sancocho, con pezuña o con carne, con pollo cuando matan pollos, con jugo de piña o de guayaba o de limonada. La comida el arroz a veces con frijol o arvejas o lentejas o guiso de papa.

Cocinan con leña, la cocina queda afuera de la casa y el baño queda a fuera.

Bebidas alcohólicas he tomado en fiestas. No festeo mucho. Los platos preferidos el arroz mixto, el pollo, el pescado. En los días festivos, ver películas en la casa.

Electrodomésticos que tiene en la casa, la nevera, la sanduchera, una licuadora, un televisor. Vivo en Buenavista y no hay ricos.

Religión que practico es la cristiana (Católica), y voy cada que hay celebración, cuando un finado cumple un año, un mes o así. El rito cuando una persona se muere hay un velorio, le rezan, y a los otros diitas una misa, a la iglesia que voy es a la de aquí de la Pedregosa, o sea yo soy católica. En un velorio la mantenemos afuera porque adentro no, para ver cómo es como decoran donde ponen los muertos y no más.

A los ancianos en mi vereda los tratan bien, los ayudan y cuando necesitan una colaboración los ayudan, hacen cualquier dinámica para colaborarles. De la muerte no pienso nada.

Siendo mujer me siento feliz, que uno de mujer casi no le da facilidad de salir, uno mantiene en la casa. Del papel de los hombres pienso, que les gusta mucho la vagancia, estar en la calle, aprende malos vicios, son machista, les gusta pegarle a las mujeres. Un muchacho de por allá abajo le pego, pienso que eso está mal hecho, porque si la mujer le puso los cachos y no debería pegarle sino dejarla y ya.

Piensa de la igualdad de oportunidad para los hombres o las mujeres, conseguir trabajo es más fácil para un hombre.

Me siento contenta siendo mujer. No me han dado las mismas oportunidades que mi hermano, a él lo dejan salir todos los días por allá a la otra vecindad y a uno

no, porque le puede pasar algo a uno de mujer. Y entonces a mi mamá no le gusta casi y es igual con todas tres.

### **Historia de vida estudiante N° 5 (HVE5)**

Tengo 12 años, vivo con mi padrastro, mi mamá y tengo una hermanita. Mi mamá es ama de casa, mi padrastro trabaja en una finca, con café, caña.

Juego con mi hermanita al como el escondite a rayar los cuadernos y a más cosas. Cuéntame a ti ¿te regañan? a veces cuando me manda hacer mandados y no voy. ¿Una vez lo han felicitado por cosas buenas que ha hecho?

¿No le dicen que gracias, muy amable por este mandadito que hizo y esas cosas? Pues, si a veces me mandan por allá fuera del sideral, a ¿Cómo le digiera?, a traer una libra y eso es todo.

¿Y quiénes fueron tus profesores? El profesor Albeiro y la profesora Rosario. El profesor Albeiro me dio en segundo y quinto y la profesora Rosario en primero y tercero.

¿De los profesores a cuál le gustaba más? El profesor Albeiro porque él salía a jugar los partidos, y se integraba con nosotros.

Y el profesor Albeiro ¿tenía a alguien que prefiriera o a todos por igual los trataba? A todos por igual nos trataba profe. Y la ¿profe Rosario? Jugaba con las niñas, con los balones de micro hacían partidos entre ellas y nosotros con el profe Bueno ¿qué es lo que más recuerda de allá, qué juego o qué hacían? Jugamos a pistoleros, escondite, futbol y más cosas

¿Las tareas, las evaluaciones y esas cosas? Pues las tareas nosotros las hacíamos, en grupo o individual. Como también las evaluaciones.

¿Recuerdas algún día que te hayan castigado allá? No profe nunca me castigaron.

¿En la escuela, que era lo que más te gustaba? Me gustaban las canchas para jugar.

¿Cómo te has sentido aquí en el colegio? Pues bien, pues lo que me gusta del colegio es que hay bastantes niños para jugar y divertirse.

¿Cómo la vas con tu padrastro? Bien, el me trata bien, me quiere porque me ayuda hacer las tareas

Me alegro mucho ¿y con tu mamá cómo es la relación? También es buena, así mismo. Y la voy con los dos y con mi hermanita.

¿Y con tu papa? Mi papá como él se fue cuando yo tenía 7 años, y ya no le he vuelto a ver Pero lo extraño a veces.

¿A qué edad te dejaron salir solito? Como a los 11

¿De quién es la casa? De nosotros de mi padrastro, mi mamá?

¿Qué cultivan? Caña, café no más

¿Cuándo tu llegas del colegio qué haces? Hacer las tareas, y cuando queda tiempo juego.

¿Usted no colabora con las labores de la casa? Si, pues ayudo a mi mama en el aseo, a mi padrastro a sembrar caña. Cundo me queda tiempo

¿Qué ingresos tienen en tu casa? solo vendemos los cultivos y de ellos comemos.

¿Cómo es tu casa? Mi casa tiene 4 habitaciones, las dos puertas, ventanas y nada más; primero está la habitación de mi mamá, mi padrastro y mi hermanita, después la habitación mía. En mi cuarto esta la cama donde duermo, debajo de ella está la cuna donde dormía la niña Tiene la sala grande ahí está la planta donde se guarda café, No tiene sala, comedor ni sillas. Tiene cocina con comedor, hornilla y colgadero de plato, no tenemos nevera, televisor

¿Tienen animales? Animales, como vaca, caballo, perros, gatos

¿cuántas comidas consumen al día? Tres, por la mañana, al mediodía y por la tarde. Al desayuno hacen arroz con carne, papas o arroz con lentejas y alverjas, al almuerzo ya es carne, sancocho, caldo de gallina, por la tarde pues a veces también lo mismo, huevos o carne frita Tomo agua de panela. Lo que más te gusta de las comidas es el caldo de gallina, y de tomar café.

Por tu zona hay ricos? No ¿Qué religión practicas? La religión católica, y voy a misa cada vez que se hace misa por la cuadra.

¿Por tu región hay ancianitos? Si sus familiares se ocupan de ellos. Yo les ayudo a cuidarles.

¿Tú has escuchado algunas historias de por acá: canciones de aquí de la región qué hablen de la Pedregosa o del Sideral? Sí, me las cuenta mi padrastro que hay un grupo de música

¿Tú qué piensas de la muerte? Pues de ahí ya no volvemos más,

¿Tú has asistido a funerales o algo así? no, no he asistido, porque no me han llevado.

¿Te gusta ser hombre? Si, porque podemos trabajar, conocer más, tener fuerza, los hombres llevan la comida a la casa, tienen problemas, ayudan a la demás personas y más cosas profe.

Y ¿te gustaría ser mujer? No porque a las mujeres les toca lavar la ropa de los hombres, lavar traste, no profe.

No le gustaría, ¿por qué, usted ve mucho a su mamá en eso? Si, ¿A usted no le gustaría ayudarla su mamá más? Si yo a veces le ayudo, lavar los zapatos, pero a veces. Bueno muchas gracias. Bueno profe.

## **Historia de vida estudiante N° 6 (HVE6)**

Vivo en las Casitas, en mi casa vivo con mis padres, mi mamá y mi papá, mis hermanos. Mi mamá hace los oficios de la casa: de barrer, cocinar. Mi papá trabaja en el campo, sembrando café.

Mi mamá cocina en la casa y a veces sale al campo, pero a sembrar por ahí por la casa, a sembrar tomates.

Con mis hermanos jugamos a veces futbol, pero a veces cuando yo juego, porque a veces juegan ellos dos, porque no lo dejan jugar a uno. Porque como saben venir a jugar unos primos, entonces juegan es como hombres y ellos juegan como muy brutales, entonces no juego.

En mi casa nos regañan, porque a veces estamos, sabemos estar jugando y alguno, como no hizo algo bien y entonces comienzan a hablar y uno termina bravo y entonces es por eso que lo regañan.

En mi casa el día domingo a veces sabemos ir mi mamá, a veces mis hermanos para donde mi abuela, como queda siempre lejos, entonces sabemos ir. A veces por ahí, a veces no. Sino a veces, sentarse en la casa.

En la semana me voy pa`el colegio, por la mañana a veces me levanto por ahí a las cinco, yo llamo a mi mamá para que se levante y mientras tanto yo voy haciendo como el desayuno y ya, después cuando ella se levanta, ya voy y me baño, ya cuando ya estoy vestida tiendo la cama y acomodo los cuadernos y ya es cuando me queda tiempo, entonces voy rápido y lavo la ropa que me quite.

Yo entre a la escuela a los ocho años. Entre a hacer el grado segundo.

Ya sabía leer cuando estaba en la escuela, porque mis papás me enseñaron a nosotros con mis hermanos a leer o aprendernos los números, entonces cuando entramos a la escuela estábamos más adelantados.

El director de grado era el profesor Jorge Arley Flor. Con todos era igual a todos los trataba por igual. Recuerdo que era todo, como le digo, todo, como chistoso, como gracioso, a veces cuando a recreo que íbamos a jugar futbol, jugaba con nosotros también, entonces no más era futbol.

Mis compañeros eran como veintiocho, no me acuerdo el número, pero no todos viven por aquí, de ellos están ahora conmigo, Eslendy, Suldery, Anderson, Leidy Tatiana, Valentina Zuñiga y Yonatan.

Haber aprendido en casa me gustó, porque ya en la escuela venia más preparada.

Los juegos que recuerdo que hacían allá en la escuela, era Jugar futbol o también a veces cuando era física, que se cogen de las manos. ¿Cómo se llama eso? Ardillas cambiar de puesto, el pescado cao. No me llegaron a castigar en la escuela, ni a llamar la atención.

Cuando salgo de acá del colegio me voy para la casa y allá llego, llego allá y a ver si tengo tareas, y hago las tareas y después ya lavo el uniforme y ya, si mi mamá me manda a algo entonces lo hago y después ya me voy por allá abajo donde mi abuela a visitarla, porque a veces mi abuelo cuando esta mi primo entonces esta allá, pero a veces le da las pastillas, pero a veces yo sé bajar allá a ver si se las

ha tomado sino para sacárselas y dejársela ahí a que se las tome, y le dejo echando una gotas en los ojos.

Personas importantes para mí en la escuela, todas las personas, con mis compañeros, eran importantes, pero más, con las que más andaba si era con Eslendy y otra amiga, pero ella ya no está estudiando acá. Ellas fueron las que más, como que lo apoyaban a uno en la escuela.

Lugares que eran chéveres para jugar allá o estar, era cuando salíamos a recreo, y la sala de informática. Porque allá uno cuando entraba, a veces podía jugar juegos o así investigar alguna cosa. Y uno entraba en recreo porque allá siempre que salía jugaba fútbol.

Entre el colegio y la escuela yo extraño la escuela, pero mejor es acá en el colegio porque, yo acá en el colegio cambio, porque ya acá uno no juega así como antes en la escuela, porque acá hay más compañeros y uno acá cuando ya enté conocí más compañeros.

Para hacer las tareas del colegio yo cuando las entiendo las hago yo sola, pero a veces cuando no entiendo le pregunto a algún otro. A veces cuando no entendí algo, le pregunto a algún otro, que sabe, que ha entendido más, entonces ya me explica

La relación con mis padres es bien, pero yo en mi casa hablo más es con mi mamá. Porque mi papá cuando sabemos llegar entonces, sabe estar trabajando, entonces cuando él llega casi no hay tiempo. Pues yo quien más hablo es con mi mamá, porque mi papá hablo cuando me dice que le haga un favor, entonces yo ya voy a hacérselo. Y no tengo conflicto con ellos, no tengo problemas.

Me dejaron salir sola a donde mi abuela que es cerquita, como de aquí hasta allá al restaurante. Me mandaron cuando ya entre a la escuela, como a los ocho, a los ocho años, y me sentí bien porque ya como uno, ya más o menos conocía para donde uno era que iba. Y ahora salgo más porque uno ahora ya ha crecido ya más.

Los fines de semana a veces me voy para donde mi abuela, o a veces sé salir por allá arriba donde mi tía, o me voy para donde mis primas así. Cuando vamos donde la mamá de mi mamá, solamente ella con mi hermanita y yo porque a Yonatan casi no le gusta ir por allá con mi otro hermano, porque es muy lejos y les da pereza subir una subida.

Mi papás son dueños de la finca, y es de los dos, porque antes cuando todavía no nacía yo, no más mi hermano, vivían donde mi abuela; y ya después hicieron una casa y entonces ya vivimos todos juntos. Allá cultivan café y caña, y con esos ingresos vivimos.

Mi casa la describo por fuera es de color blanco, por dentro, la pieza donde duerme mi papá con mi mamá y la pieza aparte donde dormimos nosotros y van hacer otra pieza, pero es como para agrandarla más. Tengo como un librero de colocar los libros míos aparte y mis hermanos. Tiene sala, comedor, la cocina afuera, y el baño está también fuera de la casa, patios tiene dos y con el que hagan ahora ya son tres, van hacer como dos por allá, cada uno por aparte.

No tiene piso. En la cocina hay una mesa, en la sala también hay otra que es como redonda, las sillas si son así como cuatro así solas. Tenemos televisor, Dvd, radio y mis hermanos que tienen rokokas, nevera y celular.

En la casa tenemos gallinas y no más, antes habían curíes, pero ahora ya no, ni mascotas.

En mi casa le ayudo así a veces a mi mamá a lavar la losa, tender las camas o a barrer. A veces cuando no me toca quedarme con mi hermana, se ir allá a coger café a veces, o casi siempre cuando no hay clases me dejan es cuidando a mi hermana.

Las comidas al día consumimos tres, desayuno, la del almuerzo y la de la cena, porque a veces cuando se come acá en el colegio el almuerzo, entonces no se comer en la casa el almuerzo. Desayuno normalmente pa` venir al colegio así arroz con maduro a veces a la cena se hace arroz con ensalada y otra cosa.

Y de almuerzo caldo de papa o así, carne pero a veces, yo no sé gustar estar comiendo carne, (se ríe) Se cocina en la hornilla con leña.

Bebidas de tomar el café, a veces por la mañana es así café, de vez en cuando chocolate o así, agua de panela casi no hacen porque casi no toman, porque casi no le gusta a Yonatan, no le gusta, y chocolate también, así se hace.

Los platos preferidos son arroz con pollo y ensalada y los jugos sí que me los tomo, tenemos licuadora.

Por dónde vivo no hay gente rica, normales sí.

La religión que practico es católica. Voy a misa cada como quince días, cuando hay por allá, cuando saben hacer, entonces se ir en la capilla que queda por allá sino acá en La Pedregosa.

Mis abuelitos por mi papá, mi abuelo no puede trabajar porque ya está más viejito y mi abuela pues a veces es la que lo cuida. a ellos los cuidan los hijos, mis tíos, porque algunos viven en Cali y otros acá. Y mi papá siempre que se levanta a veces no desayuna, pero cuando se va es pa` allá, y cuando viene es que ya les ayudo. Y yo les ayudo pues yo no planto en la casa, sino allá donde ellos, los abuelos, me gusta estar allá, porque cuando llevo allá, mi abuela me manda hacer

una cosa, entonces yo la hago o a veces mi abuelo sabe estar por ahí, entonces yo me agarro entonces a echarle conversa.

Algunas canciones o cosas de aquí de la región, no conozco, que sean de acá, Yo he escuchado, pero no sé bien.

Pensar en la muerte no, pues yo creo que el día que uno se muera pues va estar igual uno va estar es allá, en Dios, con Dios

He asistido a funerales acá, son como de tres días, el primer día le hacen oraciones, de por la noche empieza hacer oraciones, hasta el día que ya los van a enterrar.

Me gusta ser niña, porque ser mujer, uno como que tiene más acceso, uno puede hacer más cosas, algunas cosas, que le digo, pues a uno como que uno nace, pues en mi casa, ser mujer tiene como más cosas por hacer, más ocupada. Toca oficio casi por igual así.

El trato con Yonatan habla más con mi papá porque siempre que se van a jugar, por las tardes hablan por allá, entonces siempre que se han ido pues así hablan de futbol así. Y el trato conmigo a la hora que quiera decir yo no quiero hacer oficio como dice él o algo es siempre igual, si todo es por igual.

No me gustaría ser hombre (entre risas) porque al hombre lo ven casi como siempre como todo agresivo, entonces también por eso también, porque mi hermano cuando jugamos me cansa, porque cuando Daniel dice que jueguen, son muy bruscos, como muy bruscos.

Pienso de ser mujer que uno como mujer tiene que dar también, que uno como mujer tiene más valores de querer a otra persona. O es más no es tanto como los hombres que; porque algunos hombres son como así el amor que tienen contra la mujer sigue igual pero algunos son como así, que casi no. Entonces casi la mujer casi más habla con la mujer, casi más habla como las mujeres.

### **Historia de vida estudiante N° 7(HVE7)**

Estudio en la Institución educativa Nuestra señora de las Mercedes, tengo 14 años, vivo con mi papá, mi mamá y una hermana. Mi mamá es ama de casa. Ella se fue un tiempo a trabajar a Cali para conseguir dinero.

Normalmente en casa hago mis trabajos del colegio, cuando queda tiempo libre voy a jugar futbol, en la casa ayudo a hacer la comida.

En la labores de la tierra no colaboro, antes si yo ayudaba cuando yo quería y ayudaba cualquier rato cuando tenía tiempo libre.

Me levanto temprano y me voy a bañar, no me demoro mucho porque hay que moverse para venirse al colegio. Después de bañarme desayuno, cuando llego del colegio descanso un poquito, y luego almuerzo y me pongo a hacer las tareas

De mi infancia recuerdo que yo me crie con unos primos, yo mantenía con ellos jugando con unos carros, a veces jugábamos con una arena haciendo carreteritas. y Un recuerdo agradable pasear con ellos, Con mis papás y mi hermana la pasamos bien.

Entré a la escuela a los cinco años, recuerdo que por mi casa está la escuela de El Cidral, y casi todos los de la familia estudiábamos allá.

Cuando fui a la escuela ya sabía leer y escribir porque cuando estaba en el kínder allá me ponían a hacer las vocales y otras cositas así, entonces yo ya sabía.

Recuerdo de la escuela en primaria, la profesora Rosario, ella nos trataba a todos por igual, uno no entendía algo y decía que preguntara que no nos diera pena, y no había preferidos. Yo la quería mucho.

Con la profesora jugábamos deporte en educación física, y me gustaba porque nos hacía muchas cosas. Luego me tocó estudiar con el profesor Albeiro, nos enseñaba y a todos no tenía preferencias con todos era igual, y en los descansos y en física nos acompañaba a jugar futbol.

Castigos no me pusieron ninguno.

Personas importantes para mí en la escuela en esa época, los compañeros nos hacíamos solamente los hombres a veces y recechábamos bastante. También me gustaba ayudar a los profesores a correr las sillas, a hacer el aseo.

Con mi mami la voy bien, uno con la mamá habla de todo, tengo confianza con ella, le cuento cosas a veces me da consejos. Con mi papá hablamos más o menos pero no mucho.

No hay conflictos personales con mi hermana, ni mis papás, hay mucha confianza con ellos, les colaboro en lo que puedo y cositas así.

Salí sólo a la tienda a los ocho años, me sentí bien, iba con un vecino, lo mandaban a él y él me iba a buscar a mí. Cuando me empezaron a mandar solo me sentí normal, uno quiere sentirse libre pero los padres no lo dejan.

Los fines de semana a veces nos quedamos en la casa, los sábados hacer los trabajos del colegio y los domingos a veces para alguna parte salimos con toda la familia, cuando no nos quedamos descansando o me voy a jugar futbol con mis primos.

En esas salidas salimos todos, hay actividades deportivas así y vamos todos, por acá lo que más se practica es el futbol.

¿Los ingresos? Pues con lo de mi papá y cuando mi mamá trabaja y lo del subsidio que me dan a mí y a mi hermanita.

Mi casa es pequeña de ladrillo y eternit, tiene dos cuartos, la salita y el corredor. Yo duermo con mi hermana porque todavía no tengo cuarto, no hay espacio. La cocina queda al lado de la pieza, es de fogón de leña, licuadora no tenemos, y la nevera ya la van a comprar. Tenemos un televisor en la sala.

Yo ayudo en la casa o la finca a desyerbar y a cargar el agua porque nosotros no tenemos acueducto, y a buscar la leña y a veces a ordenar la casa.

Tengo tres comidas diarias, desayuno café o agua panela con masa y de almuerzo el sancochito, o sino sopa con papa y yuca, a veces pollo pero rara vez o sino carne. A la comida comemos arroz con fríjoles o con lentejas o papás guisadas y agua panela. Ricos que sobresalgan no conozco por acá en la región, son normales.

La religión que profeso es la católica y la misa a veces voy, por acá en la capilla casi no la hacen. Sino toca ir al pueblo y es muy lejos.

Ancianos en mi familia casi no hay. Y de la muerte no me he puesto a pensar, pues que a todos nos toca y ya.

A mí me gusta ser hombre, mucho por los beneficios que tiene y por los trabajos y cosas que puede hacer un hombre, y pues me gusta ser hombre porque uno es más libre.

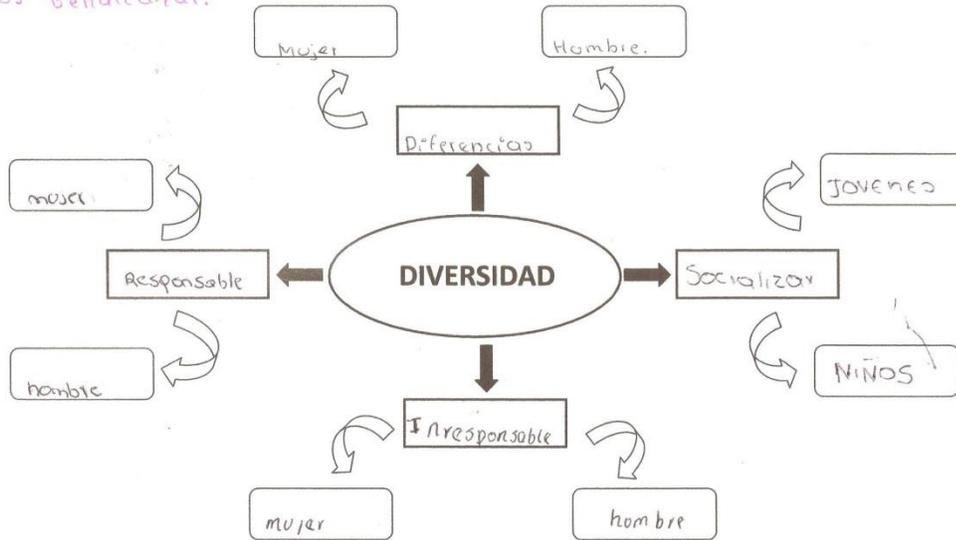
Las mujeres son muy lindas, son más delicadas y sensibles.

## ANEXO N°4

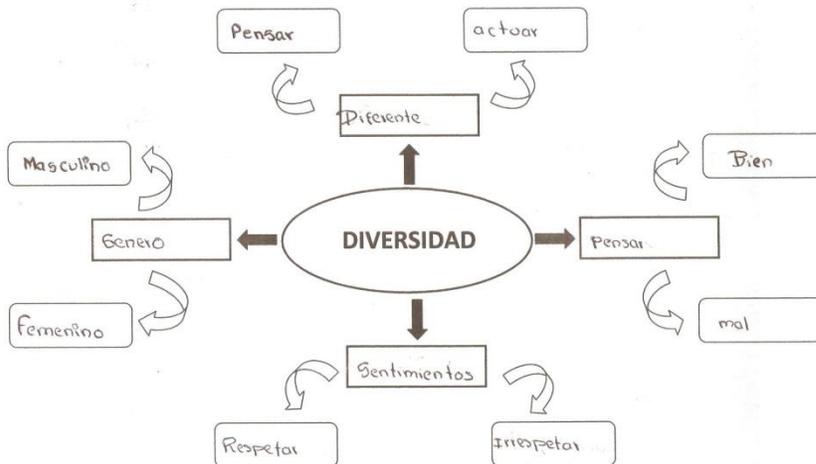
### CARTA ASOCIATIVA DIVERSIDAD

Nombres de los integrantes del grupo

Saldery Guezo Astudillo  
Gabrielo Viazara Bravo  
Alejandro Conejo  
Carlos Benalcázar.



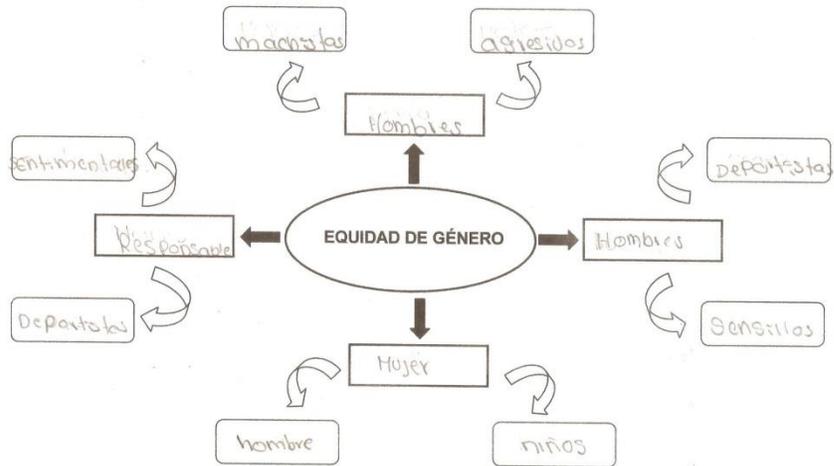
Ronatan Elián Castro  
Valentina Castro  
Anderson Valencia



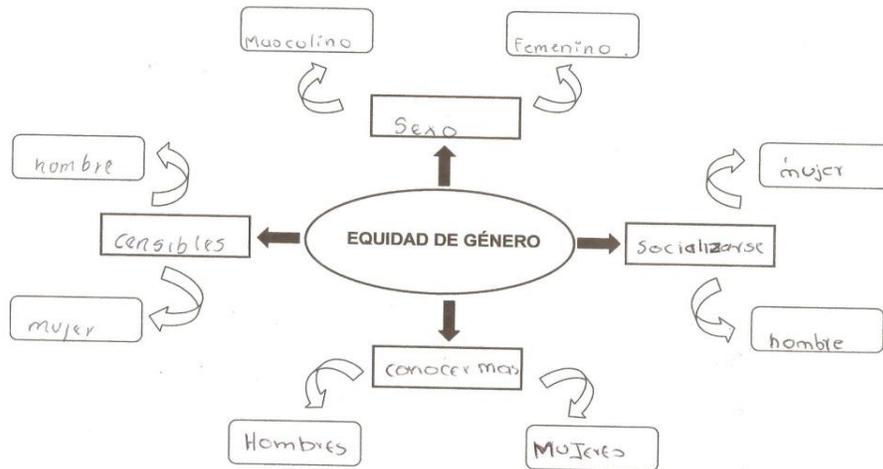
## ANEXO N°5

### CARTA ASOCIATIVA EQUIDAD DE GÉNERO

NOMD



Gildery Grueso Astudillo  
 Gabriela Vifara Bravo  
 Alejandro Conejo Cobo  
 Carlos Benalcázar



## ANEXO N°:6

### RESULTADOS DE ASOCIACIONES SOBRE DIVERSIDAD

D I V E R S I D A D	P. F. A	R. P	S. F.A	R.P	P. F. A	R. P	S. F.A	R. P
	Honestidad	03	Honor	03	Dialogo	06	Hablar	06
			Sencillez	03			Escuchar	03
	Personas	03	Hombre	03	Honradez	03	Discutir	03
			Mujer	03			Dulzura	03
	Diferente	15	Grande	03	Cualidades	03	Cariño	03
			Pequeño	03			Felicidad	03
			Jugar	03	Respeto	12	Sentimental	03
			Unos	03			Educación	03
			A otros	03			Humildad	03
			Hombre	03			Educado	03
			Mujer	03			Tolerante	03
			Pensar	03			Todos	03
			Actuar	03			Todas	03
							Amigos	03
	Diferencia	09	Persona	03	Igualdad	03	Familia	03
			Animal	03			Sin respuesta	0
			Sentimientos	03			Adultos	03
			Habilidades	03			Niños	03
			Hombre	03			Honesto	03
Dividirse	06	Mujer	03	Sinceridad	03	Honorable	03	
		País	03			Jugar	06	
		Municipio	03			Aprender	03	
		Repartirse	03			Alegres	03	
Género	03	Separarse	03	Divertirse	09	Ambiente	03	
		Masculino	09			Dinámica	03	
Sentimientos	03	Femenino	09	Racista	03	Negro	09	
		Respetar	09			Blanco	09	
Pensar	03	Irrespetar	09	Responsable	03	Mujer	09	
		Bien	09			Hombre	09	
Naturaleza	03	Mal	09	Irresponsable	03	Mujer	09	
		Flora	09			Hombre	09	
Africanos	03	Fauna	09	Socializar	03	Jóvenes	09	
		Morenos	09			Niños	09	
		Mestizos	09	Distribuirse	03	Separarse	09	
						Partirse	09	

R.P: Repeticiones por palabras    P. F. A: Primer fonema de asociación  
S. F.A: Segundo fonema de asociación.

## ANEXO N°7

### RESULTADOS DE ASOCIACIONES SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO

EQUIDAD DE GÉNERO	P. F. A	R. P	S. F.A	R.P	
	Mujer	15	Hermosas	03	
Valientes			03		
Arriesgadas			03		
Tiernas			03		
Humilde			03		
Femeninas			03		
Hombre			03		
Niños			03		
Hombre			15	Masculino	03
				Trabajador	06
				Fuerte	03
				Valiente	03
				Deportista	03
				Irresponsable	03
				Machistas	03
	Agresivos	03			
Igualdad	06	Equitativamente	03		
		Igual	03		
		Justo	03		
Respeto	03	Responsable	03		
		Educado	03		
País	03	Grande	03		
		Municipal	03		
Justicia	03	Trato	03		
		Valor	03		
Injusticia	03	Violencia	03		
		Maltrato	03		
		Hombre	03		
Masculino	09	Macho	03		
		Fuerte	06		
		Deportista	03		
		Arriesgado	03		
		Mujer	03		
Femenino	06	Hembra	03		
		Sentimental	03		
		Responsable	03		
		Dulce	06		
		Delicado	03		
Homosexuales	03	Sensible	03		
		Hombre-hombre	03		
		Fuertes	03		
Heterosexuales	03	Responsables	03		

	Cariño	03	Amable	03
			Generoso	03
E Q U I D A D  D E  G É N E R O	<b>P. F. A</b>	<b>R. P</b>	<b>S. F.A</b>	<b>R.P</b>
	Amorocidad	03	Dulzura	03
			Amor	03
	Pensar	03	Actuar	03
			Racionar	03
	Amigos	03	Novia	03
			Familia	03
	Conocer	03	Explorar	03
			Cambiar	03
	Inteligencia	03	Aprender	03
			Preguntar	03
	Amistad	03	Mujer – Mujer	03
	Sexo	03	Masculino	03
			Femenino	03
	Socializarse	03	Mujer	03
			Hombre	03
	Conocerse	03	Hombres	03
			Mujeres	03
Sensible	03	Hombres	03	
		Mujeres	03	
Responsables	03	Sentimental	03	
		Deportista	03	

**R.P:** Repeticiones por palabras    **P. F. A:** Primer fonema de asociación  
**S. F.A:** Segundo fonema de asociación.

## ANEXO N°:8

### TALLER N° 1: DINAMICA PARA INTERIORIZAR

**Dinámica de autoestima:** “MI AMIGO SOY YO”.

**Finalidad:** Reflexión sobre uno mismo.

**Características:** Atención, observación e imaginación.

**Material:** Un espejo por cada participante.

**Descripción:** Se sientan los jóvenes, cada uno en su puesto. Se solicita a los estudiantes que repita todo lo que él o la docente lea, mirándose fijamente a los ojos, en el espejo, sin distraerse con nada, pensando que cada uno mantiene una conversación íntima consigo mismo.

Al terminar la lectura de “Mi amigo soy yo” se le pregunta a los estudiantes ¿cómo se sintieron?, ¿para usted es verdad o no lo que dice la lectura?, ¿suele hablar con el espejo?, ¿le escucha con atención? Las respuestas de los jóvenes serán de gran ayuda ya que aportarán información clave de lo que hace o deja de hacer el joven.

**Tiempo límite:** 20 minutos.

**Observaciones:** Si alguno de los jóvenes no llevó el espejo, puede hacerlo con los ojos cerrados imaginando que está frente al espejo. El resultado es el mismo.

### TALLER N° 2: ME SIENTO FELIZ SIENDO HOMBRE O MUJER

**Propósito:** Afianzar la identificación con el nombre de hombre o de mujer. Realizar escarapelas para cada integrante.

**Proceso:** Se invita a cada persona a que realice su propia escarapela, indicándole que elija la forma en que quiere ser llamada durante el espacio del taller. Se suministran materiales para que cada persona elabore de manera creativa su escarapela incorporando elementos significativos que le representen como hombre o mujer. En círculo se hace una breve presentación de cómo quiere ser llamada cada persona y se comparte libremente los aspectos que le identifican personalmente.

**Materiales:** Cartulina, Hojas de papel bond e iris, Papel globo, Vinilos, pinceles, Marcadores, Lápiz y lapiceros, Pegante, Tijeras, Lana de diferentes colores, y otros de que se disponga.

**Tiempo Estimado:** 20 minutos

**Claves pedagógicas:** Este ejercicio permite estimular la creatividad y por esa vía ir reconociendo elementos que definen la identidad genérica: nombre, gustos, objetos, personas que le generan identificación como hombre o mujer. Así mismo, posibilita que la persona vaya orientando la mirada hacia sí misma y se vaya leyendo y descubriendo en los pequeños detalles que constituyen su masculinidad y femineidad. Es un elemento clave aceptar y nombrar a la persona como quiere.

que se le nombre, este principio de reconocimiento es un avance en la generación de confianzas y empatías

**Preguntas de proceso:** Durante la socialización se indaga ¿Por qué quiere ser llamada de esa forma particular? En el caso de elegir un nombre diferente al legal, se podría consultar ¿Ese nombre te genera mayor comodidad? ¿Se parece más a ti ese nombre? ¿Por qué te identificas con ese nombre? ¿Ese nombre te hace sentir más hombre o mujer? ¿Tu nombre legal no te representa como hombre o mujer?

**Material de apoyo:** Podría llevarse al espacio, de manera escrita en hojas o de manera oral ejemplos de personas famosas que han cambiado sus nombres y dar cuenta del por qué lo hacen, cómo se siente con el cambio y ese cambio cómo contribuyó a afirmar su identidad.

**Recogiendo:** Para finalizar el ejercicio se afirma la importancia de sentirse identificado e identificada con el nombre, en tanto hombre o mujer, como elemento permanente en la subjetividad y las relaciones intersubjetivas que se establecen en la vida cotidiana. Se invita al grupo a que nombre a cada persona como lo ha elegido. Una vez realizada la actividad es importante que cada vez que alguien participe diga su nombre en aras de generar recordación y confianza entre quienes participan y quienes facilitan.

### **TALLER N° 3: EL VALOR DE LA AUTOESTIMA**

“El hombre vale tanto cuanto él se estima” Rabelais.

**Logro:** Reconoce sus cualidades, es consciente de sus defectos y opta por amarse así mismo.

**Presentación:** La autoestima es el amor que cada quien puede sentir en su corazón por sí mismo, es lo que se piensa sobre sí, es cómo se siente y cómo se percibe. Es lo que cada quien hace, incluyendo la manera como se relaciona con las otras personas. La mente es muy activa, no descansa, trabaja día y noche, almacenando todo lo que se le ocurre, sea bueno o malo; absolutamente todo queda guardado en su inconsciente. Estas informaciones son las que más tarde se puede consultar para apoyarse en ellas y poder optar por ser un ganador de alta autoestima o, por el contrario, un perdedor de baja autoestima.

Todo esto hace pensar que la autoestima se adquiere a medida que se crece, se va formando a partir de las palabras, los gestos y las diferentes actitudes, las distintas expresiones de las personas que nos rodean, especialmente la familia, la escuela, los amigos, los maestros, la comunidad a la cual se pertenece. Toda estas personas juegan un papel muy importante en la vida del ser humano que se está formando, ya que ellas hacen que él crezca con seguridad o inseguridad personal, según sea el ambiente enriquecido o empobrecido de estímulos.

Es muy importante un ambiente enriquecido de abundante palabras positivas; recuerde que usted es un ser muy especial, es el original, no hay nadie en el

universo entero que piense igual, con sus mismas ideas, ni que actúe como usted lo hace.

### **Lectura de apoyo: “TODOS SON HERMOSOS”**

Había un zoológico llamado Santacruz en donde los animales podían hablar y expresar sus sentimientos hacia sí mismos y hacia los demás. Cada año en el mes de mayo se organizaba el “FESTIVAL DE LA ALEGRÍA”, en el que todo era felicidad y expectativa de qué iba a pasar ese día.

Resulta, pasa y acontece que se había entrado el loro a escuchar qué decían los amigos: el elefante se quejaba por su gordura. El orangután decía: “*Yo soy muy feo, nadie me va a sacar a bailar*”; la tortuga le contestó: “*Eso no es nada, a mí me aburre ser tan perezosa y tan lenta, y sin embargo voy a ir*”. El león les interrumpió gruñendo: “*No hay felicidad completa, yo tan hermoso y no me puedo acomodar esta melena, tengo frizz*”.

“*Guau, guau-* interrumpió el perro de la calle-, *si están en reinado de feos, yo les gano porque soy el más flaco*”. En eso entro el conejo Pepito, quien les dio una lección que nunca olvidarán en sus vidas. Les dijo: “*Amigos, están como deben estar, son todos hermosos y maravillosos porque Dios los hizo, y él hace todo con amor y por amor... yo tengo mis orejitas un poquito grandes, un poquito no más, pero me parecen muy útiles porque con ellas los oigo mejor y me gustan; acepto nariz pequeñita y mi cuerpo ágil. Ustedes al igual que yo deben quererse como son y ser agradecidos con nuestro creador porque somos bendecidos por Dios*”.

El loro Remigio, que como cosa rara había permanecido en silencio tomo la palabra y comunicó: “*Estoy de acuerdo con el hermano conejo; la vida nuestra es tan corta que de nada nos sirve vernos defectos si somos la creación perfecta de Dios*”.

Cada uno de los animales reflexiono en silencio, agradecieron a papa Dios por la forma como habían sido creados y muy contentos se fueron a la fiesta, disfrutando en grande cada una de las actividades que habían organizado para ellos.

### **Para conversar y aprender sobre lo leído:**

1. ¿Qué pasa cuando una persona piensa como el elefante, el orangután, la tortuga y el perro de esta historia?
2. ¿En la vida real los animales actúan de esta manera? Sustente su respuesta.
3. ¿Con cuál de los animales se identifica y por qué?
4. Analice la siguiente frase: “En el fondo la vida de cada uno es divina, pero poco gente lo sabe” (M.Yourcenar) y escriba su opinión al respecto.

## TALLER N° 4: ESTEREOTIPO Y ROLES: SEXO/GENERO

**LLUVIAS DE IDEAS:** Ejemplos de estereotipos

ESTEREOTIPOS		
Dulces	Fuertes	Indefensos/as
Sentimentales	Racionales	Derrochadores/as
Delicadas/os	Impulsivos/as	Quejicas
Débiles	Valientes	Emocionales
Responsables	Independientes	Irresponsables

Se van anotando en el tablero los estereotipos asociados a los jóvenes y jovencitas, para facilitarles la participación se les puede ayudar diciendo las chicas son... Los chicos son...

Cuando se haya elaborado la lista, se le pide que se le asigne un valor a cada concepto o idea. Puede utilizarse flechas, símbolos, gráficos.

### Preguntas

- ✓ ¿Se siente identificados/as con el estereotipo que se le asigna?
- ✓ ¿Cómo se sienten las chicas? ¿los chicos?
- ✓ ¿Por qué se ha dado un valor u otro?
- ✓ ¿De qué manera influyen en su vida cotidiana, un valor positivo o negativo? ¿mucho o poco?
- ✓ ¿En qué les influye? (actividades, opiniones, comportamientos, decisiones, etc.)
- ✓ ¿A través de qué o de dónde creen que se transmiten las ideas estereotipadas?
- ✓ ¿Qué pasa cuando un chico o una chica expresa un estereotipo que no está asociado a su género? ¿se le trata bien o mal?
- ✓ ¿Cómo chico prefieres entablar amistad con otro chico o con una chica? ¿por qué?
- ✓ ¿Cómo chica prefieres entablar amistad con otra chica o con un chico? ¿por qué?
- ✓ ¿Cómo definirías estereotipo?
- ✓ ¿Hay estereotipos que se utilizan como insulto hacia algunos de los géneros? ¿Eso es buen o mal trato?

Esta dinámica puede generar enfrentamientos entre chicas y chicos, porque puede hacerse muy evidente a través de ella el sustrato sexista que subyace en su personalidad. Plantearse el reto de imaginarse como personas, cuya misión es recoger las opiniones que hay aquí en nuestra sociedad sobre los jóvenes y jovencitas.

## TALLER N° 5: EL TRABAJO QUE NO SE NOMBRA

**Objetivo:** Reconocer y valorar el trabajo no remunerado realizado por las mujeres.

**Metodología:** Grupal

**Orientación de la actividad:** Las mujeres del mundo aportan una tercera parte de la fuerza laboral y trabajan las dos terceras partes del total de las horas de trabajo. Sin embargo una parte importante de su actividad, al no ser remunerada económicamente y pertenecer al mundo de lo privado, no es reconocida como trabajo. No solemos valorar su dedicación a la agricultura y la ganadería, al cuidado de la familia, al hogar, a la educación de los hijos y de las hijas. Por eso, vamos a darles gracias de forma simbólica y hacerles un pequeño homenaje.

**Materiales:** cartulina y marcadores.

### Desarrollo de la Actividad:

- ✓ El grupo se sienta en círculo en el suelo.
- ✓ En medio del círculo se colocará una cartulina que representa el mundo.
- ✓ Individualmente se pensará en alguna mujer por cuyo trabajo no ha sido reconocido.
- ✓ La mujer puede ser alguien próximo o una persona que simbólicamente represente a otras mujeres.
- ✓ Uno/a a uno/a se pondrá de pie y situándose en medio del círculo dirán el nombre de la mujer a la que quieren rendir homenaje y la razón. Después de darle gracias escribirán su nombre en el mundo del papel.
- ✓ Uno/a a uno/a iremos rindiendo homenaje a una mujer con significado especial. Al terminar pediremos que una persona voluntaria lea la siguiente poesía de Gioconda Belli:

Amo a las mujeres desde su piel que es mía.  
A la que se rebela y forcejea con la pluma y la voz desenvainadas,  
A la que se levanta de noche a ver su hijo que llora,  
A la que llora por un niño que se ha dormido  
Para siempre.  
A la que lucha enardecida en las montañas  
  
A la que trabaja - Mal pagada – en la ciudad  
A la que gorda y contenta canta cuando echa tortillas  
En la pancita caliente del comal,  
A la que camina con un peso de un ser en su vientre  
Enorme y fecundo  
A todas amo y me felicito por ser de su especie.

Tomado de Gioconda Belli en “Las mujeres mueven el mundo “. Gabe Nafarroa, editada por Hegoa Instituto de estudios sobre el desarrollo y cooperación internacional. 2001. Segunda edición.

**ANEXO N°: 9**

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**

**TALLER N°1: DINAMICA PARA INTERIORIZAR “MI AMIGO SOY YO”**



## TALLER N°2: ME SIENTO FELIZ SIENDO HOMBRE O MUJER



### TALLER N°3: EL VALOR DE LA AUTOESTIMA



## TALLER N°4: ESTEREOTIPOS Y ROLES: SEXO/GÉNERO

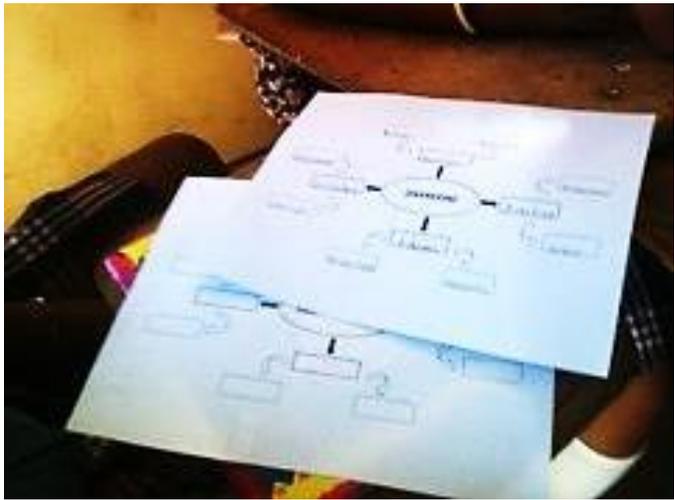


## TALLER N°5: EL TRABAJO QUE NO SE NOMBRA



**GRADO SÉPTIMO AÑO LECTIVO 2014**

**APLICACIÓN DE LA CARTA ASOCIATIVA**



## ANEXO N°10

### PLENARIAS DE LAS CARTAS ASOCIATIVAS SOBRE DIVERSIDAD

- “La diversidad es las diferencias que hay entre los hombres y las mujeres”.
- “La diversidad es socializarse entre jóvenes y niños”
- “La diversidad es la responsabilidad de las mujeres y los hombres”
- “La diversidad es la irresponsabilidad de las mujeres y los hombres”
- “La diversidad es la felicidad de cualidades sentimentales”
- “La diversidad es la diferencia de sentimientos y habilidades”
- “La diversidad es la honradez de la dulzura y el cariño”
- “La diversidad es el ser educado y tener respeto y ser tolerante”
- “La diversidad es de todas las personas somos diferentes pero solo en cosas como el aspecto físico y nuestra forma de pensar entre otras cosas y somos iguales en que todos merecemos el mismo trato, los mismos derechos”.
- “La diversidad de los adultos y los niños debemos ser socializados y merecemos el mismo respeto sin ser discriminados por la sociedad”.
- “La diversidad es divertirse con los demás compañeros y demás personas”.
- “La diversidad es ser alegre: estar alegres cuando nos podamos divertir”
- “la diversidad es ambiente: Cuidar el medio”
- “la diversidad es racista: es cuando una persona niega a otro”
- “Diversidad es negro: es cuando una persona es de piel negra”
- “Diversidad es blanco: es cuando una persona es de piel blanca”
- “Diversidad es naturaleza: cuidar el medio ambiente de la naturaleza”
- “Diversidad es flora: cuidar las plantas y ayudarlas a reproducir”
- “Diversidad es fauna: cuidar todos los animales que hay en el mundo”
- “Diversidad es africanos: las personas que son de África”
- “Diversidad es morenos: es cuando una persona es de piel morena”
- “La diversidad es mestizo es cuando la persona es mestizo”
- “La diversidad es o significa diferente al hombre y a la mujer”
- “La diversidad es divertirse, jugar y aprender”
- “La diversidad es ser sincero, honesto y honorable”
- “La diversidad es ser respetuoso con amigos, amigas y familiares”
- “La diversidad es diferente a divertirse, jugar y aprender”
- “la diversidad es ser honesto con otra persona”
- “La diversidad es de ser sincero y respetuoso con otra persona”
- “La diversidad es de ser diferente en lo personal”
- “La diversidad es aprender y jugar de los demás”
- “La diversidad: todos somos diferentes en pensar y actuar por sí mismo”
- “La diversidad: algunas personas en la vida piensan en el bien y otras personas piensan en hacer el mal”
- “La diversidad: que todos tenemos sentimientos porque algunas personas respetan a los demás no importando como sea y otros lo irrespetan porque solo les importa ellos mismos”
- “La diversidad: en el mundo hay dos tipos de género masculino hombre y femenino mujer que ambos forman una relación. Que la relación la forman mujer con hombre o mujer con mujer o hombre con hombre”.

## **PLENARIAS DE LAS CARTAS ASOCIATIVAS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO**

“La equidad de género entre una mujer y un hombre consiste que las mujeres son tiernas y arriesgadas y los hombres son fuertes y valientes”.

“La equidad de género es: la responsabilidad y la educación que nos conduce al respeto con las demás personas”.

“La igualdad es la equidad de género que consiste en que muchas personas sean justas y todos sus derechos sean iguales”.

“La violencia y el maltrato se da cuando hay injusticia de la equidad de género”.

“El trato y el valor se da cuando hay justicia en la equidad de género”.

“El hombre es macho cuando es masculino en la equidad de género”.

“La mujer es tierna cuando es femenina e la equidad de género”.

“La mujer se le conoce como femenina y humilde”.

“En el respeto se identifica como masculino y trabajador”.

“Igualdad se designa o se distingue como iguales y equitativamente”.