

9.5.2 Matriz de análisis #2

Instrumento #2 técnica de observación participante

Categoría de análisis: Recepción activa

 Programa Pucca

 Phineas y Ferb

| Información / Especificaciones | | Mediación Individual | Mediación Situacional | Mediación Institucional | Mediación Video tecnológica |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| NATALIA Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | <p>La niña se encontraba atenta y concentrada. Se reía cada vez que Pucca buscaba a Garu. // Observación: Una de sus tías manifestó que Natalia es muy juiciosa hasta para ver televisión.</p> | <p>Vio el programa en el comedor de su casa, con sus dos tías, quienes manifestaron que les encantaba Pucca, por esto se sentaron con ella.</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación.</p> | <p>La niña tenía un televisor tradicional, por el que manifestó veía televisión todos los días.</p> <p>El capítulo fue proyectos en el computador, cosa que no causó asombro o molestia.</p> |
| EDAD 11 años | ESTRATO 3 | <p>La niña se mostró atenta y contenta con el capítulo, al terminar manifestó que el capítulo le había parecido muy chévere.</p> | <p>Vio el programa en el comedor de su casa, con una de sus tías, quien se reía cada vez que Candace quería acusar a sus hermanos y no lo lograba y cada vez que le tomaba fotos a Jeremy.// OBSERVACIONES: Su tía manifestó que este era el programa que más veían.</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación.</p> | <p>La niña tenía un televisor tradicional, por el que manifestó veía televisión todos los días.</p> <p>El capítulo fue proyectos en el computador, cosa que no causó asombro o molestia.</p> |
| ALEJANDRO Institución: Colegio Agustín Gemelli | | <p>El niño se mostró atento pero no emocionado, manifestó que no le gusta esta seria animada. Se rio cuando Pucca hizo orinar a Garu inflándolo con la bolsa de suero.</p> | <p>Vio el programa en su habitación, su madre estaba en la casa pero no lo acompañó en la actividad.</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación</p> | <p>Su cuarto contaba con televisor pantalla plana y computador. Quiso ver el programa en su computador.</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| EDAD 10 años | ESTRATO 4 | Se mostró atento y con un poco más de disposición. Durante todo el capítulo estuvo tranquilo, no se rio ni dijo nada al sobre él. | Vio el programa en su habitación, su madre estaba en la casa pero no lo acompañó en la actividad. | No manifestó nada con relación a esta mediación | Su cuarto contaba con televisor pantalla plana y computador. Quiso ver el programa en su computador. |
| MARIANA Institución: Colegio Agustín Gemelli | | La niña no mostró interés en la actividad, se distraía constantemente en la silla en la que estaba. | Vio el programa en la oficina de su madre. Nadie la acompañó en la actividad.// OBSERVACIONES: La madre manifestó que sólo iban a la casa a dormir | No manifestó nada con relación a esta mediación | Vio el programa en el computador portátil. No mostró cambio o asombro por esto. |
| EDAD 11 años | ESTRATO 4 | La niña no mostró interés por la actividad, la vio pero se distraía constantemente. | Vio el programa en la oficina de su madre. Nadie la acompañó en la actividad. | No manifestó nada con relación a esta mediación | Vio el programa en el computador portátil. No mostró cambio o asombro por esto. |
| SARA MARÍA Institución: Colegio Agustín Gemelli | | La niña se muestra contenta y atenta con la actividad. Se ríe cuando dicen CAP y cuando la extraña le pega a Garu después de darle el dulce, también cuando le dicen medico al ninja. Hace cara de asco cuando explota la bola del paciente. | Ve el programa en la sala de su casa con su mamá y su hermano menor, quien manifiesta que su madre nunca los deja ver Pucca y que Pucca es muy grosera. Su madre al final del capítulo manifiesta que nunca lo había visto y que le parece muy aburridor | No manifestó nada con relación a esta mediación | La niña ve el capítulo en un televisor pantalla plana. Lo que es normal para ella. |
| EDAD 10 años | ESTRATO 4 | Vio el programa con interés y buena disposición. Se rio cuando planeaban la | Vio el programa en su casa en compañía de su madre y con su hermano menor. Su madre manifestó que esta serie | No manifestó nada con relación a esta mediación | La niña ve el capítulo en un televisor pantalla plana. Lo que es normal para ella. |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|
| | | pelea y mientras entrenaban. | le encantaba. Su hermano dijo ya haber visto el capítulo. | | |
| MARTÍN Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | El niño se mostraba, emocionado por la actividad, pero un poco rígido por la presencia de su madre. A veces se distraía | Vio el programa con su madre su hermano mayor y su hermano menor. Su hermano menor mostraba, mucho interés en la actividad. Su madre manifestó que le parecía terrible este programa.// OBSERVACIONES: Al finalizar su madre le dijo a su hijo que era por esto que no lo dejaba ver televisión a lo que el preguntó que qué le parecía mal y ella manifestó que les enseñaban a hacer maldades | No manifestó nada con relación a esta mediación | Vio el programa en el computador portátil de la investigadora, manifestó asombro y gran interés por ver cómo funcionaba. |
| EDAD 10 años | ESTRATO 3 | El niño dijo que le encantaba este programa. Se mostró atento y muy emocionado con la actividad. | Vio el programa con su madre y sus dos hermanos. A veces se distraía por la presencia de su hermano menor. Al finalizar el capítulo su madre manifiesta que con esto es suficiente.// OBSERVACIONES: Le pregunta a su hijo que si le parece que hacer maldades está bien o mal a lo que Martín responde que está mal. | No manifestó nada con relación a esta mediación | Vio el programa en el computador portátil de la investigadora, manifestó asombro y gran interés por ver cómo funcionaba. |
| KAROL | | La Niña se encuentra concentrada y atenta. | Ve el programa con su prima menor. | No manifestó nada con relación a esta mediación | El capítulo fue proyectado por el computador portátil pues en esta |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|
| Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | Se río cuando Garu se quiebra el hueso | Su madre la acompañó la mitad del capítulo. Vieron El Programa en la Sala de la casa. | | horario el programa no era emitido. La niña no se mostró diferente por el computador |
| EDAD 9 años | ESTRATO 2 | La niña se muestra tranquila y cómoda con la actividad. Se ríe cuando Perry se queda en el tobogán. También cuando al científico le cae el pastel encima, cuando Candace le toma la foto a Jeremy y cuando le tiran Helado a Biuffor | Ve el Programa con su prima menor en la sala de su casa. En la vivienda se encuentra su hermano recién nacido y su madre que esta incapacitada. | No manifestó nada con relación a esta mediación | El capítulo fue proyectado por el computador portátil pues en esta horario el programa no era emitido. La niña no se mostró diferente por el computador. |
| JORDÁN Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | El niño se muestra tranquilo al observar el programa El niño se ríe en varias ocasiones mientras observa el programa, una de las escenas que la causo gracias es cuando Garu está entrenando. Se mostraba concentrado Ante las escenas donde el ninja malo pelea con Garu él las observa con tranquilidad y su madre arrugaba el ceño. | El capítulo del programa se muestra en la sala de su casa. El niño ve el programa en compañía de su madre. | No manifestó nada con relación a esta mediación | En la casa del niño hay TV Pantalla plana ubicado en la sala de su casa. El programa fue transmitido al niño a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. El niño no mostro asombro por el computador. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | En ocasiones se miraba con su madre y ambos se reían. | | | |
| EDAD: 9 años | ESTRATO 2 | <p>Al iniciar el capítulo el niño expresó en tono de agrado : “Ayyy...Phineas y Ferb”</p> <p>El niño se muestra tranquilo al observar el programa</p> <p>Se mostraba concentrado</p> <p>En la última parte del capítulo cuando Ferb tumba con su dedo al bravucón el niño se ríe.</p> | <p>El capítulo del programa se muestra en la sala de su casa.</p> <p>El niño ve el programa en compañía de su madre.</p> <p>Aún con la presencia de su madre el niño no cambió su actitud, ni se sintió intimidado al ver el programa.</p> <p>La madre observaba constantemente al niño mientras el miraba el programa.// OBSERVACIONES: En el instante en el que niño observaba el programa la madre se levantó a contestar el teléfono. El niño no cambió de actitud al estar su madre ausente</p> | No manifestó nada con relación a esta mediación | <p>En la casa del niño hay TV tradicional ubicado en la sala de su casa.</p> <p>El programa fue transmitido al niño a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. El niño no mostro asombro por el computador.</p> |
| ANNIE | Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | <p>La Niña se encuentra concentrada y atenta. Manifiesta nunca haber visto el programa.</p> <p>Se ríe cada vez que Pucca consiente a Garu o lo busca, también cuando Pucca infla a Garu con la</p> | <p>Ve el Programa sola sentada en la cama de su Habitación la cual comparte con su hermana menor y tiene un televisor tradicional.</p> <p>Su madre y su hermana se encienden en la sala</p> | No manifestó nada con relación a esta mediación | <p>La niña tiene televisor propio en su habitación. La actividad se realizó presentando el capítulo en el PC ya que a esa hora no es transmitido el programa.</p> <p>La niña no se mostró diferente por el computador</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| | | bolsa de Suero y cuando le pegan a Garu en la pierna quebrada.// OBSERVACIONES: Al finalizar dice que le pareció ser “chévere” | adelantando actividades. En ningún momento Acompañan a la niña en la actividad// OBSERVACIONES: Cuando su madre pasa por el corredor toma una postura derecha y rígida. | | |
| EDAD 10 años | ESTRATO 2 | Se muestra concentrada y cómoda, se ríe cuando Biuffor se sienta en Baljeet y cuando le cae el helado. También se ríe cuando Perry cae en el tazón gigante, cuando Mamá no le hace caso a Candace, cuando el pastel cae sobre el científico y de toda su historia en general. | Ve el Programa sola sentada en la cama de su Habitación la cual comparte con su hermana menor y tiene un televisor tradicional. Su madre y su hermana se encienden en la sala adelantando actividades. En ningún momento Acompañan a la niña en la actividad. | No manifestó nada con relación a esta mediación | La niña tiene televisor propio en su habitación. La actividad se realizó presentando el capítulo en el PC ya que a esa hora no es transmitido el programa. La niña no se mostró diferente por el computador |
| MARÍA Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | La niña se mostró atenta e interesada en comenzar la actividad. Durante el capítulo estuvo atenta y tranquila | Vio el programa sola, en su casa se encontraba su tía y su tío, quienes preguntaron de que se trataba la actividad pero no vieron los capítulos con ella. | No manifestó nada con relación a esta mediación | El capítulo fue proyectado en el computador. Ella no se mostró intranquila o asombrada por este medio |
| EDAD 9 años | ESTRATO 3 | La niña se mostró interesada y atenta durante la proyección del capítulo, se reía con Candace | Vio el programa sola, en su casa se encontraba su tía y su tío, quienes preguntaron de que se trataba la actividad pero no vieron los capítulos con ella. | No manifestó nada con relación a esta mediación | El capítulo fue proyectado en el computador. Ella no se mostró intranquila o asombrada por este medio |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|
| KAREN Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | <p>La niña se muestra concentrada. En algunas ocasiones se ríe de las escenas en las que Pucca quiere abrazar a Garu. En la escena donde Garu Pelea con el Ninja, la niña se ríe.</p> | <p>La niña observó el programa en su habitación, en compañía de su hermano menor.// OBSERVACIONES: Su Madre preguntó en varias ocasiones antes de que iniciara el programa: “y esos muñecos de que tratan”</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación</p> | <p>En la habitación de la niña había un televisor pantalla plana y un computador de mesa. El programa fue transmitido a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación no era emitido el programa por televisión</p> |
| | | <p>Se veía tranquila mientras observaba el programa. Se encontraba muy concentrada En la escena donde Ferb agrade a al bravucón se ríe un poco.</p> | <p>Observó el programa en su habitación. // OBSERVACIONES: Su madre entró a la habitación por un momento y dijo: “esos programas de hoy en día son muy raros”. Su padre entró por un momento a la habitación con los dos hermanos menores de la niña y observaron por un instante el programa. Su hermano menor entró a la habitación por un instante, observó el programa por un momento y salió de la habitación de nuevo.</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación.</p> | <p>En la habitación de la niña había un televisor pantalla plana y un computador de mesa. El programa fue transmitido a la niña a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión.</p> |
| EDAD 12 años | ESTRATO 3 | | | | |
| SANTIAGO Institución: Colegio Agustín Gemelli | | <p>Al inicio del capítulo Observaba el programa muy concentrado. En ocasiones se distraía</p> | <p>El Programa se observó en el apartamento de un familiar del niño. El capítulo lo observó en la sala de la casa,</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación</p> | <p>El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>En algunas ocasiones se reí, cuando Pucca iba tras de Garu. En la escena cuando Garu pelea con el ninja el niño expresa “uyy”. Expresó en algunas escenas: “Ayyy...se fracturó el pie”. “no le gustó esa sopa”, “Ayyy, le pegó en el pie a Garu”, “uyy está andando fracturado...jmmm”</p> | <p>El niño observó el programa en compañía de su padre.</p> | | |
| <p>EDAD 11 años</p> | <p>ESTRATO 3</p> | <p>Observó el programa con mucho entusiasmo. En el transcurso del capítulo se reía un varias ocasiones, Expresó “Ufffff...” Cuando Phineas y el bravucón programaron la pelea. Expresó “Ayyy! Va pelear con el bravucón” Y se reía mucho. En varias ocasiones el niño expreso: “la mamá no alcanza a ver la pelea porque Perry hace que el malo destruya lo que ellos construyeron” “Cuando el científico era pequeño era más lindo...” En la parte del capítulo donde Phineas se prepara para pelear con el bravucón dice: “Ayyy... van a pelear” y se ríe.</p> | <p>El Programa se observó en el apartamento de un familiar del niño. El capítulo lo observó en la sala de la casa, El niño observó el programa en compañía de su padre. // OBSERVACIONES: Su padre expresó que el no dejaba que Santiago viera tanta televisión, pues consideraba que era muy malo. A demás expresó: “Yo a Santiago no lo dejo entrar a internet”</p> | <p>No manifestó nada con relación a esta mediación</p> | <p>El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación no era emitido el programa por televisión</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|--|
| | | En las escenas donde Perry peleaba con el científico, el niño se reía mucho. | | | |
| ZARA | | La niña se muestra concentrada. NO muestra asombro ante la lucha de Garu y el Ninja. En algunas ocasiones se distraía un poco. | Observó el programa en el estudio de su casa. La niña vio sola el programa. | No manifestó nada con relación a esta mediación. | En la habitación de la niña no había tv. La mayoría de las veces la niña observa la TV (Pantalla plana) en la habitación de sus padres El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. |
| EDAD 8 años | ESTRATO 3 | Se veía un poco inquieta mientras observaba el programa. En ocasiones Se encontraba concentrada No mostraba asombró ante las escenas de violencia. En la escena donde Ferb agrade a al bravucón se ríe un poco. | Observó el programa en el estudio de su casa. La niña vio sola el programa. | No manifestó nada con relación a esta mediación | En la habitación de la niña no había tv. La mayoría de las veces la niña observa la TV (pantalla plana) en la habitación de sus padres El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. |
| MATHIAS | | Mathias se encontraba muy distraído al inicio. Uno minutos después estuvo más concentrado. | El capítulo lo observó en la sala de la casa. El niño observó el programa en compañía de su hermano menor. //OBSERVACIONES: Su hermano menor expresó: “Mathias póngale cuidado” En el escena cuando Garu estaba entrenando | No manifestó nada con relación a esta mediación | El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| EDAD: 7 años | ESTRATO 6 | | dijo: “Vea le rompió el hueso”. En la escena en la que el ninja entra al hospital a buscar a Garu dijo: “Ayyy... El malo”. | | |
| | | Observó el programa con mucho entusiasmo. Minutos después se encontraba un poco distraído e inquieto. En las escenas de violencia el niño no mostraba asombro. | El capítulo lo observó en la sala de la casa. Unos minutos más tarde su hermano menor se acercó a observar el programa con él.// OBSERVACIONES: El hermano menor de Mathias, expresó: “Están peleando” Mientras observaba la escena en de la lucha de pulgares y su reía mucho. “Ayyy, lo va tumbar” decía su hermano menor mientras Perry luchaba con el científico malo. En la última escena cuando Ferb Tumba al bravucón dice: “Ayyy tan chistoso eso” | El niños expresó “ En el colegio todos veamos Phineas y Ferb” | El programa fue transmitido en un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión. |
| SOFÍA Institución: Instituto Técnico Marco Fidel Suárez | | La niña se encontraba atenta y concentrada. Estuvo callada todo el capítulo, al final cuando Pucca besa a Garu sonrío. | Vio el programa en el cuarto de su mamá, con su prima mayor. Su mamá estaba en su casa pero no se involucró en la activad. | No manifestó nada con relación a esta mediación. | En el cuarto de su madre había un televisor tradicional. El capítulo fue proyectado en el computador. Ella no se mostró diferente por este medio. |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|
| EDAD: 9 años | ESTRATO 2 | La niña estuvo concentrada durante todo el capítulo. Se rio cuando le cayó helado a Biuffor y cuando comenzaron la lucha de pulgares | Vio el programa en el cuarto de su madre con su prima mayor. Cada vez que Candace buscaba a Jeremy | No manifestó nada con relación a esta mediación | En el cuarto de su madre había un televisor tradicional. El capítulo fue proyectado en el computador. Ella no se mostró diferente por este medio |
| MIGUEL Institución: Colegio Agustín Gemelli | | El niño observó el programa concentrado y muy tranquilo. En el momento en el que iba a iniciar el programa el niño expresó: “yo no veo tanto Pucca” En la parte del capítulo donde Pucca cuida a Garu en el hospital se ríe mucho y expresa: “Jajaja se mojó la cama”. | El niño observó el programa en la casa de sus abuelos, en el comedor En compañía de su abuela.// OBSERVACIONES: Su abuela comentó: “¿Ya te lo viste Miguel?” “Es que el ve más Phineas y Ferb, este de Pucca casi no le gusta”. | No manifestó nada con relación a esta mediación | En la casa de los abuelos del niño había TV Tradicional ubicada en la sala de su casa. El programa fue transmitido al niño a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación el programa no era emitido por televisión |
| EDAD: 8 años | ESTRATO 3 | El niño observa el programa muy concentrado y tranquilo. El niño expresa: “Ya me vi ese programa, 1,2,3 guerra de pulgares” El niño se reía en varias ocasiones, cuando Phineas estaba en la cafetería con el bravucón. Cuando Perry golpeó al científico con los pitos el niño se rio mucho. | El niño observó el programa en la casa de sus abuelos. Lugar: en el comedor En compañía de su abuela. | No manifestó nada con relación a esta mediación | En la casa de los abuelos del niño había TV Tradicional ubicada en la sala de su casa. El programa fue transmitido al niño a través de un computador, porque en el horario que se hizo la observación no era emitido el programa por televisión |

9.5.2.1 Resultados de la Observación participante

Programa Pucca

| MEDIACIÓN | IDEAS COMUNES | NUMERO DE NIÑOS |
|--------------------------------|--|------------------------|
| MEDICIÓN INDIVIDUAL | -Niños que se encontraban concentrados, atentos y emocionados al ver el programa | 12 de 15 niños |
| | -Niños que se reían de las escenas de bromas | 8 de 15 niños |
| | -Niños que les causaba gracia las escenas de violencia | 2 de 15 niños |
| MEDIACIÓN SITUACIONAL | -Observaron el programa solos | 5 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en compañía de sus padres | 4 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en compañía de familiares | 6 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en sus casas | 12 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en otro lugar | 3 de 15 niños |
| MEDIACIÓN INSTITUCIONAL | -No se manifestó relación con ésta mediación | 15 de 15 niños |
| MEDIACIÓN TECNOLÓGICA | -Observó el programa por medio de un computador portátil | 14 de 15 niños |
| | -Observó el programa por otro medio tecnológico | 1 de 15 niños |

Programa Phineas y Ferb

| MEDIACIÓN | IDEAS COMUNES | NUMERO DE NIÑOS |
|--------------------------------|--|------------------------|
| MEDICIÓN INDIVIDUAL | -Niños que se encontraban concentrados, atentos y emocionados al ver el programa | 11 de 15 niños |
| | -Niños que se reían de las escenas de bromas | 4 de 15 niños |
| | -Niños que les causaba gracia las escenas de violencia | 7 de 15 niños |
| MEDIACIÓN SITUACIONAL | -Observaron el programa solos | 5 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en compañía de sus padres | 4 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en compañía de familiares | 6 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en sus casas | 12 de 15 niños |
| | -Observaron el programa en otro lugar | 3 de 15 niños |
| MEDIACIÓN INSTITUCIONAL | -No se manifestó relación con ésta mediación | 14 de 15 niños |
| | -Se manifestó relación con esta mediación | 1 de 15 niños |
| MEDIACIÓN TECNOLÓGICA | -Observó el programa por medios de un computador portátil | 14 de 15 niños |
| | -Observó el programa por otro medio tecnológico | 1 de 15 niños |