

# DIDÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN

PREÁMBULO Y TÍTULOS I, II, III Y IV



NELSON PARRA CHAVARRO

# **CARTILLA DE DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO**

**L**a Constitución como parte esencial de un Estado no puede estar ajena al conocimiento de la comunidad y especialmente al de los niños, ya que ellos constituyen en una u otra forma el porvenir de la Nación.

En esta cartilla plasmaremos de una manera didáctica, amena y motivante la enseñanza de la Constitución, de tal forma que el educando, de grado primaria, tenga esa posibilidad de comprensión de los derechos y deberes que le asisten y de la forma como hará uso apropiado de ellos.

El cuento ha sido por excelencia una forma de llamar la atención del infante, es la manera como se capta su imaginación y se le da vuelo a la creatividad; por ello, dentro del trabajo, se tendrá en cuenta una narración corta donde quede plasmado un principio constitucional que ellos mismos deducirán. Dicha lectura irá acompañada de una gráfica alusiva al Derecho estudiado; de igual manera se plantearán algunas preguntas que el niño desarrollará teniendo en cuenta la lectura planteada y la gráfica diseñada.

Estas lecturas irán acompañadas de la orientación didáctica que le dé el profesor, así como de la explicación respectiva.

También se hace uso de otras formas de autoexpresión para enseñar los Títulos I, III y IV de la Carta.

Las narraciones, gráficas y juegos son originales del autor.

# JUSTIFICACIÓN

***"Mi derecho termina en donde empieza el de los demás"***

**E**sta frase de Benito Juárez determina claramente la importancia del conocimiento de los derechos y garantías constitucionales. Es claro que cuando no hay una formación constitucional, democrática y de civismo estamos propensos a la creación de ciudadanos ignorantes de los principios que nos asisten, así como de los deberes que ellos nos imponen no solo frente a los demás sino también frente al Estado.

¿Cómo respetar los derechos de los demás cuando ni siquiera conozco los míos?

¿Cómo cumplir mis deberes cuando no conozco mis derechos?

Estos cuestionamientos son determinantes para darle un manejo especial y preferencial a la enseñanza de la Constitución colombiana en los establecimientos educativos. Por ello, es trascendental conscientizar a los directivos y educadores de nuestro país y especialmente a los caldenses para que velen por la didáctica e interpretación de los derechos del hombre que a la postre es deber que estamos ignorando y por ende perjudicando nuestra nación.

## OBJETIVOS

**D**ar una noción amplia a los niños |de la importancia de los derechos fundamentales consagrados en la Carta Magna.

**P**ermitir la sana crítica, de los niños, en cuanto a la forma como se vela por los derechos fundamentales en Colombia.

**M**otivar al infante a la lectura de la Constitución, su conocimiento e interpretación.

**P**romover programas llamativos y formas de enseñar nuestra Constitución agradable e imaginativamente.

**E**ducar para la paz.



# PREÁMBULO

## EL PUEBLO DE COLOMBIA



**E**n ejercicio del poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente:

## CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

# TÍTULO I

## DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

### JUEGO UNO:

#### ESTADO SOCIAL DE DERECHO. (ARTÍCULO 1)

**D**escubramos cuáles son los principios fundamentales del Estado.

ESTADO	PARTICIPATIVA	REPÚBLICA
SOCIAL	PLURALISTA	AUTONOMÍA
COLOMBIA	HUMANA	ENTIDADES
UNITARIA	DIGNIDAD	SOLIDARIDAD
TERRITORIALES	INTERÉS	TRABAJO
DEMOCRÁTICA	GENERAL	PERSONA

Ubica estas palabras en la siguiente sopa de letras.



# SOPA DE LETRAS

T	N	X	E	N	T	I	D	A	D	E	S	Z	K	O	P	T
R	P	N	M	L	B	A	O	Y	X	K	N	O	D	E	A	E
N	L	L	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	Q	Z	R
C	U	S	U	O	P	K	A	I	R	A	T	I	N	U	L	R
O	R	M	O	N	Ñ	M	B	D	C	B	X	Y	W	Z	O	I
L	A	V	I	T	A	P	I	C	I	T	R	A	P	C	J	T
O	L	P	A	B	D	L	I	N	T	E	R	E	S	K	A	O
M	I	O	N	Q	A	P	T	R	R	S	V	Z	W	A	B	R
B	S	L	O	I	T	E	R	E	P	U	B	L	I	C	A	I
I	T	R	C	Ñ	R	D	U	P	S	N	I	M	A	T	R	A
A	A	O	Z	O	L	I	K	F	A	X	O	W	F	Z	T	L
E	S	T	A	D	O	G	S	R	N	N	O	N	P	R	T	E
O	Ñ	L	A	R	E	N	E	G	O	L	A	L	O	F	K	S
K	Z	V	T	B	C	I	D	T	K	F	O	M	P	T	Z	W
C	F	U	V	I	D	D	U	A	O	T	S	K	U	L	U	X
X	A	Z	L	B	U	A	A	N	O	S	R	E	P	H	T	A
D	E	M	O	C	R	A	T	I	C	A	N	Ñ	U	R	V	Z



# ACTIVIDAD

1. Escoge 5 palabras de la sopa de letras y busca el significado de ellas en el diccionario (cópialas en tu cuaderno).

---

---

---

---

---

2. De estas 5 palabras escoge una e inventa un cuento con ella.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Averigua con tu profesor ¿qué es dignidad humana?

---

---



**4.** Busca en el diccionario el significado de estas palabras:

- ✓ Unitario: \_\_\_\_\_
- ✓ Democracia: \_\_\_\_\_
- ✓ Solidaridad: \_\_\_\_\_
- ✓ Pluralismo: \_\_\_\_\_
- ✓ República: \_\_\_\_\_

**5.** "ESTADO SOCIAL DE DERECHO" ¿Qué entiendes con esta frase? (Averigua o consulta).

---

---

---

---

## JUEGOS: FINES ESENCIALES DEL ESTADO (ARTÍCULO 2)

COMUNIDAD PROSPERIDAD PRINCIPIOS DERECHOS DEBERES CONSTITUCIÓN PARTICIPACIÓN ECONOMÍA COLOMBIA BIENES	POLÍTICA ADMINISTRACIÓN CULTURA NACIÓN DEFENSA INDEPENDENCIA NACIONAL INTEGRIDAD VIDA CREENCIA	TERRITORIO CONVIVENCIA PAZ ORDEN JUSTICIA REPÚBLICA PROTECCIÓN HONRA LIBERTAD
--	---	---



C	O	M	U	N	I	D	A	D	Z	D	A	I	C	N	E	E	R	C	X	P
O	Q	W	E	R	T	E	Y	U	I	P	O	S	E	R	E	B	E	D	T	R
N	A	D	I	V	P	R	A	S	D	R	F	G	H	Ñ	L	J	K	Z	E	O
S	I	X	C	V	B	E	C	O	N	O	M	I	A	N	M	Q	A	Z	R	S
T	C	P	Ñ	O	L	C	I	R	K	T	S	O	I	P	I	C	N	I	R	P
I	I	A	R	N	O	H	W	D	S	E	X	E	C	A	N	D	C	V	I	E
T	T	F	R	T	G	O	B	E	R	C	T	Y	N	R	D	H	Z	N	T	R
U	S	U	J	M	Q	S	L	N	A	C	D	Z	E	T	E	A	W	L	O	I
C	U	L	T	U	R	A	S	X	E	I	E	D	V	I	P	C	R	I	R	D
I	J	F	V	T	N	G	A	B	Y	O	F	H	I	C	E	N	A	B	I	A
O	Q	W	E	O	R	I	T	Y	U	N	E	I	V	I	N	O	C	E	O	D
N	P	A	I	S	B	I	E	N	E	S	N	D	N	P	D	F	I	R	G	N
H	J	C	K	M	L	A	L	E	J	O	S	Ñ	O	A	E	Z	T	T	X	O
C	A	V	O	B	N	M	Q	W	E	R	A	T	C	C	N	Y	I	A	U	I
N	I	L	O	A	C	I	L	B	U	P	E	R	P	I	C	A	L	D	S	C
D	O	F	I	N	T	E	G	R	I	D	A	D	G	O	I	H	O	J	K	A
C	A	D	M	I	N	I	S	T	R	A	C	I	O	N	A	L	P	Ñ	Z	N

# ACTIVIDAD

1. Arme una frase alusiva a cada una de las palabras:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Colombia</li><li>• Comunidad</li><li>• Vida</li><li>• Independencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libertad</li><li>• Integridad</li><li>• Paz</li><li>• Convivencia</li></ul>
---	---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Busca en el diccionario las palabras derechos y deberes.

---

---

**3.** Inventa un cuento en donde el hecho principal sean los derechos y deberes de la persona.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.** Completa las siguientes frases usando el vocabulario de la sopa de letras.

- Los colombianos merecemos vivir en \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es el principal de nuestros derechos.
- La \_\_\_\_\_ es sinónimos de Carta Magna o Norma de Normas.
- Todos tenemos \_\_\_\_\_, pero también \_\_\_\_\_.

**5.** Para ti ¿Qué es Constitución? (Consulta).

---

---

---

---

---

---

---

---



JUEGO 3.

SOBERANÍA (ARTÍCULO 3)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

12	1	19	15	2	5	18	1	14	9	1	5	14	3	15	12	15	13	2

9	1	18	1	4	9	3	1	5	14	5	12	16	21	5	2	12	15

Cópiala en las siguientes líneas

---



---

### JUEGO 4:

### LA CONSTITUCIÓN ES NORMA DE NORMAS (ART. 4)



CONSTITUCIÓN



LEY



ORDENANZA

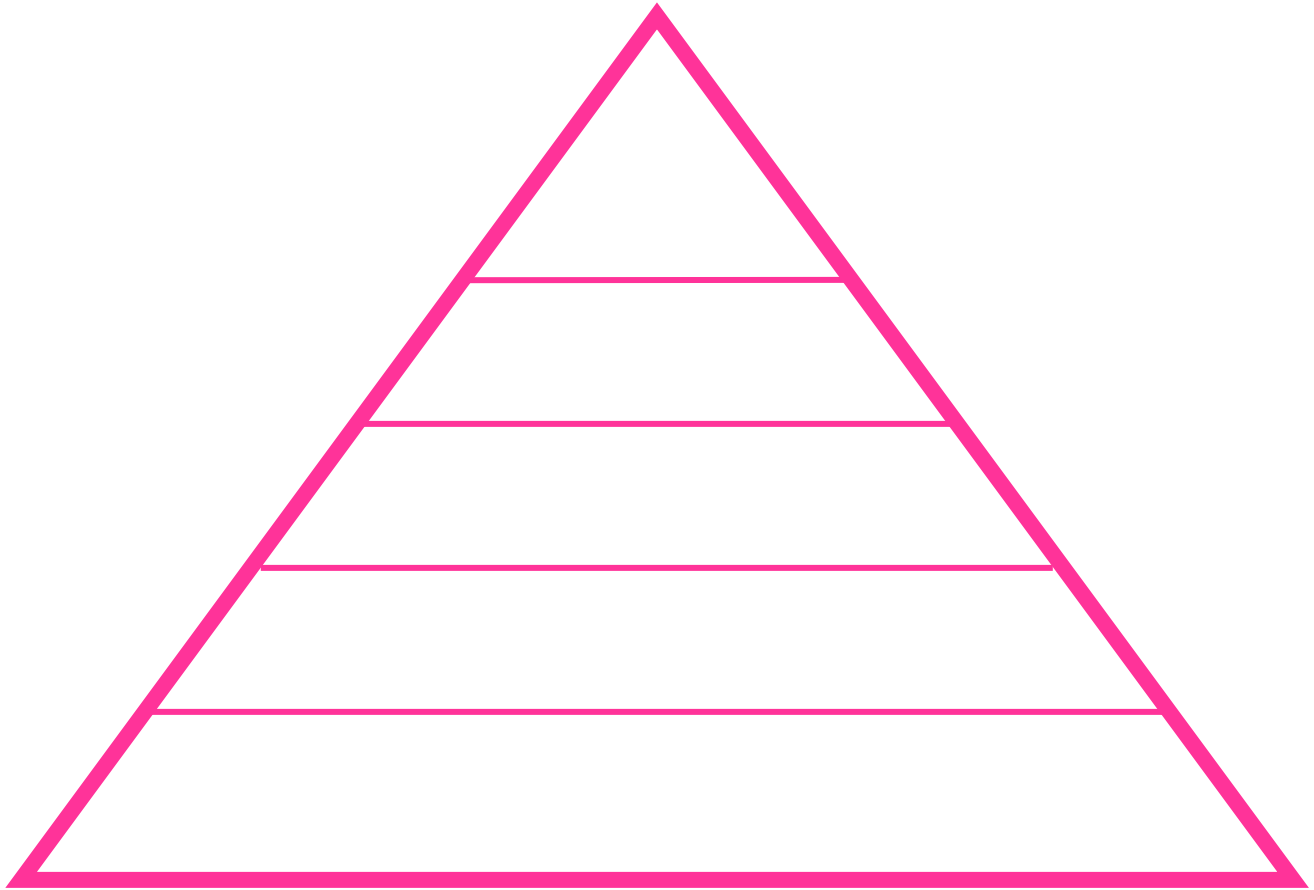


ACUERDO



RESOLUCIONES

Escribe dentro del triángulo el nombre de los personajes partiendo



AHORA DINOS:

1. Si el señor Constitución (el más gordo) decide salir del triángulo

¿quién quedaría en la cima? \_\_\_\_\_

2. Y si el señor Ley saliera del triángulo ¿quién quedaría en la cima del

triángulo? \_\_\_\_\_

3. Deduzca: ¿Qué pasaría si el señor Constitución (más gordo) decide

volver a la cima del triángulo? \_\_\_\_\_

## JUEGO 5:

### LA FAMILIA (ARTÍCULOS 5 Y 42)

**1.** Sigue los puntos de acuerdo a su orden numérico y describe que observas en el dibujo.

**2.** Para ti ¿qué es la familia?

---

---

---

---

---

---



3. ¿Qué dice el artículo 5 de la Constitución Política respecto de la familia? Escríbelo.

---

---

---

---

4. ¿Quiénes conforman tu familia?

---

---

---

5. ¿Por qué crees que la familia es la institución básica de la sociedad?

(Consulta)

---

---

---

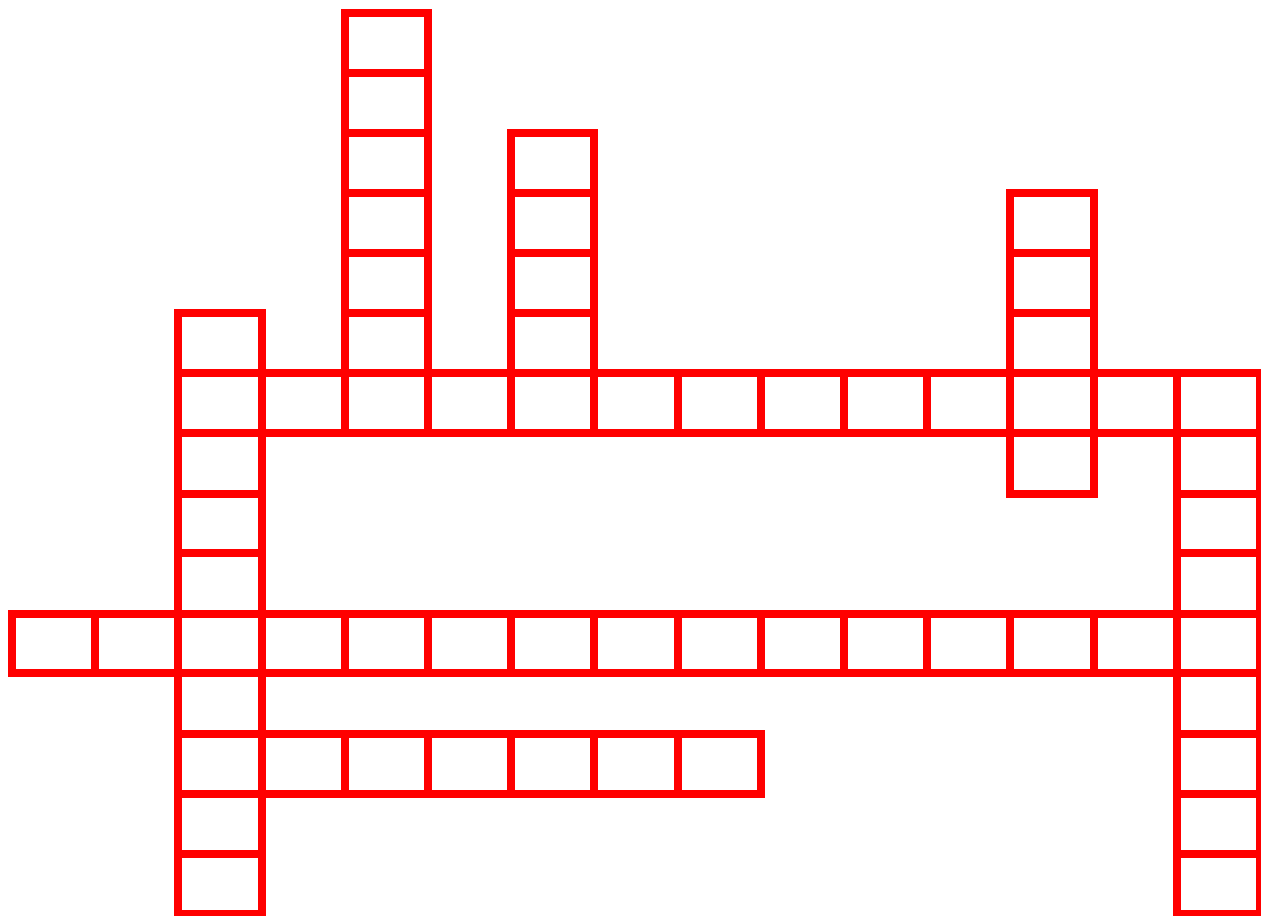
---

## JUEGO 6:

### ARTÍCULOS 6, 7 Y 8 C. P.

Ubica las siguientes palabras de acuerdo al número de espacios que posee la tabla.

- RESPONSABILIDAD (15)	- OMISIÓN (7)
- CONSTITUCIÓN (12)	- ETNIA (5)
- LEYES (5)	- RIQUEZA (8)
- SERVIDORES (10)	- NATURALES (9)



1. Busca en tu diccionario la palabra "ETNIA" y copia su significado.

---

---

---

2. ¿Para qué sirven las leyes? (Consulta)

---

---

---

3. ¿Qué es omitir u omisión?

---

---

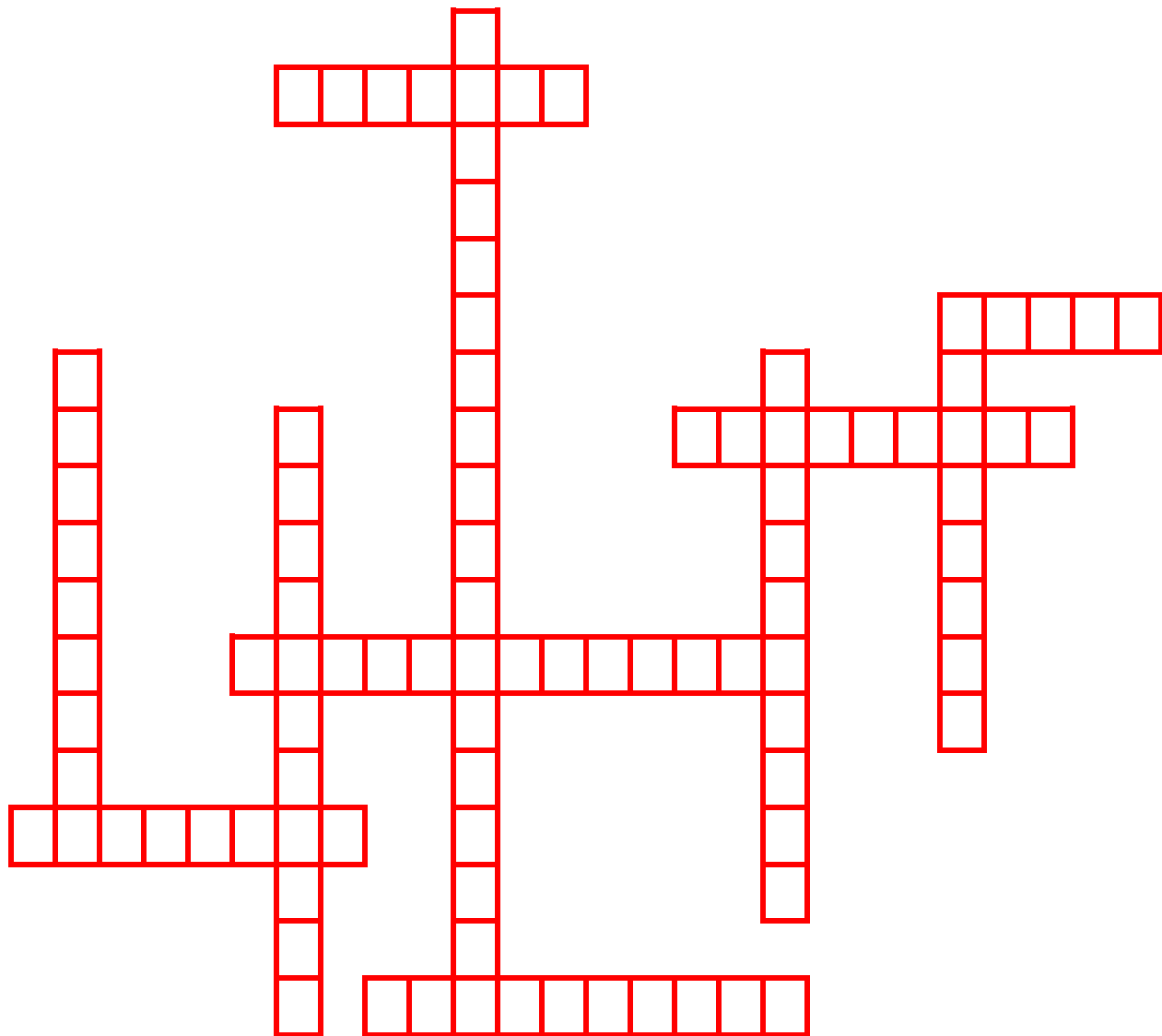
---

JUEGO 7:  
ARTÍCULOS 9 Y 10 C.P.

Ubica las palabras de acuerdo a los cuadros que se encuentran en la tabla (debes tener cuidado pues en este ejercicio son varias las palabras que tienen igual número de letras).

- RELACIONES (10)	- INTERNACIONAL (13)
- EXTERIOR (8)	- CASTELLANO (10)
- SOBERANÍA (9)	- LENGUAS (7)
- NACIONAL (8)	- DIALECTOS (9)
- ETNIA (5)	- COMUNIDADES (11)
- AUTODETERMINACIÓN (18)	





1. ¿Cuántas letras tiene la palabra "AUTODETERMINACIÓN"?

---

2. Busca en el diccionario su significado.

---

---

---

3. ¿Cuál es nuestro idioma?

---

4. Consulta ¿Qué son dialectos?

---

---

---

5. ¿De quiénes son propios los dialectos?

---

---

6. Realiza un dibujo relacionado con las etnias.



# TÍTULO II

## DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

### CAPÍTULO I (ARTÍCULOS DEL II AL 41)

#### EL DERECHO A LA VIDA (ART. 11)

#### MECHITAS Y SU AMIGO

**M**echitas, una niña

hermosa e inteligente corría por las praderas de su barrio, ella era feliz jugando con sus amiguitos hasta que un día apareció un hombre malvado quien empezó a perseguirla. Mechitas corrió apresuradamente hasta una columna que se



hallaba por aquel lugar. Agitada empezó a rogar para que éste individuo no la fuera a lastimar.

Infelizmente, el hombre alcanzó a percibirla y la agarró del cuello diciéndole:

- Niña infeliz si gritas te voy a lastimar.

La niña solamente lloraba sin emitir ningún ruido.

En ese momento un compañerito que pasaba por el lugar sorprendió al personaje ultrajando a Mechitas. Este corrió en busca de un policía que se encontraba por los alrededores. El agente acudió apresuradamente y con un fuerte sacudón arrebató a la niña del hombre y lo sujetó de las manos dejándolo indefenso.

El policía, en voz alta, le dijo:

- Nadie tiene derecho a disponer de la vida de una persona y menos de la de un niño ni a hacerlo sentir infeliz en el goce y disfrute de ella. Por esto, tendrás que reparar el daño ocasionado

Mechitas salió ilesa gracias a la pronta actitud de su amiguito y la colaboración del policía.

## CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué derecho constitucional fue protegido por el policía?

---

2. ¿Cómo se llama el personaje de nuestro cuento y cómo fue protegido (a)?

---

---

---

3. Deduzca, ¿qué es el derecho a la vida?

---

---

---

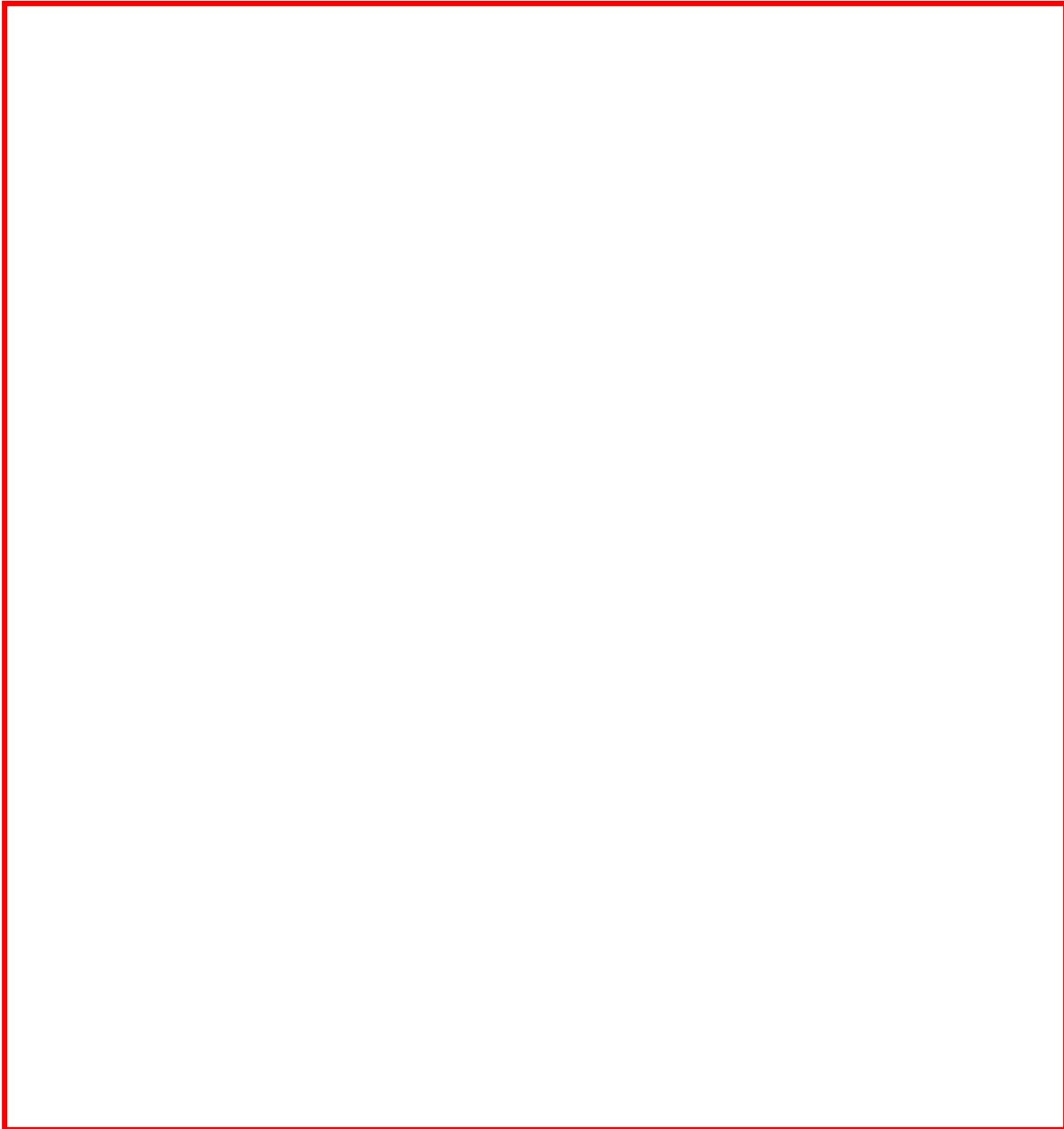
4. ¿En dónde se encuentra consagrado este derecho?

---

---

---

## 5. Realice un dibujo alusivo al derecho vista





## DERECHO A LA IGUALDAD (ART.13)

### EL REY LEÓN



**E**n la selva espesa existía una comunidad de

animales de la cual el león era el que mandaba.

Un día, por aquel lugar pasaban dos cazadores que traían armamento peligroso y efectivo; los animalitos al darse cuenta de lo sucedido acudieron a donde su rey y le dijeron:



- Amo, hemos visto algunos hombres que se acercan con artefactos que lastiman y matan.

El león muy despreocupado les dijo:

- Bueno, si están muy asustados les impondré unas obligaciones para que así puedan protegerse y protegerme al mismo tiempo.

Los animalitos se miraban sorprendidos y el conejito llamado Bonny, que era el más pequeño, replicó:

- Señor, nos parece justo que, ante esta situación, sea usted quien vaya a la vanguardia y nos proteja de esos malvados.

El león dejó salir un fuerte gruñido y paralizó a todo el mundo con su exclamación:

- ¿Quiénes son ustedes para que me indiquen que es lo que debo hacer?. No quiero volver a escuchar una insinuación de estas. ¿Está claro?.

Los frágiles animales solo temblaban del susto hasta que Venadín murmuró:

- No estamos de acuerdo que ante esta encrucijada nosotros, los más débiles, debamos hacer frente a un enemigo tan poderoso. Todos compartimos la misma tierra, todos comemos la misma comida, todos vivimos del mismo medio, entonces, ¿por qué no luchamos en igualdad de condiciones para salvar nuestras vidas?

El felino muy molesto siguió vociferando:

- ¿Hasta cuándo debo indicarles quién es el que manda en ésta tierra?. ¿Hasta cuándo debo de decirles que es lo que deben de hacer?. Yo soy el rey, el que manda y punto.

Fue tal el grito del león que los cazadores ubicaron rápidamente al enorme animal y de un solo salto lo tuvieron a su vista, disparando certeramente sobre él provocándole la muerte instantánea.

Desde aquel momento todos los animales del bosque vivieron en igualdad de condiciones, cooperaron mutuamente y fueron felices hasta el final de su existencia.

## CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué dice el artículo 13 de la C.P?

---

---

---

2. ¿Cuál es el mensaje que nos deja la fábula leída?

---

---

---

---

3. ¿Qué entiende por el derecho a la igualdad?

---

---

---

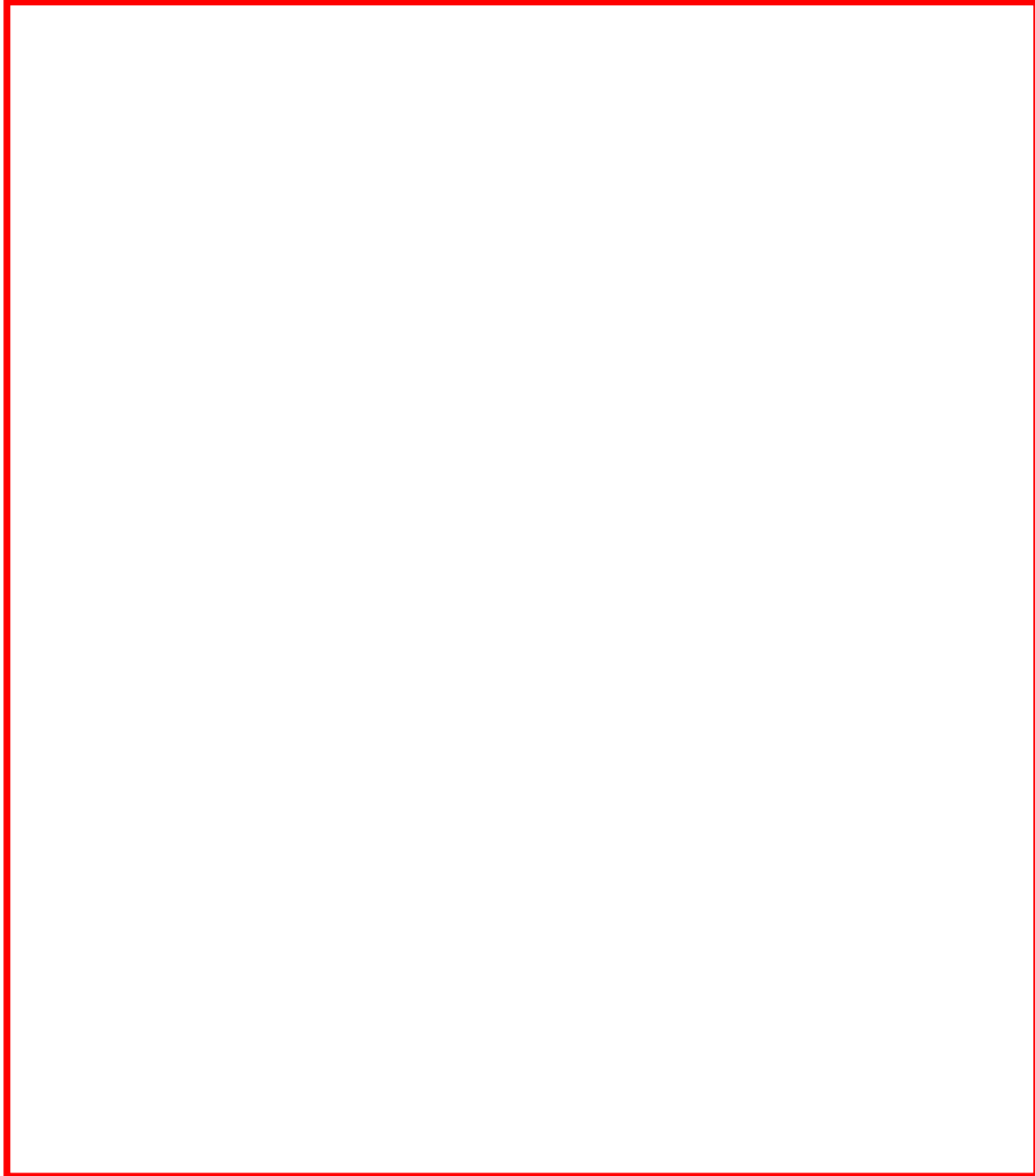
4. ¿Qué otro derecho se trabaja en esta fábula?

---

---

---

5. Realice un dibujo alusivo al derecho a la igualdad según el cuento



## DERECHO A LA LIBERTAD (ART. 26, 27 y 28)

### COQUI



**U**n niño llamado Coqui era

muy cariñoso con los animalitos; era tanto el amor por ellos que pasaba la mayor parte del tiempo a su lado.

Acostumbraba a hacer colección de pequeños animales y tenía a su haber: Conejitos, ardillas, venados, patos, palomitas, etc.

Un día, un pajarito azuloso cayó en el patio de su casa debido a que una de sus alitas estaba quebrada. El precoz niño lo recogió con enorme alegría y corriendo lo llevó hasta su

alcoba. Allí acariciaba y admiraba su belleza y procedió a hacerle un masaje en su extremidad hasta que lo curó parcialmente.

Coqui no se resistía a dejar libre al ave y decidió conseguirle una jaula grande y hermosa para que viviera por el resto de su existencia allí.

Mientras pasaban los días el bello pájaro azuloso se recuperó íntegramente y se movía de un lado a otro de la canasta. Era tal la vitalidad del animalito que las mañanas se regocijaban con su canto; asimismo, los otros integrantes de la casa se paralizaban a escucharlo. Coqui también era feliz con su bello trinar.

Un lunes, se levantó el niño muy temprano y desde su ventana observó a su pequeño amigo triste y callado. Este al verlo así corrió hasta aquel sitio y le preguntó:

- Oye amigo: ¿Qué te pasa hoy?... ¿Por qué no cantas como antes?.

El pajarito lo miraba fijamente y en sus ojos se notaba una tristeza profunda que hacía sentir mal a Coqui.

- Contéstame hermoso amigo: ¿Qué es lo que te pasa?.

El silencio del animalito era evidente. No era feliz porque su mundo estaba afuera junto con los demás de su especie.

El niño muy optimista decidió dejar pasar algunos días para ver cual era el comportamiento del ave.

Pasaba el tiempo y nunca se volvió a oír el canto hermoso del pájaro, por el contrario, siempre se le veía mirando hacia el horizonte y envidiando otros que se divertían por los cielos.

Coqui al fin pudo comprender lo que molestaba al pequeño animal y tomó la decisión de dejarlo en libertad.

- Amigo, he comprendido tu afán de libertad y he entendido, también, que tu mundo es el aire. Sané tus alas pero cohibí tu libertad. Te voy a extrañar pero puedes volar libremente.



# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué derecho constitucional se trabaja en esta fábula y en qué artículos se encuentra?

---

---

---

---

2. ¿Por qué decidió, el niño, dejar volar al pajarito?.

---

---

---

---

3. ¿Qué entiende usted por el derecho a la libertad?

---

---

---

4. Lea el artículo correspondiente al derecho a la libertad y realice un análisis escrito del texto.

---

---

---

---

---

---

---

**5.** Haga un dibujo correspondiente a la fábula.



## DERECHO A LA INTIMIDAD (ART. 15)

### EL AMOR DE DON PEPE

**E**xistía una vez en un humilde barrio de una gran

ciudad, una familia conformada por el padre, la madre y dos hermanitos. Debido a la necesidad que continuamente pasaban, dedicaban gran parte de su tiempo buscando trabajo o algo que les permitiera subsistir.



Don Pepe, padre de los niños, movido por su creatividad encontró trabajo como vendedor en una esquina del centro (vendía galletas, dulces, bombones, etc.). Era muy fuerte su labor puesto que las autoridades exigían con frecuencia el permiso que le permitiera ubicarse en aquel sitio; también por la persecución que le hacían los ladrones de la vecindad. Pero Pepe aguantaba porque era la única manera de brindar alimentos a su hermosa familia.

Un señor que se dedicaba a esa misma actividad, envidioso del padre de familia, empezó a hacerle la guerra para que dejara el lugar y así obtener mayores ganancias. Por todo esto, inventó una serie de cuentos en contra de sus hijos, esposa y de su actividad como tal (cuentos que no eran ciertos).

Una vez dijo a otro señor:

- ¡Oiga!, no le compre a ese individuo ya que no invierte sus ganancias en la familia sino en vicios.

Era tanta la fobia que sentía que llegó a extremos como la de contar una serie de mentiras a un agente de policía.

- Señor agente, esa persona que esta al lado mío, en su casa tiene varias sustancias que vende a los que viven en su barrio.

El policía ante la noticia decidió perseguirlo a su humilde morada y entrar bruscamente a ella y así poder retener las sustancias peligrosas que allí se encontrarán. Fue tal la sorpresa del agente que lo único que encontró fue a un padre alimentando a sus pequeños hijos con mucho amor y ternura.

El policía apenado por esta situación pidió disculpas y fue en busca de aquella persona que inventó semejante mentira para llamarle la atención fuertemente y solicitar el castigo merecido por su actitud.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué es el derecho a la intimidad según el artículo 15 de la C.P.?

---

---

---

2. ¿Por qué se violó el derecho a la intimidad según el cuento?

---

---

---

---

3. Transcriba el artículo 15 de la C.P. en su cuaderno.

---

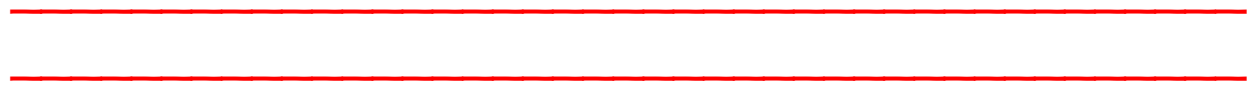
---

---

4. Diga: ¿Qué persona violó el derecho a la intimidad y por qué?

---

---



**5.** Realice un dibujo relacionado con el cuento.





## DERECHO A LA DIGNIDAD HUMANA (ART. 1 y 12)

### LA DIGNIDAD DE TORTUGUÍN

**E**n la espesura de la gran selva había una comunidad de animales conformada por: Gansos, ardillas, conejos, etc.; pero existía uno que era demasiado lento llamado Tortuguín. En dicha comunidad quien ejercía el liderazgo era avestruz y tenía como costumbre normas muy drásticas. Un día empezó a faltar la comida en aquel lugar y por este motivo, el avestruz, reunió a todos los componentes de la sociedad y les dijo:



- Amigos, en vista de que el

alimento a empezado a faltar y debido a que tendremos que salir en busca de él, es mi voluntad que desde hoy cada uno de nosotros salga y encuentre algo de comer, pero quien llegue con las manos vacías será desterrado.

Los animalitos se miraban unos a otros muy sorprendidos y asustados pues en el resto del bosque el peligro era inminente ya que existían hienas y leones por doquier.

Al día siguiente le correspondió al conejo salir en busca de la comida y este debido a su gran velocidad no tuvo ningún problema. Días después fue el venado pero gracias a su agilidad logró llevar el preciado alimento a la comunidad. Así pasaron el pato, el ganso, la ardilla y todo a cuanto animal le correspondió la labor.

Finalmente llegó el turno a Tortuguín quien muy asustado y en medio de la burla de sus compañeros salió del lugar por la comida anhelada. El corría sin parar pero la velocidad alcanzada era mínima. Cuando llevaba cincuenta metros del refugio apareció una hiena hambrienta quien trató de comerlo; la pequeña tortuga no tuvo mas remedio que esconderse en su poderosa caparazón y solo así pudo resistir el ataque de su

enemigo. La hiena aburrida de no poder hacer nada decidió dejarla en libertad. Metros más adelante fue el león quien trató de devorarlo pero corrió con la misma suerte. Tortuguín estaba tan fatigado que no pudo continuar su aventura y resolvió volver a casa antes de ser víctima de otro animal más poderoso. Al entrar de nuevo al refugio, el avestruz notó que no traía nada de comer, y enfurecido dijo:

- Tortuguín debido a tu incumplimiento tendrás que salir de aquí y rebuscarte la vida por tus propios medios.

La tortuga intentó explicar por qué no pudo hallar el alimento pero nadie lo escuchó y por el contrario, solo fue objeto de burla por los demás compañeros.

Tortuguín salió muy triste y desilusionado emprendiendo el camino peligroso que le esperaba.

## CUESTIONAMIENTO

1. Transcriba en su cuaderno el artículo 12 de la C.P.

---

---

---

---

2. ¿Por qué se violó el derecho a la Dignidad Humana en esta fábula?

---

---

---

3. ¿Qué entiende por la Dignidad Humana?

---

---

---

---

4. ¿A qué personaje del cuento se le violentó la Dignidad Humana?

---

---

---

**5.** Realice un dibujo sobre el cuento en mención.





## DERECHO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (Art. 16 y 24).

### PIPO EL SAPO

**U**n grupo de cinco animalitos vivían muy unidos en algún lugar del bosque. Estaban conformados por un gatito, un perrito, un pajarito, un osito y un conejito.

Todos tenían sus propias características y por ello, eran diferentes unos de otros. Se comprendían y respetaban tanto que rara vez llegaron a tener problemas entre sí.



El gatito con su honestidad y sinceridad era bien apreciado por los demás; el perrito por su gran habilidad para los deportes era ídolo entre ellos; el pajarito por su compañerismo era sinónimo de hermandad; el osito por su fidelidad era centro de admiración al igual que el conejito. Un día salieron a jugar a su lugar preferido que era una pradera grande y verdosa.

Allí cerca vivía un sapito llamado Pipo que frecuentemente se postraba en una piedra a observar aquel grupo en la forma como se divertían. Ese día Pipo no resistió las ganas de acercarse al grupo, cosa que fue haciendo con mucha cautela y temor de llegar a ser ofendido o lastimado.

El grupo de amigos al ver que este se acercaba pararon de jugar y se limitaron a observarlo detenidamente. El pequeño sapito paró en un solo tiempo frente a ellos. Entonces el perrito le dijo:

- ¡Oye tú!... ¿Qué es lo que quieres?.



Pipo muy tímidamente respondió:

- Sólo quiero jugar un rato con ustedes pues me encuentro solo y aburrido ya que mis padres están trabajando.

Los animales se miraron entre sí diciendo el osito:

- Mira, lo que pasa es que nosotros tenemos unas reglas y quien quiera entrar al grupo deberá acomodarse a ellas.

Murmuró el sapito:

- Y.... ¿Qué reglas son esas?.

El pajarito indicó:

- Son muy sencillas. Por ejemplo, deberás desobedecer a tus padres y venir a jugar con nosotros cuando lo solicitemos; igualmente, tendrás que invitarnos a comer cuando terminemos de jugar.

Pipo muy preocupado recalcó:

- Yo no tengo dinero y por ello me será imposible invitarlos todos los días a comer.

El conejito replicó:

- pues tendrás que robar el dinero a tus padres si quieres que te aceptemos en el grupo.
- No soy ladrón. Dijo Pipo.

En coro le contestaron los animalitos:

- Entonces vete porque si tú no eres capaz de hacer algo tan sencillo no podrás ser de nuestro grupo.

El pequeño sapo salió muy triste pero al mismo tiempo muy complacido de no haber accedido a las peticiones de aquellos animales, pues en su conciencia y dentro de su personalidad tenía muy en claro que él no era ningún ladrón y que algún día iba a encontrar amiguitos con quién jugar y que lo aceptaran tal como era.

# CUESTIONAMIENTO

**1.** Analice el artículo 16 de la C.P y exponga la idea principal del texto.

---

---

---

---

**2.** ¿Qué es el derecho al libre desarrollo de la personalidad?

---

---

---

**3.** ¿Por qué se violó el derecho al libre desarrollo de la personalidad de Pipo?

---

---

---

---

4. ¿Quiénes violaron el derecho al libre desarrollo de la personalidad en el cuento y por qué?

---

---

---

---

5. Realice un dibujo alusivo al cuento.



## EL DERECHO A LA PAZ (ART.22)

### EL MAL GENIO DE MATÍAS



**M**atías era un niño muy conflictivo, de carácter fuerte y lo peor de todo era testarudo y no aceptaba explicación alguna. Un día de esos en que su genio estaba alterado llegó a su casa y de una forma grosera y altanera pateó la puerta al entrar; esta actitud lógicamente llamó la atención de sus padres los cuales eran personas buenas y educadas.

- ¿Por qué abres la puerta de esa forma Matías?.

El niño muy molesto contestó.

- Porque me da la gana.

Sus padres se miraban con tristeza ya que ese no era el niño que ellos hubiesen querido tener pues la educación que le daban la hacían con gran esfuerzo.

Al día siguiente, llegó Matías a la escuela y la profesora le pidió el favor de salir al pizarrón a dar la lección. El adolescente lo hizo de mala gana para lo cual la maestra le dijo en voz alta:

- Escucha bien pequeño niño, si tú no quieres salir a dar la lección porque no has estudiado o porque simplemente no lo deseas bien puedes decirlo, pero no es necesario ni beneficioso para ti que te comportes de esa manera.

El joven ciñó las cejas, infló sus cachetes y con un ademán de mal gusto se retiró de la clase.

Los días pasaban y Matías seguía mostrando esa actitud tan arisca. A pesar de que sus padres, amigos, profesora, etc. querían ayudarlo este no se prestaba para tal fin.

Eran tantos los escándalos por su casa, en el colegio y en todo lugar que frecuentaba que se empezó a crear un

ambiente de malestar y zozobra entre los conocidos y desconocidos.

Un día llenó la copa cuando en un descanso en el colegio se trezó a golpes con uno de sus compañeritos solamente porque éste lo tropezó y le hizo derramar un poco de gaseosa que aún le quedaba. Fue tan fuerte la pelea que el niño y Matías quedaron gravemente heridos.

Ya en el hospital, casualmente, les tocó compartir la misma habitación por tres días. Matías veía como a cada instante entraba gente con lesiones y laceraciones ocasionadas en peleas y riñas inoficiosas que solo la falta de tolerancia y respeto por los demás podían permitirlo.

Desde aquel momento, el irascible niño, pidió disculpas a su compañerito y prometió cambiar su actitud agresiva para volverse un ciudadano tolerante, respetuoso y sobre todo ser hombre de paz.



# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Por qué Matías actuaba de esa manera?

---

---

---

2. ¿Qué derecho se violentó a los demás con la actitud de Matías?

---

3. ¿Qué debió hacer Matías para ser respetuoso del derecho a la paz?

---

---

---

---

4. ¿Qué debemos hacer para volvernos personas tolerantes y de bien?

---

---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al derecho a la paz.



## EL DERECHO DE PETICION (ART. 23)



**E**n una gran ciudad

conformada por abejas gobernaba la reina madre quien a la vez cuidaba de todos los integrantes del panal. En aquel lugar convivían los llamados zánganos y los peones los que aportaban trabajo para mantener su hogar de manera armónico y limpio.

Bella, era una de esas tantas abejita que soñaba con algún día formar su reino y tener una familia grande y hermosa. Pero salir de allí requería de un tramite engorroso, aburridor y de todas formas de estricto

cumplimiento. Todos los que habían intentado el permiso salían decepcionados pues no sabían como pedir ese favor a la Reina Madre.

La hermosa abejita se presentó ante su gobernante y con voz un tanto grosera le dijo:

-Reina Madre, solicitó que me otorgue permiso para salir de esta ciudad.

La Reina sorprendida preguntó:

-¿Qué te pasa Bella?. No pensé que estuvieras tan aburrida pues ese tono grosero con que pides las cosas así lo demuestra.

La abejita bajó la cabeza y salió triste del salón.

Un amigo de Bella que sabía de sus pretensiones se acercó y le dijo con voz melancólica:

-Amiga, tengo que manifestarte algo. Hace ya mucho tiempo una hermosa jovencita pretendía lo mismo que tú, luchó por ese permiso el cual le fue negado varias veces, pero un día decidió presentar su petición de

manera escrita y con todo el respeto que una abeja se merece. Solo así consiguió la autorización esperada y hoy en día dirige con gran sabiduría nuestro hogar, cumpliendo su sueño.

Aunque te manifiesto, me duele verte partir porque hasta este momento puedo confesarte el gran cariño que siento por ti.

La abejita sorprendida con las palabras de su amiguito dio gracias por su gentileza y le prometió que jamás lo olvidaría.

Entusiasmada, Bella decidió volver ante su Reina y decirle:

-Madre, con todo el respeto que me merece y la gran admiración que siento por ti, es mi ilusión partir de este lindo lugar solo si tú lo autorizas, para algún día tener un reino tan justo como el que gobiernas.

La Reina Madre quedó sorprendida con la educación que la pequeña mostraba en sus palabras y gestos, y en voz baja indicó:

- Niña, has demostrado que eres una abejita tierna, justa y con responsabilidad para formar tu propio reino. Por ello, tienes mi complacencia para marcharte cuando lo desees.

Bella se despidió de toda la comunidad del panal, especialmente de su mamá y de su amiguito y aunque irradiaba mucha felicidad en el fondo de su alma estaba un poco triste por tener que dejar lo que más quería.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿En qué consiste el derecho de petición del artículo 23 de la C.P?

---

---

---

2. ¿Cómo deben de ser las peticiones que realizó y ante quién lo puedo hacer?

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo se llama la principal figura del cuento?

---

4. ¿Cómo haría usted una petición ante una persona, una autoridad, el colegio y frente a su familia?

---

---

---



**5.** Realice un dibujo referente al derecho de petición.



## EL DERECHO AL TRABAJO (ART. 25)

### LA MALDAD DE DON PANCHO

**C**arlitos era un joven con muchos anhelos en la vida, había estudiado con mucho sacrificio pues su meta era la de tener algún día un trabajo digno que le permitiera sacar a relucir todas sus potencialidades y capacidades.

Cuando estaba cursando el último año de universidad su padre falleció a raíz de una penosa enfermedad y su madre no tenía el medio adecuado para brindarle bienestar social a su familia. Carlitos ante esta situación salió con gran entusiasmo a buscar un trabajo que le permitiera ayudar en las necesidades de su hogar.



Un día llegó a un lugar de la gran ciudad con una hoja de vida en sus manos, golpeó una puerta de la cual asomó un señor gordo, barbado y con los dientes negros de tanto masticar tabaco. El joven con tono nervioso dijo:

- Disculpe señor, ando en busca de don Pancho el dueño de este lugar.

El gordo barbado lo miró de pies a cabeza y con displicencia acotó:

- Yo soy Pancho, el dueño de este lugar, pero dígame... ¿Qué lo trae por aquí?

Carlitos murmuró:

- Señor, estoy buscando trabajo desesperadamente y no encuentro pues en todas las empresas me argumentan no haber vacantes o dinero disponible para pagar, y mi desespero aumenta cada día más. ¡Ayúdeme por favor!

El singular personaje, don Pancho, se quedó en silencio algunos segundos hasta que al fin replicó:

- Mira joven, existe alguna posibilidad de trabajo pero para acceder a él tendrás que cumplir con ciertos requisitos.
- Lo que sea. Dijo Carlitos.
- Tendrás que pasar a aquel salón, observar detenidamente lo que allí se encuentra, recoge lo que más pueda y salir a la calle a vender estos elementos. Aseveró Pancho.

El muchacho muy emocionado aceptó y procedió a entrar al cuarto. Cuando dio su primer paso, hacia el fondo del oscuro recinto, sintió un olor que daban nauseas y en lo más profundo había una serie de elementos de muy dudosa precedencia. El adolescente quedó pasmado con lo que observaba y agachando su cabeza decidió abandonar aquel tenebroso lugar.

A la salida lo esperaba el enigmático hombre y con voz aguda le preguntó:

- ¿Qué te pasa chiquillo?

- ¿Cuál es tu problema?
- ¿Acaso te da miedo o es que no quieres ser rico algún día?

Carlitos lo miró fijamente y con la voz dolida y entre cortada ratifico:

- Escúcheme bien señor: Yo soy una persona digna y he estudiado con sacrificio para tener un trabajo honesto. Tú me ofreces delinquir y yo no quiero terminar mi vida infamemente. Algún día será reconocido mi esfuerzo y tendré un trabajo acorde con mi personalidad.

El malvado personaje intentó atrapar al joven, pero este logró evadirlo y salir corriendo de ese miedoso lugar.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué nos dice el artículo 25 de la C.P?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué es el derecho al trabajo?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué pretendía don Pancho de Carlitos?

---

---

---

4. ¿Cuál fue la actitud del joven frente a lo que le ofrecían?

---

---

---

---

---

**5.** Realice una gráfica en donde represente el cuento?





## LIBERTAD DE LOCOMOCIÓN (ART, 24)

### LA PRADERA Y LOS LEONES



**E**n una extensa pradera

habitaba toda clase de animales, ellos podían desplazarse de un lugar a otro sin requerir permiso alguno, eso sí, debían de tener en cuenta reglas comunes a todos tales como:

Respetarse mutuamente.

Cuidar con esmero las cosas que adornaban aquel sitio.

No tirar desechos a los hermosos prados, etc.

Una parejita de leones que se hallaban perdidos dieron por

casualidad con aquel lugar, armaron su nido de amor y trataron de empezar una nueva vida en el lugar más lindo que había sobre la tierra. Cierta día caminaban felices de un lugar a otro de la pradera cuando observaron que se acercaba un inmenso oso negro, con ojos grandes y sobresalientes colmillos. Los leoncitos quedaron pasmados mirando el gran animal.

El oso negro les dijo:

-¡Oiga amiguitos!. Quiero dejarles muy en claro que este lugar esta restringido para cierto grupo de animales y ustedes no hacen parte de él.

El leoncito llamado Leoncio contestó:

-Escuche señor oso, nosotros sólo queremos estar en este lugar, formar un hogar y colaborar en todo aquello que usted nos indique; además no hay nada que nos prohíba legalmente trasegar libremente por la selva siempre y cuando respetemos las normas preestablecidas.

El oso muy ofendido pegó un gruñido que paralizó el resto de la pradera:

-En este lugar nadie puede deambular sin mi permiso, porque yo soy la autoridad aquí.

Los pequeños felinos quedaron asombrados y se miraban con gran desconsuelo. Afortunadamente para ellos un feroz pero equitativo tigre de bengala escuchó la conversación y replicó:

-Amigo oso, compañeros de la pradera y estimados visitantes: Es menester indicar que en la selva no existe prohibición alguna para que ustedes puedan transitar libremente siempre y cuando respeten los parámetros establecidos; por todo ello, les damos la bienvenida y esperamos que disfruten de este agradable lugar.

Toda la comunidad aplaudió las sabias palabras del tigre; el oso tuvo que tragarse su orgullo y los pequeños leones fueron felices por el resto de su existencia.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué entiende usted por el derecho de locomoción?

---

---

---

---

2. Transcriba en su cuaderno el artículo 24 de la C.P.

---

---

---

3. ¿Qué derecho se transgredió injustamente a los leoncitos y por qué?

---

---

---

---

4. ¿Cuáles son los personajes del cuento?

---

---

---

---

**5.** Realice un dibujo que plasme la historia del cuento.





## DERECHO A LA HONRA (ARTÍCULO 21)

### MIRLO EL AMO DEL CIELO

**E**ra una mañana hermosa y todos los pajaritos volaban con felicidad por los cielos azulosos; el él se veían aves grandes, pequeñas, bonitas, blancas, negras, de colores vistosos, etc. Empezaban el día con mucho entusiasmo pues la jornada era larga y extenuante y si no se apuraban para conseguir alimento entonces tendrían que acostarse sin un bocado de comida en sus picos y por tanto lo que más sufrirían serían los polluelos que en cada atardecer esperaban a sus padres ansiosos para saciar su hambre.



Nelson Parra Chavarro

Cada pajarito velaba por su bienestar pero eran guiados por el gran amo del cielo; el águila, quien daba ordenes para que se cumplieran los reglamentos del aire a cabalidad.

Mirlo era un ave ansioso, trabajador y responsable, él lo sabía por lo que se sentía orgulloso de sí mismo; era quien primero llegaba al nido y quien mayor abundancia de comida juntaba y aunque lo hacía acatando las órdenes del gran águila y de acuerdo a la reglamentación existente, no faltaba quien a menudo dijera cosas que empantanaban su personalidad y su fama .

Dos urracas que acostumbraban a seguir la misma trayectoria de Mirlo, observaban con envidia como él conseguía con facilidad su comida y debido a ello optaron por ir donde el señor del aire para denigrar acerca de su actitud. El águila muy ofendido llamó al habilidoso pájaro y con voz exaltada le dijo:

-Señor, he conocido de grandes fuentes que haces uso de artimañas muy bajas para conseguir la comida, llegando a extremos como, la de robar para alcanzar sus metas.



Mirlo quedo pasmado con esa falacia que se estaba tejiendo alrededor de su nombre admirado por todos, y sin embargo respondió:

-Nunca he acudido a estas costumbres malas para hacerme al alimento y por el contrario he sido respetuoso de la reglamentación así como de la autonomía de mis compañeros del aire, siempre he admirado mis descendientes y ascendientes.

El águila ciñó sus cejas y quedó pensativo frente a la valiente respuesta que le dio Mirlo.

Puedes irte, pero tengas presente que un deber moral de nosotros es respetar la honorabilidad de cada uno, espero que tú lo este haciendo.

Mirlo salió de aquella entrevista alicaído pues sentía que su honra, honor y moral habían sido estropeadas profundamente, sin embargo sacó su pecho y levantó su cabeza por que su conciencia estaba tranquila y no le quedaba otro camino que seguir con su actitud limpia ante la vida y ante la sociedad de aves que en su mayoría la admiraban y respetaban como uno de su

especie con osadía y valentía para afrontar cualquier situación con respeto y gallardía.

Las Urracas malintencionadas no tuvieron otra cosa que soportar los inmensos triunfos de su "rival" y comer en silencio las palabras necias que pronto irían en su contra.

## CUESTIONAMIENTO

1. Transcriba el artículo 21 de la C.P en su cuaderno.

---

---

---

---

2. Subraye las siguientes palabras que se encuentran en el cuento y busque su significado:

- Honra 

---
- Honor 

---
- Moral 

---

- Honorabilidad \_\_\_\_\_
- Personalidad \_\_\_\_\_
- Envidia \_\_\_\_\_
- Fama \_\_\_\_\_
- Respeto \_\_\_\_\_
- Gallardía \_\_\_\_\_
- Conciencia \_\_\_\_\_

**3.** ¿Cómo se llaman los personajes del cuento?

---

---

---

---

**4.** ¿Cuál fue el principal mensaje del cuento?

---

---

---

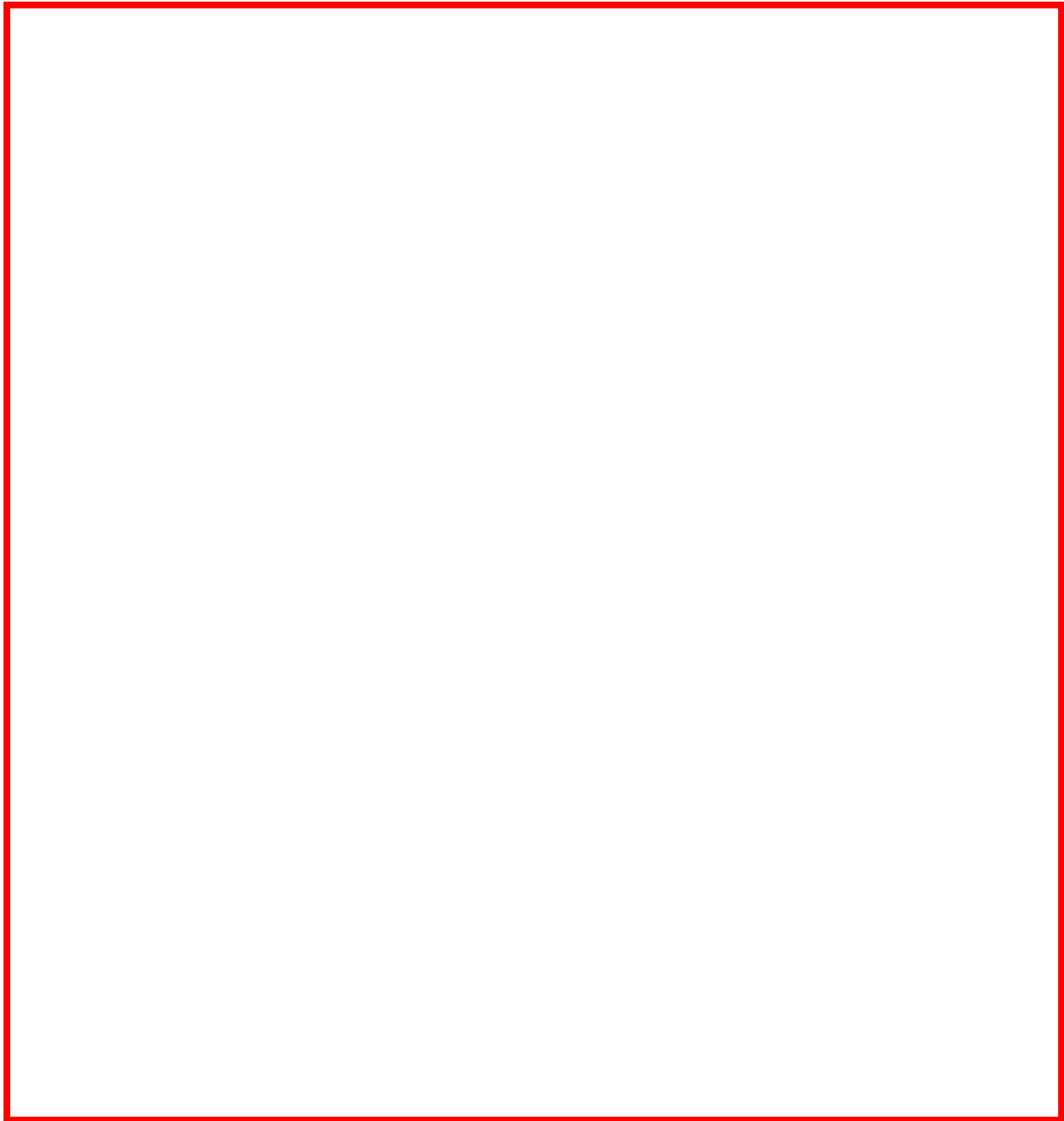
---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al cuento leído.

---



## EL DEBIDO PROCESO (ARTÍCULO 29)

### NACHITO LA HORMIGUITA



**P**or un caminito estrecho y pedroso caminaba una

serie de hormiguitas las cuales se disponían a encontrar la comida necesaria que les permitiera sobrevivir durante el largo invierno que se acercaba.

Un grupo de cinco de ellas, iba liderado por una gran hormiguita roja, la cual era la que hacía y deshacía dentro del grupo; Ellas al darse cuenta que frente a un árbol había buena comida se dispusieron a recogerla sin medir el peligro que ello implicaba.

-Oye amigas, vamos a recoger esa comida provocativa que se encuentra allá en ese lugar frente al palo.

Nacho quien era una hormiguita temerosa y correcta se paralizó al oír a la hormiga roja y grande.

-Escuchen compañeras, me parece peligroso que asumamos esta aventura, pues tengan en cuenta que cerca del árbol habitan grandes pájaros que nos podrían devorar; además en el refugio, antes de partir se dijo duramente que no podíamos desviarnos porque incurriríamos en falta ante la sociedad de hormigas.

La gran hormiga roja se quedó mirándolo firmemente a los ojos y el dijo:

-Cobarde, eso es lo que eres, una gran cobarde.

-Todas las demás hormiguitas se rieron y sin vacilar salieron rápidamente hacia aquel lugar de abundancia y exquisita comida.

Justo cuando se acercaban a ese sitio apareció un ave con un pico largo y filudo y sin dar ninguna oportunidad a las pequeñas hormiguitas logro picotear a tres de ellas las cuales cayeron frágiles y sin vida al suelo.



La gran hormiga roja y Nachito lograron salvarse, la primera por su fortaleza para caminar y la segunda por su habilidad para esconderse.

Una vez llegaron ante la sociedad de hormigas, en el refugio, apareció ante ellas el jefe mayor (una hormiga grande y negra con una antenas inmensas que hacían pensar en su poderío).

-Ustedes son acusadas de violar las normas establecidas en este lugar y de dar muerte a tres de sus compañeras . Por ello serán desterradas de este lugar hasta el fin de sus días.

Las ahora frágiles hormiguitas lloraban frente a aquella pena tan cruel que se les había impuesto.

Sin, embargo en ese momento apareció hormiguín, una hormiga sabia y justa que existía y la cual era respetada por las demás de su especie.

-Gran jefe de la comunidad; es mi deber darte a entender los grandes errores que estas cometiendo al castigar a nuestras semejantes, pues tenga bien claro que nuestro reglamento interno y externo determina



que usted no es la persona indicada para castigar así a las demás hormigas, es bien sabido que existe un consejo de las nuestras encargadas de ello además la pena impuesta tampoco se encuentra estipulada lo cual indica que el destierro no se podrá aplicar y mucho más injusto es el hecho de que ni siquiera se haya escuchado a los infractores ya que cada uno de ellos tendrá su propia versión frente a los hechos.

Se escuchó un murmullo en el resto de la comunidad.

-Silencio. Dijo la hormiga negra.

-De acuerdo con nuestro reglamento, entonces serán juzgados.

Al paso del tiempo se determinó que efectivamente la hormiga roja había sido más irresponsable que Nachito y por ello la primera fue castigada a trabajos dentro de la comunidad mientras la segunda o sea Nacho fue declarada inocente y siguió con sus labores rutinarios.

## CUESTIONAMIENTO

1. Deduciendo del cuento y leyendo el artículo 29 de la Constitución indique con sus propias palabras ¿qué es el debido proceso?

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué, Nachito fue absuelto mientras la gran hormiga roja fue declarada responsable?

---

---

---

---

3. ¿Por qué la hormiga negra (jefe) no pudo castigar a los infractores ?

---

---

4. ¿Cuál fue el argumento de hormiguín para que no se le aplicara la pena de destierro a Nachito ni a la gran

---

hormiga roja?

---

---

---

---

---

---

---

5. Realice un dibujo alusivo al cuento.



## DERECHO DE ASOCIACIÓN (ARTÍCULOS 37, 38 Y 39)

### LA INJUSTICIA DE LAS LIEBRES

**U**n grupo conejos estaban reunidos en la pradera.

pensando en los pocos beneficios que habían obtenido con el sistema instaurado sobre las labores que debían de cumplir, así como de las gratificaciones que recibirían por ello.



Coco, quien era uno de los más inquietos dijo:

-Amigos, me parece injusto que se nos obligue a trabajar de esa manera sin que se nos tenga en cuenta una buena recompensa por ello. Porque no formamos un grupo de trabajo que nos permita alcanzar rápidamente nuestras metas e igualmente podamos reclamar los derechos de manera respetuosa y a través del diálogo.

En ese instante las liebres que pasaban, por aquel lugar y que eran en menor número que los conejos se acercaron y con voz un poco desmesurada dijeron:

-Ustedes no tienen ningún derecho de estar aquí, menos a que se encuentren en grupo o es que ¿acaso están tramando algo contra nosotros?.

Coco tomó la vocería y recalcó.

-Nada nos impide reunirnos en forma pacífica, formar la sociedad de conejos y sobre todo formular peticiones ante ustedes y los demás; por eso estamos aquí y seguiremos.

Las liebres quedaron sorprendidos al ver la fortaleza de aquel grupo, pues siempre habían ordenado en aquel lugar sin que ninguno les llevara la contraria. Sin embargo, trataron de intimidar a los conejos diciéndoles una serie de apodos:

-Dentones, orejones, ustedes no pueden hacer esto, pues como ya lo indicamos somos nosotros los que decimos que se puede hacer o no.

-Eso era antes; replicaron los conejos, pues hoy hemos formado un grupo fuerte que va a hacer valer sus derechos y ninguno de ustedes lo podrán impedir.

Al ver las liebres que aquellos conejos que en número los superaban ampliamente se tomaron de las manos y empezaron a avanzar con paso firme no tuvieron otro camino que retroceder ya que el sentido de unión había sido más fuerte que la individualidad egoísta de sus adversarios.

## CUESTIONAMIENTO

1. Según la Constitución ¿Cuál es la diferencia entre Derecho de Asociación, de reunión y de sindicalización?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué triunfaron los conejitos ante las malencaradas liebres?

---

---

---

3. ¿Cuál es el mensaje de esta fábula?

---

---

---

---



## 4. ¿Qué es el Derecho de Asociación?

---

---

---

## 5. Realice un dibujo.



**NOTA:** El artículo 40 de la Constitución va a ser trabajado, en esta cartilla, en el título correspondiente a los mecanismos de participación ciudadana.

El artículo 41 de la carta forma parte de la investigación y de esta cartilla.

## LIBERTAD DE CONCIENCIA DE CULTOS Y DE OPINIÓN (ART. 18, 19 Y 20)

### LA LINDA RANITA



**E**n todo el gran llano del Amazonas se divisaba una casa construida en paja y se encontraba encerrada por un grupo de árboles que guardaban armonía con la naturaleza la cual hacían de ese lugar una manifestación de belleza y paz.

Ese sitio era frecuentado por todos los animales de tan hermoso bosque; a él acudían ositos, tigrillos, conejillos, cervatillos etc; Los cuales iban día tras día para aprender un poco de castellano, matemáticas, inglés, ética y

hasta educación física hacían los animalitos.

Un día asistieron a la escuelita en donde siempre los esperaba la paciente profesora, una jirafa de edad avanzada.

-Bueno niños ... Dijo la jirafa llamada Susy. Hoy es un día especial pues pronto saldremos a disfrutar de la semana santa, en donde espero reflexionen mucho sobre sus vidas y actividades.

-Para después de dicha semana (Acotó Susy) traerán un ensayo sobre, la importancia de ser católicos y además describirán las actividades que hicieron con entusiasmo.

Los animalitos gritaban con alegría pues creían, que habían estudiado mucho y merecían ese receso. Los días pasaron y efectivamente todos salieron a semana santa y solo ocho días después volvieron a la escuelita que siempre se encontraba con sus puertas abiertas.

-Buenos días niños... Dijo la profesora.

-Hoy vamos a escuchar las opiniones que ustedes trajeron y para ello he invitado a nuestro director el señor Lobín.

En ese momento apareció por la puerta un lobo grande y negro, con los ojos brillantes y largos colmillos blancos. Los pequeños se asustaron de ver semejante imagen pero con inocencia y sinceridad empezaron, cada uno, a leer sus ensayos.

Cindy, una linda ranita, era la más inteligente del grupo y como siempre lideraba las actividades de la escuela.

-Haber tú... dijo el director.

-Empieza la lectura.

Cindy con orgullo empezó a leer diciendo:

-En mi hogar me han inculcado el amor por el prójimo me han enseñado que no es necesario acudir todos los días a la iglesia, arrodillarme ante Dios y una vez salgamos empezar a hacer el mal, a criticar y difamar de los demás...

Fue un ensayo bien fundamentado hasta que el feroz director interrumpió.

-Basta... Gritó.

-Profesora Susy, ¿esto es lo que usted enseña en la escuela?. Me parece el colmo. Y usted jovencita haga el favor de asistir a la dirección una vez terminemos aquí.

¿Quién sigue?... vociferó Lobin

Todos, los niños estaban intimidados, ninguno quería hablar pues creían que podrían ser llevados a la dirección y ser castigados por su malvado director.

-No siendo más por el momento me retiro y luego hablamos. Dijo el lobo.

Cindy salió detrás de él justo para la dirección a donde Lobo Lobín le había pedido que fuera.

-Oye niña, ¿cómo es posible que salgas con esos conceptos filosóficos tan pobres, groseros atentando contra la moral?, ¿No le da vergüenza decir cosas como esas?.

La ranita levantó su cabeza y le dijo:



-Señor, este es mi pensamiento y es lo que mi conciencia me dicta y ni usted ni nadie podrá pedirme que actúe contrario a mis creencias o pensamientos, o que emita opinión conforme a su forma de ser y creer. Me parece más justo y equitativo que diga la verdad y actúe de acuerdo a la ética y valores que me han inculcado en mi hogar.

El lobo director se quedó mudo frente a la respuesta sabia de la ranita y no tuvo otro remedio que aceptar que indudablemente somos diferentes y que tenemos derecho a pensar, creer, opinar y actuar conforme a nuestro parecer siempre y cuando no ofendamos a nadie.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Quiénes son los principales actores del cuento y por qué se caracterizan?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué derecho Constitucional defendió Cindy y por qué?

---

---

---

---

3. Defina qué es el derecho a la Libertad de conciencia, de cultos y opinión.

---

---

---

---

---



---

---

---

4. ¿Quién fue el gran perdedor de este cuento y por qué?

---

---

---

---

---

---

5. Realice un dibujo que exprese el contenido del cuento.



## DERECHO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (ART. 16 Y 26)

### LOS SUEÑOS DE RANDY



**R**andy desde muy pequeño

era un niño muy apreciado por sus padres, lo amaban tanto que en muchas ocasiones exageraban en su protección hasta el punto que lo limitaban demasiado llegando a estresarlo con tanta melosería que le profesaban. Cuando el niño estaba a punto de terminar su primaria don Pepe, su padre le preguntó:

-Hijo, ¿cuando seas mayorcito qué te gustaría ser?

El niño con toda originalidad le respondió a su padre.

-A mi me gustaría ser bombero.

Don Pepe se quedó atolondrado con dicha respuesta ya que su orgullo no le permitía tener a un miembro de su familia que fuera bombero, pues su clase social se lo refutaría y menos permitiría que su hijo amado y sobreprotegido se inclinara por semejante profesión.

-Mí pequeño... murmuró.

-Sé que estas inmaduro para que me respondas con conciencia y por ello no le doy importancia a tu respuesta pues yo sé que con el tiempo querrás ser el mejor ingeniero de la ciudad o el mejor médico como lo fue tu abuelo; además a ti no te faltará nada.

Randy se quedó mirando a su papá con inocencia pero con muchos interrogantes que abordaron su mente.

El tiempo pasó rápidamente y aquel tierno niño se había quedado atrás, pues Randy ya era un joven graduado de bachillerato y se aprestaba a enfrentar su vida.

-Bueno hijo, ya eres todo un hombrecito y aunque no te debes de preocupar por nada, si es bueno que vayas a la universidad y averigües qué debes de hacer para entrar a la facultad de medicina o a la de ingeniería que me han dicho son muy buenas aquí en la ciudad y de donde han salido los mejores profesionales. Argumentó don Pepe emocionado.

El joven miró a su padre con nostalgia, pero lleno de valor le dijo.

-Papá... yo se que tú quieres lo mejor para mi pero debes de entender que hoy tengo 18 años, que ya soy un adulto y que hasta ahora no me has dejado ser yo mismo; por el contrario, nunca me has dejado actuar por cuenta propia y me impones todo. Yo quiero ser una persona útil a la sociedad y he escogido ser bombero el resto de mi vida para poder servir a la comunidad, y por último te pido, padre, ya es hora de que ejerza mis derechos con libertad y respeto y sobre todo que contraiga mis propias obligaciones .

Gracias, papá por tratar de entenderme.

Pepe se quedó cabizbajo y durante un lapso recapacitó

hasta que dijo:

-Tienes razón, te he sobre protegido todo el tiempo y además no te he dejado ser como tu lo has dicho. Entiendo que quieras desarrollar tu vida a tu manera pero lo único que te pido es que lo hagas con orgullo y con dignidad. Sigue adelante y siempre, pero siempre cuentas conmigo.

## CUESTIONAMIENTO

1. ¿Qué consagra el derecho al libre desarrollo de la personalidad jurídica?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué es el Derecho al libre desarrollo de la personalidad jurídica? Dedúzcalo del cuento.

---

---

---

---

**3.** ¿Por qué Randy decidió ser bombero en vez de médico o ingeniero?

---

---

---

---

**4.** ¿Fue grosero Randy con Pepe su padre? Sí o no ¿por qué?

---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al cuento.



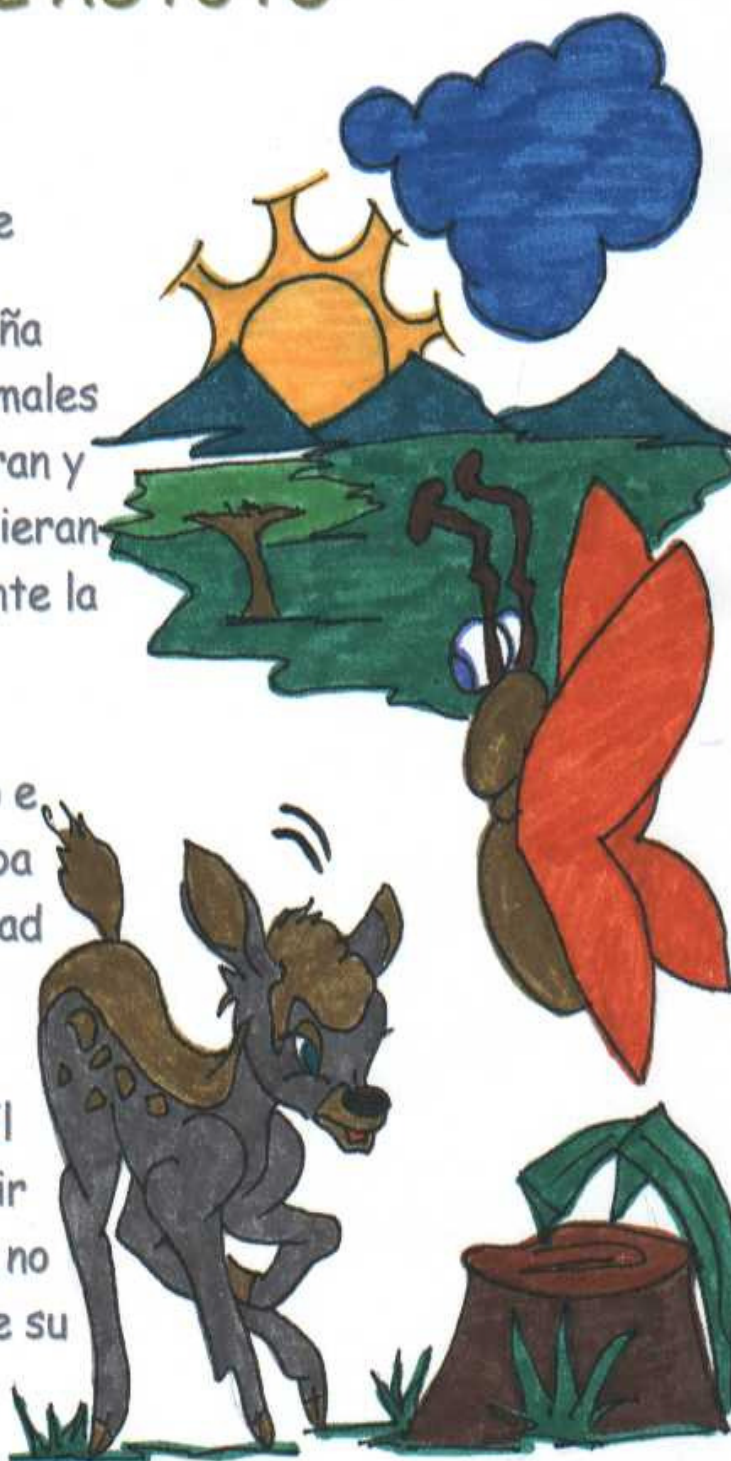


## DERECHO ASILO (ARTÍCULO 36)

### DANDY EL ASTUTO

Un grupo de venados se encontraba haciendo campaña para que el resto de los animales de la comunidad lo escucharan y posteriormente los reconocieran como sus representantes ante la selva.

Dandy era un venado astuto e inteligente y además contaba con una capacidad de oralidad muy desarrollada, lo que le facilitaba la comunicación frente a sus semejantes. El resto que pretendían asumir esos cargos de importancia no tenían la misma habilidad de su contendor.





Un día, Dandy se enfrentó a todo el auditorio de venadillos con el ánimo de exponer claramente los puntos de vista de su campaña:

-Queridos amigos ... exclamó.

-Hoy es un día especial ya que me encuentro rodeado de los más prestigiosos animales de la selva, los más inteligentes de la pradera y sobre todo los más astutos del bosque.

Los demás venados se sentían emocionados de oír semejantes palabras tan halagadoras y vitoreaban con energía el nombre de Dandy en todo el auditorio.

El astuto animal seguía con su retórica y con vehemencia decía:

-Con este servidor en el poder seremos los más respetados del mundo y del universo entero, por ello los invito a que tengan en cuenta mi nombre para que rija los destinos de la comunidad.

-Haremos una especie fuerte, más fuerte que los leones, que las aves, que los tigres y que los mismos osos.

-¡Bravo!, Gritaban los venadillos.

Frente a tanta elocuencia, los demás aspirantes no tenían ninguna opción y por esto se vieron resignados a perder la oportunidad de tener el poder.

Efectivamente Dandy fue elegido como representante de la sociedad de venados, y pasados dos largos inviernos los hermanos animalitos empezaron a mostrar su descontento con la negligencia y engaño al que fueron sometidos.

Baby que era un cervatillo muy listo instó a los demás para que ejercieran una persecución sin tregua contra su gobernante y los sacaran del poder y así cobrarle todas las mentiras de que habían sido objeto durante los dos inviernos. Claro, toda la comunidad se unió y empezó a protestar y a seguir a Dandy para que pagara por sus faltas.

Dandy al ver la situación decidió salir de aquel lugar, abandonar el poder que había perdido y correr en busca de ayuda para evitar una posible represalia en su contra. Acudió donde el león y este le negó el asilo en su tierra,

lo mismo paso con el tigre y con el gran oso pardo.

Cada día estaba más cerca de que los hermanos venados lo atraparan hasta que se le ocurrió visitar a una comunidad de renos que se hallaban por aquel lugar.

-Señor... dijo Dandy

-Es mi pretensión que me dé asilo en esta tú comunidad ya que soy objeto de persecución por un grupo de los de mi especie.

-Esta bien... dijo el reno mayor, yo le otorgo ese asilo pero quiero que le quede bien presente lo siguiente: Usted cometió errores por los cuales es responsable, pero también es indudable que todo ser viviente debe tener una segunda oportunidad, por eso se la brindo; además en cierta forma eres de los nuestros lo que hace que le ayudemos en tal situación.

Dandy fue ayudado por los renos y durante un largo tiempo vivió en su comunidad, con la conciencia intranquila por lo que había hecho a sus semejantes; sólo el tiempo pudo hacer olvidar a Baby y los demás venadillos la mentira a la que fueron sometidos.

# CUESTIONAMIENTO

1. Con sus propias palabras indique ¿Qué es el Derecho de Asilo?

---

---

---

2. Transcriba el artículo 36 de la Constitución Política en su cuaderno y socialice su contenido con un compañero.

---

---

---

---

3. ¿Cómo operó el Derecho de Asilo en el cuento leído?

---

---

---

---

---

**4.** ¿Quién fue beneficiado con el Derecho de Asilo en la fábula y por qué?

---

---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al cuento



## LA FLAGRANCIA (Artículo 32)

### CON LAS MANOS EN LA MASA

**P**aco era un niño mimado por sus padres ya que ellos lo amaban y le habían dado todo para que se sintiera bien. A veces, sus papás hacían hasta lo imposible por complacer a su hermoso hijo.



El niño asistía a la escuela del barrio en donde aprendía lo fundamental para su vida futura.

Un día Pablito, compañero de Paco, llevó un lindo juguete con el cual se divertía en el recreo, este al verlo se acercó y le dijo:

-Pablo... ¿podría jugar contigo?  
Y el niño respondió.

-Claro, ven y té presto mi maravilloso juguete.

Pasados los minutos volvieron al salón y una vez terminada la jornada escolar los niños se aprestaron a organizar sus útiles, y la sorpresa fue de Pablito cuando no encontró su juguete por lo cual se puso muy triste.

A la semana siguiente fue Carlitos quien llevó un carrito de resplandecientes colores, con el que jugaba sin cesar. Paquito, quien lo observaba con atención se acercó y le preguntó:

-Carlitos... ¿podría jugar contigo?

El niño recalcó:

-Claro ven y disfrutemos del juego.



Al atardecer cuando las clases terminaban, Carlitos se dio cuenta de que faltaba su lindo carrito.

El infeliz niño lloraba sin consuelo hasta que se acercó su amiguita Anita.

-Estoy muy triste, replicó Carlitos.

-Yo sé quien tiene tú juguete y sería bueno que le dijéramos al profesor de esta situación. Dijo la niña.

Los niños se acercaron a su maestro y le contaron quien había cogido su carrito.

El profesor llamó a Paquito y le dijo con voz enérgica.

-Haga el favor de devolver el juguete de Carlitos pues usted lo tiene.

Paquito respondió:

-Escuchen amigos, yo no lo tengo pues soy respetuoso de los objetos de los demás y fuera de ello tengo varios juguetes como ese en mi casa.

El profesor quedó pensativo y después de unos minutos lo dejó ir.

A la semana siguiente, en pleno recreo, el profesor entró sorpresivamente al salón a recoger la agenda que había dejado y se quedó pasmado cuando observó a Paco esculcando el maletín de un compañerito quien por esos días había llevado un espectacular avioncito de plástico.

-Paquito! Gritó el profesor.

No puedes negar que tú eres quien a extraído los juguetes de tus amiguitos. Por ello tendrás que cumplir la sanción que te impondremos.

Paco, esta vez no pudo negar nada y en silencio salió del salón con su conciencia intranquila, pues sentía que había hecho mucho mal a sus únicos y verdaderos amigos.

# CUESTIONAMIENTO

1. ¿Cómo interpreta usted esta frase? "El respeto del derecho ajeno es la paz".

---

---

---

---

2. ¿Por qué no pudo negar nada Paquito?

---

---

---

3. ¿Quiénes resultaron perjudicados con la actitud de Paquito?

---

---

---

4. ¿Creen ustedes que Anita y el profesor obraron con buen sentido ciudadano?

---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al cuento.



## LA DOBLE INSTANCIA (Artículo 31)

### LA LUCIÉRNAGA



Una luciérnaga deambulaba por la noche, alumbrando la oscuridad que la perseguía.

Ella era feliz con esa cualidad que la naturaleza le había regalado.

Esa misma noche caminaban por los matorrales un conjunto de ratones los cuales se sentían perdidos debido a la negritud de aquella noche. Los asustados ratoncitos no tenían una linterna o una antorcha que los pudiera guiar en la oscuridad.

De repente observaron al firmamento y uno de ellos dijo:

-¡ Amigos ! observen en el cielo, allá va volando una

Luciernaga la cual ilumina el cielo. Ella nos podría ser de gran utilidad para encontrar el sendero a casa.

-¡ Llamémosla ! Exclamaron con emoción los roedores.

Efectivamente la luciérnaga llamada Luigi, se acercó a los ratones y les dijo:

-Hola compañeros, ¿qué hacen en este lugar tan frío?

-Tratamos de encontrar el camino a casa, pero sin iluminación es imposible lograrlo, contestaron.

-Yo les ayudo. Replicó Luigi

Ya con la ayuda de la luciérnaga los ratoncitos se ubicaron fácilmente y se dirigieron felices a casa.

Cuando estaban a punto de llegar apareció un cuervo y de un solo picotazo se comió a Luigi; los ratones corrían despavoridos del susto.

Al día siguiente los pequeños roedores fueron acusados de haberle dado muerte a la luciérnaga por lo que fueron condenados a 1 año dentro de la ratonera.



Los ratones seguían insistiendo en su inocencia y decidieron acudir a la máxima autoridad en la sociedad de roedores.

Estos al ver la preocupación de los ratoncitos, junto con algunas versiones que dieron otras luciérnagas que casualmente caminaban, ese día, por los matorrales, decidieron declararlos inocentes y libres de todo cargo.

Desde ese día los pequeños ratones resolvieron no volver a caminar solos en el bosque sin la ayuda de una linterna.

## CUESTIONAMIENTO

1. Lea el artículo 31 de la C.P diga ¿qué es el principio de la doble instancia?

---

---

---

---

2. Subraye las siguientes palabras del cuento y búscalo en el diccionario:

- Instancia \_\_\_\_\_
- Condenados \_\_\_\_\_
- Acusados \_\_\_\_\_
- Inocencia \_\_\_\_\_

3. Defina con sus propias palabras Doble Instancia.

---

---

---

---

4. ¿Por qué insistieron los ratoncitos en su inocencia?

---


---

---

---

---

**5.** Realice un dibujo.

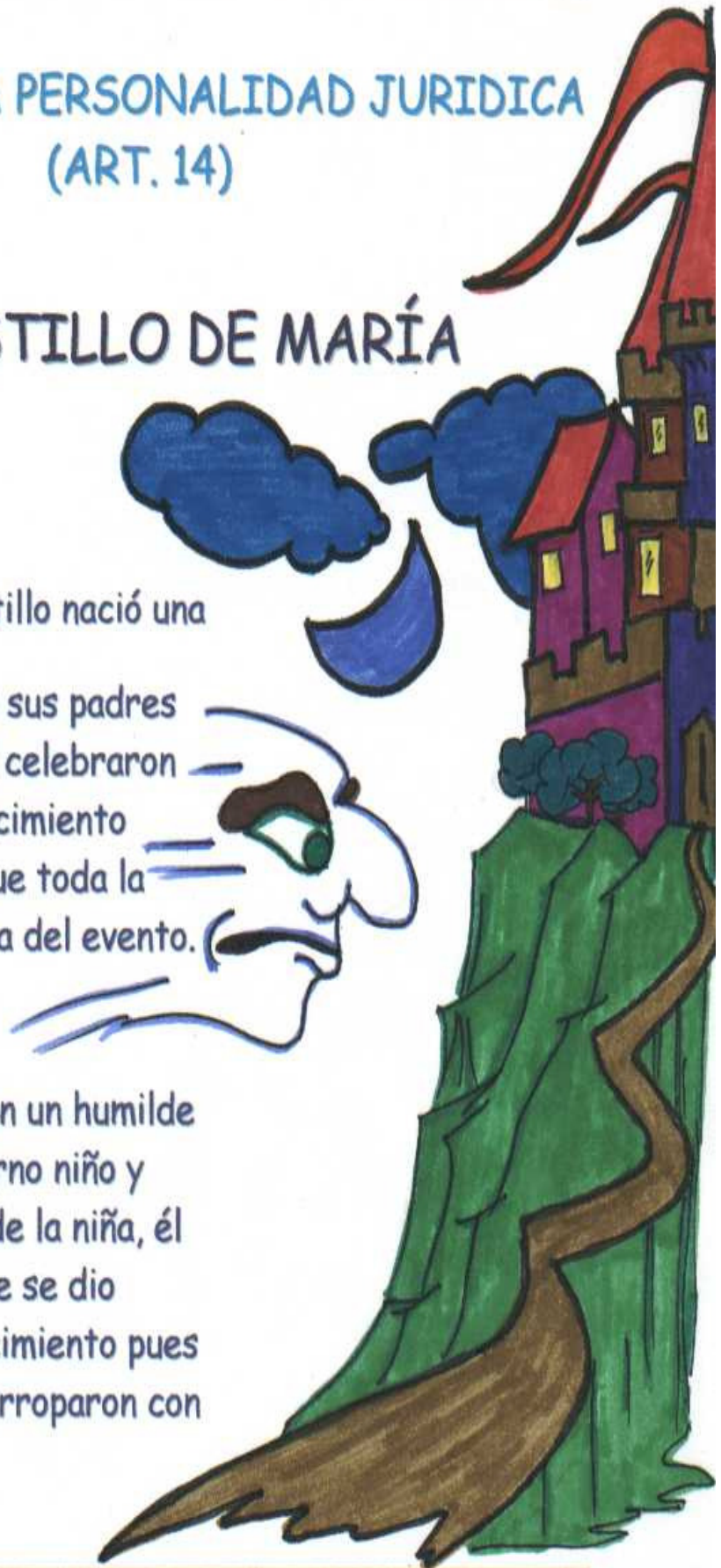


## DERECHO A LA PERSONALIDAD JURIDICA (ART. 14)

### EL CASTILLO DE MARÍA

**E**n un bello castillo nació una hermosa niña, como sus padres tenían tanto dinero celebraron por lo alto dicho nacimiento hasta el punto en que toda la ciudad se dio cuenta del evento.

Al mismo tiempo, en un humilde hogar, nació un tierno niño y como, al contrario de la niña, él era muy pobre nadie se dio cuenta de aquel nacimiento pues sus padres solo lo arroparon con besos y caricias.



El tiempo pasó y ninguno en el pueblo sabía que aquel niño humilde llamado Juan existía ya que solo escuchaban que la niña llamada María vivía en aquella lujosa mansión y que era objeto de constantes fiestas y agasajos.

En una ocasión el alcalde del pueblo invitó a los niños a una gran fiesta en donde tenían que asistir todos y con lista en mano empezó a decir:

-Estos son los invitados a esta gran fiesta de niños:  
Martica Pérez, Julito Rojas, María del Castillo.....

La lista era inagotable y Juan y su padre ansiosos esperaban que fueran llamados. La gran lista terminó y Juanito nunca apareció como invitado a esa fiesta. Sus lagrimas corrían por sus mejillas hasta que apareció un anciano de barba muy larga y le dijo:

-¡Oye! despreocúpate; yo te invito a una fiesta en donde existen muchos niños, todos como tu que son desconocidos para el mundo.

-Allá serás llamado por tu nombre, serás reconocido por todos y te respetaran como un ser que vives en este

país, en este pueblo . Serás feliz te lo aseguro.

Juanito y su padre se dirigieron a aquella humilde comunidad y disfrutaron de la fiesta hasta tarde; jamás volvió a ser un desconocido para nadie, creció y triunfó en la vida.

## CUESTIONAMIENTO

1. Lea el artículo 14 de la Constitución Política de Colombia y después transcribalo en el cuaderno.

---

---

---

---

2. ¿Cómo se llaman los protagonistas del cuento y qué fue lo que le pasó a Juanito?

---

---

---

---



**3.** Busca en el diccionario las palabras:

- Personalidad \_\_\_\_\_
- Jurídico \_\_\_\_\_

**4.** Deduzca con sus propias palabras ¿qué es reconocimiento de la personalidad jurídica? Según el cuento.

---

---

---

---

**5.** Realice un dibujo alusivo al cuento utilizando granitos de arroz.



## DERECHO DEL HABEAS CORPUS (ART. 30)

## EL JOVEN Y EL VENADO

**P**eter caminaba por el bosque, él era feliz

contemplando el paisaje y los animales que por allí se encontraban. Ese día, Peter escuchó un disparo en un lugar de la pradera y salió corriendo para averiguar que había pasado. Cuando se acercó vio tirado en el piso cerca al río un venado que yacía del sangrado que tenía en su pecho. El joven acudió a socorrerlo y justo cuando lo sostenía en sus brazos apareció el guarda bosques y este lo sacudió fuertemente de un brazo y lo separó del animal. Le dijo:



-Tú has matado este animal y por ello tendrás que pagar.

Peter lloraba de ver morir al venadito y entre sollozos decía:

-No he matado ningún animal, solo quería socorrerlo.

-Esto tendrás que explicarlo al comandante. Replicó el guardabosques.

Efectivamente Peter fue encerrado pero como en su conciencia había inocencia invocó la libertad argumentando que el no había matado a ningún animal y que por el contrario cuidaba de ellos.

Las horas pasaban y el comandante no pudo comprobar el hecho; sólo se convenció de que el joven era un admirador de la naturaleza; por ello, en poco tiempo, tuvo que dejarlo libre para que siguiera amando la fauna y los paisajes.

# CUESTIONAMIENTO

1. Averigua con tu orientador qué es el Habeas Corpus.

---

---

---

---

2. ¿Por qué cogieron preso a Peter si él no había hecho nada?

---

---

---

---

3. ¿Por qué el comandante tuvo que dejar libre a Peter?

---

---

---

---

## 4. ¿Cómo entiendes tu el Habeas Corpus?

---

---

---

---

5. Realice un gráfico utilizando palos, hilos, pegante, etc. en donde plasme la idea del cuento.



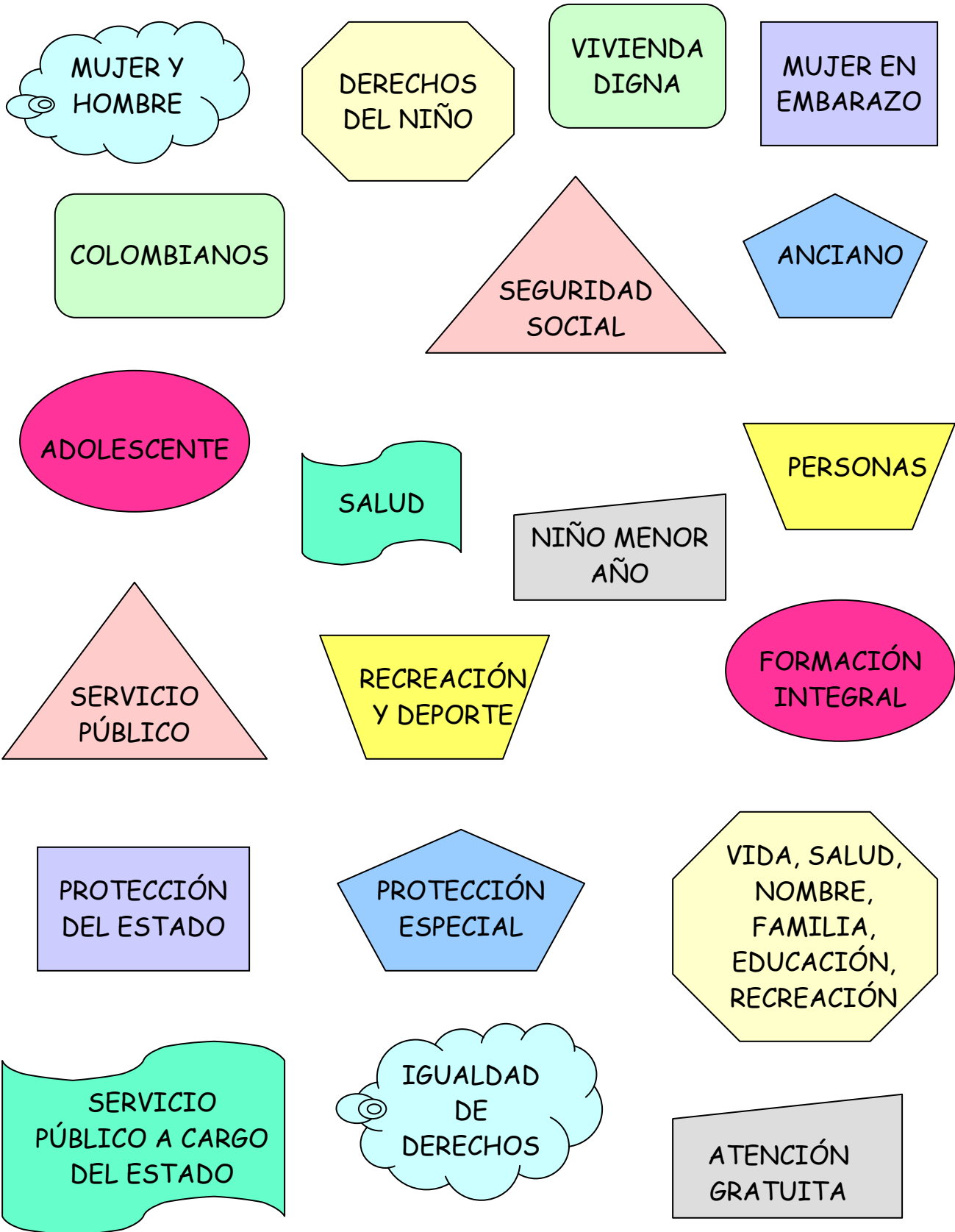
## CAPÍTULO 2 (ARTÍCULOS DEL 42 AL 77)

### DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES

#### JUEGO 8: (ARTÍCULOS 43 AL 52)

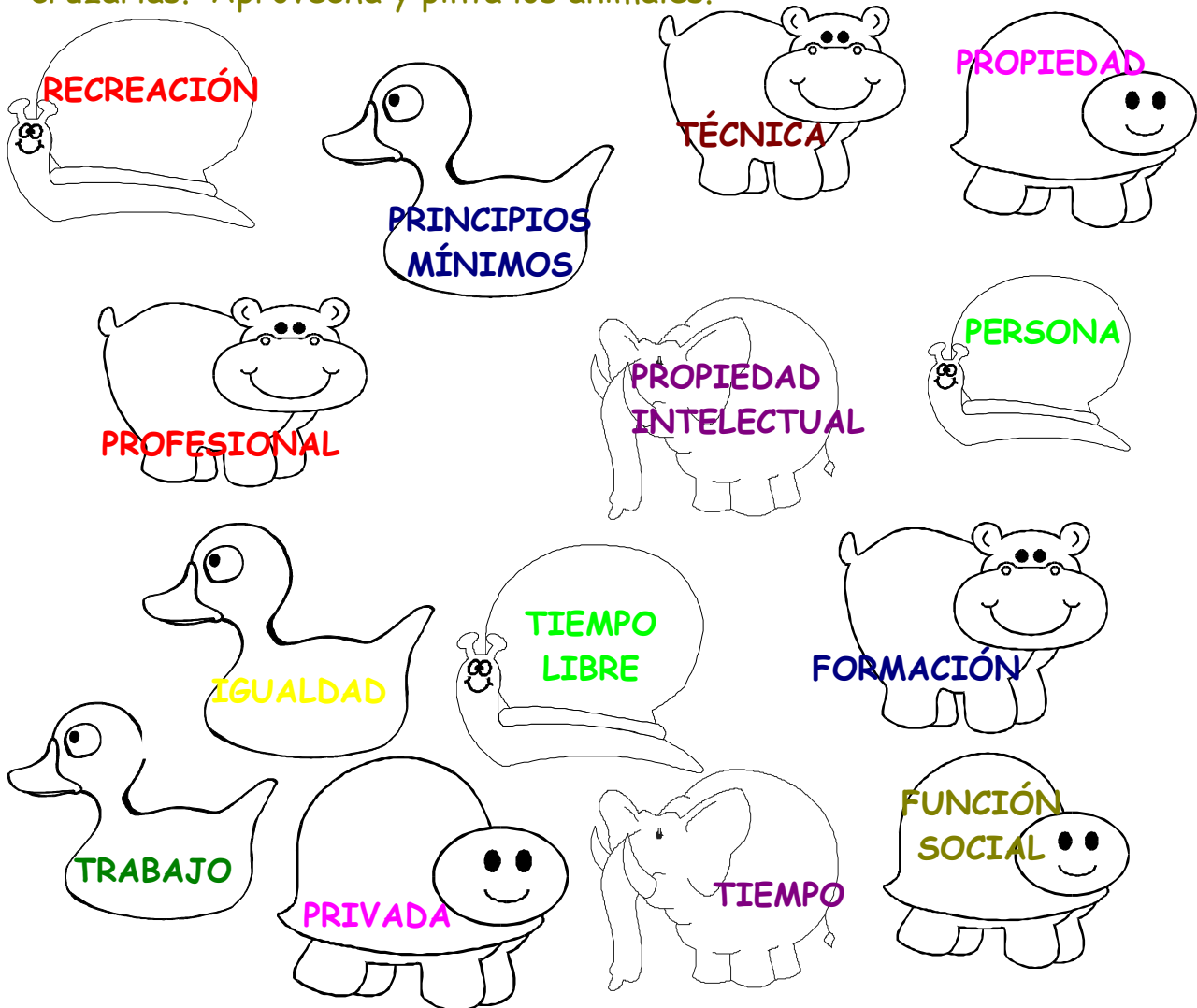
**P**ara desarrollar este juego lee artículo por artículo y luego ubica las palabras y gráficas afines dentro de la tabla. Únelos con una línea (de color diferente) sin que se toquen o crucen entre si.



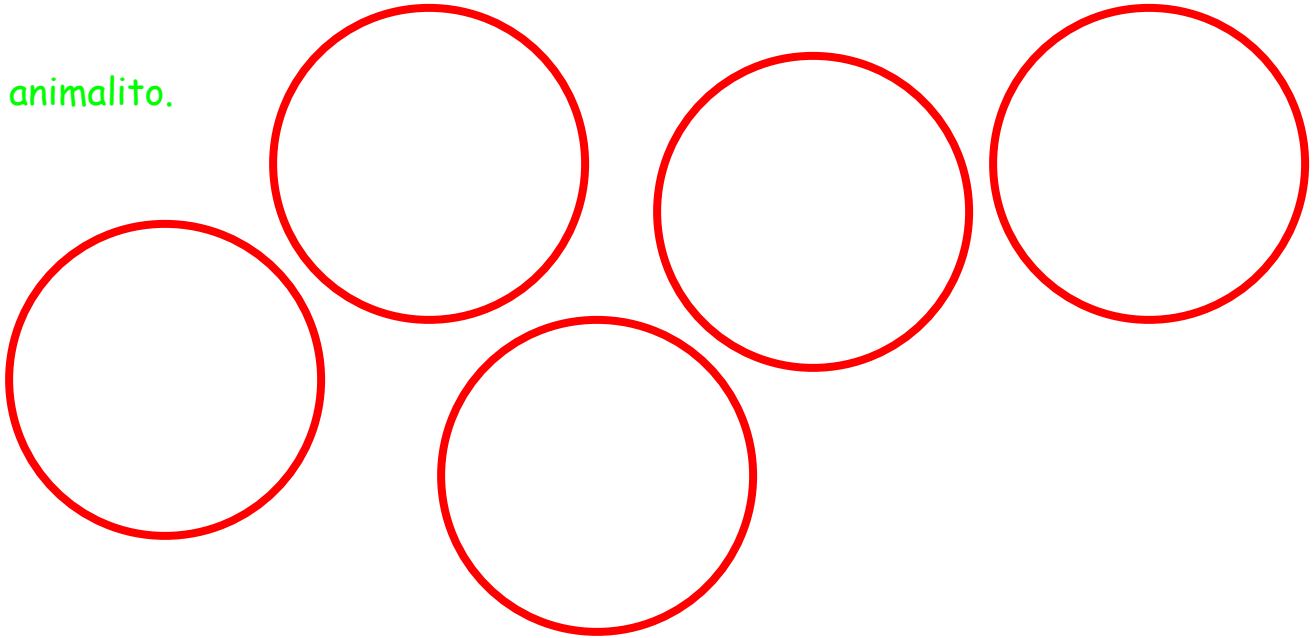


## JUEGO 9: (ARTÍCULOS 53 AL 65)

**E**n este juego tienes que leer los artículos indicados y determinar las palabras que tienen relación de acuerdo a los animales graficados, luego únelos con líneas de diferentes colores sin tocarlas entre si ni cruzarlas. Aprovecha y pinta los animales.



**1.** Forma conjuntos con las palabras que están dentro de cada animalito.



**2.** Compara tu ejercicio con el de tu compañero.

**3.** Busca en la Constitución (artículos 53 al 65) las palabras comunes a los animalitos.

---

---

---

---

4. Con los animalitos como figuras centrales y las palabras que se encuentran dentro de ellos arma un cuento breve.

---

---

---

---

---

---

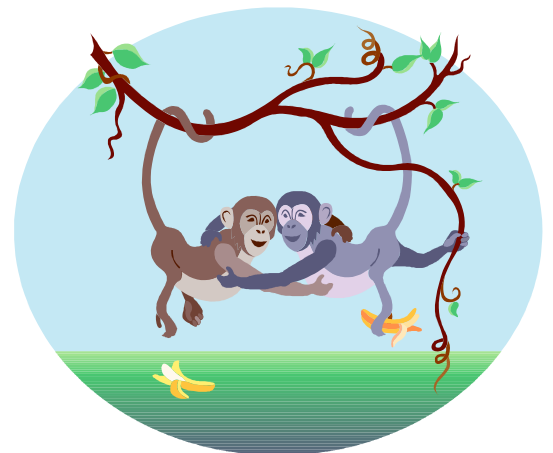
---

---

---

---

5. Haz un dibujo (granja) con los animalitos del juego.



## JUEGO 10:

### (ARTÍCULOS 66 AL 77 C.P.)

**P**ara esta actividad debes encerrar con un lápiz negro las palabras que tienen el mismo color y que están distribuidas en la hoja. Luego únelas sin tocar las líneas entre si y sin cruzarlas.

**EDUCACIÓN****ACCESO A  
LA CULTURA**

BIEN PÚBLICO

**ENTIDAD****AUTÓNOMA  
UNIVERSIDAD****PERIODISMO****INVESTIGACIÓN****AUTONOMÍA****TIPO DE  
EDUCACIÓN****RESPONSABILIDAD  
EDUCATIVA**ELECTRO  
MAGNÉTICO**TELEVISIÓN****DEBER DEL  
ESTADO****ESTADO  
SOCIEDAD  
FAMILIA****DERECHO DE  
LA PERSONA****PADRES DE****INDEPENDENCIA**

**FAMILIA****PROFESIONAL**

Completa las siguientes frases teniendo en cuenta las palabras que encerraste en el juego.

1. La \_\_\_\_\_ es un derecho de las personas.

2. Es \_\_\_\_\_ del Estado garantizar el acceso a la \_\_\_\_\_.

3. La televisión será regulada por una entidad \_\_\_\_\_.

4. Nuestros \_\_\_\_\_ pueden escoger el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, privado o público.

5. El espectro electromagnético es un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. La educación es responsabilidad del \_\_\_\_\_, la  
\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

7. El \_\_\_\_\_ gozará de independencia profesional.



# CAPÍTULO 3 (ARTÍCULOS DEL 78 AL 82)

## DE LOS DERECHOS COLECTIVOS Y DEL MEDIO AMBIENTE

### JUEGO 11:

(ARTÍCULOS 78, 79, 80, 81 Y 82 C.P.)

**D**escubre el camino del laberinto relacionando las palabras de los artículos en mención (recuerda que debes leer artículo por artículo para que descifres el camino correcto.

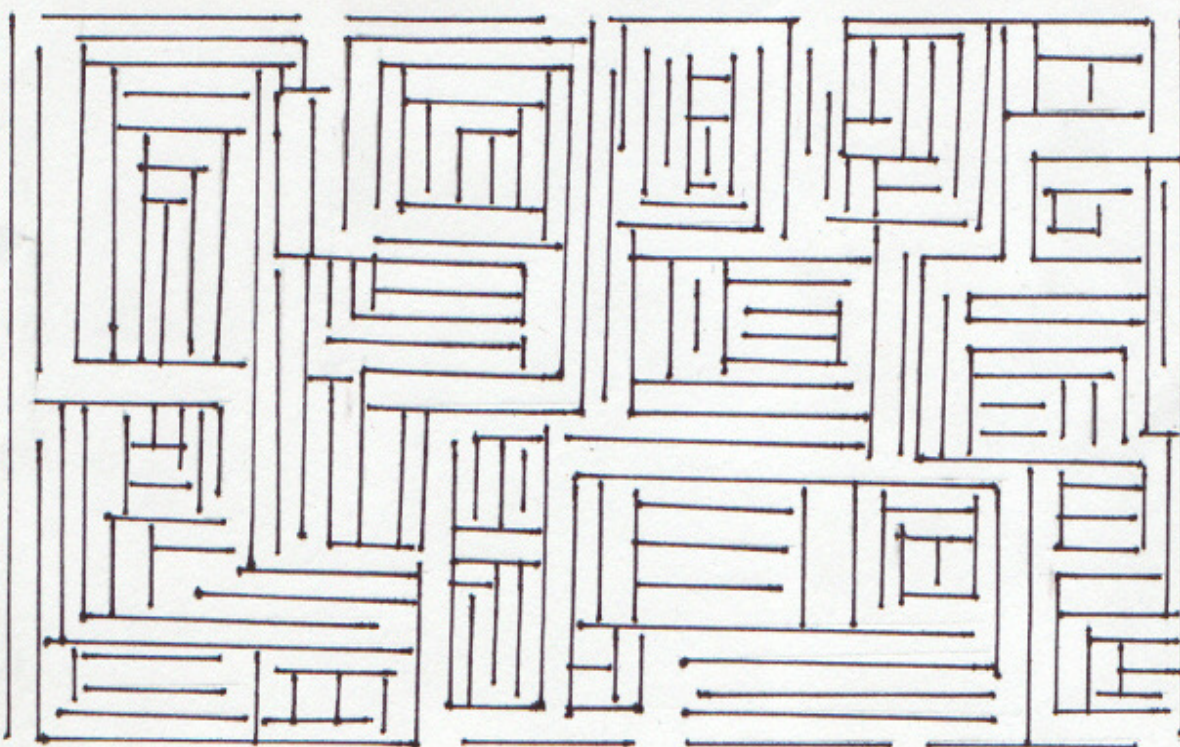
CONTROL  
DE  
CALIDAD

AMBIENTE  
SANO

RECURSOS  
NATURALES

PROHIBIDO

PROTECCIÓN



CONSERVACIÓN

ARMAS

SALUD DEL  
CONSUMIDOR

PROTECCIÓN  
DEL ESTADO

ESPACIO  
PÚBLICO



1. Control de calidad es a salud del consumidor como...

---

De igual manera realiza las otras cuatro relaciones.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. ¿En qué artículos se encuentran esas relaciones (léelos).

# CAPÍTULO 4 y 5 (ARTÍCULOS DEL 83 AL 95)

















## DE LA PROTECCIÓN Y APLICACIÓN DE LOS DERECHOS

**P**ara este capítulo vamos a tener en cuenta un juego que se hará por parejas, con dos fichas de colores y 1 dado. En la tabla aparecen los derechos y deberes correspondientes a los capítulos y de acuerdo a su importancia se obtendrán unos beneficios que estarán enunciados en los recuadros. Gana el jugador que primero llegue al objetivo final. (Hemos de anotar que se hará énfasis en algunos derechos fundamentales de primer orden de acuerdo con el artículo 85 C.P.).














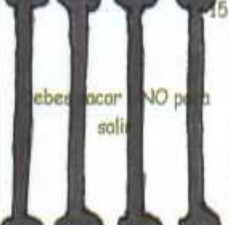




En si el juego consiste en dos ciudadanos que tratan de lograr el éxito en su vida y por ende tienen que pasar por una serie de dificultades y de beneficios que le van a impedir o ayudar a llegar pronto a su meta. ¿Quién de los dos ciudadanos llegará primero al éxito?

NOTA: Cada vez que una ficha coincida en el puesto de la otra deberá retroceder 2 cuadros, menos cuando se encuentre en seguro.



 <p>(DEBES SACAR 6) Tienes 3 intentos</p>	 <p>62</p>	<p>DEBES 63 PROTEGER LA NATURALEZA</p> <p>Avanza DOS cuadros (No. 65)</p>	 <p>64</p>	<p>ACATA LOS 65 TRATADOS INTERNACIONALES (Art. 93 C.P.)</p> <p>Avanza CUATRO cuadros (No. 69)</p>
 <p>60</p>	<p>VIOLASTE 59 TUS DEBERES</p> <p>ABAJO</p>	 <p>58</p>	<p>NO TIRES BASURAS 57</p>	<p>DEBES LEER 56 EL ART. 41 C.P.</p> <p>Avanza UN cuadro (No. 57)</p>
<p>RESPECTA A LOS 41 MAYORES</p>	 <p>42</p>	 <p>43</p>	 <p>44</p>	<p>PARTICIPA EN 45 LOS DESTINOS DE TU PAÍS (ART. 95)</p> <p>Avanza UN cuadro (No. 57)</p>
<p>RESPECTA EL 40 DERECHO A LA LIBERTAD</p> <p>(Vas al cuadro No. 35)</p>	<p>TU TIENES 39 DERECHO A LA INTIMIDAD Y PRIVACIDAD</p> <p>Avanza TRES cuadros (No. 42)</p>	<p>ACCION 37 POPULAR en beneficio de la comunidad</p>	<p>¡AMA TU CIUDAD! 37</p>	
 <p>21</p>	<p>¡TU ERES UNA PERSONA 22 MUY IMPORTANTE!</p>	<p>DERECHO A LA PAZ 23 (ART. 22 C.P.)</p> <p>Avanza al No. 27</p>	 <p>24</p>	 <p>25</p>
<p>RESPECTAS A 20 LAS AUTORIDADES DEMOCRÁTICAS (ART. 95)</p> <p>Avance al siguiente cuadro</p>	<p>RETROCEDE AL 19 NÚMERO 12</p> <p>VIOLASTE UN DERECHO FUNDAMENTAL</p>	 <p>18</p>	<p>DEBES SER 24 RESPECTUOSO CON LOS DEMÁS</p>	 <p>16</p>
 <p>1</p>	<p>SE PRESUME 2 SU BUENA FE COMO CIUDADANO (ART. 83 C.P.)</p> <p>SALTE AL No. 6</p>	<p>DEBES RESPETAR 3 EL D. AJENO Y NO ABUSAR DEL PROPIO (ART. 95)</p> <p>DEVUÉLVASE AL No: 1</p>	<p>ACCION DE 4 TUTELA (protección tu derecho) (ART. 86 C.P.)</p> <p>SUBE</p>	 <p>5</p>



<p>66</p> 	<p>67</p> <p>TU ERES EDUCADO ¡FELICITACIONES!</p> 	<p>68</p> <p>NO PAGAS LOS IMPUESTOS (ART. 95 C.P.)</p> <p>Devuélvete al No. 62</p>	<p>69</p> <p>HAS TU ÚLTIMO ESFUERZO</p>	<p>70</p> <p>¡TRINFASTE EN LA VICTORIA!</p> 
<p>55</p> <p>DEBES VELAR POR LA PAZ (ART. 99)</p> 	<p>54</p> <p>DERECHO DE PETICIÓN (ART. 23 C.P.)</p> <p>Avanza al No. 65</p> <p>¡GANASTE!</p>	<p>53</p> 	<p>52</p> <p>TOMA LA VIDA CON SERIEDAD</p> 	<p>51</p> <p>DEBES SACAR CUATRO Tiempos 3 intentos</p> 
<p>46</p> 	<p>47</p> <p>RESPECTA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO</p> 	<p>48</p> <p>AVANZA AL SEGURO</p> 	<p>49</p> <p>Tienes DERECHO A SER INDEMNIZADO POR QUEMPELOS A TUS DERECHOS SUBE</p>	<p>50</p> 
<p>45</p> <p>DEBES SACAR CINCO PARA SALIR Tiempos 3 intentos</p> 	<p>34</p> 	<p>33</p> <p>DEBES DIFUNDIR LOS DERECHOS HUMANOS (ART. 95)</p> <p>Avanza TRES cuadros (36)</p>	<p>32</p> 	<p>31</p> <p>DESHONRASTE A TU COMPAÑERO (ART. 22 C.P.)</p> <p>Te devuelves DIEZ cuadros</p>
<p>26</p> 	<p>27</p> <p>¡OJO! VE DESPACIO PERO SEGURO</p> 	<p>28</p> <p>¡OJO! VE LOS DERECHOS</p>  <p>ABAJO</p>	<p>29</p> <p>ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO. Es obligación de las autoridades cumplir las leyes (ART. 87)</p> <p>Avance al No. 34</p>	<p>30</p> 
<p>15</p> <p>Debes sacar UNO para salir</p> 	<p>14</p> <p>TODOS SOMOS IGUALES ANTE LA LEY (ART. 1 C.P.)</p> <p>SUBE</p>	<p>13</p> <p>DEBEMOS SER CÓDIGOS EN LOS DEMANDAS</p> 	<p>12</p> 	<p>11</p> <p>TODOS TENEMOS DERECHO A LA DIGNIDAD HUMANA (ART. 12 C.P.)</p> <p>Avance UN cuadro</p>
<p>6</p> <p>TODA PERSONA TIENE DERECHO A LA VIDA (ART. 11 C.P.)</p>	<p>7</p> 	<p>8</p> <p>DEBES SACAR DOS PARA SALIR Tiempos 1 intentos</p> 	<p>9</p> <p>PASE AL SEGURO</p> 	<p>10</p> 



# TÍTULO III

## DE LOS HABITANTES Y DEL TERRITORIO

### CAPÍTULO I

#### (ARTÍCULOS 96 Y 97)

### DE LA NACIONALIDAD

#### COPLAS

**O**iga amigo aquí les traigo  
una enseñanza a lo humano  
quien es esta tierra ha nacido  
son nacionales colombianos.

**S**on nacionales orgullosos  
cuyos padres naturales  
dieron fruto en esta tierra  
a sus hijos más hermosos.



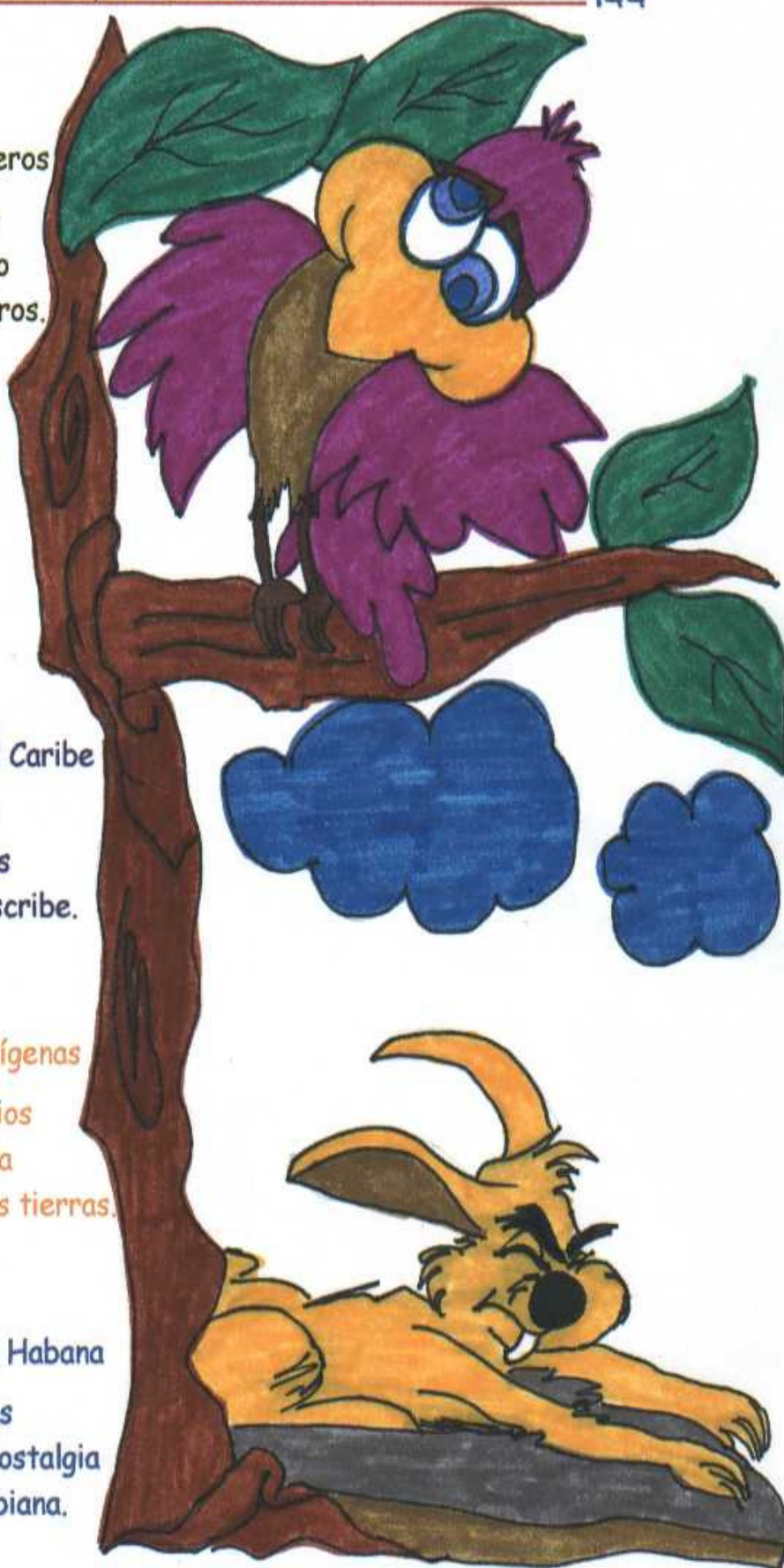
**A**unque sean extranjeros  
y sus madres nacionales  
con toda el alma les digo  
troven, troven compañeros.

**Y** si es por adopción  
aún siendo de lejos  
aquí también cabemos  
en esta bella región.

**L**atinoamericano o del Caribe  
domiciliados aquí señor  
bienvenidos, bienvenidos  
aquí todo el mundo lo escribe.

**A** mis amigos los indígenas  
que comparten territorios  
de Colombia o Venezuela  
son también de nuestras tierras.

**A**unque te vayas a La Habana  
y con tu actitud humilles  
recuerda siempre con nostalgia  
esta es tu tierra colombiana.



## CAPÍTULO 2 (ARTÍCULOS 98 Y 99)

### DE LA CIUDADANÍA

**P**ara el desarrollo de este tema tendrás que completar las frases sólo si recortas letras de periódico o revistas y las pegas ordenadamente dentro del espacio determinado.

Recuerda traer tijeras, periódico o revistas y pegante. ¡Ha! Y mucho ánimo.

Lee el artículo 98 de la Constitución y completa:

1. La 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 se pierde de hecho

cuando se ha renunciado a la 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

, y su ejercicio se puede suspender en virtud de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

en los casos que determine la 

--	--	--

.

La ciudadanía se ejercerá a partir de los 

--	--

--	--	--	--

2. Lee el artículo 99 y completa las frases:

La calidad de 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 en ejercicio es

condición previa e 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

para ejercer el derecho al 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

, para

ser elegido y para desempeñar cargos 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

que lleven anexa autoridad o 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

.

## CAPÍTULO 3 (ARTÍCULOS 100)

### DE LOS EXTRANJEROS

**L**lena de colores diferentes las letras que a continuación se expresan.

cuando termines lee toda la oración y compártela con tus amiguitos.

los extranjeros  
disfrutarán en  
Colombia de los  
mismos derechos  
civiles que se  
conceden a los

colombianos. no obstante, la ley podrá, por razones de orden público, subordinar a condiciones especiales o negar el ejercicio de determinados derechos civiles a los extranjeros. así mismo, los extranjeros gozarán, en el territorio de la república, de las



garantías concedidas a los nacionales, salvo las limitaciones que establezcan la constitución o la ley.

los derechos políticos se reservan a los nacionales, pero la ley podrá conceder a los extranjeros residentes en Colombia el derecho

al voto en las  
elecciones y  
consultas populares  
de carácter municipal  
o distrital.

# CAPÍTULO 4 (ARTÍCULOS 101 Y 102)

## DEL TERRITORIO

**T**eniendo como referencia el mapa de Colombia identifique cuál es el territorio (suelo, zona económica, islas, plataforma continental, zona económica exclusiva y mares). Ahora coge diferentes tipos de materiales (algodón, papel higiénico, lanas, granos, etc.) y rellena cuidadosamente estas partes de nuestro territorio; así notarás que has identificado como está conformado nuestro país.

¡MANOS A LA OBRA!

# TÍTULO IV

## DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

### CAPÍTULO 1 (ARTÍCULOS 103, 104, 105 Y 106 DE LA C.P.)

## FORMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**M**erece especial atención este capítulo frente al 2 y 3 del mismo título. A través de la caricatura el niño conocerá las formas de participación democrática.













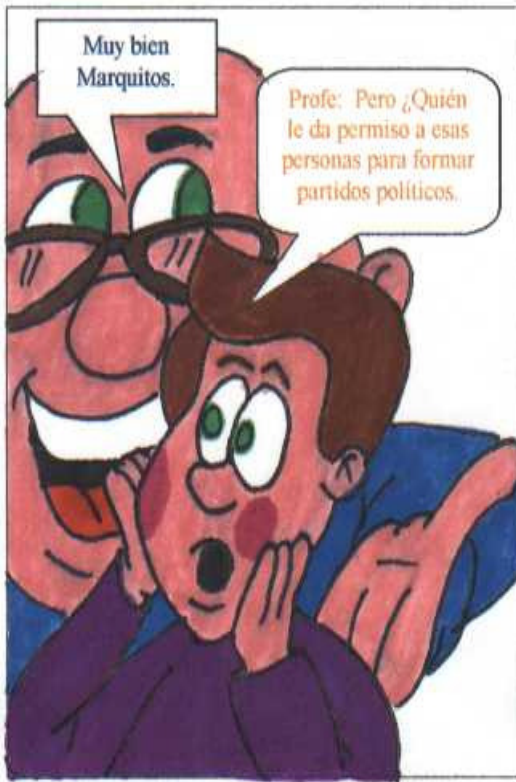


## CAPÍTULO 2 Y 3 (ARTÍCULOS 107 AL 112)

# DE LOS PARTIDOS Y DE LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y DEL ESTATUTO DE OPOSICIÓN











**ZONA ECONÓMICA  
EXCLUSIVA**

**OCÉANO ATLÁNTICO**

**ISLAS**

**PANAMÁ**

**ZONA  
ECONÓMICA  
200 MIILLAS**

**OCÉANO  
PACÍFICO**

**VENEZUELA**

**TERRITORIO COLOMBIANO**

**SUELO  
PLATAFORMA CONTINENTAL  
ECUADOR  
BRASIL**

**PERÚ**