

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo				
I. AREA: Comunicación				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Sostiene una conversación con un adulto.			
2.	Es claro al expresar sus ideas.			
3.	Expresa sus puntos de vista			
4.	Escucha a los demás.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo				
II. AREA: Cuidado Personal				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Controla esfínteres.			
2.	Tiene el hábito de bañarse			
3.	Se baña solo.			
4.	Se quita prendas de vestir por iniciativa propia.			
5.	Se viste solo.			
6.	Utiliza adecuadamente el sanitario.			
7.	Abotona y desabotona			
8.	Se lava cara y manos y las seca			
9.	Anuda cordones.			
10.	Mantiene la nariz limpia.			
11.	Utiliza adecuadamente papel higiénico.			

Habilidades Generales				
1.	Utiliza adecuadamente los implementos para el baño.			
2.	Selecciona el vestido adecuado.			
3.	Se cepilla adecuadamente los dientes.			
4.	Utiliza adecuadamente el pañuelo.			
5.	Se lava las manos después del baño.			
6.	Permanece limpio durante el día.			
7.	Se comporta adecuadamente en la mesa.			
8.	Tiene hábitos establecidos para las comidas.			
9.	Mastica bien los alimentos.			
10.	Utiliza adecuadamente los cubiertos.			
11.	Utiliza el tiempo adecuado para comer.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo				
III. AREA: Vida en el hogar				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se relaciona con el adulto.			
2.	Acepta la interacción con otros niños.			
3.	Interviene en juegos competitivos.			
4.	Participa en juegos de mesa.			
5.	Sigue las reglas del juego.			
6.	Espera su turno en el juego.			
7.	Comparte con los demás			
8.	Recibe cuando se le ofrece.			
9.	Identifica su sexo.			
10.	Muestra habilidades artísticas espontáneamente.			
11.	Realiza juegos de roles			
12.	Practica normas de cortesía.			
13.	Busca a otros niños para jugar.			
14.	Explora distintos espacios.			
15.	Pide un favor.			

16.	Utiliza un lenguaje amable.			
17.	Se comporta adecuadamente en los actos de la comunidad.			
18.	Realiza dramatizaciones.			
19.	Manifiesta sentimientos de enfado, felicitación, cariño.			
20.	Coopera en actividades grupales.			
21.	Identifica sus pertenencias.			
22.	Comparte elementos de trabajo.			
23.	Sigue las normas establecidas en el colegio y en el hogar.			
24.	Respeto las pertenencias de otros.			
25.	Hace mandados.			
26.	Identifica objetos y situaciones que le generan estrés o emoción positiva.			
27.	Hace mandados.			
28.	Identifica signos y señales peligrosas.			

Habilidades Generales

1.	Responde al saludo			
2.	Sostiene conversaciones sobre la cotidianidad			
3.	Se comporte en publico de manera socialmente aceptable			
4.	Cumple con normas de cortesía: por favor, permiso, gracias.			
5.	Acepta los limites del adulto			
6.	Resuelve problemas y situaciones cotidianas.			
7.	Participa de conversaciones en las comidas.			
8.	Elige sus propios amigos			
9.	Juega cooperativamente.			
10.	Acepta y reconoce errores.			
11.	Respeto los pensamientos de otros.			
12.	Respeto los reglamentos deportivos y recreativos.			
13.	Controla impulsos y emociones.			
14.	Realiza trabajos sin depender de otros.			
15.	Acata de buenas maneras llamados de atención.			
16.	Termina las actividades que inicia.			
17.	Valora el trabajo de los otros.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo

IV. AREA: Habilidades Sociales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se relaciona con el adulto.			
2.	Acepta la interacción con otros niños.			
3.	Interviene en juegos competitivos.			
4.	Participa en juegos de mesa.			
5.	Sigue las reglas del juego.			
6.	Espera su turno en el juego.			
7.	Comparte con los demás			
8.	Recibe cuando se le ofrece.			
9.	Identifica su sexo.			
10.	Muestra habilidades artísticas espontáneamente.			
11.	Realiza juegos de roles			
12.	Practica normas de cortesía.			
13.	Busca a otros niños para jugar.			
14.	Explora distintos espacios.			
15.	Pide un favor.			
16.	Utiliza un lenguaje amable.			
17.	Se comporta adecuadamente en los actos de la comunidad.			
18.	Realiza dramatizaciones.			

19.	Manifiesta sentimientos de enfado, felicitación, cariño.			
20.	Coopera en actividades grupales.			
21.	Identifica sus pertenencias.			
22.	Comparte elementos de trabajo.			
23.	Sigue las normas establecidas en el colegio y en el hogar.			
24.	Respeto las pertenencias de otros.			
25.	Hace mandados.			
26.	Identifica objetos y situaciones que le generan estrés o emoción positiva.			
27.	Hace mandados.			
28.	Identifica signos y señales peligrosas.			
Habilidades Generales				
1.	Responde al saludo			
2.	Sostiene conversaciones sobre la cotidianidad			
3.	Se comporte en público de manera socialmente aceptable			
4.	Cumple con normas de cortesía: por favor, permiso, gracias.			
5.	Acepta los límites del adulto			
6.	Resuelve problemas y situaciones cotidianas.			
7.	Participa de conversaciones en las comidas.			
8.	Elige sus propios amigos			
9.	Juega cooperativamente.			
10.	Acepta y reconoce errores.			
11.	Respeto los pensamientos de otros.			
12.	Respeto los reglamentos deportivos y recreativos.			
13.	Controla impulsos y emociones.			
14.	Realiza trabajos sin depender de otros.			
15.	Acata de buenas maneras llamados de atención.			
16.	Termina las actividades que inicia.			
17.	Valora el trabajo de los otros.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo

V. AREA: Utilización de la Comunidad				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Cruza las calles sin supervisión y con supervisión.			
2.	Entra solo a un negocio y compra.			
3.	Se comporta adecuadamente en el bus.			
4.	Respeto el turno en sitios públicos.			
5.	Conoce los diferentes sitios públicos.			
6.	Compra y espera la devolución.			
7.	La familia involucra al niño en los diferentes eventos: culturales, deportivos, recreativos, etc.			
8.	Maneja adecuadamente el dinero.			
9.	Hace buen uso del semáforo.			
10.	Mantiene motivación durante una actividad determinada.			
11.	Disfruta y demuestra interés en los lugares que visita.			
12.	Usa los teléfonos públicos.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo

VI. AREA: Autodirección				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica la hora de entrada y salida.			
2.	Nombra en forma secuencial los días de la semana.			
3.	Reconoce el timbre o la campana como señal de inicio de actividades.			
4.	Pregunta cuando no entiende una orden.			

5.	Realiza con orden lógico acciones.			
6.	Manifiesta inconformidad cuando alguien lo agrede en forma verbal o física.			
7.	Manifiesta conducta agresiva cuando lo interrumpen en sus actividades.			
8.	Realiza actividades sin requerir supervisión de adultos.			
9.	Autoevalúa su desempeño.			
10.	Busca aprobación ante sus aciertos			
11.	Muestra interés ante una situación novedosa.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo

VII. AREA: Salud y Seguridad				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Maneja destrezas manuales.			
2.	Usa adecuadamente las herramientas de trabajo			
3.	Inicia y finaliza tareas.			
4.	Realiza tareas que implica varias fases.			
5.	Respeto el horario de trabajo.			
6.	Trabaja lentamente y hay que llamarle la atención.			
7.	Realiza tareas bajo constante supervisión.			
8.	Realiza tareas con poca supervisión.			
9.	Emprende por iniciativa tareas.			
10.	No pierde tiempo.			
11.	Realiza tareas en forma independiente.			
12.	Pide ayuda cuando comete errores.			
13.	Trabaja a velocidad corriente con poca llamada de atención.			
14.	Requiere observaciones para ser puntual.			
15.	Interrumpe la tarea cuando comete un error y no le busca solución.			
16.	Cuida las herramientas por iniciativa propia.			
17.	Corrige por si mismo los errores.			
18.	Disfruta de su trabajo.			
19.	Es puntual generalmente.			
20.	Es organizado y aseado en le trabajo.			
21.	Hay que recordarle el cuidado con las herramientas.			
22.	Tiene expectativas ocupacionales.			
23.	Le colabora a los compañeros en el trabajo.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Espacial y Geométrica				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica horizontal			
2.	Identifica vertical			
3.	Identifica derecha			
4.	Identifica izquierda			
5.	Identifica arriba			
6.	Identifica abajo			
7.	Identifica encima			
8.	Identifica debajo			
9.	Identifica cerca			
10.	Identifica lejos			
11.	Identifica adelante			
12.	Identifica atrás			
13.	Identifica a los lados			
14.	Identifica al frente			

15.	Identifica dentro			
16.	Identifica fuera			
17.	Distingue entre girar y trasladar un objeto y sigue orientaciones para hacerlo.			
18.	Distingue o descubre cuando hay dos figuras superpuestas.			
19	Nombra las figuras geométricas básicas (círculo, triángulo, cuadrado rectángulo, rombo) y las dibuja.			
20.	Identifica líneas abiertas y líneas cerradas.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Sistema métrico

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Compara y ordena objetos de acuerdo con su tamaño (grande pequeño) y forma: Estatura, peso, edad y talla.			
2.	Identifica objetos iguales.			
3.	Realiza mediciones de objetos utilizando la regla.			
4.	Compara y ordena objetos de acuerdo con el tamaño, peso, medida, duración, talla.			
5.	Identifica objetos iguales y desiguales.			
6.	Identifica unidades de duración: Hora.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.

Organización y clasificación de datos

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica y nombra colores primarios.			
2.	Ubica algunos eventos según el orden en el cual sucedan. Ejemplo: en una historieta el niño(a) dirá que sucedió antes y que después de una acción que se tome como punto de referencia.			
3.	Realiza seriaciones por color forma y tamaño.			
4.	Establece correspondencia uno a uno.			
5.	Compara cantidades continuas.			
6.	Compara y distingue figuras discontinuas.			
7.	Describe una situación partiendo de los datos que tiene.			
8.	Representa datos usando el dibujo (dibujo de la familia de la figura humana, casa, escuela, Calle).			
9.	Adivina situaciones al observar un conjunto de datos. (lamina de bebe, niño, joven adulto y viejo).			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.

Sistema de Variaciones de números y figuras

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Representa gráficamente conjuntos.			
2.	Asigna cantidad al conjunto.			
3.	Cuenta en el círculo numérico del 0 al 10.			
4.	Cuenta ascendentemente y descendentemente en el círculo del 0 al 10.			
5.	Simboliza los números en el círculo numérico del 0 al 10.			
6.	Realiza el algoritmo de la suma, resta en el círculo numérico del 0 al 100 con material gráfico y concreto.			
7.	Inicia el manejo de la calculadora.			
8.	Realiza pequeños cálculos mentales.			
9.	Identifica el símbolo de suma y la resta.			
10.	Reconoce si un número entre uno y nueve es mayor o menor que otro.			

11.	Realiza conteo de 2 en 2.			
12.	Realiza conteo de 3 en 3.			
13.	Realiza conteo de 4 en 4.			
14.	Realiza conteo de 5 en 5.			
15.	Realiza conteo de 10 en 10.			
16.	Realiza algoritmos de la suma, resta, multiplicación sencillas.			
17.	Reconoce cualidades de los números, par e impar, primero último.			
18.	Identifica la ubicación en unidades, decenas y centenas.			
19.	Identifica símbolos matemáticos +, -, x, =.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.

Sistema numérico

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Representa gráficamente conjuntos.			
2.	Asigna cantidad al conjunto.			
3.	Cuenta en el círculo numérico del 0 al 10.			
4.	Cuenta ascendentemente y descendentemente en el círculo del 0 al 10.			
5.	Simboliza los números en el círculo numérico del 0 al 10.			
6.	Realiza el algoritmo de la suma, resta en el círculo numérico del 0 al 100 con material gráfico y concreto.			
7.	Inicia el manejo de la calculadora.			
8.	Realiza pequeños cálculos mentales.			
9.	Identifica el símbolo de suma y la resta.			
10.	Reconoce si un número entre uno y nueve es mayor o menor que otro.			
11.	Realiza conteo de 2 en 2.			
12.	Realiza conteo de 3 en 3.			
13.	Realiza conteo de 4 en 4.			
14.	Realiza conteo de 5 en 5.			
15.	Realiza conteo de 10 en 10.			
16.	Realiza algoritmos de la suma, resta, multiplicación sencillas.			
17.	Reconoce cualidades de los números, par e impar, primero último.			
18.	Identifica la ubicación en unidades, decenas y centenas.			
19.	Identifica símbolos matemáticos +, -, x, =.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: EXPRESION ORAL

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Vocabulario adecuado para cada situación.			
2.	Expresa ideas según la situación.			
3.	Utiliza la entonación y diferentes matices de la voz.			
4.	Estructura adecuadamente frases.			
5.	Piensa antes de hablar.			
6.	Describe personajes.			
7.	Defiende sus ideas.			
8.	Da instrucciones claras.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: EXPRESION ESCRITA

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Escribe su nombre.			
2.	Escribe las vocales.			
3.	Respetar márgenes y renglones al escribir.			

4.	Escribe al dictado con buena velocidad.			
5.	Omite letras o palabras al escribir.			
6.	Invierte letras o palabras al escribir			
7.	Agrega letras o palabras al escribir			
8.	Disocia letras o palabras al escribir			
9.	Sustituye letras o palabras al escribir			
10.	Contamina letras o palabras al escribir			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: COMPRENDER E INTERPRETAR

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Comenta sus programas favoritos.			
2.	Obedece ordenes de una y dos acciones.			
3.	Comprende absurdos visuales y verbales.			
4.	Diferencia entre dibujos animados, novelas y noticieros.			
5.	Comprende avisos publicitarios comunes.			
6.	Comprende analogías.			
7.	Comprende gestos y algunas emociones.			
8.	Narra en sentido secuencial.			
9.	Nivel de comprensión retención			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: EXPLORACION DE LA LITERATURA

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Reproduce cuentos, fabulas y canciones escuchadas.			
2.	Transforma los cuentos y los personajes.			
3.	Reproduce frisos.			
4.	Inventa cuentos e historias fantásticas.			
5.	Lee cuentos, fabulas, leyendas y diferencia cada una.			
6.	Comparte con otros lo que dice un Texto.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: LEER SEÑALES SIMBOLOS Y TEXTOS

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Comprende el lenguaje de las historietas.			
2.	Reconoce el tema de historietas y cuentos.			
3.	Relaciona imágenes con palabras.			
4.	Reconoce el tema de avisos publicitarios			
5.	Comprende y lee pequeños jeroglíficos.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: COMUNICACIÓN

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Escucha a otro cuando le habla.			
2.	Expresa sus ideas, sentimientos y opiniones con seguridad.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO VIVO

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Reconoce su entorno.			
2.	Establece relaciones (función) en torno a los cinco sentidos. Ej: ¿Para que sirven los ojos?			
3.	Describe su cuerpo (Partes).			
4.	Diferencia entre niño y niña.			

5.	Diferencia entre ser vivo e inerte (funciones básica).			
6.	Identifica necesidades de los seres vivos (animación, sueño, vestido).			
7.	Diferencia cambios de desarrollo de los seres vivos (bebe, niño, joven, anciano).			
8.	Diferencia plantas de animales			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO FISICO

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Describe y clasifica objetos según característica que percibe con los cinco sentidos.			
2.	Diferencia y clasifica sonidos del medio ambiente.			
3.	Diferencia noche y día (luna, sol y estrellas).			
4.	Identifica temperaturas (calor y frío).			
5.	Diferencia algunos estados de la materia (liquido, sólido-hielo)			
6.	Identifica movimientos de los seres vivos, los objetos y quien los produce.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO DE CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Clasifica objetos según el uso.			
2.	Diferencia objetos naturales de los creados por el ser humano.			
3.	Diferencia objetos que emiten luz y sonido (lámpara de radio)			
4.	Identifica aparatos y su uso (radio, televisor, teléfono).			
5.	Identifico necesidades del cuerpo y las comunica.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respeto y cuida los seres vivos del entorno.			
2.	Escucha a otros con atención.			
3.	Reconoce la importancia del agua.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se reconoce a sí mismo.			
2.	Reconoce organizaciones sociales a las que pertenece: familia, curso, colegio.			
3.	Identifica su comunidad más cercana.			
4.	Identifica indígenas, negros y blancos.			
5.	Identifica símbolos patrios.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo

AREA: ENTORNO DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se ubica en referentes espaciales como arriba (), abajo (), dentro (), fuera (), derecha (), izquierda (), dirección () y ciudad ().			
2.	Establece relaciones entre los espacios físicos que ocupa (salón de clase, colegio, casa, barrio y ciudad).			
3.	Identifica el mapa de su ciudad.			
4.	Diferencia paisaje natural de cultural.			
5.	Identifica accidentes geográficos (montaña, volcán, nevado, llanura y valle).			
6.	Identifica formas de medir el tiempo (año, semana, día y hora).			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo				
AREA: ENTORNO DE RELACIONES ETICO-POLÍTICAS				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Diferencia entre casa-colegio y barrio-ciudad.			
2.	Diferencia un grupo pequeño de uno grande.			
3.	Respeto normas y patrones de autoridad en la casa y el colegio (manual de convivencia escolar).			
4.	Coopera en grupo.			
5.	Identifica algunos roles y funciones sociales (Alcalde, sacerdote, policía, enfermera, doctor, profesor entre otros).			
6.	Identifica derechos y deberes.			
7.	Identifica algunas normas de tránsito.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Segundo				
AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respeto a sí mismo y a otros.			
2.	Reconoce situaciones de irrespeto.			
3.	Participa en actividades grupales () artísticas ().			
4.	Cuida el entorno que lo rodea (manejo adecuado de basuras).			
5.	Empieza adecuadamente el agua.			
6.	Empieza bien el consumo de alimentos.			
7.	Participa en la construcción de normas para la convivencia del grupo al cual pertenece (familia y colegio).			
8.	Cuida su cuerpo y las relaciones con los demás.			

ESCALA DE HABILIDADES : Segundo				
- AREA: Motricidad Fina Generales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Utiliza adecuadamente implementos.			
2.	Hace bolitas con más plastilina.			
3.	Arma rompecabezas de 1, 2 cortes horizontal y vertical.			
4.	Hace figuras con masa.			
5.	Ensarta cuentas.			
6.	Rasga.			
7.	Pica.			
8.	Arruga.			
9.	Pega.			
10.	Colorea.			
11.	Copia figuras simples.			
12.	Imita trazos complejos.			
13.	Recorta por una línea.			
14.	Dobla papel.			
15.	Punza respetando límites.			
16.	Dibuja la figura humana.			
17.	Recorta figuras simples.			
18.	Retiña figuras.			
19.	Arma rompecabezas de 2 o más piezas.			
20.	Calca figuras superpuestas.			
21.	Distribuye espacios en una hoja.			
22.	Posee freno inhibitorio.			
23.	Realiza trazos en todas las direcciones.			
24.	Recorta figuras de contornos complejos.			

ESCALA DE HABILIDADES : Segundo				
AREA: Motricidad Gruesa Generales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Camina por una línea recta.			
2.	Se para en puntillas.			
3.	Patea una pelota.			
4.	Conserva equilibrio postural.			
5.	Camina y corre con equilibrio.			
6.	Salta: adelante, atrás.			
7.	Se equilibra en un pie.			
8.	Sube y baja escaleras alternado.			
9.	Se desplaza hacia los lados.			
10.	Da vueltas canela.			
11.	Trota.			
12.	Galopa.			
13.	Salta en un pie.			
14.	Se desplaza marchando.			
15.	Salta en el puesto.			
16.	Camina con balance recíproco de brazos.			
17.	Maneja diferentes elementos deportivos. (Balón, cuerdas, bastón).			
18.	Lleva el ritmo.			
19.	Camina sobre una barra de equilibrio.			
20.	Tiene freno inhibitorio.			
21.	Puede trepar.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo				
IX. AREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Elige actividades de su agrado.			
2.	Perdura hasta 15 minutos en una actividad sin interrumpirla.			
3.	Espera su turno.			
4.	Utiliza para entretenimiento recursos que le ofrece el medio.			
5.	Se interesa por entretener a los demás.			
6.	Participa en juegos de mesa.			
7.	Juega en equipo.			
8.	Disfruta de programas de TV.			
9.	Se interesa por las fiestas.			
10.	Tiene algún hobby.			
11.	Pertenece a grupos.			
12.	Se integra en actividades.			
13.	Se integra en eventos sociales.			
14.	Se entretiene.			
15.	Escucha música.			
16.	Pertenece a grupos organizados. (Culturales, deportivos).			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Segundo				
X. AREA: Trabajo y Ocupación				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Maneja destrezas manuales.			
2.	Usa adecuadamente las herramientas de trabajo.			
3.	Inicia y finaliza tareas.			
4.	Realiza tareas que implica varias fases.			
5.	Respeto el horario de trabajo.			
6.	Trabaja lentamente y hay que llamarle la atención.			
7.	Realiza tareas bajo constante supervisión.			
8.	Realiza tareas con poca supervisión.			
9.	Emprende por iniciativa tareas.			
10.	No pierde tiempo.			
11.	Realiza tareas en forma independiente.			
12.	Pide ayuda cuando comete errores.			
13.	Trabaja a velocidad corriente con poca llamada de atención.			
14.	Requiere observaciones para ser puntual.			
15.	Interrumpe la tarea cuando comete un error y no le busca solución.			
16.	Cuida las herramientas por iniciativa propia.			
17.	Corrige por si mismo los errores.			
18.	Disfruta de su trabajo.			
19.	Es puntual generalmente.			
20.	Es organizado y aseado en el trabajo.			
21.	Hay que recordarle el cuidado con las herramientas.			
22.	Tiene expectativas ocupacionales.			
23.	Le colabora a los compañeros en el trabajo.			

