

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>I. AREA: Comunicación</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Realiza todas las instrucciones que se le dan.			
2.	Comenta programas de TV/radio/cine que le interesen.			
3.	Construye historias en forma oral.			
4.	Construye historias en forma escrita.			
5.	Identifica párrafos.			
6.	Construye sus propios cuentos			
7.	Aumenta su vocabulario.			
8.	Reconoce personajes. Acciones, genero, número.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>II. AREA: Cuidado Personal</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Utiliza adecuadamente los implementos para el baño.			
2.	Selecciona el vestido adecuado.			
3.	Se cepilla adecuadamente los dientes.			
4.	Utiliza adecuadamente el pañuelo.			
5.	Se lava las manos después del baño.			
6.	Permanece limpio durante el día.			
7.	Se comporta adecuadamente en la mesa.			
8.	Tiene hábitos establecidos para las comidas.			
9.	Mastica bien los alimentos.			
10.	Utiliza adecuadamente los cubiertos.			
11.	Utiliza el tiempo adecuado para comer.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>III. AREA: Vida en el hogar</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Lava ropa sucia.			
2.	Prepara alimentos complejos.			
3.	Sigue un horario en el hogar con monitoreo del adulto.			
4.	Lustra zapatos.			
5.	Tiende la cama.			
6.	Pega botones.			
7.	Arregla cocina.			
8.	Ayuda en las tareas hogareñas			
9.	Evita situaciones de peligro en la cocina.			
10.	Calienta comidas.			
11.	Conoce el precio de algunos productos.			
12.	Sabe ir al mercado.			
13.	Paga una compra sin que lo engañen.			
14.	Hace una lista sencilla de mercado.			
15.	Saca tiempo para sus tareas.			
16.	Distribuye su horario para las diferentes actividades.			
17.	Utiliza adecuadamente el agua.			
18.	Utiliza adecuadamente la energía			
19.	Tiene cuidado con las personas.			
20.	Tiene cuidado con el gas, el fuego y con el uso de medicamentos.			
21.	Hace buen uso de los implementos del hogar.			
22.	Maneja las llaves de la casa.			
23.	Emplea bien el teléfono.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>IV. AREA: Habilidades Sociales</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
<b>Habilidades Generales</b>				
1.	Responde al saludo			
2.	Sostiene conversaciones sobre la cotidianidad			
3.	Se comporte en publico de manera socialmente aceptable			
4.	Cumple con normas de cortesía: por favor, permiso, gracias.			
5.	Acepta los limites del adulto			
6.	Resuelve problemas y situaciones cotidianas.			
7.	Participa de conversaciones en las comidas.			
8.	Elige sus propios amigos			
9.	Juega cooperativamente.			
10.	Acepta y reconoce errores.			
11.	Respeto los pensamientos de otros.			
12.	Respeto los reglamentos deportivos y recreativos.			
13.	Controla impulsos y emociones.			
14.	Realiza trabajos sin depender de otros.			
15.	Acata de buenas maneras llamados de atención.			
16.	Termina las actividades que inicia.			
17.	Valora el trabajo de los otros.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>V. AREA: Utilización de la Comunidad</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Cruza las calles sin supervisión y con supervisión.			
2.	Entra solo a un negocio y compra.			
3.	Se comporta adecuadamente en el bus.			
4.	Respeto el turno en sitios públicos.			
5.	Conoce los diferentes sitios públicos.			
6.	Compra y espera la devuelta.			
7.	La familia involucra al niño en dif. eventos: culturales, deportivos, recreativos, etc.			
8.	Maneja adecuadamente el dinero.			
9.	Hace buen uso del semáforo.			
10.	Mantiene motivación durante una actividad determinada.			
11.	Disfruta y demuestra interés en los lugares que visita.			
12.	Usa los teléfonos públicos.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>VI. AREA: Autodirección</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Identifica la hora de entrada y salida.			
2.	Nombra en forma secuencial los días de la semana.			
3.	Reconoce el timbre o la campana como señal de inicio de actividades.			
4.	Pregunta cuando no entiende una orden.			
5.	Realiza con orden lógico acciones.			
6.	Manifiesta inconformidad cuando alguien lo agrede en forma verbal o física.			
7.	Manifiesta conducta agresiva cuando lo interrumpen en sus actividades.			
8.	Realiza actividades sin requerir supervisión de adultos.			
9.	Autoevalúa su desempeño.			
10.	Busca aprobación ante sus aciertos			
11.	Muestra interés ante una situación novedosa.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto</b>				
<b>VII. AREA: Salud y Seguridad</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Diferencia elementos comestibles y no comestibles.			
2.	Posee hábitos alimenticios.			
3.	Expresa sentimientos de dolor y ubica la zona correspondiente.			
4.	Reconocer objetos peligrosos.			
5.	Mantiene buena postura sentado y parado			
6.	Usa adecuadamente vías peatonales			
7.	Sabe donde obtener asistencia medica en caso de necesidad.			
8.	Protege su cuerpo ante caídas.			
9.	Evita el peligro.			
10.	Distingue manifestaciones de afecto.			
11.	Respeto y cumple las normas.			
12.	Identifica el uso de elementos hogareños (drogas, insecticidas.)			
13.	Pide ayuda en caso de necesidad.			
14.	Reconoce las partes de su cuerpo y cambios evolutivos.			
15.	Soluciona problemas de la vida diaria.			
16.	Lee visualmente signos de peligro.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Espacial y Geométrica</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Identifica horizontal			
2.	Identifica vertical			
3.	Identifica derecha			
4.	Identifica izquierda			
5.	Identifica arriba			
6.	Identifica abajo			
7.	Identifica encima			
8.	Identifica debajo			
9.	Identifica cerca			
10.	Identifica lejos			
11.	Identifica adelante			
12.	Identifica atrás			
13.	Identifica a los lados			
14.	Identifica al frente			
15.	Identifica dentro			
16.	Identifica fuera			
17.	Distingue entre girar y trasladar un objeto y sigue orientaciones para hacerlo.			
18.	Distingue o descubre cuando hay dos figuras superpuestas.			
19.	Nombra las figuras geométricas básicas (círculo, triángulo, cuadrado rectángulo, rombo) y las dibuja.			
20.	Identifica líneas abiertas y líneas cerradas.			
21.	Maneja imagen espejo.			
22.	Descubre cuando dos figuras pueden superponerse, es decir, cuando tienen la misma forma y el mismo tamaño, también cuando una figura es ampliación o reducción de otra.			
23.	Inventa objetos usando figuras geométricas.			
24.	Identifica el ángulo y puede dibujarlo.			
25.	Identifica calles, carreras y puede orientarse.			
26.	Construye diseños y aplica transformaciones.			
27.	Ubica coordenadas.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Sistema métrico</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Compara y ordena objetos de acuerdo con su tamaño (grande pequeño) y forma: Estatura, peso, edad y talla.			
2.	Identifica objetos iguales.			
3.	Realiza mediciones de objetos utilizando la regla.			
4.	Compara y ordena objetos de acuerdo con el tamaño, peso, medida, duración, talla.			
5.	Identifica objetos iguales y desiguales.			
6.	Identifica unidades de duración: Hora.			
7.	Diferencia patrones de medida como metro, centímetro.			
8.	Diferencia unidades de volumen: Litro Mililitros.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.</b>				
<b>Organización y clasificación de datos</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Identifica y nombra colores primarios.			
2.	Ubica algunos eventos según el orden en el cual sucedan. Ejemplo: en una historieta el niño(a) dirá que sucedió antes y que después de una acción que se tome como punto de referencia.			
3.	Realiza seriaciones por color forma y tamaño.			
4.	Establece correspondencia uno a uno.			
5.	Compara cantidades continuas.			
6.	Compara y distingue figuras discontinuas.			
7.	Describe una situación partiendo de los datos que tiene.			
8.	Representa datos usando el dibujo (dibujo de la familia de la figura humana, casa, escuela, Calle).			
9.	Adivina situaciones al observar un conjunto de datos. (lamina de bebe, niño, joven adulto y viejo).			
10.	Resuelve algunas preguntas, a través del análisis de datos. Ejemplo: Juanita, va al parque con su balón... Juanita regresa a casa llorando. Qué le sucedió a Juanita?			
11.	Realiza conjeturas e hipótesis			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.</b>				
<b>Sistema de Variaciones de números y figuras</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Reconoce objetos diferentes.			
2.	Describe lo que cambia y como cambia usando dibujos o palabras.			
3.	Reconoce que en algunos objetos una mitad es parecida a su otra mitad.			
4.	Señala el eje central en algunos cuerpos.			
5.	Describe lo que siempre se repite en algunos números o en algunas figuras geométricas.			
6.	Describe cambios y como se realizan ( noche – día ) a través de palabras o de dibujos o gráficos.			
7.	Comprende que dos expresiones diferentes significan lo mismo $2 \times 3 = 6$ , $3 \times 2 = 6$			
8.	Reconoce y genera equivalencias entre expresiones numéricas			
9.	Identifica el patrón numérico de una secuencia y lo explica con palabras.			
10.	Resuelve regla de tres.			
11.	Realiza pequeñas ecuaciones, despejando x.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.</b>				
<b>Sistema numérico</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Representa gráficamente conjuntos.			
2.	Asigna cantidad al conjunto.			
3.	Cuenta en el círculo numérico del 0 a 500.			
4.	Cuenta ascendentemente y descendentemente en el círculo del 0 al 10.			
5.	Simboliza los números en el círculo numérico del 0 al 10.			
6.	Realiza el algoritmo de la suma, resta en el círculo numérico del 0 al 100 con material gráfico y concreto.			
7.	Inicia el manejo de la calculadora.			
8.	Realiza pequeños cálculos mentales.			
9.	Identifica el símbolo de suma y la resta.			
10.	Reconoce si un número entre uno y nueve es mayor o menor que otro.			
11.	Realiza conteo de 2 en 2.			
12.	Realiza conteo de 3 en 3.			
13.	Realiza conteo de 4 en 4.			
14.	Realiza conteo de 5 en 5.			
15.	Realiza conteo de 10 en 10.			
16.	Realiza algoritmos de la suma, resta, multiplicación sencillas.			
17.	Reconoce cualidad de los números, par e impar, primero última.			
18.	Identifica la ubicación en unidades, decenas y centenas.			
19.	Identifica símbolos matemáticos +, -, x, =.			
20.	Usa objetos reales (dibujo, ábaco y calculadora) para representar un número y conoce el valor de este por la posición que ocupa.			
21.	Usa conceptos de unidades, decenas, centenas, unidades de mil.			
22.	Realiza problemas de suma y resta combinados.			
23.	Resuelve ejercicios de cálculo mental.			
24.	Descompone números en unidades decenas y centenas.			
25.	Se inicia en el manejo del dinero.			
26.	Escribe números en forma ascendente y descendente.			
27.	Realiza compras en la tienda			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: EXPRESION ORAL</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Vocabulario adecuado para cada situación.			
2.	Expresa ideas según la situación.			
3.	Utiliza la entonación y diferentes matices de la voz.			
4.	Estructura adecuadamente frases.			
5.	Piensa antes de hablar.			
6.	Describe personajes, acontecimientos y lugares			
7.	Defiende sus ideas.			
8.	Da instrucciones claras.			
9.	Diferencia sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, sujeto y predicado de una oración.			
10.	Busca nueva información.			
11.	Planea lo que va a decir.			
12.	Organiza sus ideas.			
13.	Selecciona el vocabulario adecuado.			
14.	Realiza discurso bien estructurado de un tema sugerido ej: Habla de tu familia.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: EXPRESION ESCRITA</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Escribe su nombre y apellido correctamente.			
2.	Escribe las vocales y no repite, ni omite letras en una palabra.			
3.	Respetar márgenes y renglones al escribir.			
4.	Escribe al dictado con buena velocidad.			
5.	Escribe cartas y pequeñas narraciones.			
6.	Reconoce la escritura como una forma de expresión.			
7.	Grafía legible.			
8.	Manejo adecuado de mayúsculas y minúsculas.			
9.	Reconoce la escritura como una forma de comunicación.			
10.	Piensa antes de escribir un tema sabe cual es su propósito y quien lo va a leer. Manejando reglas de puntuación.			
11.	Concluye los textos al escribir.			
10.	Le otorga significado a lo escrito.			
11.	Separa adecuadamente palabras al escribir.			
12.	Inventa cuentos e historias y las escribe.			
13.	Omite letras o palabras al escribir.			
14.	Invierte letras o palabras al escribir.			
15.	Agrega letras o palabras al escribir.			
16.	Disocia letras o palabras al escribir.			
17.	Sustituye letras o palabras al escribir.			
18.	Contamina letras o palabras al escribir.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: COMPRENDER E INTERPRETAR</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Comenta sus programas favoritos.			
2.	Obedece ordenes de una y dos y mas acciones.			
3.	Comprende absurdos visuales y verbales.			
4.	Diferencia entre dibujos animados, novelas y noticieros.			
5.	Comprende avisos publicitarios comunes.			
6.	Comprende analogías.			
7.	Comprende gestos y algunas emociones.			
8.	Narra en sentido secuencial.			
9.	Nivel de comprensión retención.			
10.	Lee todo lo que esta a su alcance.			
11.	Encuentra la idea clave o principal de un texto.			
12.	Realiza resúmenes sencillos.			
13.	Reconoce los diferentes medios de comunicación.			
14.	Comprende el sentido de los textos.			
15.	Descubre la intención comunicativa de algunos textos (cartas, artículos, noticias, entre otras).			
16.	Construye textos escritos de acuerdo a su experiencia escolar y cultural.			
17.	Usa adecuadamente el diccionario.			
18.	Olvida fácilmente lo leído.			
19.	Realiza una narración completa después de leído un texto.			
20.	Sabe donde inicia y donde termina un texto.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: EXPLORACIÓN DE LA LITERATURA</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Reproduce cuentos, fábulas y canciones escuchadas.			
2.	Transforma los cuentos y los personajes.			
3.	Reproduce frisos.			
4.	Inventa cuentos e historias fantásticas con buena secuencia.			
5.	Lee cuentos, fábulas, leyendas y diferencia cada una.			
6.	Comparte con otros lo que dice un Texto.			
7.	Diferencia entre poesía y otros textos.			
8.	Lee con adecuada entonación poesías.			
9.	Reconoce en los textos tiempo, espacio, acción y personajes.			
10.	Conoce la diferencia entre poemas, historias y obras de teatro.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: LEER SEÑALES SIMBOLOS Y TEXTOS</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Comprende el lenguaje de las historietas.			
2.	Reconoce el tema de historietas y cuentos.			
3.	Relaciona imágenes con palabras.			
4.	Reconoce el tema de avisos publicitarios.			
5.	Comprende y lee pequeños jeroglíficos.			
6.	Ordena y completa la secuencia de viñetas que forman una historieta.			
7.	Explica algunos mensajes no verbales que hay a su alrededor.			
8.	Omite letras o palabras al leer.			
9.	Invierte letras o palabras al leer.			
10.	Agrega letras o palabras al leer.			
11.	Disocia letras o palabras al leer.			
12.	Sustituye letras o palabras al leer.			
13.	Contamina letras o palabras al leer.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: COMUNICACIÓN</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Cuando se comunica respeta el turno y escucha con atención.			
2.	Expresa sus ideas, sentimientos y opiniones con seguridad.			
3.	Conoce los principales elementos de un proceso de comunicación como interlocutores y situación.			
4.	Distingue quien produce el lenguaje y quien lo interpreta.			
5.	Identifica los elementos que constituyen la comunicación (emisor, receptor y mensaje).			
6.	Reconoce la importancia de cada elemento de las comunicación.			

<b>ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto</b>				
<b>AREA: ENTORNO VIVO</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Reconoce su entorno.			
2.	Establece relaciones (función) de los cinco sentidos. Ej: ¿Para que sirven los ojos?			
3.	Describe su cuerpo (Partes).			
4.	Diferencia entre niño y niña.			
5.	Diferencia entre ser vivo e inertes (funciones básica) y establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.			
6.	Describe cambios en el desarrollo de los seres vivos, por ejemplo: (bebé, niño, joven y anciano).			

7.	Reconoce que los hijos y las hijas se parecen a sus padres.			
8.	Identifica y describe la flora y la fauna, el agua y el suelo del entorno.			
9.	Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente (locomoción- aéreos, acuáticos; alimentación- herbívoros, carnívoros; reproducción- vivíparos, ovíparos...).			
10.	Identifica patrones comunes a los seres vivos (nacimiento, reproducción, muerte).			
11.	Define de manera simple ¿qué es una célula?.			
12.	Identifica en el entorno objetos que cumplen funciones similares a los de los órganos del cuerpo y sustenta la comparación.			
13.	Clasifica seres vivos en diferentes grupos (reinos de la naturaleza).			
14.	Identifica sistemas en el cuerpo humano y sus funciones.			
15.	Identifica y define ecosistema.			
16.	Clasifica y compara ecosistemas.			
17.	Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimenticia).			
18.	Identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en donde viven.			
19.	Identifica fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciona con las necesidades de los seres vivos.			
20.	Define ¿qué es neurona?.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto**

<b>AREA: ENTORNO FISICO</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Describe y clasifica objetos según característica que percibe con los cinco sentidos.			
2.	Diferencia y clasifica sonidos del medio ambiente.			
3.	Diferencia noche y día (luna, sol y estrellas).			
4.	Identifica temperaturas (calor y frío).			
5.	Identifica estados de la materia (líquido y sólido)			
6.	Diferencia texturas de la materia (duro, blando, áspero, liso, suave)			
7.	Identifica tipos de movimiento en seres vivos, objetos y las fuerzas que los producen.			
8.	Establece relaciones entre objetos que tiene masas iguales y volúmenes diferentes (diferencia libra, kilo, litro)			
9.	Identifica la electricidad como conductor de energía.			
10.	Describe los principales elementos del sistema solar y establece relación de tamaño movimiento y posición.			
11.	Identifica movimientos de la tierra y su incidencia.			
12.	Describe las características físicas de la tierra y la atmósfera.			
13.	Establece relaciones entre mareas, corriente marina, movimientos de placas tectónicas y las fuerzas que los generan.			
14.	Establece relaciones entre formas de paisaje y relieve y las fuerzas que lo generan.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto**

<b>AREA: ENTORNO DE CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>				
<b>No.</b>	<b>Subhabilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>INCONSIST</b>
1.	Clasifica objetos según el uso.			
2.	Diferencia objetos naturales de los creados por el ser humano.			
3.	Diferencia objetos que emiten luz y sonido ( lámpara de radio)			
4.	Identifica aparatos y su uso (radio, televisor, teléfono).			
5.	Identifica necesidades del cuerpo y las comunica.			



6.	Analiza características ambientales del entorno y peligros que lo amenazan.			
7.	Asocia el clima y otras características del entorno con: materiales de construcción, aparatos electrónicos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de las diferentes comunidades.			
8.	Reconoce que la cocción de alimentos genera cambios físicos y químicos.			
9.	Establece relación entre microorganismos y salud. Ejemplo: la gripa es producida por un virus.			
10.	Establece relaciones entre deporte, salud física y mental.			
11.	Reconoce los efectos nocivos del consumo de tabaco, drogas, licores y cafeína.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto**

**AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respeto y cuida los seres vivos del entorno.			
2.	Escucha a otros con atención.			
3.	Reconoce la importancia del agua.			
4.	Reconoce y valora la importancia de algunos seres vivos, plantas y animales.			
5.	Respeto y propone estrategias de cuidado del medio ambiente.			
6.	Identifica claramente peligros que amenazan el entorno.			
7.	Cuida, respeta y exige respeto por su cuerpo y el de las demás personas.			
8.	Se preocupa por la higiene personal de manera independiente.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto**

**AREA: ENTORNO RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se reconoce a sí mismo.			
2.	Reconoce organizaciones sociales a las que pertenece: familia, curso, colegio, municipio.			
3.	Identifica su comunidad más cercana.			
4.	Identifica indígenas, negros y blancos.			
5.	Identifica símbolos patrios.			
6.	Reconoce las huellas que dejaron las comunidades indígenas.			
7.	Identifica la actividad económica de su región.			
8.	Diferencia entre nómadas y sedentarismo.			
9.	Compara características de las primeras organizaciones humanas con las actuales.			
10.	Identifica, describe y compara algunas características sociales, políticas y económicas de las comunidades prehispánicas de Colombia.			
11.	Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describe aspectos básicos de su funcionamiento.			
12.	Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia e independencia).			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Quinto**

**AREA: ENTORNO DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se ubica en referentes espaciales como arriba(), abajo(), dentro(), fuera(), derecha(), izquierda(), dirección(), teléfono(), ciudad (), país() y puntos cardinales().			
2.	Establece relaciones entre los espacios físicos que ocupa (salón de clase, colegio, casa, barrio, ciudad y país).			

3.	Identifica el mapa de su ciudad y su país.			
4.	Diferencia paisaje natural de cultural.			
5.	Identifica algunos accidentes geográficos (montaña, volcán, nevado, llanura, valle, meseta, ríos, lagunas, lago, cordilleras y características de las diferentes regiones naturales del mundo: desierto, polos, selvas, océanos).			
6.	Identifica formas de medir el tiempo (año, semana, día, hora, minuto y segundos).			
7.	Ubica en el mapa: su departamento, las cordilleras, los principales ríos).			
8.	Identifica la producción agrícola e industrial de su municipio y departamento.			
9.	Reconoce la utilidad que se le dan a los recursos naturales.			
10.	Identifica organizaciones como: Bancos, escuelas, hospitales, iglesias, cárcel, terminal de transporte, servicios de salud, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación, entre otras.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADÉMICAS: Grado Quinto**

**AREA: ENTORNO DE REALCIONES ETICO-POLÍTICAS**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Diferencia entre casa-colegio, barrio-ciudad y país.			
2.	Diferencia un grupo pequeño de uno grande.			
3.	Respetar normas y patrones de autoridad en la casa y el colegio (manual de convivencia escolar).			
4.	Coopera en grupo.			
5.	Identifica algunos roles y funciones sociales (Alcalde, sacerdote, policía, enfermera, doctor, enfermera, profesor entre otros).			
6.	Identifica derechos y deberes.			
7.	Identifica algunas normas de tránsito.			
8.	Define qué es un voto popular y su importancia.			
9.	Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas y presidentes).			
10.	Identifica y establece características de las ramas del poder público.			
11.	Identifica los derechos de los niños.			
12.	Hace diferencia entre concejos, asambleas, congreso y senados.			

**ESCALA DE HABILIDADES ACADÉMICAS: Grado Quinto**

**AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respetar a sí mismo y a otros.			
2.	Reconoce situaciones de irrespeto.			
3.	Participa en actividades grupales ( ) artísticas ( ).			
4.	Cuida el entorno que lo rodea (manejo adecuado de basuras).			
5.	Emplea adecuadamente el agua.			
6.	Emplea bien el consumo de alimentos.			
7.	Participa en la construcción de normas para la convivencia del grupo al cual pertenece (familia y colegio).			
8.	Cuida su cuerpo y las relaciones con los demás.			
9.	Valora aspectos de las organizaciones políticas (policías, ejército, partidos).			
10.	Usa responsablemente los recursos (papel, agua, energía).			
11.	Defiende sus derechos y los reclama cuando no se cumplen.			
12.	Participa en debates y discusiones.			
13.	Defiende sus posturas.			

**ESCALA DE HABILIDADES : Quinto**

**AREA: Motricidad Fina Generales**

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Utiliza adecuadamente implementos.			
2.	Hace bolitas con más plastilina.			
3.	Arma rompecabezas de 1, 2 cortes horizontal y vertical.			
4.	Hace figuras con masa.			
5.	Ensarta cuentas.			
6.	Rasga.			
7.	Pica.			
8.	Arruga.			
9.	Pega.			
10.	Colorea.			
11.	Copia figuras simples.			
12.	Imita trazos complejos.			
13.	Recorta por una línea.			
14.	Dobla papel.			
15.	Punza respetando límites.			
16.	Dibuja la figura humana.			
17.	Recorta figuras simples.			
18.	Retiñe figuras.			
19.	Arma rompecabezas de 2 o más piezas.			
20.	Calca figuras superpuestas.			
21.	Distribuye espacios en una hoja.			
22.	Posee freno inhibitorio.			
23.	Realiza trazos en todas las direcciones.			
24.	Recorta figuras de contornos complejos.			

**ESCALA DE HABILIDADES: Quinto**

<b>AREA: Motricidad Gruesa Generales</b>				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Camina por una línea recta.			
2.	Se para en puntillas.			
3.	Patea una pelota.			
4.	Conserva equilibrio postural.			
5.	Camina y corre con equilibrio.			
6.	Salta: adelante, atrás.			
7.	Se equilibra en un pie.			
8.	Sube y baja escaleras alternado.			
9.	Se desplaza hacia los lados.			
10.	Da vueltas canela.			
11.	Trota.			
12.	Galopa.			
13.	Salta en un pie.			
14.	Se desplaza marchando.			
15.	Salta en el puesto.			
16.	Camina con balance recíproco de brazos.			
17.	Maneja diferentes elementos deportivos. (Balón, cuerdas, bastón).			
18.	Lleva el ritmo.			
19.	Camina sobre una barra de equilibrio.			
20.	Tiene freno inhibitorio.			
21.	Puede trepar.			

**ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto**

<b>IX. AREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>
--------------------------------------

No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Elige actividades de su agrado.			
2.	Perdura hasta 15 minutos en una actividad sin interrumpirla.			
3.	Espera su turno.			
4.	Utiliza para entretenimiento recursos que le ofrece el medio.			
5.	Se interesa por entretener a los demás.			
6.	Participa en juegos de mesa.			
7.	Juega en equipo.			
8.	Disfruta de programas de TV.			
9.	Se interesa por las fiestas.			
10.	Tiene algún hobby.			
11.	Pertenece a grupos.			
12.	Se integra en actividades.			
13.	Se integra en eventos sociales.			
14.	Se entretiene.			
15.	Escucha música.			
16.	Pertenece a grupos organizados. (Culturales, deportivos).			

**ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Quinto**

<b>X. AREA: Trabajo y Ocupación</b>				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Maneja destrezas manuales.			
2.	Usa adecuadamente las herramientas de trabajo.			
3.	Inicia y finaliza tareas.			
4.	Realiza tareas que implica varias fases.			
5.	Respeto el horario de trabajo.			
6.	Trabaja lentamente y hay que llamarle la atención.			
7.	Realiza tareas bajo constante supervisión.			
8.	Realiza tareas con poca supervisión.			
9.	Emprende por iniciativa tareas.			
10.	No pierde tiempo.			
11.	Realiza tareas en forma independiente.			
12.	Pide ayuda cuando comete errores.			
13.	Trabaja a velocidad corriente con poca llamada de atención.			
14.	Requiere observaciones para ser puntual.			
15.	Interrumpe la tarea cuando comete un error y no le busca solución.			
16.	Cuida las herramientas por iniciativa propia.			
17.	Corrige por si mismo los errores.			
18.	Disfruta de su trabajo.			
19.	Es puntual generalmente.			
20.	Es organizado y aseado en el trabajo.			
21.	Hay que recordarle el cuidado con las herramientas.			
22.	Tiene expectativas ocupacionales.			
23.	Le colabora a los compañeros en el trabajo.			

