

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
I. AREA: Comunicación				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Utiliza oraciones complejas.			
2.	Sigue instrucciones complejas			
3.	Nombra 4 colores sin error			
4.	Comprende mensajes no verbales			
5.	Identifica emociones en otros.			
6.	Identifica características del material impreso			
7.	Relata con espontaneidad hechos y acontecimientos reales.			
8.	Mantiene una conversación con estructura gramatical completa.			
9.	Inventa cuentos a nivel oral.			
10.	Inventa cuentos a nivel escrito.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
II. AREA: Cuidado Personal				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Controla esfínteres.			
2.	Tiene el hábito de bañarse			
3.	Se baña solo.			
4.	Se quita prendas de vestir por iniciativa propia.			
5.	Se viste solo.			
6.	Utiliza adecuadamente el sanitario.			
7.	Abotona y desabotona			
8.	Se lava cara y manos y las seca			
9.	Anuda cordones.			
10.	Mantiene la nariz limpia.			
11.	Utiliza adecuadamente papel higiénico.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
III. Vida de hogar				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Sirve alimentos sin hacer regueros.			
2.	Limpia regueros.			
3.	Viste y desviste a un muñeco.			
4.	Organiza su ropa para no confundirla con la de los demás			
5.	Guarda la ropa en el closet.			
6.	Sabe a que horas se acuesta, se levanta, desayuna, almuerza, y come.			
7.	Realiza tareas sencillas como: sacudir, lavar platos, barrer.			
8.	Cuida su salón de clase, muebles y materiales			
9.	Preparar alimentos sencillos.			
10.	Identifica objetos y situaciones peligrosas.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
IV. AREA: Habilidades Sociales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIS
1.	Se relaciona con el adulto.			
2.	Acepta la interacción con otros niños.			
3.	Interviene en juegos competitivos.			
4.	Participa en juegos de mesa.			
5.	Sigue las reglas del juego.			
6.	Espera su turno en el juego.			
7.	Comparte con los demás			

8.	Recibe cuando se le ofrece.			
9.	Identifica su sexo.			
10.	Muestra habilidades artísticas espontáneamente.			
11.	Realiza juegos de roles			
12.	Practica normas de cortesía.			
13.	Busca a otros niños para jugar.			
14.	Explora distintos espacios.			
15.	Pide un favor.			
16.	Utiliza un lenguaje amable.			
17.	Se comporta adecuadamente en los actos de la comunidad.			
18.	Realiza dramatizaciones.			
19.	Manifiesta sentimientos de enfado, felicitación, cariño.			
20.	Coopera en actividades grupales.			
21.	Identifica sus pertenencias.			
22.	Comparte elementos de trabajo.			
23.	Sigue las normas establecidas en el colegio y en el hogar.			
24.	Respeto las pertenencias de otros.			
25.	Hace mandados.			
26.	Identifica objetos y situaciones que le generan estrés o emoción positiva.			
27.	Hace mandados.			
28.	Identifica signos y señales peligrosas.			
Habilidades Generales				
1.	Responde al saludo			
2.	Sostiene conversaciones sobre la cotidianidad			
3.	Se comporte en público de manera socialmente aceptable			
4.	Cumple con normas de cortesía: por favor, permiso, gracias.			
5.	Acepta los límites del adulto			
6.	Resuelve problemas y situaciones cotidianas.			
7.	Participa de conversaciones en las comidas.			
8.	Elige sus propios amigos			
9.	Juega cooperativamente.			
10.	Acepta y reconoce errores.			
11.	Respeto los pensamientos de otros.			
12.	Respeto los reglamentos deportivos y recreativos.			
13.	Controla impulsos y emociones.			
14.	Realiza trabajos sin depender de otros.			
15.	Acata de buenas maneras llamados de atención.			
16.	Termina las actividades que inicia.			
17.	Valora el trabajo de los otros.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero

V. AREA: Utilización de la Comunidad				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Cruza las calles sin supervisión y con supervisión.			
2.	Entra solo a un negocio y compra.			
3.	Se comporta adecuadamente en el bus.			
4.	Respeto el turno en sitios públicos.			
5.	Conoce los diferentes sitios públicos.			
6.	Compra y espera la devuelta.			
7.	La familia involucra al niño en los diferentes eventos: culturales, deportivos, recreativos, etc.			
8.	Maneja adecuadamente el dinero.			
9.	Hace buen uso del semáforo.			
10.	Mantiene motivación durante una actividad determinada.			

11.	Disfruta y demuestra interés en los lugares que visita.			
12.	Usa los teléfonos públicos.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero

VI. AREA: Autodirección				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica la hora de entrada y salida.			
2.	Nombra en forma secuencial los días de la semana.			
3.	Reconoce el timbre o la campana como señal de inicio de actividades.			
4.	Pregunta cuando no entiende una orden.			
5.	Realiza con orden lógico acciones.			
6.	Manifiesta inconformidad cuando alguien lo agrede en forma verbal o física.			
7.	Manifiesta conducta agresiva cuando lo interrumpen en sus actividades.			
8.	Realiza actividades sin requerir supervisión de adultos.			
9.	Autoevalúa su desempeño.			
10.	Busca aprobación ante sus aciertos			
11.	Muestra interés ante una situación novedosa.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero

VII. AREA: Salud y Seguridad				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Diferencia elementos comestibles y no comestibles.			
2.	Posee hábitos alimenticios.			
3.	Expresa sentimientos de dolor y ubica la zona correspondiente.			
4.	Reconocer objetos peligrosos.			
5.	Mantiene buena postura sentado y parado			
6.	Usa adecuadamente vías peatonales			
7.	Sabe donde obtener asistencia medica en caso de necesidad.			
8.	Protege su cuerpo ante caídas.			
9.	Evita el peligro.			
10.	Distingue manifestaciones de afecto.			
11.	Respeto y cumple las normas.			
12.	Identifica el uso de elementos hogareños (drogas, insecticidas.)			
13.	Pide ayuda en caso de necesidad.			
14.	Reconoce las partes de su cuerpo y cambios evolutivos.			
15.	Soluciona problemas de la vida diaria.			
16.	Lee visualmente signos de peligro.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero

AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica horizontal, vertical, derecha e izquierda arriba y abajo, encima debajo, cerca lejos, adelante atrás, a los lados, al frente, dentro, fuera.			
2.	Distingue entre girar y trasladar un objeto y sigue orientaciones para hacerlo.			
3.	Distingue o descubre cuando hay dos figuras superpuestas.			
4.	Nombra las figuras geométricas básicas y las dibuja.			
5.	Identifica líneas abiertas y líneas cerradas			
6.	Identifica objetos iguales.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Sistema métrico				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Compara y ordena objetos de acuerdo con su tamaño (grande pequeño) y forma: Estatura, peso, edad y talla.			
2.	Identifica objetos iguales.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS. Organización y clasificación de datos				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica y nombra colores primarios			
2.	Ubica algunos eventos según el orden en el cual sucedan. Ejemplo: en una historieta el niño(a) dirá que sucedió antes y que después de una acción que se tome como punto de referencia.			
3.	Realiza seriaciones por color forma y tamaño.			
4.	Establece correspondencia uno a uno.			
5.	Compara cantidades continuas.			
6.	Compara y distingue cantidades discontinuas			
7.	Describe una situación partiendo de los datos que tiene.			
8.	Representa datos usando el dibujo (dibujo de la familia de la figura humana, casa, escuela, Calle).			
9.	Realiza correspondencia uno a uno.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.				
Sistema de Variaciones de números y figuras				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Reconoce objetos diferentes.			
2.	Describe lo que cambia y como cambia usando dibujos o palabras.			
3.	Reconoce que en algunos objetos una mitad es parecida a su otra mitad.			
4.	Señala el eje central en algunos cuerpos.			
5.	Maneja cuantificadores muchos- pocos, dentro fuera, cerca lejos.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: CONCEPTOS Y REPERTORIOS BASICOS MATEMATICOS.				
Sistema numérico				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Representa gráficamente conjuntos.			
2.	Asigna cantidad al conjunto.			
3.	Cuenta en el círculo numérico del 0 al 10.			
4.	Cuenta ascendentemente y descendentemente en el círculo del 0 al 10.			
5.	Simboliza los números en el círculo numérico del 0 al 10.			
6.	Realiza el algoritmo de la suma, resta en el círculo numérico del 0 al 100 con material gráfico y concreto.			
7.	Inicia el manejo de la calculadora.			
8.	Realiza pequeños cálculos mentales.			
9.	Identifica el símbolo de suma y la resta.			
10.	Reconoce si un número entre uno y nueve es mayor o menor que otro.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ESPAÑOL (EXPRESIÓN ORAL)				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Vocabulario adecuado para cada situación.			
2.	Expresa ideas según la situación.			
3.	Utiliza la entonación y diferentes matices de la voz.			
4.	Estructura adecuadamente frases.			
5.	Piensa antes de hablar.			
6.	Describe personajes.			
7.	Defiende sus ideas.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ESPAÑOL (EXPRESION ESCRITA)				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Identifica su nombre visualmente y trata de escribirlo.			
2.	Escribe las vocales.			
3.	Respetar márgenes y renglones al escribir.			
4.	Diferencia dibujos de números y letras			
5.	Diferencia letras de números.			
6.	La cantidad de letras que escribe, esta relación con el tamaño del referente el oso (joenkñk) hormiga (mgo).			
7.	Copia de muestra figuras simples.			
8.	Realiza trazos libres y garabateo.			
9.	Escribe de derecha a izquierda.			
10.	Trata de escribir frases cortas.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ESPAÑOL (COMPRENDER E INTERPRETAR)				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Comenta sus programas favoritos.			
2.	Obedece ordenes de una y dos acciones.			
3.	Comprende absurdos visuales y verbales.			
4.	Diferencia entre dibujos animados, novelas y noticieros.			
5.	Comprende avisos publicitarios comunes.			
6.	Comprende analogías.			
7.	Comprende gestos y algunas emociones.			
8.	Narra en sentido secuencial.			
9.	Asocia imágenes a situaciones.			
10.	Responde a preguntas relacionadas con un texto escuchado.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: EXPLORACION DE LA LITERATURA				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Reproduce cuentos, fabulas y canciones escuchadas.			
2.	Transforma los cuentos y los personajes.			
3.	Reproduce frisos.			
4.	Inventa cuentos e historias fantásticas.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: LEER SEÑALES SIMBOLOS Y TEXTOS				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Comprende el lenguaje de las historietas.			
2.	Reconoce el tema de historietas y cuentos.			
3.	Relaciona imágenes con palabras.			
4.	Lee las vocales.			
5.	Lee pequeñas frases u oraciones.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: COMUNICACIÓN				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Escucha a otro cuando le habla.			
2.	Expresa sus ideas, sentimientos y opiniones con seguridad.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO VIVO				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Reconoce su entorno.			
2.	Establece relaciones (función) en torno a los cinco sentidos. Ej: ¿Para que sirven los ojos?			
3.	Describe su cuerpo (Partes).			
4.	Diferencia entre niño y niña.			
5.	Diferencia entre ser vivo e inerte (funciones básicas).			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO FISICO				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Describe y clasifica objetos según característica que percibe con los cinco sentidos.			
2.	Diferencia y clasifica sonidos del medio ambiente.			
3.	Diferencia noche y día (luna, sol y estrellas).			
4.	Identifica temperaturas (calor y frío).			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO DE CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Clasifica objetos según el uso.			
2.	Diferencia objetos naturales de los creados por el ser humano.			
3.	Diferencia objetos que emiten luz y sonido (lámpara de radio)			
4.	Identifica aparatos y su uso (radio, televisor, teléfono).			
5.	Identifico necesidades del cuerpo y las comunica.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respeto y cuida los seres vivos del entorno.			
2.	Escucha a otros con atención.			
3.	Reconoce la importancia del agua.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se reconoce a sí mismo.			
2.	Reconoce organizaciones sociales a las que pertenece: familia, curso, colegio.			
3.	Identifica su comunidad más cercana.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Se ubica en referentes espaciales como arriba(), abajo(), dentro(), fuera(), derecha(), izquierda(), dirección() y teléfono().			
2.	Establece relaciones entre los espacios físicos que ocupa (salón de clase, colegio y casa).			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO DE REALCIONES ETICO-POLÍTICAS				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Diferencia entre casa-colegio y barrio-ciudad.			
2.	Diferencia un grupo pequeño de uno grande.			
3.	Respetar normas y patrones de autoridad en la casa y el colegio.			
4.	Coopera en grupo.			

ESCALA DE HABILIDADES ACADEMICAS: Grado Primero				
AREA: ENTORNO DE DESARROLLO DE COMPROMISOS SOCIALES Y PERSONALES				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Respetar a sí mismo y a otros.			
2.	Reconoce situaciones de irrespeto.			
3.	Participa en actividades grupales () artísticas ().			
4.	Cuida el entorno que lo rodea (manejo adecuado de basuras).			
5.	Emplea adecuadamente el agua.			
6.	Emplea bien el consumo de alimentos.			

ESCALA DE HABILIDADES : Primero				
AREA: Motricidad Fina Generales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Utiliza adecuadamente implementos.			
2.	Hace bolitas con más plastilina.			
3.	Arma rompecabezas de 1, 2 cortes horizontal y vertical.			
4.	Hace figuras con masa.			
5.	Ensarta cuentas.			
6.	Rasga.			
7.	Pica.			
8.	Arruga.			
9.	Pega.			
10.	Colorea.			
11.	Copia figuras simples.			
12.	Imita trazos complejos.			
13.	Recorta por una línea.			
14.	Dobla papel.			
15.	Punza respetando límites.			
16.	Dibuja la figura humana.			
17.	Recorta figuras simples.			

18.	Retiñe figuras.			
19.	Arma rompecabezas de 2 o más piezas.			
20.	Calca figuras superpuestas.			
21.	Distribuye espacios en una hoja.			
22.	Posee freno inhibitorio.			
23.	Realiza trazos en todas las direcciones.			
24.	Recorta figuras de contornos complejos.			

ESCALA DE HABILIDADES : Primero				
AREA: Motricidad Gruesa. Generales				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Camina por una línea recta.			
2.	Se para en puntillas.			
3.	Patea una pelota.			
4.	Conserva equilibrio postural.			
5.	Camina y corre con equilibrio.			
6.	Salta: adelante, atrás.			
7.	Se equilibra en un pie.			
8.	Sube y baja escaleras alternado.			
9.	Se desplaza hacia los lados.			
10.	Da vueltas canela.			
11.	Trota.			
12.	Galopa.			
13.	Salta en un pie.			
14.	Se desplaza marchando.			
15.	Salta en el puesto.			
16.	Camina con balance recíproco de brazos.			
17.	Maneja diferentes elementos deportivos. (Balón, cuerdas, bastón).			
18.	Lleva el ritmo.			
19.	Camina sobre una barra de equilibrio.			
20.	Tiene freno inhibitorio.			
21.	Puede trepar.			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
IX. AREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Elige actividades de su agrado.			
2.	Perdura hasta 15 minutos en una actividad sin interrumpirla.			
3.	Espera su turno.			
4.	Utiliza para entretenimiento recursos que le ofrece el medio.			
5.	Se interesa por entretener a los demás.			
6.	Participa en juegos de mesa.			
7.	Juega en equipo.			
8.	Disfruta de programas de TV.			
9.	Se interesa por las fiestas.			
10.	Tiene algún hobby.			
11.	Pertenece a grupos.			
12.	Se integra en actividades.			
13.	Se integra en eventos sociales.			
14.	Se entretiene.			
15.	Escucha música.			
16.	Pertenece a grupos organizados. (Culturales, deportivos).			

ESCALA DE HABILIDADES ADAPTATIVAS: Grado Primero				
X. AREA: Trabajo y Ocupación				
No.	Subhabilidad	SI	NO	INCONSIST
1.	Maneja destrezas manuales.			
2.	Usa adecuadamente las herramientas de trabajo.			
3.	Inicia y finaliza tareas.			
4.	Realiza tareas que implica varias fases.			
5.	Respeto el horario de trabajo.			
6.	Trabaja lentamente y hay que llamarle la atención.			
7.	Realiza tareas bajo constante supervisión.			
8.	Realiza tareas con poca supervisión.			
9.	Emprende por iniciativa tareas.			
10.	No pierde tiempo.			
11.	Realiza tareas en forma independiente.			
12.	Pide ayuda cuando comete errores.			
13.	Trabaja a velocidad corriente con poca llamada de atención.			
14.	Requiere observaciones para ser puntual.			
15.	Interrumpe la tarea cuando comete un error y no le busca solución.			
16.	Cuida las herramientas por iniciativa propia.			
17.	Corrige por si mismo los errores.			
18.	Disfruta de su trabajo.			
19.	Es puntual generalmente.			
20.	Es organizado y aseado en el trabajo.			
21.	Hay que recordarle el cuidado con las herramientas.			
22.	Tiene expectativas ocupacionales.			
23.	Le colabora a los compañeros en el trabajo.			

