

ANEXO 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: *SENTIDOS DEL TRABAJO EN LAS PERSONAS EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO QUE HAN PARTICIPADO EN LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA CIUDAD DE IBAGUE*

GRUPO FOCAL

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mónica Isabel Vargas Enciso

OBSERVADOR: Ps. Lynda Esperanza Cabezas

LUGAR REUNION: Pastoral Social – Casa de Atención a población desplazada.

TOTAL DE SESIONES: 5

TIEMPO POR REUNION: 1 Hora y Media.

Primera Sesión– Sentidos frente al trabajo

Objetivo: Identificar las concepciones vivencias, y significados que se le atribuyen al trabajo, lo que representa en su desarrollo y el cambio de concepción existente antes y posterior a la situación de desplazamiento.

- ¿Qué es el trabajo?
- ¿A qué edad empezaron a trabajar?
- ¿En qué trabajaba papá?
- ¿En qué trabajaba mamá?
- ¿Qué es lo que más les gusta de trabajar?
- ¿Qué es lo que menos le gusta de trabajar?

- ¿Por qué es bueno trabajar?
- ¿En qué gastan lo que ganan trabajando?
- ¿Cómo se sienten en el trabajo actual?
- ¿En que les gustaría trabajar?
- ¿Cuándo sienten que su trabajo es valorado?
- ¿Qué es lo bueno de trabajar con la gente?
- ¿Qué es lo malo de trabajar con la gente?

Segunda Sesión – Planeación de Metas

Objetivo: Identificar las metas y sueños en el campo personal y laboral, además de las actitudes y habilidades que permiten o dificultan el cumplimiento de las mismas.

- Mis metas personales
- Ejercicio para cumplimiento de metas
- Nubes de conceptos
- Creando sueños

Tercera Sesión – Experiencia de participar en proyectos:

Objetivo: Identificar las experiencias de participación en los proyectos productivos, estableciendo las relaciones que se han facilitado o dificultado la ejecución a nivel comunitario e institucional.

- ¿Qué es un proyecto productivo?
- ¿Qué es lo difícil de trabajar en proyectos productivos?
- ¿Es mejor trabajar solo o con otros?
- ¿Qué ventajas tiene trabajar en proyectos productivos?
- ¿Han recibido capacitaciones sobre proyectos productivos?
- ¿Les gustó esa forma de capacitarse?
- ¿Qué aprendieron en esas capacitaciones?
- ¿Cómo les han servido esas capacitaciones para su trabajo actual?
- En los proyectos productivos ¿Quiénes les han brindado apoyo financiero?
- ¿Quiénes les han brindado apoyo moral?
- ¿Quiénes les han brindado apoyo en capacitaciones?
- ¿Qué instituciones apoyarían sus proyectos productivos?
- ¿Cómo son sus relaciones con los políticos?
- ¿Cómo son sus relaciones con el gobierno?
- ¿Cómo son sus relaciones con las empresas de Ibagué?
- ¿Cómo son sus relaciones con las instituciones educativas de Ibagué?

Cuarta Sesión – Manejo de Emociones y Afirmación Personal

En la planeación inicial de actividades, la cuarta sesión se llevaría a cabo un taller sobre planeación y evaluación de proyectos, sin embargo en las sesiones preliminares se hizo evidente la necesidad de trabajar un tema que les permitiera el reconocimiento y manejo de sus emociones

Objetivo: Identificar las emociones y su manifestación en la vida cotidiana, realizando además un reconocimiento de sus valores y características positivas fundamentales, realizando afirmación de las mismas.

- Actividad de creación y fortalecimiento de vínculos
- Emociones
- Ejercicio vivencial: mapa de emociones y motivaciones
- Plenaria importancia y necesidad de elaborar las emociones.
- Siluetas de aprecio

Quinta Sesión - Relación sentido del trabajo y condiciones de sustentabilidad y sostenibilidad:

Objetivo: Identificar los elementos del sentido que permiten la sostenibilidad y sustentabilidad de los proyectos productivos

- ¿En qué les gustaría trabajar en la vida?
- ¿Cómo les gustaría vivir?
- ¿Qué cambiarían de su vida actual?
- ¿Cómo creen que serán sus vidas en diez años? ¿Y en veinte años?
- ¿Qué papel juegan sus proyectos productivos en la realización de sus sueños?
- ¿Qué condiciones se necesitan para que sus proyectos productivos continúen en el tiempo?
- ¿Cómo han pensado mejorar la rentabilidad de los proyectos productivos?

- ¿Cómo les ayuda la familia en los proyectos productivos?
- ¿Cómo les ayudan los amigos?
- ¿Cómo les ayudan los vecinos?
- ¿Cómo les ayuda la comunidad?
- ¿Cuántas personas se benefician de cada proyecto productivo?
- ¿Cómo se beneficia la comunidad de sus proyectos productivos?
- ¿Cómo se beneficia la sociedad de sus proyectos productivos?