

Anexo 1. Formato de Entrevista en profundidad

ENTREVISTA DIRIGIDA (EN PROFUNDIDAD)

ACTORES DEL PROCESO

La siguiente entrevista tiene como intención aportar información para la realización de una Tesis de Grado, de la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, realizada bajo el acompañamiento de la Universidad de Manizales, la cual tiene como objetivo describir la Importancia de la minería de oro y las transformaciones económicas y socioculturales que se han tenido en la región “Barbosa y sus alrededores”. La información suministrada en esta entrevista se utilizará exclusivamente con fines académicos.

Nombre: _____

Actividad económica: _____

BLOQUES TEMATICOS – PREGUNTAS ORIENTADORAS

(Identificar la actuación del actor en la zona)

1. ¿Hace cuánto desarrolla actividades en la zona “pueblo”? *(Esta pregunta busca identificar desde cuando el actor (minero, comerciante, habitante, líder, docente u otro) desarrolla su actividad económica y/o social en la zona de análisis)*

- Qué usted recuerde, hace cuanto se desarrolla la explotación de oro en mayor escala en la región?

- (opcional) Qué implicaciones ha tenido la minería de oro en el desarrollo de su actividad?

2. Durante este tiempo que cambios en términos económicos ha traído consigo la explotación de la minería de oro para la región?

- Cuáles eran las actividades económicas más importantes antes de la explotación de oro en la región?

- Qué ha pasado con esas actividades? Se siguen desarrollando?, han disminuido o desaparecido?

- ¿a qué se dedican actualmente las personas que desarrollaban estas actividades?

- Cómo ha afectado la explotación minera el valor de la tierra “fincas y casas” en la región?

- Cómo ha cambiado la economía del pueblo y/o región desde que se inició la explotación de oro?

- ¿Qué actividades, a parte de la minería, son importantes en el sustento de los habitantes de la región?
 - Cómo ha sido el impacto económico en el comercio de la región?, *se ha incrementado? Ha disminuido, permanece igual?*
 - Cómo ha sido el impacto en el turismo? *se busca identificar la relevancia de las actividades alrededor del turismo en la región ha incrementado? Ha disminuido, permanece igual?*
 - Cuál ha sido el comportamiento de los precios de los productos básicos de consumo, desde que inicio la explotación de oro? *Con esta pregunta se busca indagar el cambio en los precios de los productos de consumo básico como el mercado, las medicinas, las prendas de vestir y la recreación. Han permanecido más o menos constantes, o por el contrario se percibe que se han incrementado más que en otras regiones?*
- 3. ¿Cómo evalúa la incidencia que ha tenido la minería en el comportamiento de las personas de la región y/o pueblo?
 - Qué cambios culturales se observa en el comportamiento en las personas desde que se desarrolla la actividad minera en la zona?
 - Cómo han cambiado las relaciones familiares en la región, como consecuencia de la explotación minera?

- Qué influencia ha tenido la minería de oro en el comportamiento de los jóvenes del pueblo y/o región? *Con esta pregunta se busca abordar los cambios en el comportamiento de los jóvenes, las expectativas que estos tienen sobre su futuro, las posibilidades de trabajo y/o empleo, el estudio.*

4. ¿Cómo ha cambiado la infraestructura física (dotación de recursos comunitarios como escuelas, parques, bibliotecas) para el desarrollo comunitario en la región y/o pueblo en los últimos años, gracias a la explotación minera?

- Desde su perspectiva cómo evalúa el acceso a los servicios de salud? Esta pregunta busca identificar la calidad y servicios prestados.
- Cómo evalúa la disponibilidad y calidad de los parques y espacios para el desarrollo de actividades públicas y sociales?
- Cómo evalúa la disponibilidad y calidad de espacios para la práctica de actividades deportivas?
- Cómo evalúa el apoyo al desarrollo de actividades deportivas? Se puede evaluar la existencia de campeonatos y cursos de acceso libre o bajo costo para los habitantes de la región entre otras actividades financiadas con recursos públicos.
- Cómo evalúa la calidad física “infraestructura” de las instituciones educativas escuelas y colegios de la región y/o colegio?

- Cómo evalúa el acceso al sistema educativo a programas de primaria y bachillerato?. Se busca indagar sobre la facilidad de acceso a programas de formación básica.
- Cómo evalúa la calidad de los mismos? Por qué?

- Se ofrecen programas de formación específico como cursos técnicos en la región?

5. (Evaluar la pertinencia de preguntas en términos ambientales)

Se identifica algún tipo de contaminación ambiental causado por la actividad minera en el pueblo y/o región? *Con esta pregunta se busca identificar si se presenta algún tipo de Contaminación ambiental de ríos, deterioro de los suelos, generación de residuos, y/o destrucción de los recursos naturales, entre otros en la zona de influencia de la actividad minera.*

6. En términos generales considera que los cambios sociales, culturales y económicos en el pueblo y/o región han sido positivos o negativos? Por qué?

Muchas gracias por su participación, su aporte es sumamente valioso para el éxito de esta investigación.