

**PROPUESTA PEDAGOGICA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "NIÑOS POR LA PAZ
Y LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS URBANAS DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA"**

LINA CLEMENCIA HINCAPIE

SALUA TALEB VELASQUEZ

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACION

Manizales, octubre de 2.000

**PROPUESTA PEDAGOGICA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "NIÑOS POR LA PAZ
Y LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS URBANAS DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA"**

LINA CLEMENCIA HINGAPIE

SALUA TALEB VELASQUEZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de

Licenciada en Educación Preescolar

Licenciada en Educación Especial

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACION

Manizales, octubre de 2.000

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	1
AGRADECIMIENTOS	4
COMUNICADO DE LA PAZ	5
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	7
1.2. FORMULACION DEL PRBLEMA	12
1.3. JUSTIFICACION	12
1.4. OBJETIVOS	15
1.4.1. OBJETIVO GENERAL	15
1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	15
1.5. REFERENTE CONCEPTUAL	16

1.5.1. DEFINICION DE TERMINOS	16
1.5.2. CONVIVENCIA	22
2. LA EDUCACION PARA LA PAZ	25
2.1. EL DERECHO A LA PAZ	28
2.2. LA CULTURA DE LA PAZ	35
2.3. LA REALIDAD INCOMUNICADORA	40
2.3.1. EL HOMBRE SE COMUNICA	45
2.4. TOLERANCIA	47
2.5. LOS DERECHOS HUMANOS	50
2.5.1. SENTIDO Y ALCANCE DE LOS DERECHOS HUMANOS	53
2.5.2. DERECHO DEL NIÑO	54
2.5.3. DERECHO HUMANO Y DE EDUCACION	59
2.6. ASPECTOS LEGALES DE LA EDUCACION	63
2.7. LA EDUCACION PREESCOLAR	66
3. MARCO METODOLOGICO	78
3.1. DISEÑO DEL PROCESO INVESTIGATIVO	78
3.1.1. PROCEDIMIENTO	79
3.2. TIPO DE ESTUDIO	82
3.3. PLAN GENERAL DE TRABAJO DE CAMPO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA	83
3.4. POBLACION	87
3.5. MUESTRA	87
3.6. INSTRUMENTOS	88
4. RECOPIACION DE LA INFORMACION	89
5. ANALISIS DE LA INFORMACION	95
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	156
7. ANEXOS	160
BIBLIOGRAFIA	175

Pág.