



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**TEJIENDO REDES ENTRE LA “INCLUSIÓN EDUCATIVA” Y EL  
“APRENDER A VIVIR JUNTOS” EN LA EBN**

**JULIÁN ALBERTO URIBE GARCÍA  
ALEXANDRA CASTRILLÓN CORREA  
ADRIANA MARIA GONZÁLEZ CUERVO  
SERGIO RENÉ OQUENDO PUERTA**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
UNIVERSIDAD DE MANIZALES-CINDE  
SABANETA  
2008**



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## **TEJIENDO REDES ENTRE LA "INCLUSIÓN EDUCATIVA" Y EL "APRENDER A VIVIR JUNTOS" EN LA EBN**

**JULIÁN ALBERTO URIBE GARCÍA  
ALEXANDRA CASTRILLÓN CORREA  
ADRIANA MARIA GONZÁLEZ CUERVO  
SERGIO RENÉ OQUENDO PUERTA**

**Tutora:  
AMPARO SALDARRIAGA K.**

**Monografía presentada como requisito para optar por el título de  
Magister en Educación y Desarrollo Humano**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
UNIVERSIDAD DE MANIZALES-CINDE  
SABANETA  
2008**

## CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCIÓN	5
1. EL CONTEXTO ... REFERENTE DONDE COBRA SENTIDO Y VALOR NUESTRO TRABAJO INVESTIGATIVO	12
1.1 A NIVEL MUNDIAL	14
1.2 A NIVEL NACIONAL	16
1.3 A NIVEL LOCAL	19
1.4 LA ESCUAL BUSCA AL NIÑO-A	22
1.4.1 Origen y fases	22
1.4.2 Fundamentos	23
1.4.3 En Medellín	25
2 EL REFERENTE CONCEPTUAL ... NUESTRA MANERA DE HACER INTELIGIBLE LA REALIDAD	37
2.1 EL CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO	37
2.1.1 El Desarrollo a Escala Humana	40
2.1.2 El Desarrollo como Libertad	42
2.2 LOS CONCEPTOS DE INCLUSIÓN / EXCLUSIÓN	46
2.3 LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO	50
2.4 LA EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN / EXCLUSIÓN	52
2.5 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	54
2.6 HACIA UN CONCEPTO MÁS AMPLIO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	58
2.7 APRENDER A VIVIR JUNTOS	61
3 SOBRE LO METODOLÓGICO	67
3.1 LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: UNA FORMA PARTICULAR DE ACERCARSE A LA REALIDAD	67
3.2 LO HERMENÉUTICO	70
3.3 LA MEMORIA METODOLÓGICA: UN RECORRIDO VITAL QUE AVIVA Y VALIDA NUESTRA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA	75
3.3.1 Fase de exploración	77
3.3.2 Fase de focalización	84
3.3.3 Fase de profundización	91
4 LA PERSONA: EJE TRANSVERSAL DE LA INVESTIGACIÓN	92
5 LAS CATEGORÍAS ... UNA PROPUESTA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE EL "APRENDER A VIVIR JUNTOS"	98
5.1 ME DESCUBRO PARA VALORAR	98
5.2 TE DESCURO PARA CONFIAR	101
5.3 NOS DESCUBRIMOS PARA CONSTRUIR	103
6 TEJIENDO REDES ENTRE LA "INCLUSIÓN EDUCATIVA" Y EL "APRENDER A VIVIR JUNTOS" EN LA EBN	109

<b>A: ME DESCUBRO PARA VALORAR</b>	<b>110</b>
6.1.1 FORTALECER LA AUTOESTIMA ... UN CAMINO INTERIOR QUE ANIMA LA VIDA	111
6.1.2 EN BUSCA DE UNA EDUCACIÓN QUE FORTALEZCA LA IDENTIDAD PERSONAL	114
6.1.3 CONSTRUYENDO UN PROYECTO DE VIDA EN NOMBRE DE LA RESPONSABILIDAD, LA LIBERTAD Y LA AUTONOMÍA	117
6.2 SEGUNDA CATEGORÍA: TE DESCUBRO PARA CONFIAR	122
6.2.1 EL OTRO, PRESENCIA VIVA EN ESPACIOS COTIDIANOS	123
6.2.2 LA RESPONSABILIDAD ANTE EL OTRO, MÁS ALLÁ DEL RECONOCIMIENTO DEL OTRO	130
6.2.3 LA COMPRENSIÓN DEL OTRO MEDIADA POR LA ACCIÓN COMUNICATIVA	134
6.3 TERCERA CATEGORÍA: NOS DESCUBRIMOS PARA CONSTRUIR	139
6.3.1 HACIA UNA ESCUELA ABIERTA QUE SE INTEGRE CON LA COMUNIDAD	140
6.3.2 EL NOSOTROS, MÁS ALLA DEL ENCUENTRO DE PERSONAS	146
6.3.3 UNA ESCUELA EN PERMANENTE INTERACCIÓN CON LA FAMILIA	150
7 A MANERA DE CONCLUSIÓN ... SIEMPRE HABRÁ ALGO MÁS QUE DECIR	157
7.1 EL DESARROLLO HUMANO ... HORIZONTE TELEOLÓGICO DEL PROCESO EDUCATIVO	157
7.2 LA INCLUSIÓN EDUCATIVA SÓLO COBRA SENTIDO CUANDO EXISTE UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD	159
7.3 LA EDUCACIÓN Y LA CALIDAD EN ÉSTA DEBEN SER PROMOVIDAS DESDE POLÍTICAS PÚBLICAS ESTATALES	160
7.4 VIVIR JUNTOS SUPERA EL ESTAR JUNTOS	162
A MANERA DE EPÍLOGO: LA EBN... UN ESCENARIO PARA VIVIR LA HUMANIDAD A PARTIR DEL DESVIVIRSE POR EL OTRO	164
BIBLIOGRAFÍA	167
CIBERGRAFÍA	174
ANEXO	178