

# RENDIMIENTO ACADEMICO INSTITUCION LAS MERCEDES

## FACTORES EN EL ESCENARIO ESCOLAR

Entornos que favorecen o  
que afectan en  
INTERES/DESINTERES

## FACTORES EN LOS ESCENARIOS NO ESCOLARES

### LA ESCUELA

Falta de material didáctico o necesario para que realicen las tareas.

Falta de escenarios y un ambiente escolar que convoque al estudio.

Falta de compromiso de la directivas y docentes por integrarse e involucrarse en problemáticas de la comunidad.

### EL ESTUDIANTE

-Actitudes que demuestran interés:  
Cumplimiento de tareas.  
Repaso continuo.  
Orden.  
Normas de urbanidad  
Disciplina en horarios.  
Prestar atención. etc...

-Actitudes que demuestran desinterés:  
Desorden.  
Distraerse y no atender en clase.  
No llevar las tareas.  
Tiempo de estudio por juego y música.  
No tener horarios de estudio. Etc...

### EL DOCENTE METODOLOGIA RELACION D-E

Metodología:  
Compromiso en hallar la forma de convocar e incluir a los estudiantes, clases didácticas, pedagogía.  
Metodologías tradicionales.  
Falta de reflexión de la situación de ese contexto y actuaciones propositivas.  
Dar explicación entendible y clara sobre el tema que se esté viendo.

RELACION D-E  
Fomentar el respeto mutuo y el acercamiento del estudiante.  
Prestarse para dar explicaciones nuevamente.  
Establecer una relación que permita que el estudiante plantee sus inquietudes.  
Llegar a acuerdos para entrega de trabajos y evaluaciones, teniendo en cuenta a los estudiantes.  
Apersonarse de las problemáticas que le parezcan que puede intervenir. Familia escuela comunidad.

### LA COMUNIDAD

Zona rural difícil oportunidad para estudiar en la ciudad (estudios superiores)  
Cultura del trabajo es mejor que estudiar.  
Padres de familia sin grado de educación formal.  
Problemática del país pobreza y falta de oportunidades para los jóvenes que estudian.  
Lejanía a la ciudad.  
Deseo de conseguir cosas materiales o estabilidad económica pese a la situación que el estudio no da.

### LA FAMILIA

Apoyo y acompañamiento del padre o la madre en tareas y deberes escolares / repaso.  
Horarios de juego y repaso estables en casa.  
Enseñanza de valores y normas de urbanidad.  
Interés por ayudar y orientar a su hijo si no entiende la tarea.

No permitir espacios ni tiempo para el estudio.  
El trabajo primero que el estudio.  
No hay horarios ni deberes impuestos en casa.  
Libertad para elegir que hacer en su T.L.  
Desnutrición.  
Violencia intrafamiliar.