

## Entrevistas Grupo 1: Estudiantes

**EL INTERES Y ATENCIÓN AL ESTUDIO REFLEJAN UN BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO** *puede ser que el estudiante le interesa estudio y le pone atención a las clases. (GF:E/R:1/RA:A)*

**ES BUEN RENDIMIENTO DEPENDE DE QUE EL DOCENTE EXPLIQUE BIEN Y EL ESTUDIANTE MUESTRE INTERÉS** *también la parte fundamental en los profesores que expliquen bien y uno como estudiante hay que ponerles atención porque en muchos casos ha pasado que los profesores explican bien, pero uno como estudiante no pone atención, entonces ahí estaría muy mal por parte del estudiante y que se interesen en las áreas. (GF:E/R:2/RA:A)*

**EL INTERES DEL ESTUDIANTE HACIA EL ESTUDIO COMO UN DEBER** *Bueno, pues yo creo que, el estudiante tiene que ser un poco más interesado en sus clases con los profesores y querer ser mejores cada vez más. (GF: E/R: 3/RA:A)*

**EL ESTUDIANTE TIENE COMO DEBER CUMPLIR CON LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS** *profe, he, pues como decir , ponerle atención, querer estudiar, hacer las tareas, repasar para los exámenes, cumplir con todo, las tareas, lo que les dejan los profesores y no, y no dejar de poner atención a las clases.(GF:E/R:4/RA:A)*

**UN BUEN ESTUDIANTE DEBE TENER ACTITUDES COMO ATENCIÓN, RESPONSABILIDAD, ORDEN, RESPETO** *bueno, pues yo creo que para uno ser un buen estudiante tiene que ser bien en el salón y fuera para poder lograr ser lo que uno quiere, pararle bolas a los profesores y, y, repasar para los exámenes, presentar los trabajo a tiempo, y llegar a tiempo, colocarse el uniforme para ser buen estudiante.(GF:E/R:5/RA:A)*

**EL BUEN ESTUDIANTE DEBE SER EDUCADO, ATENTO Y HONESTO** *es ser educado con los profesores y con los compañeros, que cuando hay exámenes repasar y no hacer chancuco , poner atención a las clases y hay veces que hacen mucha bulla y no ponen cuidado.(GF:E/R:6/RA:A)*

**EL APOYO DE LA FAMILIA INFLUYE EN EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE** *La familia es parte fundamental porque nos apoyan, nos ayudan en lo que nosotros necesitemos y nos ponen mucha atención. (GF:E/R:7/RA:A)*

**LA INTEGRACIÓN FAMILIAR INFLUYE EN EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE.** *Yo creo que, es bueno que haya una buena integración familiar que los padres le den apoyo a uno y que crean en uno. (GF:E/R:8/RA:A)*

**EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA FAMILIA, HACE QUE EL ESTUDIANTE SEA RESPONSABLE** *Profe pues no es tanto porque hay veces que, que como decir llega uno a la casa, se pone a ver televisión y a uno le dicen, vaya repase o tal*

*cosa, eso no está bien porque si usted lo mandan a repasar como decirle uno no pone atención, ni nada, pues en mi caso, en mi familia, mi mamá me dice vaya haga las tareas, yo las hago, sino puedo le pido explicación, ellos me apoyan.* (GF:E/R:9/RA:A)

**EL APOYO AL ESTUDIANTE POR PARTE DE LA FAMILIA LE AYUDA A QUERER SALIR ADELANTE** *Seria recibir los consejos que ellos nos dan, con esos consejos uno puede salir adelante, entonces ellos le brindan apoyo para, para seguir adelante, Si ellos nos dan apoyo para seguir adelante, porque cuando uno se viene de la casa le dicen es a estudiar y no a ponerse hacer otras cosas que no son.* (GF:E/R:10/RA:A)

**ALGUNOS ESTUDIANTES EVADEN EL ESTUDIO, REALIZANDO OTRAS ACTIVIDADES** *Ósea, es que a veces uno viene es a estudiar y ellos piden permiso para ir al baño, entonces no van al baño sino que se ponen hacer otras cosas, no ponen cuidado a los profesores.* (GF:E/R:11/RA:A)

**INFLUENCIA NEGATIVA DE ALGUNAS AMISTADES, INCIDE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Profe, las amistades también influyen mucho porque, hay amistades que no son buenas para uno y no abrimos los ojos y no nos damos cuenta que esas personas nos están haciendo daño.* (GF:E/R:12/RA:A)

**EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO TIENE QUE VER CON LA FALTA DE APOYO FAMILIAR Y LA INFLUENCIA NEGATIVA DE ALGUNOS AMIGOS** *Yo creo que es hay veces por falta de apoyo de los padres, como dijo Isabela, los los, las malas compañeras y si qué, que uno, uno, lo invitan hacer otras cosas, que se salga de estudiar y que no sé qué, que el estudio no sirve para nada, entonces yo creo que es por eso.* (GF:E/R:13/RA:A)

**CON EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO, SE BUSCA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LOS PADRES** *Profe, o sea, algunas veces un estudiante trata profe, pues también porque uno dice, pues este hay padres que no influyen en el hijo, llego a la casa, le dicen tiene tareas, les dicen no y se van, y no le dicen, haber, si tiene tareas hágalas, no lo controlan y a uno así pues, uno sin que lo controlen hace lo que de perder el año, por, por no, llamar la atención de los padres, porque a veces no les ponen cuidado, no los apoyan, no los aconsejan.* (GF:E/R:14/RA:A)

**ALGUNOS ESTUDIANTES NO RINDEN, VEN EL ESTUDIO COMO ABLIGACION** *Yo creo pues, que algunos estudiantes no quieren estudiar, quieren hacer otras cosas y los padres los mandan acá por eso ellos no rinden, porque vienen obligados.* (GF:E/R:15/RA:A)

**EL ESTUDIO COMO OBLIGACION IMPUESTA POR LOS PADRES** *he pues, se me fue, bueno es que a veces como dijo Sara los padres lo obligan a uno hacer lo que uno no quiere que uno haga y entonces, no le ponen cuidado los profesores y*

*lo que dicen, hacen lo que los compañeros dicen y pierden los años, entonces cuando hay examen no repasan y ya. (GF:E/R:16/RA:A).*

**FALTA DE APOYO E INTERES FAMILIAR; EL ESTUDIANTE SE VE SOLO QUERIENDO SALIR ADELANTE** *Yo puedo decir también que, o sea, si los padres no lo apoyan, uno en la tarde, como le digo, hay veces uno llega la casa y no le ponen cuidado a uno, sino que se ponen hacer otras cosas, no le preguntan si tiene tareas, exámenes, es como si no tuvieran interés en uno, pero si uno, sino que, si uno, quiere ser buen estudiante tiene que preocuparse y seguir adelante . (GF:E/R:17/RA:A).*

**FALTA DE APOYO DE LOS PADRES EN LAS TAREAS Y DEBERES DE SUS HIJOS, INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Profe, como los, los, hay padres acá que ellos como decir, lo mandan a uno y llega a la casa vaya haga tal cosa y no se dan cuenta si tiene tareas, entonces lo mandan hacer cosas y les dice, no tengo una tarea y como no les gusta que uno estudie, sino que trabaje, como quien dice, entonces ellos no le ponen, no le prestan atención.(GF:E/R: 18/RA:A).*

**EL APOYO DEL DOCENTE EN EXPLICACIONES CLARAS Y COMPRESIÓN HACIA EL ESTUDIANTE** *Profe, los docentes son una parte muy importante y fundamental, porque con ellos, si uno no entiende siempre les puede pedir el favor que le vuelvan a explicar, como en ocasiones que dicen que pregunten y ellos se quedan callados, por pena que otros digan que no entendió, que esto, y uno se siente como mal, entonces uno puede buscar otras formas a través de los docentes. (GF:E/R:19/RA:A).*

**LA METODOLOGÍA Y RELACION DOCENTE-ESTUDIANTE, INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Yo creo que también influye mucho la buena explicación de los profesores, que si uno no entiende que a uno pregunte, que no le dé pena, no ponerse que ahí este no entendió eso y que no sé qué y uno va a preguntarle a ellos y tampoco saben, uno no pregunta por pena y se queda, sin saber, entonces influye mucho que los profesores le expliquen le expliquen a uno muy bien.(GF:E/R:20/RA:A)*

**LA FLEXIBILIDAD DE LOS PROFESORES EN CUANTO A LA EXPLICACION Y ENTREGA DE TRABAJOS, FAVORECE AL ESTUDIANTE** *profe, pues, como en parte, pues, yo he visto que profesores que uno no entiende y les pregunta, le dicen que de malas, que si no puso atención que solo le explica una sola vez, pero en el caso de nuestros profesores pues ellos, uno les pide una explicación, si uno no entendió un trabajo y es para entregarlo tal fecha, le pregunta profe no entendí y ellos le dicen entréguelo mañana y así ellos le ayudan mucho o si uno no entiende ellos son muy comprensivos, que uno que va hacer que va a escribir si uno no entendió. (GF:E/R:21/RA:A)*

**EL MAL CARÁCTER DE LOS DOCENTES INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, YA QUE POR MIEDO NO SE PREGUNTA** *Influye mucho también en el carácter porque, por ejemplo, algunos profesores tienen mal carácter, entonces uno va y les pregunta, entonces como como que le da miedo que él no le va a explicar, no. (GF:E/R:22/RA:A)*

**LA RELACION CERCANA AL DOCENTE PERMITE AL ESTUDIANTE TENER CONFIANZA PARA PREGUNTAR LO QUE NO ENTIENDE.** *Pues yo creo que, son una buena influencia para nosotros porque tenemos que estar pendientes de nuestras cosas y si no sabemos, debemos preguntar y ellos nos responden y si los compañeros se van a burlar de uno, porque uno no hace las cosas bien, entonces uno pregunta y entonces uno le da como pena de preguntar las cosas que uno no entiende, pero uno debe preguntar no importa que digan los demás. (GF:E/R:23/RA:A).*

**SE DEBE PREGUNTAR AL DOCENTE CON CONFIANZA** *También la confianza que hay que tener con los profesores, porque a veces también si uno no entiende les debe preguntar, yo también digo que uno tiene que tener fuerza de voluntad para hacerlo y preguntar. (GF:E/R:24/RA:A).*

**EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES SIRVE PARA MIRAR EN QUE ÁREAS DEBEMOS MEJORAR** *Pues los boletines nos sirven a nosotros porque como decir, uno ve una materia y dice no esta materia la saqué baja, entonces uno dice no en el otro periodo va a estar alta y eso le sirve a no para, para, como le diría, para, ayudarle más en el rendimiento para que uno le ponga más ganas al estudio, para esmerarse más, para sacar notas altas.(GF:E/R:25/RA:A).*

**EL BOLETÍN SIRVE PARA QUE LOS PADRES SE DEN CUENTA DEL RENDIMIENTO DE SUS HIJOS Y MUESTREN APOYO Y PARA MEJORAR** *Para por ejemplo hacerles saber a los padres, cómo va el rendimiento de los hijos en el colegio, para que así ellos, lo apoyen y le den consejos para ver qué le pasó con esta materia y para que se ponga las pilas.(GF:E/R:26/RA:A)*

**EL BOLETIN VISTO COMO UN DIAGNÓSTICO PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y APOYO** *Yo digo me sirve mucho para que los padres se den cuenta de nuestro rendimiento académico, para que lo acompañen a uno y para que le digan porque el rendimiento académico, porque le va mal en una materia. (GF:E/R:27/RA:A)*

**EL BOLETIN EVIDENCIA EL BUEN RENDIMIENTO Y ES MOTIVO DE ORGULLO PARA EL ESTUDIANTE Y LOS PADRES** *profe también cuando uno ve un buen rendimiento uno se siente muy satisfecho en mostrar las notas que uno ha adquirido durante tanto tiempo, de logros, cosas difíciles que hemos pasado, entonces uno se siente muy feliz del desempeño que uno ha tenido y los padres le pueden dar felicitación o algo, entonces uno se siente muy feliz.(GF:E/R:28RA:A).*

**EL BOLETÍN NOS SIRVE PARA DETECTAR DEBILIDADES Y MEJORAR** *Los boletines sirven para darse cuenta como es el rendimiento académico y si le fue mal en un área, motivarse para sacarme buena nota, notas más altas. (GF:E/R:29/RA:A)*

**EL BOLETIN PARA MEJORAR EN LAS ÁREAS Y A NIVEL ACTITUDINAL** *Es muy importante para ver qué área va mal para mejorar y afanarse un poquito más si hace falta, a veces esos boletines son buenos porque le dicen , el rendimiento social, como es el comportamiento con los compañeros y con los profesores.(GF:E/R:30/RA:A)*

**LOS BOLETINES SON CLAROS Y LAS OBSERVACIONES SON UNA MOTIVACION PARA LOS ESTUDIANTES PARA MEJORAR** *Pero a veces también hay unas equivocaciones porque los profesores le colocan una nota y ahí le aparece otra, se la cambia, pero los boletines son claros para nosotros, ver y las materias que tiene buen rendimiento eso lo motiva para seguir avanzando y ser mejores, a mí me parece también que son fundamentales porque lo motivan a uno a seguir adelante, las observaciones aunque sean malas o buenas para uno para superar y ver el error.(GF:E/R:31/RA:A).*

**EL TENER UNA NOTA EXCELENTE DEPENDE DEL INTERÉS Y REPASO DEL ESTUDIANTE** *profe uno siempre quiere avanzar más, uno dice no voy a repasar este tema, para poderme sacar un 5.0, lo que uno siempre quiere, uno dice 5.0 y uno repasa bien, pero los que no, dicen el profesor no explicó eso, yo no sé y la hora le dicta las preguntas y piensan en que decir, por no repasar, yo creo que es por ejemplo si uno quiere ser buen estudiante tiene que repasar bien, aprenderse muy bien el tema para salir bien de una evaluación, por ejemplo que algunos compañeros dicen, no eso yo me lo sé y cuando ven las preguntas entonces no saben nada. (GF:E/R:32/RA:A).*

**EL REPASO REFLEJA QUE HAY MOTIVACION DEL ESTUDIANTE POR ESTUDIAR** *Eso depende de la motivación que cada estudiante tenga, si uno quiere sacarse una buen nota, pues uno repasa, uno dice, bien, pero las que no quieren salir adelante, hacen otra cosa, en vez de ponerse a repasar en el cuaderno y se van para la casa y olvidan del cuaderno y llega la hora del examen y no saben que van a responder y por eso pueden perder. (GF:E/R:33/RA:A)*

**LA MOTIVACION POR ESTUDIAR SE REFLEJA EN LAS GANAS DE SALIR ADELANTE** *También depende de la motivación, uno dice en este año voy a pasar todos los exámenes y mis padres se van a sentir orgullosos por esto y todo lo que he hecho y voy a salir adelante este año. (GF:E/R:34/RA:A).*

**ESTUDIAR ES TENER CLARO LO QUE SE QUIERE, NO HACER TRAMPA EN LOS EXAMENES** *Primero tener claro lo que uno quiere, o sea estudiar bien, hay personas que no estudian, que no son, no son, o sea hacen mucha trampa,*

entonces la profesora llega y se los anula, no tiene su conciencia en el estudio y uno si se sacrifica, estudia bien. (GF:E/R:35/RA:A).

**EN OCASIONES EL RESULTADO DE UNA BUENA NOTA NO ES PROPORCIONAL AL ESTUDIO ESTO DESMOTIVA AL ESTUDIANTE** *profe, como decía la compañera hay estudiantes que dicen hay este examen, yo saco el cuaderno y sacan buena nota y si ganan La materia y uno que se esmera y repasa para hacer el examen y los que no ha repasado nada se sacan una buena nota solo con ver en el cuaderno, que uno como decir, repasa y repasa pero no le entra, pero si se saca, como decir el que hizo chancuco se sacó 5.0 digamos y uno 4.5, entonces uno dice no, yo repasé, pero él, dice no, el que era tan malo y sacarse buena nota? (GF:E/R:36/RA:A).*

**EL CHANCUCO O HACER TRAMPA PARA PASAR EXAMENES Y TAREAS ES LO QUE HACEN CIERTOS ESTUDIANTES** *profe uno también tiene una necesidad de ser buen estudiante y como decían los compañeros algunos utilizan chancuco y no repasan, pero uno se está engañando uno mismo, cuando el profesor a uno le hace preguntas así de improviso, no salen con nada, entonces ellos se dan cuenta que no repasan en los exámenes, sino que hacen chancuco.(GF:E/R:37/RA:A).*

**EL REPASO ENTRE ESTUDIANTES QUE SON AMIGOS ES PARTE DE MEJORAR. TENER BUENAS NOTAS** *Profe que también digamos, las amigas con las que andamos, les aprendemos y también vamos a repasar. (GF:E/R:38/RA:A).*

**LA MALA NOTA EN UNA EVALUACIÓN, TIENE QUE VER CON LA FALTA DE INTERÉS Y DEDICACIÓN** *Pues como decir hay estudiantes que uno está en la casa, pero uno los ve jugando y dicen que será repaso y le echaron la leidita dijeron y se fue y al otro día, hola y yo que era lo que leía en el cuaderno que no me acuerdo, ahí yo hubiera repasado, no me hubiera ido a jugar, ya cuando llega la hora del examen se arrepiente por no haber repasado. (GF:E/R:39/RA:A).*

**TENER BUENAS NOTAS MOTIVA AL ESTUDIANTE A SEGUIR ASI** *También depende de la motivación que tenga el estudiante, por ejemplo un estudiante que tenga buenas notas, entonces quiere seguir adelante, y los que no tienen motivación no les importa tener malas notas.(GF:E/R:40/RA:A).*

**LA INFLUENCIA DE LOS COMPAÑEROS, CAMBIAR EL REPASO POR EL JUEGO** *Yo creo que también depende en la influencia de algunos compañeros, que por ejemplo, le dicen no camina a jugar, no repases, que no sé qué, o que el profesor no baja y el otro día sale sin nada. (GF:E/R:41/RA:A)*

**ALGUNOS ESTUDIANTES NO APROVECHAN EL TIEMPO QUE DA EL PROFESOR PARA ESTUDIAR Y SACAN MALAS NOTAS** *También hay algunos profesores que a la hora del examen nos dejan bastante tiempo, entonces si uno*

*no aprovecha el tiempo que dan los profesores para el examen entonces estamos mal, uno repasa un momentico, volteó el cuaderno y se quedó ahí y no escribieron nada. (GF:E/R:42/RA:A)*

**ASISTEN AL COLEGIO PARA EVADIR LOS OFICIOS EN LA CASA Y ES EVIDENTE EL DESINTERÉS POR EL ESTUDIO** *Yo digo que también vienen al colegio a pasar el tiempo, no hacen la tarea y quieren es venir acá para no quedarse en la casa haciendo oficio Y que tampoco les gusta el estudio y quieren estudiar, entonces no repasan y se ponen a jugar, celulares, jugar balón, ver televisión y sacan malas notas y no rinden en el estudio.(GF:E/R:43/RA:A).*

## **ENTREVISTA ESTUDIANTES GRUPO 2**

**EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS ESTUDIANTILES SON IMPORTANTES PARA TENER UN BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO** *no se tal vez porque se preocupa por las tareas, las hace, estudia, o sea, estudia los que le toca al siguiente día, entonces, van cumplidos a la escuela, llegan puntales como dice el profesor Humberto, cumple con los deberes que les toca, hacen las tareas, repasan pa exámenes, presenta sus tareas, es puntual, tiene buen rendimiento académico. (GF:E/R:44/RA:M)*

**LA ADECUADA EXPLICACIÓN DEL PROFESOR INFLUYE EN EL BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO** *También, por así, para que lo profesores por ejemplo cuando nos ponen un ejercicio nos explican bien para SI HAY examen uno tiene que escribir, bien escrita y uno así ser el mejor de la institución. (GF:E/R:45/RA:M)*

**LA FAMILIA SON APOYO AFECTIVO Y ACONOMICO PARA QUE EL ESTUDIANTE TENGA UN BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ECONÓMICO** *Si en la educación de los estudiantes debe la familia, Porque ellos son los que nos enseñan los derechos como uno puede ser el mejor estudiante, así esforzándose en los trabajos, talleres, así para uno poder alcanzar sus logros.(GF:E/R:46/RA:M)*

**EL APOYO FAMILIAR INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Bueno la familia tiene que ver porque la familia son los que nos dan consejos, además que nos dan consejos como debemos portarnos, como nos dicen cuando tenemos tareas que las hagamos, además que ellos nos gastan el estudio para que seamos personas mejores, tal vez como dicen los compañeros que, o sea, nos ayudan como entender más las tareas, esto, nos dan apoyo. (GF:E/R:47/RA:M)*

**LA FAMILIA TRASMITE VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD Y RESPETO PARA QUE EL ESTUDIANTE CUMPLA SUS DEBERES** *Que los padres influyen mucho en nosotros los estudiantes porque nos influyen el respeto y responsabilidad para poder cumplir con nuestras obligaciones dentro de la institución y que nos infunden responsabilidad para nosotros cumplir con nuestras tareas y demás responsabilidades.(GF:E/R:48/RA:M)*

**EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO ES POR DESINTERÉS, LA INDISCIPLINA Y LA INFLUENCIA NEGATIVA DE LOS AMIGOS** *No se preocupan, no cumplen con tareas en los exámenes, hay veces por estar rechazando, con los amigos o compañeros, es desordenado, incumplido, llega tarde, que no cumplan con tareas y que por ejemplo viene al colegio pero también no entran a las aulas de clase, esto, no se portan bien en el salón.*  
**(GF:E/R:49/RA:M)**

**EL BAJO RENDIMIENTO ES FALTA DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES ASI COMO DESINTERÉS DEL ESTUDIANTE** *Los padres no los apoyan, los dejan que hagan lo que quieran, o sea a un estudiante que le vaya mal, o los padres no lo ayudan, así por lo menos las tareas duras que nos dejan, a ellos no lo ayudan sino que dejan que por lo menos se vayan pues así para la calle a jugar futbol y cuando lleguen cogen y se acuestan y sin hacer nada, aun teniendo tareas por eso es que a un estudiante siempre le va mal.*  
**(GF:E/R:50/RA:M)**

**FALTA DE APOYO Y NORMAS EN LA CASA INFLUYEN EN EL DESINTERES DEL ESTUDIANTE POR ESTUDIAR** *que son desorganizados, no estudian, ni hacen los talleres y los padres, no lo ayudan a estudiar, o sea no hay reglas en la casa para nada, entonces no estudian, los papás también va que le enseñen al muchacho a las responsabilidades que tiene de los compromisos que adquiere al estudiar, he que también no va en los papás que él le digan porque ellos pueden decir vaya estudie y se va él no pone de la parte de él para que le vaya bien, así que debe portarse bien en el salón, atender las clases que le da el profesor para poder ser un buen estudiante y que no le vaya mal.*  
**(GF:E/R:51/RA:M)**

**LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE AYUDA A FORMAR DISCIPLINA** *Tiene que ver porque los profesores nos deben enseñar la disciplina, así como ellos, como le debe uno responder a las personas, así, para que uno siempre vaya así por el buen camino.*  
**(GF:E/R:52/RA:M).**

**EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEPENDE DE LA METODOLOGÍA ADECUADA Y EMPATÍA QUE EXISTA ESTUDIANTE – DOCENTE** *son importantes los profesores porque si ellos explican bien entonces los estudiantes le van a poner cuidado y no van a recochar tanto, en cambio sí al estudiante le cayó mal el profesor no le va a parar bolas a las clases y no le interesa la clase.*  
**(GF:E/R:53/RA:M)**

**LA METODOLOGÍA DEL DOCENTE INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *El profesor tiene mucho que ver de que el estudiante rinda o no porque dependiendo de cómo el de las clases, el estudiante entonces todos les ponen cuidado y se preocupa por hacer más sus tareas con ese profesor y las clases le parecen agradables.*  
**(GF:E/R:54/RA:M)**

**EL DOCENTE NO TIENE QUE VER EN EL RENDIMIENTO, TODO DEPENDE DEL INTERÉS DEL ESTUDIANTE** *Pues yo pienso para mí los profesores no tienen que ver nada, sino depende de cada uno, como quiere ser, lograr su metas, entonces es uno mismo el que debe preocuparse por las cosas.* (GF:E/R:55/RA:M)

**LA CALIDAD DE EDUCACIÓN QUE OFRECE EL COLEGIO RECAE EN LOS BUENOS ESTUDIANTES** *Si señora, en eso también influye lo del colegio porque si por lo menos los estudiantes de la institución aportan al colegio, para que sea el colegio el más notable de todas las veredas, para que así todos los niños puedan así recibir un mejor estudio, un mejor emprendimiento de las tareas, así varias cosas.* (GF:E/R:56/RA:M)

**EL BOLETIN SIRVE PARA QUE EL ESTUDIANTE SEPA EN QUE AREAS DEBE MEJORAR** *¿Para informarnos cómo vamos académicamente, que debemos mejorar si qué aspectos debemos mejorar como estudiantes, como vamos académicamente, más que todas para las notas, porque nosotros mismos nos damos cuenta, que tal fue nuestro desempeño, durante esas clases, y según esas notas preocuparnos más.* (GF:E/R:57/RA:M)

**EL BOLETIN ES COMO UN DIAGNÓSTICO DEL ESTUDIANTE ENTRE BUENO Y MALO** *Los boletines, también sirven como para las notas, donde aparecen notas malas para que los papas se den cuenta cómo va el estudiante, así el estudiante, así como en el rendimiento, si es ordenado, si cumple como los trabajos, si aporta algo a, aporta así para lo docentes, que nos están diciendo, si participa en las dinámicas o jornadas que hacen aquí en el colegio así como eventos culturales, deportivos. Así cosas.* (GF:E/R:58/RA:M)

**EL BOLETIN PERMITE LA INTERVENCION DE LOS PADRES DE ACUERDO A BUENAS O MALAS CALIFICACIONES DE SU HIJO (A)** *bueno en el caso de los boletines, en mi casa por lo menos, los reciben y a uno le dan consejos que siga para delante, que cumpla con lo que le exigen los profesores, la institución, he que si uno tiene notas bajas y que le dan apoyo a uno para poder seguir, más que todo las notas, como vamos en el colegio si estudiamos o no y ellos se sienten orgullosos.* (GF:E/R:59/RA:M).

**EL BOLETÍN SIRVE COMO REQUISITO PARA CONSEGUIR UN TRABAJO** *Yo pienso que nos sirven para cuando estemos grandes y busquemos algún trabajo o algo entonces también nos piden los logros y allí también influye el rendimiento académico de uno también influye algo como ahí, para realizarse la vida.* (GF:E/R:60/RA:M)

**LAS BUENAS NOTAS TIENEN QUE VER CON EL INTERÉS DEL ESTUDIANTE Y EL APOYO FAMILIAR** *Porque el día anterior repaso mucho, le puso mucho esfuerzo para poder ganar, tal vez también se preocupó y los padres lo ayudaron.* (GF:E/R:61/RA:M)

**EL REPASO ES NECESARIO PARA SACER BUENAS NOTAS** *Porque el estudiante también o sea por lo menos desde el primer día al menos tiene examen dentro de 8 días desde ese día comienza a estudiar, así, varias veces y por eso es que los estudiantes sacan buenas notas en los exámenes.*(GF:E/R:62/RA:M)

**APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS AYUDAN A SER BUEN ESTUDIANTE** *Bueno, estudiando y que los padres lo apoyen a uno, porque uno les dice que tiene un examen y ellos lo ayudan para que saque una buena nota o sea decirles que uno tiene que ir a estudiar o hacer un trabajo o no se algo así.* (GF:E/R:63/RA:M)

**APOYO DE LOS PADRES DANDO ESPACIO Y TIEMPO PARA QUE SUS HIJOS ESTUDIEN** *Pues hay que estudiar y que los padres le den tiempo para estudiar, porque a veces hay oficios en los que uno tiene que apoyar y un estudiante cuando quiere ser el mejor en sus estudios mejor que los otros compañeros, se esfuerza bastante estudiando lo que tiene que estudiar para poder y así sacar buena nota.* (GF:E/R:64/RA:M)

**LAS MALAS NOTAS SE DEBEN A NO TENER TIEMPO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, YA QUE DEBEN AYUDAR A REALIZAR LOS OFICIOS EN LA CASA** *Porque los padres o sea no le dan tiempo así para estudiar lo llevan a trabajar y a o que llegan del trabajo tiene que ponerse a hacer oficio en la casa, no puedo así dedicarme ni un minuto al estudio pa poder aprenderse algo del tema así por eso es que hay veces que los estudiantes sacan 0, 2, 1 así.*(GF:E/R:65/RA:M)

**LA IRRESPONSABILIDAD Y DESINTERES EN LOS DEBERES ACADEMICOS SE EVIDENCIA EN QUE REALIZAN OTRAS ACTIVIDADES ANTES QUE ESTUDIAR** *esa puede ser las razones o la otra es porque son muy vagos, desde pequeños son irresponsables con sus trabajos y prefieren ir a jugar que estudiar, no se preocupan mucho por los estudios, tiene tiempo libre pero prefieren no sé, ir a ver televisión o agarrarse a jugar que prestarle atención a los estudios, que para repasar entonces.* (GF:E/R:66/RA:M)

**AL ESTUDIANTE NO LE INTERESA EL ESTUDIO, QUIERE TRABAJAR** *O si no es que el estudiante no quiere seguir estudiando, quiere trabajar y por eso es que hay veces que no le interesan los estudios; por eso es que se sacan en las notas 0 ó 2.*(GF:E/R:67/RA:M)

**LA DESOBEDIENCIA ES REFLEJO DE LAS MALAS NOTAS** *a veces también puede ser porque hay mucho niño desobediente y los papas le pueden dar consejos pero no los captan, por desobedientes prefieren irse a jugar a ver televisión y no estudian por eso es a veces las malas notas.* (GF:E/R:68/RA:M)

**EL INTERÉS DEL ESTUDIANTE ES DEDICARSE A ESTUDIAR** *Ho... que influye la parte de interés el estudiante por el estudio y que cuando uno quiere algo tiene que esforzarse para poder lograrlo. (GF:E/R:69/RA:M)*

**LAS MALAS NOTAS PUEDEN SER POR PROBLEMAS FAMILIARES Y POR DESINTERÉS DEL ESTUDIANTE** *De pronto se puede sentir frustrado por una razón familiar, o también que van obligados a estudiar o también no les gusta y los padres les dicen que vayan para que sean alguien mejor y no van a eso sino a recochar. (GF:E/R:70/RA:M)*

**EL BAJO RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE ESTA EN SU POCA ASISTENCIA A CLASE Y PROBLEMAS FAMILIARES** *También puede ser que el estudiante viene al colegio pero no vengan a sus clases sino que se quedan por ahí vagueando, o si no entra a las clases y no pone atención, no escribe, así cosas./ también cuando tiene problemas familiares y no se preocupan. (GF:E/R:71/RA:M)*

**LA FALTA DE EMPATÍA CON EL DOCENTE Y LA INADECUADA METODOLOGÍA, INFLUYEN EN LAS NOTAS BAJAS** *pues no se de pronto que sean las clases en las que hay profesores aburridos, también las clases pueden ser, que los profesores hay veces que lo regañan mucho, por eso como el estudiante coge y desde ese momento se siente mal o le comienza a caer mal el profesor y de ahí es que coge a no ser en los exámenes nada por lo de la misma clase. (GF:E/R:72/RA:M)*

**EL FRAUDE EN EVALUACION, POR UNO QUE LO HAGA, PAGAN MUCHOS CON UNA MALA NOTA** *también por lo menos en el examen que ya están ahí haciéndolo, por lo menos, por culpa de otro compañero que comienza a ver lo que uno está haciendo coge y le anulan el examen, al otro también y al otro que lo están haciendo también tranquilo, también se lo anulan o también puede ser porque hablan mucho y tienen por lo menos una hoja así por detrás y al agacharse hacer algo comienzan a ver las preguntas y el profesor se da cuenta y es entonces cuando sacan malas notas, entonces.(GF:E/R:73/RA:M)*

**EL BAJO RENDIMIENTO ASOCIADO A FRUSTRACION O DIFICULTAD EN RELACIONARSE CON LOS DEMAS** *Puede ser que se siente frustrado, no tiene materiales, problemas en el colegio, tiene enemigos, que lo acosen o sea, que lo traten mal, o así, pues sí. (GF:E/R:74/RA:M)*

**LAS AMENAZAS ENTRE COMPAÑEROS INCIDEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** *Ho también puede ser por lo menos, o sea, algún compañero pill a otro haciendo algo malo y los mismos, los que están haciendo lo malo pues cogen y lo comienzan a acosar, si, que no le vaya a decir nada al profesor y por eso, por estar pensando, en eso le puede ir mal en las notas. (GF:E/R:75/RA:M)*

### **ENTREVISTA ESTUDIANTES GRUPO 3**

**ESFUERZO Y DEDICACION PERSONAL PARA CUMPLIR LAS METAS** *Pues uno tiene que poner de parte por tratar de superar sus logros. (GF:E/R:76/RA:B)*

**LA RESPONSABILIDAD Y EL APOYO DE LOS PADRES INFLUYE EN EL BUEN RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE** *Porque es responsable, tiene motivación por salir adelante y le ayudan los padres, tienen sueños, tiene metas, le ponen moral al estudio. (GF:E/R:77/RA:B)*

**APOYO FAMILIAR PARA SALIR ADELANTE** *Puede dar la familia más apoyo, ayudarle a salir adelante. (GF:E/R:78/RA:B)*

**EL APOYO DE LA FAMILIA TAMBIEN DEBE SER ECONOMICO** *El apoyo por ejemplo a nosotros nos pide un libro y nos va mal en la materia porque no lo compran. (GF:E/R:79/RA:B)*

**ALGUNOS ESTUDIANTES NO COMUNICAN LO QUE NECESITAN** *Por la comunicación, porque hay personas que no dicen necesito tal cosa y se quedan calladas. (GF:E/R:80/RA:B)*

**FALTA DE APOYO FAMILIAR Y Poca EMPATICA CON EL DOCENTE (NAJO RENDIMIENTO)** *he, que la familia no lo apoya, no lo aconsejan, también podría ser porque tiene algún problema, por digamos o sea, digamos el profesor no le explica bien.(GF:E/R:81/RA:B)*

**EL ESTUDIO VISTO COMO UNA OBLIGACION** *Tal vez no le gusta el estudio y los papás lo obligan, entonces no le pone cuidado, no toman con seriedad el estudio y piensan que el estudio es un juego. (GF:E/R:82/RA:B)*

**DESINTERES POR EL ESTUDIO, EXPRESIONES DE DESANIMO EN EL ESTUDIANTE** *Por la pereza y no hacen nada, se agarran a jugar, es que a veces uno viene aquí y se agarra hacer otra cosa y por eso es que le va mal. (GF:E/R:83/RA:B)*

**EL MAL COMPORTAMIENTO DEMOSTRADO EN FALTAS DISCIPLINARIAS** *Puede ser por el mal comportamiento que tiene, hay veces el profesor está hablando y no presta atención y está hablando con los amigos y todo eso o está con el celular en la mano, escuchando música. (GF:E/R:84/RA:B)*

**FALTA DE ATENCION EN CLASE, INDISCIPLINA EN EL SALON** *No le hacen caso a los profesores y hay veces les dicen que se queden callados y no se quedan callados, se agarran hacer bulla. (GF:E/R:85/RA:B)*

**EI BOLETIN UN MEDIO DE CONTROL QUE POSIBILITA MEJORAR PARA LOS ESTUDIANTES.** *Para que los padres se den cuenta de sus notas, para que*

*uno vaya llevando sus notas y vea en que mejora, en que va mal.*  
**(GF:E/R:86/RA:B)**

**EL BOLETIN MEDIO PARA DETECTAR LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS COMO ESTUDIANTE** *Para uno darse cuenta cómo va y ponerle más cuidado al estudio, para ver en qué materia está floja y digamos el profesor le ayude a recuperar, también para ver si pasó el año o no.* **(GF:E/R:87/RA:B)**

**EL BOLETIN MEDIO PARA SABER SI VA BIEN O DEBE MEJORAR** *Bueno, lo felicitan porque va bien o cuando uno tiene las notas bajitas le dicen que tiene que mejorar.* **(GF:E/R:88RA:B)**

**EL INTERES POR EL ESTUDIO EVIDENCIADO EN QUE LOS ESTUDIANTES REPASEN** *Por el interés que tiene y porque repasan antes de hacer la evaluación.*  
**(GF:E/R:89/RA:B)**

**LA ENTENCION PRESTADA EN CLASE ES GANAR EVALUACIONES** *Por ganar ese examen ha estado atento a las explicaciones del profesor.*  
**(GF:E/R:90/RA:B)**

**EL APOYO DEL DOCENTE MEJORA EL RENDIMINETO DEL ESTUDIANTE**  
*Los profesores ayudan a que uno salga a delante.* **(GF:E/R:91/RA:B)**

**LAS NORMAS FAMILIARES INFLUYEN EN EL BUEN RENDIMIENTO** *Los padres porque a uno lo apoyan, lo ayudan, digamos si tiene que estudiar algo, lo ponen a estudiar y digamos tiene que repasar y hay veces lo regañan.*  
**(GF:E/R:92/RA:B)**

**FALTA DE APOYO FAMILIAR Y DESINTERES POR ESTUDIAR (BAJO RENDIMIENTO)** *Porque no se interesan en superar sus notas, porque los padres no les dicen, no los reprenden.* **(GF:E/R:93/RA:B)**

**LOS PADRES TIENEN OTRAS PRIORIDADES PARA SUS HIJOS Y NO LES DAN TIEMPO PARA ESTUDIAR** *Profe, hay personas, hay padres que no les dan tiempo a los hijos para estudiar, y están ocupados y se interesan en otras cosas, no le ponen cuidado a sus hijos, los mandan hacer oficio y llega la noche y ya no hay tiempo, por eso puede ser.* **(GF:E/R:94/RA:B)**

**NO CUENTAN CON LOS RECURSOS DIDACTICOS PARA CUMPLIR SUS COMPROMISOS ACADEMICOS** *Porque les dejan tareas y no tiene donde consultarlas y uno hace lo posible pero le queda difícil y hay que ir a consultar lejos.* **(GF:E/R:95/RA:B)**

**DESINTERES POR ESTUDIAR, POR VER TV** *Que los hijos no les cuentan a los padres que tiene que estudiar y entonces se sientan a ver televisión y no repasan.*  
**(GF:E/R:96/RA:B)**

**EL TIEMPO DE ESTUDIAR SE VUELVE TIEMPO DE JUEGO** *Por el juego se olvida que tienen que estudiar de las tareas. (GF: E/R: 97/RA:B)*

**EN LOS ESTUDIANTES HAY OTROS INTERESES, NO HAY MOTIVACION POR ESTUDIAR** *Se preocupan por otras cosas y no se preocupan por lo que tienen que hacer en el colegio.(GF:E/R:98/RA:B)*

**FALTA DE ATENCION Y BAJA COMPRESION DEL TEMA** *Hay veces porque no prestan atención a las clases, o a veces no entienden y les queda muy difícil. (GF:E/R:99/RA:B)*

**FALTA DE ATENCION, INDISCIPLINA EN EL AULA** *Cuando los profesores están en clase, ellos están jugando, no le ponen cuidado al profesor. (GF:E/R:100/RA:B)*

## **GRUPO 1: PADRES DE FAMILIA**

**LA MOTIVACION DEL ESTUDIANTE ES QUERER SALIR ADELANTE.** *Que vienen con ese ánimo de salir adelante y es desde allí donde comienza el ánimo por salir adelante. Él quiere salir adelante y dice voy hacer lo mejor. (GF:P/R:1).*

**LA RESPONSABILIDAD Y LA DISCIPLINA SON CARACTERISTICAS DE UN BUEN ESTUDIANTE** *Una característica de las más importantes es la responsabilidad, la disciplina porque si es disciplinado allí va la responsabilidad para sus proyectos. (GF:P/R:2)*

**LOS VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD APRENDIDOS EN EL HOGAR SON CARACTERISTICAS DE UN BUEN ESTUDIANTE** *Puede ser que uno sea buen amigo con los hijos, entenderlos, valorarlos y enseñarles la responsabilidad que tienen. Hay que enseñarle que sea responsable en la casa y cumplir con las tareas. (GF:P/R:3)*

**LA FALTA DE AFECTO FAMILIAR INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Yo creo que el buen rendimiento depende de la casa, como uno los reciba porque si uno los recibe con un regaño entonces el como que se desanima, porque yo he visto madres que los hijos llegan y es como si llegara nadie, le dicen allí está tu almuerzo. (GF:P/R:4)*

**EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR MOTIVA AL ESTUDIANTE A LOGRAR SUS METAS** *En mi casa a mis hijos les digo como les fue, hay alguna novedad y ellos dicen no mamá ninguna. Y yo digo que ellos lo ven como especial y ellos le dan más importancia y quieren superarse. (GF:P/R:5)*

**LA RELACIÓN DOCENTE ESTUDIANTE, INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Otra cosa profe, también por ejemplo los niños tienen confianza con los profesores entonces ellos dicen que les va mejor en cambio con otros profesores que no les tienen confianza les va mal. (GF:P/R:6)*

**LA EDUCACIÓN ASOCIADA A NORMAS DE URBANIDAD. (ADOLESCENTES)** *Lo primero que debe ir es la educación, porque hay niños que a veces pasan por el lado de uno y a veces ni saludan, pasan como si pasara cualquier animal y eso viene de la casa, antes a uno le enseñaron que debía saludar. (GF:P/R:7)*

**LAS NORMAS DE URBANIDAD SE APRENDEN EN EL HOGAR** *Si hay unos niños que uno les dice salude y pasan (antivalores), eso viene de la casa, la gente de antes tenía esa costumbre. (GF:P/R:8)*

**SE EVIDENCIA QUE LOS ESTUDIANTES NO TIENEN NORMAS DE URBANIDAD** *Ahora que días me encontré a una niña que está en decimo y no*

saludo, si eso viene de la casa si uno no les enseña desde pequeñitos ellos no aprenden. (GF:P/R:9)

**LOS ESTUDIANTES ACUDEN A LA ESCUELA POR OBLIGACION DE SUS PADRES** *Van a clase como por ir como que no les llama la atención, van obligados es como si quiere y no quiere. (GF:P/R:10)*

**LA FALTA DE UN PROYECTO DE VIDA SE EVIDENCIA EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** *Cuando comienzan el bachillerato los que tienen un rendimiento académico regular o bajo es porque el padre de familia les obliga a ir y no les nace y no tienen esa visión de hacer una carrera. (GF:P/R:11)*

**EL TRABAJO ESTA POR ENCIMA DEL ESTUDIO** *Entonces voy y si pierdo un año o dos años entonces ya no me mandan más y me retiro a trabajar porque necesito el dinero para ir a una fiesta, para comprar mis cosas. (GF:P/R:12)*

**NO HAY UNA CULTURA DE ESTUDIAR NI PLANTEARSE METAS A FUTURO** *Más que todo es la edad donde comienzan la adolescencia y más que todo en la zona rural, no ven como esa posibilidad de sacar de estas zonas la oportunidad de sacar a un estudiante a la universidad, tenga esa oportunidad, entonces ven como tan frustrado. (GF:P/R:13)*

**EL PADRE DE FAMILIA SE DESMOTIVA CON EL BAJO RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE, Y A LA VEZ, ESTE NO REALIZA UN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO DE SU HIJO** *Los padres de familia empiezan a renegar por todo lo que han luchado por mandar al hijo al colegio y solamente es reprochándole, no se dan cuenta que esa es una responsabilidad de uno como padre de familia, de allí viene esa motivación muy baja del niño. (GF:P/R:14)*

**LOS ESTUDIANTES QUE QUIEREN SALIR ADELANTE, DEMUESTRAN INTERES EN EL ESTUDIO** *En el caso mío que tengo dos hijas, la mayor a pesar de que tuvo bebe siempre le echa ganas y dice que ella quiere salir adelante que quiere ser algo y no quedarse allí. (GF:P/R:15)*

**LA EDUCACIÓN FAMILIAR, BASADA EN RECOMPENSA O CASTIGOS QUE CONDICIONAN A ESTUDIAR** *La otra dice todos los que han terminado once y uno los ve haciendo nada y yo me agarro a hablarle, a motivarla y eso y ella viene pero no con ganas, ella no viene porque yo la obligue, pero yo le digo que si no viene yo la pongo a ayudar en la casa, entonces ella le da miedo a esa responsabilidad de la cocina , ella no va mal pero no le da ese ánimo. Mientras de que la mayor si, a pesar de que ella tuvo su bebe. (GF:P/R:16)*

**EL ESTUDIO COMO OBLIGACIÓN ES EL REFLEJO DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** *Son estudiantes maleducados, no ponen atención, vienen a la escuela por no trabajar, los mandan obligados. (GF:P/R:17)*

**EL DESINTERES FAMILIAR INFLUYE EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** *También hay padres de familia que no les importa nada, los dejan hacer lo que ellos quieran, no piensan en un futuro. (GF:P/R:18)*

**Influencia de los padres en el interés del niño por estudiar** *Si uno desde pequeños les dice usted tiene que estudiar, ser alguien en la vida, ellos vienen con ese ánimo. (GF:P/R:19)*

**INTERÉS POR ESTUDIAR EN LA CAPITAL** *El hijo mayor mío está afanado por estudiar a la ciudad, porque allá ve más materias, dice que allá hay cosas más mejores. (GF:P/R:20)*

**LA ESCUELA URBANA PRESTA UN MEJOR SERVICIO ACADEMICO E INFLUYE EN EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE** *Bueno no es que sean mejores, sino que mejoran las condiciones, existen unos estándares y todos los docentes debemos cumplir (responsabilidad). Ósea en la ciudad rinden más, aquí lo trajeron y está en tercero y de allí para allá no ha perdido el año y es muy dedicado, no le pide ayuda a nadie. (GF:P/R:21)*

**EL PADRE DE FAMILIA DEBE MOTIVAR AL HIJO A ESTUDIAR** *Si uno los motiva ellos aprenden, hay que ayudarles, uno los deberes poner a estudiar. (GF:P/R:22)*

**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ES, CAUSA DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** *Eso va inculcado desde los valores que les dan los padres de y si en la casa los papás viven agarrados dando un mal ejemplo entonces el niño va con rabia, entonces van pensando en que mi papá le pega a mi mamá entonces yo quiero crecer para defenderla, entonces vienen con ese rencor. (GF:P/R:23)*

**ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASE POR OBLIGACION DE SUS PADRES** *Eso influye mucho en los niños que vienen solamente por obligación, simplemente vienen porque el papá los obliga y no van a poner de su parte. (GF:P/R:24)*

**LAS PROBLEMAS SOCIALES TIENEN SUS INICIOS EN LOS HOGARES. (FALTA DE TOLERANCIA)** *Entonces desde allí hay que infundirles valores, el respeto, el amor, la honestidad, la tolerancia porque en todos los casos que se ven lastimosamente tuvimos algo tan palpable a fin de año que es por la falta de tolerancia, le dicen cualquier cosa a alguien y por no ser tolerante y no tomar las cosas de manera calmada actúan y paso lo que paso en la comunidad, entonces es por eso y eso viene desde la casa. (GF:P/R:25)*

**ALGUNOS PADRES NO POSEEN UN ALTO GRADO DE ESCOLARIDAD, SIN EMBARGO REALIZAN EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO DEL ESTUDIANTE** *Nosotros o sea en nuestro tiempo nuestros padres nos pudieron dar estudio hasta quinto de primaria y todavía nos queda algo en la mente y por esfuerzo propio hemos aprendido porque la vida le enseña mucho a uno, es tanto que mi hijo que está en noveno le colocan una tarea y me pregunta a mí y yo le digo usted está en noveno pero sin embargo le ayuda. (GF:P/R:26)*

**LA FALTA DE UN NIVEL EDUCATIVO POR PARTE DE LOS PADRES, DIFICULTA EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE** *Muchos padres de familia no se preparan y entonces no le pueden ayudar al niño, no buscan soluciones, entonces el estudiante dice para donde cojo, como voy a presentar las tareas y viene acá y pierde la evaluación. (GF:P/R:27)*

**NO EXISTE UNA BUENA COMUNICACIÓN ENTRE EL ESTUDIANTE Y DOCENTE** *El profesor muchas veces no pone cuidado al estudiante y no le pregunta que le paso, porque no pudo entregar el trabajo a tiempo. (GF:P/R:28)*

**EL MIEDO HACIA EL DOCENTE ES CAUSA DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO** *En nuestro tiempo al profesor lo mirábamos como alguien muy grande, no le teníamos confianza, no le podíamos decir nada y a muchos de nuestros hijos les está pasando lo mismo con algunos profesores preguntan entendieron y ellos se quedan callados o todos dicen que sí, y por eso los malos resultados. (GF:P/R:29)*

**LA ACTITUD DEL DOCENTE DETERMINA UNA RELACIÓN RECÍPROCA O NO, HACIA EL ESTUDIANTE** *Los docentes son como ese amigo que tiene el conocimiento y los va a orientar por ese lado si de pronto un niño se le acerca y le pide explicación, debería decirle sino puede “espérame un momentico” pero algunos no les explican, algunos profesores responden mal a los muchachos. (GF:P/R:30)*

**ALGUNOS ESTUDIANTES SE LES DIFICULTA EL APRENDER CON CIERTOS MAESTROS** *Los muchachos no le entienden bien a algunos profesores. (GF:P/R:31)*

**EL BOLETÍN ACADÉMICO, VISTO COMO UN DIAGNOSTICO QUE PERMITE BUSCAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ACADÉMICOS** *Un boletín académico es como un examen, si uno va al médico le hacen un examen de algún órgano para saber cómo está y buscar la solución. Como hay muchas áreas uno mira en que materia va mal y buscar la solución. (GF:P/R:32)*

**EL BOLETÍN ACADÉMICO INCIDE EN EL ESTADO DE ANIMO DEL ESTUDIANTE Y DEL PADRE DE FAMILIA** *Sirve para cambiar el estado de ánimo porque a veces nos sentimos mal y viendo el boletín nos cambia el estado, y uno les dice así como se sienten ustedes así también se siente uno.* (GF:P/R:33)

**EL BOLETÍN ES UN MECANISMO PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *En el boletín se explica muy bien todo y las observaciones le dicen a uno que tiene que hacer si va bien o mal.* (GF:P/R:34)

**RELACIÓN DOCENTE – ESTUDIANTE** *Primero que todo que le pongan atención. Segundo que le entiendan al profesor.* (GF:P/R:35)

**DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR DEPENDE EL BUENO O MAL DESEMPEÑO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE** *Puede ser por los papas, el estudio va como los papas se hayan preparado porque yo aprendo mucho de mi hijo que está en noveno. Cuando uno no sabe algo uno va y busca para ayudarlos.* (GF:P/R:36)

**DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR DEPENDE EL BUENO O MAL DESEMPEÑO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE** *En el apoyo de los papas, el amor con que uno les haga entender y la ayuda que se les da ellos mejoran, cuando los dejamos solos les va mal.* (GF:P/R:37)

**EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR, HACIA EL ESTUDIANTE, GARANTIZA UN BUEN RESULTADO ESCOLAR** *Cuando los ponemos a estudiar y estamos pendientes de las tareas les va bien.* (GF:P/R:38)

**TENER UN HABITO DE ESTUDIO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR, GARANTIZA UN BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Porque se dedican bastante a repasar y porque se les recuerda a cada rato si tienen tareas o no.* (GF:P/R:39)

**EL INTERÉS POR EL ESTUDIO PARA SALIR ADELANTE** *Tiene motivación, valora lo que está haciendo y quiere salir adelante.* (GF:P/R:40)

**EL CONTEXTO SOCIAL DEL NIÑO, INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO** *Una cosa importante es el entorno, la comunidad, yo creo que donde hay una comunidad desarrollada, donde hay mucha cultura, de allí nace el interés de la persona.* (GF:P/R:41)

**EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO FAMILIAR INFLUYE EN EL ESTUDIANTE.** *«Los niños dicen que no son capaces pero todos somos capaces. Nos hace falta capacitarnos nosotros y enseñarles a los hijos que sean responsables».* (GF:P/R:42)

**LOS ESTUDIANTES OBSERVAN LOS MODELOS FAMILIARES Y BUSCAN MEJORAR** *Mi hija tiene una foto en la casa y dice yo quiero ser mejor, entonces ella hacen comparaciones, la que tuvo bebe sabe que no puede salir y la pequeñita mira y compara con la que no tiene bebe. (GF:P/R:43)*

**EL NIVEL ECONOMICO DE LA FAMILIA, DIFICULTA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN** *No tienen apoyo en la casa, tienen problemas, nos saltamos algo que uno cree que no significa, estoy hablando de gratuidad si uno tiene a un niño en el colegio con lo más básico, o sea la situación económica influye, a nivel nacional. Yo sé de una familia que es muy humilde y eso influye. (GF:P/R:44)*

**LA CARENCIA DE MATERIALES DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. INFLUYE EN LA NO REALIZACION DE LAS TAREAS ESCOLARES** *A veces les dejan tareas de buscar en libros o en computador y ellos no tienen, les hace falta una biblioteca, tienen limitados los minutos en los computadores y por la tarde ya no pueden porque el colegio ya está cerrado. (GF:P/R:45)*

**EL PADRE DE FAMILIA PIENSA QUE EL ESTUDIANTE QUE TIENE METAS, SE DESEMPEÑA MEJOR ACADEMICAMENTE** *Profe yo creo, que los estudiantes que tienen un buen rendimiento es porque tienen metas, se han propuesto, tiene claro a que van el colegio. (GF:P/R:46)*

**EL APOYO FAMILIAR HACE QUE EL ESTUDIANTE OBTENGA UN BUEN DESEMPEÑO ACADEMICO** *El apoyo que tenga en la casa, que los papas se preocupen por ellos, también profe, que cuando lleguen los reciban con amor, los valores que se den, que tengan en la casa. (GF:P/R:47)*

**LAS CREENCIAS CRISTIANAS ESTAN PRESENTES EN EL ESTUDIANTE CON BUEN DESEMPEÑO ACADEMICO** *Yo digo que el amor es algo que Dios nos enseñó y yo siempre le digo a mi hijo que es el mejor del colegio, que si algún compañerito lo ofende, lo critica, él le de amor, ore por él, a Dios lo buscamos en todas partes, pero está aquí en el corazón, cuando hay amor, todo se puede hacer. (GF:P/R:48)*

## **Grupo 2**

**EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR INFLUYE EN EL BUEN O MAL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS JÓVENES** *profe lo que pasa es que a los niños que les va mal es porque los padres no les ponen cuidado, unos los ve pa arriba y pa bajo hasta tarde y los papás de ellos no les importa si vienen o si no, les dan mucha libertad y seguro profe los que van bien, es porque los papás están pendientes. (GF:P/R:49)*

**REGLAS EN LA CASA Y RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES EN EL MANEJO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS HIJOS (MIRAR TV)** *La televisión profe*

*por ejemplo a mí, los hijos los acuesto a las 8:00, cuando sale la propaganda ya ellos saben que se tiene que acostar y hay veces que ellos dicen que no les da sueño, yo les digo que se acuesten y que esperen que el sueño llega. En cambio uno ve que hay niños y son las 10:00 de la noche y todavía están viendo televisión. (GF:P/R:50)*

**SE EVIDENCIA LAS REGLAS CLARAS EN LA CASA QUE INFLUYE EN EL COMPORTAMIENTO DEL JOVEN** *otra cosa son las normas, si uno les dice lo que hay que hacer al principio patinan pero después ellos solitos se van por donde es, eso depende de uno profe y cumplir lo que se dice, porque sino tampoco ellos van a cumplir y cuando están más grandes va hacer más difícil. (GF:P/R:51)*

**EL NO TENER TELEVISIÓN EN LA CASA, SE ASOCIA CON UNA SITUACIÓN POSITIVA** *¿Ya todos opinaron? no van a decir nada más? Bueno hay muchas cosas, primero puede ser que en la casa no les ponen normas, yo he tenido que vivir situaciones muy duras que casi nadie las ha vivido y a Dios gracias por circunstancias económicas no tenemos televisión pero para mí eso ha sido una bendición, claro que hay unos programas buenos, que les enseña. (GF:P/R:52)*

**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR QUE VIVEN LOS NIÑOS, INFLUYE EN SU CONCENTRACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Si, también los problemas, cuando hay peleas en la casa, ellos van al colegio y eso los afecta, hay familias que no hablan, pelean, se gritan y ellos están ahí viendo y eso no los deja concentrar. (GF:P/R:53)*

**EL NIVEL ECONÓMICO FAMILIAR EVIDENCIA NECESIDADES** *También los problemas económicos eso es difícil que no se les pueda comprar lo que necesiten. (GF:P/R:54)*

**EL BOLETÍN ES VISTO COMO UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN** *Los boletines sirven, pues para darnos cuenta cómo van los hijos, porque aquí dice si llevan materias perdidas o si no. (GF:P/R:55)*

**EL BOLETÍN ES VISTO COMO UN DIAGNÓSTICO** *Si, para eso sirven, son como un examen que uno los mira y sabe si el niño va bien o no. (GF:P/R:56)*

**EL BOLETÍN PERMITE ACCIONES PARA MEJORAR EN EL ESTUDIANTE** *Los boletines son claros, yo digo que sí, porque ahí a uno le ponen en cuanto lleva la materia y cuando le ponen sugerencias es bueno, por ejemplo profe cuando usted me dijo de valentina yo hablé con ella y usted me dijo que había mejorado. (GF:P/R:57)*

**LA PEDAGOGÍA Y DISPOSICIÓN DEL DOCENTE CONLLEVA A OBTENER BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES** *Eso depende de mucha cosas, que estudien que le entiendan al profesor, porque algunos profesores no tiene pedagogía, y no se necesita saber mucho, estudiar mucho*

*sino que sepan explicar, que tengan amor, porque profe se ha perdido mucho el liderazgo. (GF:P/R:58)*

**SE EXPRESA DESVINCULACIÓN DEL DOCENTE CON LA COMUNIDAD. POR SU POCA PARTICIPACIÓN** *A los profesores no se les ve un sábado, un domingo en los bingos, en las actividades acompañándonos, nos han olvidado, nos han dejado solos y uno necesita tanto que lo apoyen, que lo eduquen y acá nos ha pasado muchas cosas y ustedes parecen que no se han dado cuenta. (GF:P/R:59)*

**LAS DIRECTIVAS DEL COLEGIO NO SE VINCULAN NI SE COMPROMETEN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA** *El rector le hace falta comprometerse, parece que no quisiera la comunidad, cuando El recién llegó le pregunté que había hecho por su comunidad y dijo que un acueducto, yo le dije muy bien personas que se comprometan es que necesitamos aquí, pero no vemos compromiso. (GF:P/R:60)*

**EL DOCENTE COMO MEDIADOR ENTRE PADRE DE FAMILIA – ESTUDIANTE** *Pues, yo creo que eso depende del estudio, pero también hay niños que no rinden, o sea que eso fuera bueno también que ustedes profe, como profesores hablaran, dialogaran con los niños para ver qué les pasa y luego nos cantaran a nosotros, ustedes tienen todo en sus manos. (GF:P/R:61)*

**EL INCUMPLIMIENTO EN LOS HORARIOS ACADÉMICOS, LOS DOCENTES NO CUMPLEN CON HORARIOS ACADÉMICOS** *También los horarios profes, si vamos a cambiar nos tenemos que subir al bus todos, porque los profesores están llegando tarde y se quedan hablando hasta 20 minutos en el salón de profesores y yo he hecho las cuentas y minutos tras minutos que se pierda, suman y se está perdiendo la primera hora yo me he dado cuenta profesora y el año pasado hablé con el Coordinador, con el Rector y este año pasa lo mismo y yo fui profe a preguntar a la Secretaría de Educación sobre horarios y me contestaron que los profesores sea como sea deben cumplir. (GF:P/R:62)*

**EL DESORDEN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y LA DESERCIÓN DE ALGUNOS** *Otra cosa en que desde la entrada se ve desorden, muchachos con música a todo volumen, contestan celulares en clase y muchos estudiantes que se han retirado es porque se pierde mucho tiempo. (GF:P/R:63)*

### **Grupo 3**

**EL BUEN DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE SIGNIFICA RESPONSABILIDAD** *El muchacho saca buenas notas porque esta piloso, esta concentrado en el estudioso. (GF:P/R:64)*

**EL ESTUDIANTE RESPONSABLE DEMUESTRA, BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO** *Un estudiante es el que se dedica, que desde el principio estudia. Es el que tiene confianza con el profesor, también ahí se ve que si se lo alimenta bien. (GF:P/R:65)*

**EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR ES IMPORTANTE PARA OBTENER BUENOS LOGROS ACADÉMICOS** *En ese sentido que el muchacho pueda rendir en el estudio en lo académico es por ejemplo que lo si al muchacho se lo ayuda en la casa, pues cosa que no sucede porque uno no conoce. (GF:P/R:66)*

**EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR HACIA LAS ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE SE REFLEJAN EN UN BUEN RENDIMIENTO ACADÉMICO** *El padre de familia que tiene la relación del papa con el hijo, pues como uno manda al hijo acá pues uno está interesado para que el hijo vaya al estudio para cumpla con su deber o sea uno manda al hijo para que estudie yo siempre he dicho en una reunión uno manda el hijo para que estudie para que cumpla con su deber, este pendiente, atento a lo que dice el profesor que dice o no que pasa, yo pienso que de ahí fluye que el hijo saque bien las notas y aprenda a estar piloso, sea respetuoso , eso y uno tiene que ayudarlos. (GF:P/R:67)*

**LAS BUENAS NOTAS ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN CLASE** *Es un estudiante que pone mucha atención a la clase es el que saca buenas notas. (GF:P/R:68)*

**ASPECTOS COMO: LA FAMILIA, LOS PROFESORES, LA ALIMENTACIÓN, INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE** *Es un estudiante que tenga buen rendimiento es el que trabaja bien, que tiene un apoyo familiar, que se alimenta bien. mmm que sabe a que va al colegio, que tenga esa confianza con su profesor, pues hay muchas más pero para mí esas son la que hacen que al hijo le vaya bien en el colegio. (GF:P/R:69)*

**LA BUENA ALIMENTACIÓN INCIDE EN UN BUEN RENDIMIENTO ACADEMICO** *Eso es cierto lo de la alimentación uno como va a mandar al hijo sin comer porque eso le afecta en la salud y así no aprende. (GF:P/R:70)*

**NO SE PRESTA ATENCIÓN A LOS DEBERES DEL ESTUDIANTE EN EL HOGAR** *Eso viene desde la casa que los dejan hacer lo que ellos quieran porque uno les dice venga ayude a trabajar y le contestan voy a estudiar y luego los ve uno viendo televisión, entonces se los deja hacer lo que ellos quieran y así ellos nunca van a salir adelante. (GF:P/R:71)*

**CUANDO HAY DIFICULTADES FÍSICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN ALGUNOS ESTUDIANTES INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO** *Ahí*

*va eso de las enfermedades; que unos no pueden ver. También, eso que dicen psicológico, traumas que tienen y no los apoyan en la casa, que se la pasan peleando eso influye en que les vaya mal. (GF:P/R:72)*

**LOS BOLETINES, UNA FORMA DE CONOCER QUE EL NIVEL ACADÉMICO TIENE EL ESTUDIANTE** *Para ver las notas no será? Porque uno ve ahí como están entonces uno ve y les pregunta que les sucede. (GF:P/R:73)*

**CON RESPECTO A LA EVALUACIÓN, EXISTE MAYOR CONFIABILIDAD EN LOS DOCENTES QUE EN LOS PROPIOS HIJOS** *De todas maneras es mejor preguntar al profesor, porque si uno le pregunta a ellos, ellos no van a decir la verdad. (GF:P/R:74)*

**LOS BOLETINES SIRVEN SOLO PARA EVIDENCIAR RESULTADOS CUANTITATIVOS** *Ahí nos ayuda a ver como esta, cuanto saco en la tarea, cuanto saco en la evaluación. (GF:P/R:75)*

**EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO QUE REALICE EL PADRE DE FAMILIA DEBE SER CONTINUO** *Eso hay que uno revisarle, los útiles los cuadernos y mirar a ver qué es lo que está pasando. porque, uno muchas veces ve las notas y uno se da cuenta que el muchacho por miedo a que uno lo vaya a tomar en contra del entonces no les cuenta nada, porque hay padres muy bravos y eso es lo que hace es asustar al muchacho y entonces el muchacho como se dice nadie trabaja obligado. Por eso hay que tratarlos bien y comprenderlos. (GF:P/R:76)*

**LA VIOLENCIA HACIA EL ESTUDIANTE, A PARTIR DE UN MAL RESULTADO ACADEMICO** *Esas cositas sirven para mirar lo pasado, en año anterior en el segundo periodo un padre de familia le pego un correazo porque le pregunto a la profesora como iba y le profesora le dijo que había bajado un poco entonces le pego y le dijo ahora arreglamos en la casa y ese señor bravísimo. (GF:P/R:77)*

**EL BOLETÍN ACADÉMICO SIRVE PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO CUANTITATIVO** *Para ver las buenas o malas notas, pues si han estudiado ganan las notas (GF:P/R:78)*

## **ENTREVISTA DOCENTES INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES.**

### **ENTREVISTA DOCENTES.**

**LA FORMA DE USAR EL UNIFORME REFLEJA EL ORDEN Y DISCIPLINA DEL ESTUDIANTE** *Pues yo diría que se nota también en la forma de llevar su uniforme porque generalmente los estudiantes juiciosos siempre van portando su uniforme como debe ser, son ordenados. (GF:D/R:1)*

**ACTITUD POSITIVA FRENTE AL ESTUDIO** Buena actitud ante el estudio. (GF:D/R:2)

**EL BUEN ESTUDIANTE TIENE DISCIPLINA EN EL BUEN COMPORTAMIENTO Y EL ORDEN** *es el orden, el comportamiento, eso es como un conjunto, un buen estudiante uno difícilmente lo ve que llegue tarde, o desarreglado, o desordenados sus cuadernos, si es juicios. (GF:D/R:3)*

**LOS VALORES INCULCADOS EN CASA SE EVIDENCIAN EN EL BUEN COMPORTAMIENTO Y RENDIMIENTO** *Tiene unos valores que realmente se nota que han sido inculcados en la casa, no solamente viene aquí a que le digan cómo debe ser ni que tiene que hacer, son fundamentos que han sido elaborados desde la base que es la familia. (GF:D/R:4)*

**DISPOSICION Y ACTITUD POSITIVA FRENTE AL ESTUDIO** *La actitud es fundamental, si tienes una actitud positiva para el estudio y la disponibilidad, una mente positiva el niño sería excelente. (GF:D/R:5)*

**LA DISCIPLINA EVIDENCIADA EN EL ORDEN Y CUMPLIMIENTO DE TAREAS** *Son ordenados, están motivados, todo el tiempo llegan bien, Son niños que hacen las lecturas» (GF:D/R:6)*

**LA FALTA DE ATENCION RELACIONADA AL BAJO RENDIMIENTO** *Esos son estudiantes muy retraídos, que no dan razón de nada» (GF:D/R:7)*

**PROBLEMAS DE FAMILIA AFECTAN EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE** *«que tiene hambre, que el papá, le pegó a la mamá, hay muchas cosas» (GF:D/R:8)*

**PREOCUPACION DESDE CASA PERO EL ESTUDIANTE SIGUE EN BAJO RENDIMIENTO** *Si pero muchas veces también ve uno papas preocupados por estos chicos que tienen bajo rendimiento, hay una motivación o no tanto motivación sino preocupación desde la casa pero» (GF:D/R:9)*

**INFLUENCIAS EXTERNAS DEL MEDIO AFECTAN A LOS ESTUDIANTES** *«parece que estos chicos se han dejado influenciar mucho o se han dejado permear mucho por un ambiente por un ambiente que podemos hablar casi a nivel del país» (GF:D/R:10)*

**DESMOTIVACION EVIDENCIADA EN LA PRESENTACION PERSONAL Y BAJO RENDIMIENTO** *«despreocupación por todo, despreocupación incluso por*

*arreglarse a sí mismos, son chicos que vienen al colegio, pues parece que vinieran no sé a qué porque se traen la camisa por fuera, despeinados, si es más despeinados pues mejor» (GF:D/R:11)*

**LA DESPREOCUPACION POR EL ESTUDIO (ESTUDIANTES LES DA LO MISMO)** *Si yo creo que eso es como falta de motivación, porque hay muchos estudiantes que si uno ve que van mal son los estudiantes que les da lo mismo, uno a veces les dice si usted no mejora va repetir el año y le va a tocar retirarse y a ellos les da lo mismo (GF:D/R:12)*

**DESINTERES POR ESTUDIAR, LA PRIORIDAD ES EL TRABAJO PARA OBTENER DINERO Y ESTAR A LA MODA.** *«Aquí lo que les interesa a muchos es poder trabajar y los que se retiran por lo menos es porque tienen que trabajar y no es en muchos casos para ayudar en la casa o porque tengan una necesidad muy grande, sino para como para gastos personales, algún estudiante me decía que tenía que trabajar porque él los domingos quería irse para rumbeo, entonces que a él le daba, se sentía mal porque los demás podían hacerlo y el no» (GF:D/R:13)*

**LA EDUCACION COMO VALOR FAMILIAR MOTIVA AL ESTUDIANTE** *«Bueno pues yo creo que una de las causas está en la educación de la familia, si desde el mismo núcleo familiar se le han creado estos principios el muchacho va a tener una buena disposición para el estudio» (GF:D/R:14)*

**UN BUEN AMBIENTE ESCOLAR MOTIVA A LOS ESTUDIANTES** *«en cuanto a los factores externos yo creo que un lugar de estudio que sea ameno, que el muchacho quiera ir al colegio es también una buena razón» (GF:D/R:15)*

**LAS METODOLOGIAS USADAS POR EL DOCENTE INFLUYEN PARA LOGRAR LA MOTIVACION DEL ESTUDIANTE** *«las metodologías que utilizan los docentes tienen mucho que ver con la motivación de los chicos, ósea nosotros tenemos que aprender a vender la educación, ósea vender en el buen sentido de la palabra que es atraer al muchacho para que el muchacho diga yo voy a esa clase porque me gusta y uno puede aprovechar ese factor »(GF:D/R:16)*

**EL EJEMPLO DE LOS PADRES FAVORECE AL ESTUDIANTE EN LA ACTITUD Y MOTIVACION EN EL ESTUDIO.** *«Es que básicamente es lo mismo todo viene desde la casa, porque aquí el entorno no les ayuda, entonces la mentalidad de querer superarse de querer hacer las cosas bien vienen desde la casa, a veces el mismo ejemplo de los padres, el deseo de querer sacar a sus hijos adelante, los valores de responsabilidad, de sacrificio, de esfuerzo y de todas esas cosas» (GF:D/R:17)*

**BUSCAR NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA LAS CLASES AYUDA A MEJORAR EL RENDIMIENTO** *«y a eso se le suma lo que dice Carlitos las metodologías de los docentes, los mecanismos que uno busca para que el estudiante se prepare» (GF:D/R:18)*

**LOS VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO AYUDAN EN UN MEJOR RENDIMIENTO** *«Bueno es como los hábitos que le hayan formado los padres de familia, la responsabilidad, el compromiso»(GF:D/R:19)*

**EL AMBIENTE FAMILIAR SE REFLEJA EN LAS ACTITUDES EXPRESADAS EN EL AULA.** *« y yo creo que el tipo de convivencia que les dan en la casa, lo que les transmiten para que el niño eso lo demuestre en el aula de clase»(GF:D/R:20)*

**LA MALA ALIMENTACION SE EVIDENCIA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES** *«y yo creo que algo que nosotros podemos ver mucho en esta zona es por ejemplo el tipo de alimentación creo que eso también es indispensable y eso lo hemos notado en esta parte»(GF:D/R:21)*

**LA PRESENTACION PERSONAL DEL DOCENTE ES MODELO PARA LOS ESTUDIANTES** *«Yo creo que el estudiante tiene en cuenta la fachada del profesor, de cómo se viste eso hace que el estudiante se preocupe, ellos tienen en cuenta esas cosas pues hay profesores que van con la camiseta por fuera y los jóvenes miran todo eso» (GF:D/R:22)*

**LAS ACTITUDES DE EMPATIA DEL PROFESOR INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE** *La manera de hablar, el que los saluden todo eso miran los muchachos. Ellos dicen el profesor es amable, sonrío, es gracioso, ellos dicen este profesor me cae bien o me cae mal y creo que esto también influye en el rendimiento. (GF:D/R:23)*

**LA MEDIOCRIDAD Y EL FACILISMO DEL JOVEN COLOMBIANO** *Pienso que ahí si tiene que ver que en Colombia y casi todos los muchachos vienen con ese facilismo, a la mediocridad y estar ahí, entonces los muchachos vienen con ese pensamiento de que voy porque me toca, son la gran mayoría. (GF:D/R:24)*

**LAS POLITICAS DE ESTADO QUE BENEFICIAN LA MEDIOCRIDAD EN LOS ESTUDIANTES** *yo pienso que las políticas de estado han ayudado mucho al facilismo, a que no pueden perder el año, que de todos modos se pasan, entonces ellos se fresquean, tratan de conseguir el punto mínimo para pasar, a ellos no les interesa el hecho de aprender, sino de ir pasando y pasando. (GF:D/R:25)*

**FAMILIAS EN ACCION MEDIDA ESTATAL QUE OBLIGA A MUCHOS JOVENES A IR AL COLEGIO** *«inclusive esas ayudas como familias en acción hacen que muchos estudiantes se encuentren allí, es más cultural, de cuestión política, la mayoría están allí, pasan arrastrado, para mí esa es una de las razones» (GF:D/R:26)*

**TENER UN PROYECTO DE VIDA SE EVIDENCIA EN EL BUEN RENDIMIENTO ACADEMICO** *A pesar de que uno trata de motivarlos y cultivar en ellos el amor por el estudio, es el interés, ósea hay unos que si se interesan y proyectan hacia el futuro para que les sirve el estudio (GF:D/R:27)*

**NO HAY APOYO DE LA FAMILIA PARA CONTINUAR ESTUDIOS SUPERIORES** *y también es por lo de la familia, muchos dicen a no así usted termine once hasta allí usted está bien y no les ayudan a mirar más allá» (GF:D/R:28)*

**LA DISTANCIA Y DIFICULTADES PARA SEGUIR ESTUDIOS EN LA CIUDAD, REFLEJAN LA DESMOTIVACION DEL ESTUDIANTE (SIN PODER PROYECTARSE)** *Yo pienso que los muchachos no piensan en profesionalizarse, ellos piensan quedarse con su once y dada la cuestión de que es muy lejos el lugar donde viven entonces es muy difícil que el estudiante se desplace hacia la ciudad de Popayán, entonces yo considero que el estudiante al no verse motivado, como decíamos nosotros yo quiero ser doctor, ingeniero, entonces el muchacho acá no tiene esa proyección de su vida, a mí en quinto me dijeron usted que quiere ser, teníamos un proyecto de vida, eso no lo veo yo aquí, no tienen ese proyecto de vida, yo lo trate de hacer con los muchachos pero no funcionó. (GF:D/R:29)*

**EL ENFASIS DEL COLEGIO DEBE SER MAS ACORDE CON EL MEDIO EN EL QUE VIVEN LOS ESTUDIANTES** *«por eso creo que el colegio debería estar enfocado a la parte agropecuaria como debería ser, el muchacho quiere ser bueno para su agro, entonces si nosotros como institución educativa no tenemos un énfasis agropecuario, el muchacho va a llegar desanimado acá, cambiaría la situación si el colegio fuera agropecuario y mejorara a los muchachos para su área» (GF:D/R:30)*

**CONTEXTUALIZAR Y EDUCAR PARA LA VIDA PARA LOGRAR UN MAYOR INTERES** *«Claro porque prima el interés de los muchachos, es fomentar ese interés, entonces yo veo que hay como un desfase porque él no encuentra una relación con su medio con lo que le enseñan, no hay una educación para la vida.» (GF:D/R:31)*

**MUCHOS PADRES NO APOYAN A SUS HIJOS Y NO VEN LA NECESIDAD DE EDUCARLOS PORQUE ELLOS TAMPOCO LO HICIERON** *«Una causa puede ser también que algunos padres como no pudieron estudiar ellos de pronto no ven esa necesidad, hemos visto muchos casos de padres que nos han dicho de que los hijos se retiraron y dicen pues como no quiso volver, si no quieren yo no los puedo obligar, entonces ellos no ven la importancia del estudio, ellos como que los mandan porque todo el mundo tiene que estudiar pero no ven esa necesidad. Varios padres dicen “no es que el ya no quiso seguir» (GF:D/R:32)*

**EL DESEMPLEO QUE SE VIVE EN EL PAIS INFLUYE EN EL DESINTERES DE LOS JOVENES HACIA EL ESTUDIO** *«Yo creo también que no podemos obviar la situación que está viviendo el país eso también de alguna manera está afectando hasta estos sitios tan apartados, porque el muchacho se pregunta “bueno y para que estudio” que me pongo hacer después, voy a engrosar una lista de desocupados del país porque está visto que el mayor índice de desempleo es de jóvenes» (GF:D/R:33)*

**LA FALTA DE OPORTUNIDADES EN EL PAIS, SE VUELVE DESINTERES EN EL ESTUDIANTE** *está visto que esa desesperanza, falta de esperanza también se debe por lo que estamos pasando, viviendo en un país con muy pocas oportunidades laborales. (GF:D/R:34)*

**PROBLEMAS FISICOS Y PSICOLOGICOS DEL ESTUDIANTE SON CAUSAS DE BAJO RENDIMIENTO** *Hay que analizar si el niño tiene algún problema psicológico o de la parte física, es necesario mirar si tiene problemas de dislexia, de alexia, discalculia es necesario analizar porque de pronto tiene algún problema. (GF:D/R:35)*

**PROBLEMAS EN CASA SE REFLEJAN EN EL RENDIMIENTO Y ACTITUD DEL ESTUDIANTE** *y pues yo creo que hay también muchos otros factores, en algunos estas relaciones familiares afectan el rendimiento académico en otros no, por ejemplo yo lo veo en Michael pues el año pasado era un niño académicamente bien, pero en la parte de interrelación con sus compañeros afectaba el ambiente general, más no el de su rendimiento» (GF:D/R:36)*

**LA FALTA MATERIAL DIDACTICO PARA TRABAJAR, INFLUYE EN EL INTERES DEL ESTUDIANTE.** *«pero hay otros factores, como por ejemplo la dotación, del tener material didáctico, de que los niños puedan aplicar de otra manera los conocimientos o se les pueda enfocar de otra manera, pero yo veo que aquí a los pequeñitos les hace falta mucho material»(GF:D/R:37)*

**LOS CONFLICTOS FAMILIARES HACEN QUE LOS ESTUDIANTES NO RINDAN ACADEMICAMENTE** *«Lo que yo he visto es la parte de la vida familiar, porque yo lo que he notado es que hay muchísima agresividad, en el salón, en las relaciones interpersonales entre ellos y eso es porque hay una vida familiar conflictiva y eso hace que el desempeño en el aula por esa dificultad, el trabajo académico no sea tan eficiente y no rinda el trabajo como uno quisiera, porque a veces se programan trabajos y debido a esos inconvenientes pues no se puede desarrollar todo lo que se ha programado»(GF:D/R:38)*

**LA DESNUTRICION, EL CONTEXTO, LA FAMILIA, SON FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO** *«Muchas la desnutrición, la familia, el contexto, cultural, económico, falta de apoyo, nosotros para primaria prima mucho el acompañamiento para los niños» (GF:D/R:39)*

**LA HERENCIA CULTURAL DE LOS PADRES INFLUYE EN LA ACTITUD DEL ESTUDIANTE** *«Prima el perfil de la familia, ellos dicen mi papá, mi abuelo, todos han sido agricultores entonces también van a ser por el mismo estilo, es el modelo de ellos» (GF:D/R:40)*

**DESINTERES DE LA FAMILIA POR EL ESTUDIANTE** *«Hay mucha falta de acompañamiento, hay abandono» (GF:D/R:41)*

**LA CULTURA ES EL FACILISMO, LO INMEDIATO LA MODA MARCA LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES** *«Pues yo resumiría eso dentro de los problemas que mencionaste sociales, políticos, todo fundamentalmente es un*

*problema cultural porque no hay esa cultura de estudiar, de proponerse metas, estamos con estudiantes que se preocupan por la inmediatez, si entonces que si necesito una moto tengo que trabajar porque estudiando no voy a poder conseguir esa moto, si entonces más que todo yo diría que sería eso. (GF:D/R:42)*

**LA MENTALIDAD DE LOS PADRES, EL ESTUDIO NO ES IMPORTANTE** *hay que cambiar como esa visión, esa mentalidad tanto de estudiantes como de padres porque para ellos tenerlos en la casa es más beneficioso que ponerlos a estudiar. (GF:D/R:43)*

**LOS PADRES DE FAMILIA NO VEN EL ESTUDIO COMO PRIORIDAD** *«Si es como que no se ven las prioridades, para ellos es más importante tenerlos en la casa que estudiar. (GF:D/R:44)*

**LA FALTA DE COMPROMISO LABORAL DE ALGUNOS DOCENTES DESMOTIVA A LOS ESTUDIANTES A ESTUDIAR.** *«Pues de pronto nosotros como docentes miramos anteriormente como esa irregularidad en los profesores que no venían, llegaban tarde, entonces ellos le van como cogiendo esa pereza, entonces si ven que tienen la posibilidad de trabajar a venir aquí y que les falten dos o tres docentes pues ellos prefieren trabajar porque van a coger su dinero» (GF:D/R:45)*

**LOS DOCENTES MUESTRAN UNA VISION DE FACILISMO A LOS ESTUDIANTES, PARA CON SU ESTUDIO** *Claro nosotros también tenemos mucho que ver con esa visión que tiene el estudiante y más aún cuando no hemos tratado de cambiar esa visión y nos hemos incluso acomodado a ella, hemos a veces sin quererlo alimentado esa visión. (GF:D/R:46)*

**LA METODOLOGIA DE LOS DOCENTES NO MOTIVA A LOS ESTUDIANTES** *«Lo que nosotros nos limitamos es a enseñar contenidos y no les damos ninguna clase de motivación» (GF:D/R:47)*

**LAS METODOLOGIAS TRADICIONALES, NO LES APORTAN A SER MEJORES A LOS ESTUDIANTES.** *«Nosotros vemos y vemos la situación de esa manera, continuamos nuestro trabajo normal como si esa situación no existiera, la obviamos no por hacer mal sino que digamos nos estamos reproduciendo lo que hemos aprendido y de alguna manera tomando cosas de esta cultura con la que nos encontramos» (GF:D/R:48)*

**EL EDUCACION ES DE TODA LA COMUNIDAD SI HAY FALLOS, TODO RECAE EN LA LABOR DOCENTE** *Las metodologías si influyen pero es necesario tener en cuenta que comunidad educativa somos todos, padres de familia, docentes, estudiantes y si falla uno falla todo por eso es que queda un esfuerzo muy grande por parte de los docentes cubrir las deficiencias que vienen del hogar» (GF:D/R:49)*

**LA EDUCACION ES RESPONSABILIDAD DE TODA LA COMUNIDAD, PARA MEJORARLA** *nosotros podemos tener la mejor pedagogía, la lúdica más innovadora pero si no tenemos el conjunto de toda la comunidad educativa no*

*tenemos nada, claro que el docente es el contacto directo con el estudiante, pero hay materias y temas que toca buscarle su lúdica para que el muchacho se interese» (GF:D/R:50)*

**FALTA DE UN MODELO PEDAGOGICO DEFINIDO NO TIENE EN CUENTA LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES.** *«De todos modos debemos tener en cuenta que nosotros no tenemos aquí un modelo pedagógico definido, entonces todos no hablamos el mismo idioma, entonces tal vez todos tratamos de cumplir con nuestra área y no nos articulamos, no tratamos de mirar que por ejemplo la metodología debe ser adaptada para tres chicos de tu salón, hablamos para todos, tratamos a que el modelo se ajuste al proceso de cada estudiante. Debemos crear el modelo pedagógico» (GF:D/R:51)*

**LOS MODELOS PEDAGOGICOS DESCONTEXTUALIZADOS, NO DAN CALIDAD A LA EDUCACION** *«Los modelos pedagógicos no son contextualizados, traen modelos de estados unidos, de Japón, modelos que han fracasado en otros países» (GF:D/R:52)*

**CALIFICAR CON UN NUMERO A UN ESTUDIANTE NO ES FACIL PARA ALGUNOS DOCENTES** *«A mí sinceramente, no me gusta sacar notas, me parece una cosa, sobre todo en el área que manejo, calificar a alguien con un numero para mi es bastante difícil» (GF:D/R:53)*

**DAR UNA CALIFICAICON NUMERICA, ES CUMPLIR CON UNA REGLA, ES DIFICIL PARA EL EDUCADOR** *pero es la manera que se han ideado para saber que tanto estamos aplicando no solamente en lo conceptual sino en lo procedimental, es lo que uno trata como de hacer de la manera más honesta, eso darlo en un número es una cosa complicada» (GF:D/R:54)*

**LA NOTA ES UNA NORMA INSTITUCIONAL** *«Es la manera de demostrar que se está trabajando» (GF:D/R:55)*

**COLOCAR UNA NOTA ES DIFICIL PARA LOS DOCENTES** *«Para uno es difícil diferenciar entre dos personas, decir este se merece un 3 y este un 3.5» (GF:D/R:56)*

**EL BOLETIN ES PARA MOSTRAR RESULTADOS A LOS PADRES DE FAMILIA** *«es como para informar a los padres de familia si su hijo está estudiando, si está viniendo» (GF:D/R:57)*

**EL BOLETIN HACER PARTE DEL CUMPLIMIENTO DE NORMAS INSTITUCIONALES.** *«Yo considero que un boletín como debe ser con indicadores y desempeños puede servir, pero así como lo estamos haciendo es para colocar una nota» (GF:D/R:58)*

**EL BOLETIN MEDIO PARA CONTEXTUALIZAR EL INFORME DE CALIFICACIONES DE ACUERDO A QUE LO ENTIENDAN LOS PADRES** *«El boletín está adaptado a los padres de familia de acá porque ellos mismos pidieron*

que fuera así porque no entendían. Realmente el boletín es para ver cómo está el muchacho con respecto a un contexto, es el resultado» (GF:D/R:59)

**EL BOLETIN PERMITE AUTOEVALUAR DEFICIENCIAS DEL DOCENTE**  
«También es importante para mirar mis dificultades a ver si todos tienen una mala calificación el problema ya es mío» (GF:D/R:60)

**EL BOLETIN MEDIO DE CONTROL PARA LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES.**  
«Los boletines sirven para que el estudiante sepa que hay alguien que está pendiente de él. Nosotros por naturaleza necesitamos que se nos controle. Imagínense ustedes si no estuviera el rector» (GF:D/R:61)

**ESTABLECER CRITERIOS DE EVALUACION PERMITE CLARIDAD PARA EVALUAR MAL O BIEN AL ESTUDIANTE** Porque se determinan unos criterios, nosotros como docentes determinamos unos criterios para evaluar y si el estudiante cumple con este tipo de criterios tendría una buena o mala nota» (GF:D/R:62)

**PARA EL ESTUDIANTE ACATAR NORMAS DEL DOCENTE ES TENER UNA BUENA NOTA** «Responden a lo que nosotros queremos que ellos respondan, es como si están de acuerdo con lo que nosotros pensamos, tendrán buenas notas» (GF:D/R:63)

**LAS NOTAS SON LA REPRODUCCION DE CONTENIDOS EVIDENCIADO EN EL ESTUDIANTE NO EL CAMBIO DE ACTITUD** «Si ellos reproducen acertadamente lo que se les da entonces allí tienen buena nota. A mí un estudiante me sorprende cuando después de las clases yo noto un cambio de actitud entonces una manera de retribuirse en una buena nota, pero realmente son muy pocas, contadas las situaciones en las que esa buena nota ha sido por los cambios en su persona porque generalmente siempre estamos viendo la parte académica y contestar correctamente sobre un tema» (GF:D/R:64)

**SABER LEER Y CONCEPTUALIZAR ES SINONIMO DE BUEN RENDIMIENTO ACADEMICO** Primero porque tienen una buena comprensión de lectura, si el estudiante lee bien, interpreta y comprende es fundamental sea para matemáticas, química o lo que sea, eso es básico que sepa leer, y conceptualizar» (GF:D/R:65)

**LA MEMORIZACION COMO MEDIO PARA APRENDER** No podemos pretender que el estudiante no tenga memoria, la memoria repetitiva es la mala, pero ellos necesitan tener conceptos claros. (GF:D/R:66)

**LOS PADRES DEBEN ESTABLECER UN HORARIO DE ESTUDIO PARA FORMAR DISCIPLINA EN SUS HIJOS** Ellos se dedican mucho a la tele o al trabajo y no hay un horario establecido para estudiar, yo creo que es fundamental porque a veces no hay disciplina en la casa, con los pequeñitos se necesita mucha disciplina y muchas veces los papas no les revisan las tareas» (GF:D/R:67)

