

INFLUENCIA DEL MALTRATO FISICO Y VERBAL INTRAFAMILIAR SOBRE LA CONDUCTA  
DE LOS JOVENES, DEL COLEGIO FE Y ALEGRIA DE LA CIUDAD DE MANIZALES DURANTE  
EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2006.

JHON WILLIAM COMBA\*

DANIEL CORRALES\*

JUAN PABLO CARDENAS\*

CARLOS ANDRÉS GALLEGO\*

JUANITA GIRALDO\*

MARIA ALEJANDRA LIBREROS\*

PAOLA TORRES\*

ANDRÉS FELIPE TAMAYO\*

CRISTIAN VELÁSQUEZ\*

OTONIEL ARISTIZABAL VARGAS\*\*

JOSE JAIME CASTAÑO CASTRILLON M\*\*\*

Universidad de Manizales

Facultad de Medicina

Centro de Investigaciones

## Resumen

Este trabajo investigativo, busca describir la relación existente entre el maltrato físico y verbal intrafamiliar, con la aparición de ciertas conductas de adaptación o resistencia negativas, adoptadas por los jóvenes menores de 18 años del Colegio Fe y Alegría de la ciudad de Manizales.

Se evidencia la permanencia de relaciones mediadas por el castigo físico y verbal, castigo definido y asumido por la persona adulta reconocida como acudiente o cuidador. Aunque los sujetos del estudio refirieron la permanencia de recuerdos negativos sobre los hechos de maltrato, también coexiste con una valoración “positiva” frente al “supuesto” propósito formativo y orientador del castigo. También fue evidente la gran gama de objetos con los cuales se realiza el maltrato físico, posiblemente estos asuntos son la garantía de que se perpetuó dicha práctica intrafamiliar, la cual sigue siendo mirada con algo necesario por adultos, instituciones y castigados; y es en esta “aceptación” donde se consolidan las relaciones de violencia intrafamiliar.

**Palabras clave:** maltrato, comportamiento, adolescentes

## Introducción:

El **maltrato** desde hace varios años, diversos autores han tratado de definir desde diferentes puntos de vista y

diferentes perspectivas con el fin de buscar una solución al problema y la definición más aceptada hasta ahora ha sido en la que se menciona que el maltrato es cualquier **daño físico** (todo acto de agresión intencional repetitivo, en el que se utiliza alguna parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de otro, encaminada hacia su sometimiento y control), **psicoemocional** (Todo acto u omisión repetitivo, cuyas formas de expresión pueden ser: prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes de abandono y que provoquen en quien las recibe, deterioro, disminución o afectación a su estructura de personalidad), **y sexual** (Acto u omisiones reiteradas y cuyas formas de expresión pueden ser: negar las necesidades sexo afectivas, inducir a la realización de prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor, practicar la celotipia para el control, manipulación o dominio de la pareja, afectando el libre y normal desarrollo psicosexual de la persona), ocasionado por sus padres o cuidadores, que ocurre como resultado de acciones físicas, sexuales o emocionales o de negligencia, omisión o comisión, que amenazan al desarrollo normal tanto físico como psicológico del niño.

Al conceptualizar maltrato infantil la UNICEF (1997), lo define como toda forma de perjuicio o abuso físico o psicológico, descuido omisión o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el acoso y abuso sexual las torturas, los tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes de los que ha sido objeto el niño-a u adolescente por

parte de sus padres, representantes legales o de cualquier otra persona que tenga o no relación con el menor de edad. [2]

El aporte de nuestro trabajo de investigación esta orientado a generar conocimiento sobre la relación existente entre el maltrato físico y verbal y ciertas conductas negativas que pueden presentarse en los menores del Colegio

### **Materiales y Métodos:**

Este estudio fue de carácter descriptivo de 114 estudiantes, repartidos así: Sexto 39 estudiantes, Séptimo1 con 39 estudiantes, séptimo2 con 27 estudiantes y octavo 1 con 27 estudiantes entre Enero y Noviembre del 2006 en el Colegio Fe y Alegría de la ciudad de Manizales.

El estudio se realizo en el colegio Fe y Alegría El Caribe que se encuentra localizado en la comuna ciudadela del Norte, barrio El Caribe que anteriormente se conocida como comuna 5. Se encuentra conformada por los siguientes barrios: Fanny González, Altos de Capri, Peralonso, El Caribe, San Cayetano, Bengala, San Sebastián, Bosques del Norte, Villa Hermosa, Solferino, Santa Ana, Samaria, La Carola, La Carolita, La Daniela y Altos de Granada.

A cada adolescente se le explico de que se trato la investigación y se enfatizo en que los datos obtenidos eran de carácter reservado y no tenían ninguna repercusión personal y que podrían

ayudar a mejorar la calidad de vida; de igual forma se contó con la autorización de los directivos de la institución, para realizar dicho procedimiento y se le explico detalladamente en que consistía el mismo.

### **DISEÑO METODOLOGICO:**

Se realizo una encuesta semiestructurada, la cual se subdivide en 5 subgrupos y consta de 61 preguntas. Los cinco subgrupos están distribuidos así:

1. Datos demográficos: En este punto buscamos establecer información acerca de la procedencia, edad, grado escolar en general datos de identificación.
2. Estructura familiar: Pretende establecer datos acerca de la conformación del grupo familiar y la red de apoyo de los estudiantes
3. Dinámica familiar: Define como se desarrollan las relaciones intra familiares y la participación de cada una de sus miembros en ellas; de la misma manera, en situaciones especificas como imposición de castigos, resolución de conflictos, manifestaciones de afecto, antecedentes familiares de tipo jurídico, drogadicción y alcoholismo.
4. Características propias: Identifica los patrones de comportamiento individual, bien sean positivos o negativos por parte de cada joven en su núcleo familiar

5. Red de Apoyo: Reconoce el sistema de apoyo con el que cuenta cada uno de los jóvenes y de que manera las personas que lo rodean (parientes, amigos, vecinos, padres) influyen en su desarrollo personal.

## RESULTADOS RELEVANTES

Se encontró que el 50 % de la población a estudio se encuentra en la edad entre 13 y 14 años, el 26,3% entre los 11 y 12 años, el 21 % entre 15 y 16 años como edades límites en el estudio se vio que el 9 % tenían 10 años y como límite superior los 17 años con un 1,8 %.

El mayor porcentaje de jóvenes en nuestro estudio pertenecen a una población reciente en la ciudad siendo así el 18,4% de ellos llevan 1 año en la ciudad, el 14,0% 2 años, el 12,3% 12 años, el 8,8% 13 años, el 7,9 % 11 años, el 7,9 % 14 años, el 5,3 % 3 años, , 5,3% 9 años, 5,3% 15 años, 4,4 % 4 años, 3,5% 4 años, 2,6% 8 años, 1,8 % 7 años, 9% 10 años y un 1,8 % llevan menos del año en la ciudad. En contraste con este resultado se encontró que el 66,7% de la población estudiada es natural de la ciudad de Manizales (caldas) y un 33,3 % es natural de otra zona geográfica.

En cuanto al papel de proveedor de recursos económicos dentro del núcleo familiar encontramos que el 38,6% es brindado por ambos padres (binomio madre-padre), el 25,4 % solo por el padre, el 19,3% solo por la madre y en un 16,7 % es brindado por otras personas.

El 43% de ellos se encuentra cursando el séptimo grado de bachillerato el 30,7% grado sexto, el 55,7 % el grado octavo.

En relación con si los jóvenes involucrados en nuestro estudio han desarrollado actividades laborales y durante cuanto tiempo se halló que el 77,1% no lo ha hecho por lo menos durante un año, el 13,8% durante un año, el 5,5% por 2 años, el 1,8 % por 3 años y el 1,8 % por 9 años. de acuerdo a este resultado también se investigó que tipo de actividad desempeñaban estos jóvenes encontrando que el 4,4 % ha laborado en el campo de la construcción, el 2,6 % como vendedor, el 1,8 % en cafetería, el 1,8% en el sector agrícola, el 1,8 % en mecánica, 0,9% como domicilio, 0,9% vendiendo cosas, 0,9% como domicilio, el 0,9 % como empacador, 0,9 % como en revueltería, 0,9 % como, 0,9 % como volquetero, 0,9 % repartiendo volantes, 0,9 % en varios, 0,9 % cargando cartón, 0,9 % como tendero, 0,9 % en restaurante, 0,9% en bolichería, 0,9% en ebanistería.

En cuanto al grado de escolaridad de los padres se encontró que el 88,6% tuvieron algún grado de escolaridad y el 11,4 % no tuvieron acceso a la educación. De estos el 63,2% alcanzaron la secundaria, el 25,4% estudios de básica primaria y estudios universitarios el 1,8 %.

En lo correspondiente a la conformación del grupo familiar se encontró que el 82,5% de los jóvenes vive con sus padres, el 13,2 % con familiares, el 2,6 % con ninguna persona con que tenga

parentesco y el 1,8% con otras personas. El 92,1% conoce a sus padres biológicos y el 7,9% no los conoce. Del grupo que convive con sus padres el 57,9% vive con sus dos padres (binomio madre-padre). Se encontró además que en el 48,2% de las familias se encuentran varios hermanos, padre y madre en un 13,2% hermano en el 6,1% , hermana en el 3,5% familiares en el 2,6% , padrastro en el 2,6% ,tío en el 1,8% parientes en el 1,8% , hermana madre abuela en el 0,9% padrastro hermano en el 0,9% abuela hermanos en el 0,9%, hermanos padrastro en el 0,9%, abuela en el 0,9% , hermanos en el 0,9% ,padrastro ,hermanos abuela en 0,9% ,padrastro tío en el 0,9%, hermano madre 0,9%,2 abuelos 2 tíos hermanos y madre en el 0,9%,padres hermanos 0,9%, hermanos madre 0,9%,hermano abuela tíos padrastro madre 0,9%, padrastro 0,9%,madre padrastro hermanos 0,9%,padre madre hermanos 0,9%.

Como medida subjetiva de relación entre los integrantes del grupo familiar se utilizaron las categorías muy bueno, bueno y regular para valorar los recuerdos sobre un integrante del grupo familiar obteniendo que el 85,1% de la población estudiada posee muy buenos recuerdos de los integrantes de su familia el 8,8% buenos, y el 6,1% regulares. Esta información se re valido con una nueva formulación de la pregunta la cual arrojó que el 59,6% posee recuerdos muy buenos acerca de su núcleo familiar, el 26,3% buenos, 6,1% malos, el 6,1% regulares y el 1,8% no posee ningún recuerdo ante su núcleo familiar. Al igual que si recordaban algún evento familiar con tristeza al cual

respondieron positivamente el 52,6% de los jóvenes

Se valoro igualmente la frecuencia con que se comunican estos jóvenes con las personas que hacen parte de su núcleo familiar obteniendo que el 54,4% considera que lo hace frecuentemente el 44,7% algunas veces y el 0,9% nunca.

Igualmente se encontró que el 37,7% se comunica mas frecuentemente con sus padres, el 16,7% con sus hermanos, 13,2% con padres y hermanos el 9,6% con otros, el 6,1% con padres hermanos y otros el 2,6% con todos, 1,8% con padre, 1,8% padres y otros, 0,9% tíos, 0,9% abuela, 0,9% tías, 0,9% padres hermanos tíos, 0,9% padres hermanos primos.

Para evaluar la existencia de maltrato físico entre esta población y su núcleo familiar se pregunto sobre la resolución de conflictos con gritos o golpes encontrándose que el 88,6% no resuelve los conflictos por estos medios en contraste con el 11,4% que si lo hace.

Se tomo en cuenta de igual manera el cariño brindado por las madres a sus hijos encontrando que el 96,5% de ellas lo brindan y el 3,5% no , se encontró además que la población estudiada cataloga este cariño cuando lo recibe de manera sentimental en un 88,6% materialmente el 4,4% por otros medios el 5,3% y ninguno el 1,8% . La población expresa preocupación por parte de su madre en un 99,1% y solo el 0,9% expresa que esta preocupación no se evidencia.

En cuanto a la satisfacción se averiguo si las madres promocionaban o no lo que

necesita la población de estudio obteniendo que el 98,2% se encuentra satisfecho frente a un 1,8% que no lo esta.

La comunicación entre el binomio madre hijo se encontró en el 71,9% frente a un 28,1% que no la posee.

Para el establecimiento de reglas dentro del núcleo familiar se tomo como indicador el establecimiento de horarios que se encontró en el 93% de la población estudiada ante un 7% que no tiene establecidos dichos horarios, además también se tomo en cuenta el cumplimiento o no de ordenes lo cual arrojo que el 91,2 % si las cumplía y el 8,8% las desobedecía.

Además se encontró que el 64% de ellos recibían un castigo al momento de cometer una falta ante una norma establecida frente a un 36% los cuales no recibían dicho castigo.

Se encontró que los padres que golpean a la población estudio a veces son el 84,2 %, frente a un 12,3 % que no lo hace y un 3,5 que lo utiliza de manera frecuente.

En cuanto a el castigo se valoro el elemento con el cual eran castigados se encontró como elemento mas común el cinturón con un 30,7%, otros en el 8,8% chanqueta en 7,0 %, juguete en el 5,3 %, bofetada 5,3 %, cable 3,5 %. El 54,4% golpean igualmente a sus hermanos en ocasiones, el 43,9 % lo hace frecuentemente y el 1,8% no lo hace. Para establecer la magnitud del castigo impuesto se investigo la presencia o no de secuelas posteriores como consecuencia de este encontrando que

el 47,4% ha tenido como resultado alguna marca posterior al castigo frente a un 52,6% que no ha quedado con ninguna evidencia física de este, también se les pidió darle una clasificación cualitativa de la secuela en caso de que esta existiera en leve, moderado y severo obteniendo para leve el 25,5%, moderado el 16,7% y severo el 3,5%.

Ante la reacción después del castigo se encontró que el 62.3% reacciona de manera positiva y el 30.7% de manera negativa, de ninguna de las dos formas el 7.0%

La relación ante la justificación del castigo se encontró 83.3% de los jóvenes piensan que los castigo que han recibido han sido justificados frente a un 8,8 % que creen que es injustificado y un 7,9% que no los halla de ninguna de estas maneras.

En cuanto a la frecuencia con la que los padres utilizan el maltrato verbal se encontró que el 69,3% de ellos lo utilizan a veces frente a un 3,5 % que no lo utilizan y un 27,2% que si lo hacen de manera no frecuente.

Se encontró además que el 26,3% de los padres tienen un pasado judicial, y que el 25,4% de los miembros de su núcleo familiar habrían tenido algún problema de drogadicción siendo el mas común la adicción a la marihuana en un 14% seguido por varios en un 3,5%, 2,6% cocaína, solución, bazuco 0,9%.perico 0,9% cigarrillo 0,9%, “poper” 0,9%. Estos con una frecuencia de consumo de 12,3% todos los días, 7,9% día de por medio, 3,5 una vez a la semana y 0,9% una vez al mes.

En cuanto al alcoholismo en miembros del núcleo familiar se encontró que El 60,5% ha tenido problemas relacionados con el alcoholismo. La frecuencia con que se consume alcohol por parte de los miembros del núcleo familiar fue reportada como 40,4% ninguna ocasión, 28,9% una vez a la semana, 15,8% una vez al mes, 7% una vez al año, 7% día de por medio y un 0,9% todos los días.

Teniendo en cuenta que el abandono se toma dentro del maltrato se indago también por este elemento estableciendo cuantas horas permanecen solos estos jóvenes encontrando que el 75,4% esta solo una hora, el 7% todo el día, 5,3% varios días y el 12,3% no esta solo en ningún momento. En cuanto al conocimiento que tienen los padres frente a lo que hacen sus hijos, donde van y con quien se encontró que el 81,6% lo saben y el 18,4% no lo saben según lo informado por los jóvenes.

Para evaluar la red de apoyo de los jóvenes se pregunto si recibían ayuda de los miembros de su núcleo familiar ante una situación problemática el 88,6 % respondió que si frente a un 11,4% que afirmo no.

En relación con el proceso de socialización del individuo se obtuvo que el 93% tiene facilidad para hacer amigos frente a un 7% que refiere no poseer esta capacidad.

## DISCUSIÓN

Dentro de nuestro estudio podíamos llegar a concluir que el maltrato infantil evidenciado en un porcentaje de la población de los estudiantes de sexto,

séptimo y octavo grado del colegio fe y alegría de la ciudad de Manizales deriva de la combinación de múltiples factores socioeconómicos, es llamativo la apreciación que el papel del individuo joven en cuanto a reacción hacia el maltrato se refiere ;nuestros resultados indican que la gran mayoría de la población que pudiera ser maltratada responde adecuadamente a este cuando lo asume como un castigo impuesto por la figura de poder representada en esta población por una amplia gamma de variantes: padre, madre , abuela, tío ,tía ,primos , primas, y otros sin relación de consanguinidad, y como un porcentaje también importante lo asume de manera negativa este seria un punto clave para estudiar mas fondo y probablemente ayudaría a proponer soluciones ante la problemática de la repetición de conductas a futuro por parte de estos jóvenes a sus futuras familias.

Nuestro estudio aunque no puede establecer una relación clara ante la hipótesis de que un maltratado se convierta en el futuro en agresor si muestra que hay una gran incidencia de modificación del comportamiento por parte de los jóvenes hacia conductas mixtas, es decir tienden a desarrollar dentro de su formación e imagen personal características propias de una personalidad agresiva.

Encontramos también el alto porcentaje de hogares que son proveídos por parte de un padre y su relación con el tiempo en que estos jóvenes pasan solos en sus casas lo cual sin duda se refleja en el comportamiento de estos jóvenes muchas veces a cargo de un cuidador externo en las horas en que dicho padre

trabaja, el problema como tal radicaría en la forma como el joven ve al cuidador ya que este no ejerce en la mayoría de casos una figura de autoridad suficiente para la modificación de conductas inapropiadas tomadas por los jóvenes.

Aunque vemos también que hay un alto porcentaje de madres que sostienen económicamente el hogar según los resultados de este estudio la relación de cariño y comunicación en el binomio hija madre mantiene un índice importante que se comportaría como una conducta protectora en cuanto al ítem del maltrato infantil se refiere, frente a esta situación se encuentra también la formación de redes de apoyo externas a parte de las manifestadas con un alto porcentaje al núcleo familiar en estos jóvenes explicado desde la facilidad de estos para establecer relaciones con otros individuos que no hacen parte de su núcleo familiar.

El maltrato a nivel del núcleo familiar en nuestro estudio fueron valoradas teniendo en cuenta dos aspectos : la utilización de conductas agresivas encontramos que el 88,6% no refleja estas conductas dentro de la resolución de conflictos lo cual se contrapone a el hecho de que los resultados de otras variables dentro de este estudio muestran que el 69,3% de los involucrados en el núcleo familiar utilizan el maltrato verbal y que el 84,2% de los padres golpean a sus hijos como medio de castigo; hecho que llama profundamente la atención mas al valorar la serie de objetos utilizados con el fin de golpear encontrando la utilización de objetos que tienen la capacidad de dejar secuelas físicas como

el cinturón , el uso de cables y otros .

también se establece por medio de este estudio la alta tasa de secuelas que dejan estos métodos ,cerca de la mitad de nuestros entrevistados(47,4%) refirió haber presentado una secuela física posterior al uso de estos elementos y la cual ha sido considerada como severa por ellos en un 25,5 % una cifra para nada despreciable.

Una muestra de la aprobación social de conductas agresivas dentro del castigo a los jóvenes es el propio concepto que tienen estos acerca de la justificación de estas conductas ante el incumplimiento de una norma establecida el cual se evidencia en nuestra investigación.

A partir de nuestros resultados se evidencia una relación significativa entre el alcoholismo y consumo de sustancias reflejado en algunas de las figuras de autoridad dentro del núcleo familiar y conductas agresivas en contra de los jóvenes, dicho consumo de sustancias legales e ilegales se ve involucrado de manera significativa en nuestro estudio. Seria de suma importancia dirigir estudios con el fin de establecer que impacto tiene estas conductas por parte de los miembros del núcleo familiar en los jóvenes y en la formación de su personalidad, conducta y otros aspectos de sociales a futuro no solo desde el punto de vista del maltrato como replicadores de conducta.



## BIBLIOGRÁFICA CONSULTADA

[1]. M. Zarate. Maltrato Infantil: Abordaje, Intervención y Prevención en las Escuelas. Escuela instituto normal superior "simón bolívar". Nuestra Señora de La Paz Bolivia. 2000.

[2]. Masson. Diccionario terminológico de ciencias médicas. Barcelona. 1996. 13ª edición.

[3]. Harre R, Lamb R. Diccionario de psicología social y de la personalidad. Barcelona: Paidós, 1992.

[4]. Sans M, Carme M. Terminologia de serveis socials i treball social. Llistaalfabètica de matèries. Barcelona: Universitat de Barcelona, Servei de Llengua Catalana, 2000.

[5]Guerra I, Remolina C. Introducción Al Maltrato Infantil Desde Una Perspectiva Teórica, Normativa Y Su Incidencia En Santa Fe De Bogotá D.C.Bogota: Universidad Javeriana;1998. p. 10-12; 19, 20, 23, 89,117.

[6]Cohen T.Risk Factors and Determinants of Child Maltreatment, presented at World Health Organization Meeting Geneva Switzerland. ISPCAN's Link newsletter; 1999; Volume 9, Number 1.

[7]Defensoría del pueblo. La niñez y sus derechos. Bogota; 2000. Boletín No 5.

[8]Nuevo Código Penal, Ley 599 de 2000 vigencia .. Santa fe de Bogotá, Ediciones Momo ;Julio 24 de 2001

[9]Resolución 01244 de la Secretaría Distrital de Salud de Santafé de Bogotá D.C., artículo segundo. p.19, 20.

[10][www.UNICEF.ogr.co/08-malt.html-COLOMBIA](http://www.UNICEF.ogr.co/08-malt.html-COLOMBIA)

[11]Francia M, Maltrato infantil, un problema de todos.Cuba: Revista Cubana Medicina General Integral, 2003.

[12] Ramírez C. La transmisión intergeneracional, la clase del vínculo y los factores intrapersonales como predictores de la co-ocurrencia de comportamientos violentos y adictivos en jóvenes. Acta Colombiana de Psicología. 2000. p 51-69.

[13] Mendoza R Elvira. La Problemática Infantil, un Conflicto Sociopolítico. Revista Gestion y Estrategia, publicación de Internet.2003.

[14] Diaz Angela. Influencia del maltrato Infantil en el Desarrollo Emocional. Investigación sobre el maltrato sobre el desarrollo infantil, publicación de Internet.2004

[15] Scheid J. Recognizing and managing long-term sequelae of childhood maltreatment. *Pediatr Ann.* 2003. Vol 6.

[16] English DJ. The extent and consequences of child maltreatment. Washington: State Department of Social;1998. p 39-53.

[17] MacGuigan W, Pratt C. The predictive impact of domestic violence on three types of child maltreatment Department of Human Development and Family Sciences, Family Policy. 2001.

- [18] Jiménez I. Un aporte psicoanalítico a la comprensión de la violencia en Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría* 1997; # 26: p 101-114.
- [19] Rosenberg M, Fenley M. *Violence in America*. [New York](#): Oxford University Press. p 30
- [20] Gallo H. *Maltrato: usos y abusos, una perspectiva Psicoanalítica*. Antioquia-Colombia:1999.
- [21] Ramírez C. The relation ship of physical child abuse and the co-ocurrencia of violent and addictive behaviour in young adults in colombian population. Article presented at the 14<sup>th</sup> international congress on child abuse and neglect 2002. Denver-CO.
- [22] Ramírez C. El ciclo intergeneracional de la violencia a partir de la historia de vida. Santafé de Bogotá D.C. Universidad de San Buenaventura; 1998 p163-173.
- [23] Arbeláez T, Calvo M, Sarmiento M. El castigo al niño en el aula escolar. Santafé de Bogotá D.C. [Universidad](#) de San Buenaventura; 1998. p35.
- [24] Correa R. violencia y trauma aspectos Biológicos, psicológicos y sociales. Colección educación medica. 1999. Vol 31. p 121
- [25] Domínguez C, Muñoz N. influencia de las representaciones paternas acerca de la historia de crianza y relación de pareja en la transmisión intergeneracional del maltrato físico en niños varones. Bogotá: [Universidad](#) de los Andes; 2000
- [26] Gracia E. *Tipología del maltrato infantil: una conceptualización* 1994.
- [27] Milner J. *Factores de riesgo en San Martín Violencia contra niños*. Barcelona: Ed Ariel. 1999 (P.42)
- [28] Huizinga, D., Loeber, R., Thornberry. Longitudinal study of delinquency, drug use, sexual activity, and pregnancy among children and youth in three cities. *Public Health reports, Journal of the public health service*. 1993. p.90-96.
- [29] Newcomb MD, Locke TF. Intergenerational cycle of maltreatment: a popular concept obscured by methodological limitations. *Child Abuse Negl. University of Southern California, Division of Counseling Psychology, Los Angeles* 2001.p 1219-40.
- [30] Morales JM, Costa M. Tendencias actuales en la investigación del maltrato infantil. *Niños maltratados*. [Madrid, España](#): Díaz de Santos.1997.p 309-23.
- [31] Radhakrishna A, Bou-Saada IE, Hunter WM, Catellier DJ, Kotch JB. Are father surrogates a risk factor for child maltreatment? *Child Maltreat*. 2001. p 281-9.
- [32] Paavilainen E; Astedt-Kurki P. Functioning of child maltreating families: lack of resources for caring within the family. *Scand J Caring Sci*. 2003. Vol 2. 47-139.
- [33] Banyard V. Childhood maltreatment and the mental health of low-income

women. *Am J Orthopsychiatry*.1999. Vol 2. 71-171.

[34] Guerrero M. Influencia del estrato socioeconómico y la región geográfica en el sistema de creencias de las familias colombianas como factores de riesgo de maltrato a los menor. Bogotá: Universidad de los Andes. 1999.

[35] Simarra J, de Paul J, San Juan C. Child maltreatment: social representation of the general population and the professionals working with children in the Caribbean area of Colombia. *Child Abuse Negl*. Bogotá: Department of Human and Social Sciences, Universidad Externado De Colombia; 2002. 815-831.

[36] Sidebotham P, Heron J, ALSPAC Study Team. Child maltreatment in the "children of the nineties:" the role of the child. *Child Abuse Negl*. 2003. Vol 3. 52-337.

[37] Taussig, H. Risk behaviors in maltreated youth placed in foster care: a longitudinal study of protective and vulnerability factors. *Child Abuse Negl*. Colorado. Department of Pediatrics, Kempe Children's Center, University of Colorado. 2002. 1179-1199.

[38] Benbenishty, R; Zeira, A; Avi Astor, A; Khoury-Kassabri, M. Maltreatment of primary school students by educational staff in [Israel](#). Elsevier Science Ltd. 2002 Vol.1.

[39] Hadi, A. (2000) Child abuse among working children in rural Bangladesh: prevalence and determinants. *Public Health*. Sep; 114(5),380-4. Research and

Evaluation Division, BRAC, 75 Mohakhali, Dhaka 1212, Bangladesh

[40] Reay, A; Browne, K. Risk factor characteristics in carers who physically abuse or neglect their elderly dependants. *Aging Ment Health*. Feb; 5 2001 (1), 56-62.

[41] Wolfe, D; Wekerle, C; Reitzel-Jaffe, D; Lefebvre, L. Factors associated with abusive relationships among maltreated and nonmaltreated youth. *Dev Psychopathol*. Winter; 10(1) 1998: 61-85. *ept. Of Psychology*.

**[42] Fernando, J. The exceptions. Structural and dynamic aspects. *Psychoanal Study Child*. 52 1997: 17-28.**

[43] Crouch JL, Milner JS, Thomsen C. Childhood physical abuse, early social support, and risk for maltreatment: current social support as a mediator of risk for child physical abuse. *Child Abuse Negl*. Jan; 25 2001 (1):93-107. Center for the Study of Family Violence and Sexual Assault.

[2]. [www.UNICEF.org.co/08-malt.html-COLOMBIA](http://www.UNICEF.org.co/08-malt.html-COLOMBIA)

\* Estudiantes de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Manizales.

\*\* Medico, Magister en Educación y desarrollo Comunitario, Profesor Asociado Facultad de Medicina, Universidad de Manizales

\*\*\*Director Centro de Investigaciones Universidad de Manizales.