

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
MAESTRIA EN EDUCACIÓN DOCENCIA  
PASTO II COHORTE**

**REDIFINICIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

<b>NOMBRES DE LOS INVESTIGADORES</b>	<b>PREGUNTAS INICIALES</b>	<b>CARACTERIZACIÓN DE LOS SUJETOS A LOS QUE SE LES TOMÓ LA INFORMACIÓN</b>	<b>TÉCNICA EMPLEADA PARA TOMAR LA INFORMACIÓN</b>
<p>DEYANIRA ORTEGA RIASCOS</p> <p>ROCIO MARGOTH DÍAZ BASANTE</p> <p>DIANA CONSUELO BASANTE ERAZO</p>	<p>¿Cuáles son las concepciones y prácticas evaluativas de los maestros de básica secundaria y educación superior, frente a las reformas de evaluación?</p>	<p>Sujeto 1: Efraín Rosero, Licenciado en Ciencias Sociales, docente de la Institución Educativa Técnico Industrial; quién se ha desempeñado en los proyectos que tratan temas de inclusión y de desempeño académico.</p> <p>Sujeto 2: Luis Felipe Martínez, Físico Matemático, docente de la Institución Educativa Técnico Industrial; se ha caracterizado por investigar el aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes de la Institución.</p> <p>Sujeto 3: Oswaldo Gustín, Topógrafo y profesional en Diseño Gráfico. Ha tenido una amplia trayectoria en la defensa de la educación colombiana desde el sindicato del magisterio.</p> <p>Sujeto 4: Ignacio David Revelo, Licenciado en Matemáticas, docente de la Institución Educativa Técnico Industrial y de la Institución Universitaria CESMAG; tiene una percepción de los estudiantes de bachillerato y de los estudiantes universitarios.</p>	

		<p>Sujeto 5: José Luis Calvache, Especialista en Educación, docente de la Institución Educativa Técnico Industrial; filósofo de la situación actual de la educación y evaluación.</p> <p>Sujeto 6: José Arévalo; Licenciado en Ciencias Sociales; coordinador académico de la Institución Educativa Municipal Eduardo Romo Rosero. Tiene un amplio bagaje en el tema de educación y evaluación.</p> <p>Sujeto 7: Alex Gabriel Herrera; Abogado, Físico puro, Especialista en pedagogía de la creatividad, docente de la Institución Educativa Municipal Eduardo Romo Rosero. Se caracteriza por su constante crítica a la educación y sus procesos actuales de evaluación.</p> <p>Sujeto 8: Luis Alberto Ortega; abogado, Licenciado en básica primaria, docente de la Institución Educativa Municipal Eduardo Romo Rosero. Sus conocimientos en leyes, le dan una amplia visión de la educación basándose en normas, estatutos y leyes.</p> <p>Sujeto 9: Henry Escobar; Químico puro, Magister en educación; docente de la universidad de Nariño y de la Institución Educativa Municipal Eduardo Romo Rosero.</p> <p>Sujeto 10: Clara Inés Martos; Magister en Educación; Decana de la Facultad de Educación de la Institución Universitaria CESMAG.</p>	
--	--	---	--

		<p>Sujeto 11: Sonia Milena Basante E.; Lic. En Idiomas, Magister en Educación; docente Institución Universitaria CESMAG y de la Universidad de Nariño.</p> <p>Sujeto 12: Nancy Ceballos; Magister en Educación; docente de la Institución Universitaria CESMAG; docente de la Universidad Mariana.</p> <p>Sujeto 13: Dayra Riascos Silva; Magister en Educación; docente de la Institución Universitaria CESMAG; docente de la Universidad de Nariño.</p> <p>Sujeto 14: Alvaro Ibarra; Lic. En Química, Magister en Pedagogía y en Educación. Docente de la Institución Universitaria CESMAG.</p>	
--	--	---	--