
ACTA No. 69

19 de septiembre de 2013

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 19 de septiembre de 2013, a las 2:00 p.m. en la sede del CINDE en la ciudad de Bogotá, se reunieron los doctores Ricardo Fletes Corona, Jorge Palacio y María Cristina García, miembros del Jurado; la Dra. Graciela Tonon, Tutora, y la Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado como Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “Calidad de vida de niños y niñas de sectores medios de la sociedad: estudio de caso en Santa Marta, Distrito turístico cultural e histórico, Colombia”, presentada por la candidata a doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, **María Dilia Mieles Barrera**, quien se hizo presente oportunamente. Nancy Forero Cárdenas, Asistente de Dirección del programa de Doctorado, actuó como secretaria de la sesión.

La Presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:

Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral de la Candidata
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas de la Candidata
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DEL PRESIDENTE DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: **“Calidad de vida de niños y niñas de sectores medios de la sociedad: estudio de caso en Santa Marta, Distrito turístico cultural e histórico, Colombia”**; anunció el nombre de la candidata, **María Dilia Miele Barrera** y el de su tutora, Dra. Graciela Tonon, y dejó constancia de la aprobación de la tesis por parte de la tutora, del lector internacional Dr. Ricardo Fletes Corona, y del lector nacional Dr. Jorge Palacio. El Consejo de Doctores del Programa nombró como tercer jurado a la Dra. María Cristina García Vesga, quien también envió su aprobación escrita previamente.

2. PRESENTACIÓN ORAL DE LA CANDIDATA

La presidenta dio la palabra a la candidata, **María Dilia Miele Barrera**, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “Calidad de vida de niños y niñas de sectores medios de la sociedad: estudio de caso en Santa Marta, Distrito turístico cultural e histórico, Colombia”. La candidata hizo una presentación sobre su tesis usando 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

La investigación se desarrolla en el marco de la complejidad y vigencia que ha adquirido el concepto calidad de vida; responde a la necesidad de investigar a niños y niñas de sectores medios de la segunda infancia, tradicionalmente invisibilizados en el plano de las políticas

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

públicas, y atiende a su necesario posicionamiento como sujetos titulares de derechos en ejercicio.

El proceso da cuenta de la construcción de una propuesta metodológica inscrita en el paradigma cualitativo, considerada pionera en el país en el campo de los estudios en calidad de vida. Se seleccionó como tipo de investigación el estudio de caso, para abordar con profundidad y de manera holística la vida de los niños y niñas participantes, en la articulación de las dimensiones objetivas y subjetivas de existencia presentes en la vida cotidiana.

El trabajo de campo desarrollado utilizando como técnicas el taller lúdico-reflexivo, la mesa redonda, el diligenciamiento de un diario personal, la entrevista semiestructurada y el grupo focal, además de permitir la recolección de una rica y diversa información sobre las dimensiones y aspectos relacionados con la calidad de vida, se constituyó en una oportunidad para reflexionar sobre el papel de los niños y niñas en la investigación en ciencias sociales y para potenciar la participación en la perspectiva del sentido político del concepto y del empoderamiento como sujetos de investigación *per se*.

Se estableció que los niños y niñas participantes asocian su calidad de vida con vivencias tanto positivas como negativas derivadas de sus condiciones materiales de existencia, el entorno familiar, las amistades, la vida escolar, el reconocimiento público, el ejercicio de derechos, el uso de tecnologías y la satisfacción global. Estos hallazgos se interpretan desde el enfoque de desarrollo humano y capacidades y desde las perspectivas de derechos y género, lo que permitió enriquecer el concepto de calidad de vida, hacer aportes metodológicos para diversificar las formas de abordaje investigativo y producir conocimiento para contribuir a transformar prácticas parentales, escolares y sociales que afectan negativamente la existencia de los niños y niñas y potenciar aquellas que crean entornos de vida más gratificantes y

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

enriquecedores que posibilitan el desarrollo y ampliación de sus capacidades y su condición de agencia.

Se utilizó el análisis temático como procedimiento para la construcción de los temas y códigos que describen cada una de las dimensiones de la calidad de vida. La validación de la información se hizo a través de formas propias de la investigación cualitativa como: la credibilidad, la posibilidad de confirmación, el significado en contexto, los patrones recurrentes, la saturación, la posibilidad de transferencia y la auditabilidad.

La investigación en calidad de vida desde la perspectiva asumida en esta investigación reafirma que el bienestar, la felicidad de los niños y niñas, su desarrollo armónico no es un reto proyectado al futuro, es un desafío presente que los adultos tenemos que entender y asumir, no sólo desde la perspectiva de derechos, sino desde la necesidad de transformar nuestras relaciones con ellos/ellas, reconociendo sus capacidades y potencialidades así como las diversas problemáticas que afectan sus vidas. Esta investigación aporta conocimiento que contribuye a entender desde los propios niños y niñas lo que esperan y requieren de sus familias, de la escuela, de los gobiernos a través de las políticas públicas y de la sociedad en su conjunto.

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

El jurado felicita a la candidata por su trabajo, el cual les ha permitido aprender más sobre calidad de vida, y sobre todo corroborar que al realizar un estudio, es posible reivindicar por un lado, y hacer efectivo los derechos de niños y niñas, sobre todo, con estos niños de 6 a 7 años, de Santa Marta, que bien pueden ser un botón de muestra para muchos espacios urbanos latinoamericanos, que también se encuentran en pleno proceso de movilidad social descendente. Contrario a muchas voces que festejan que América Latina está muy bien,

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

quienes trabajan directamente con la infancia, ven que cada vez hay más niños en pleno proceso de vulnerabilidad con todo lo que ello implica. La candidata asume varios retos; logra dar voz a los niños y niñas. Sumar o enfatizar lo cualitativo lo toma como central, y lo destaca muy bien. Enfatiza el tema del género femenino y lo aborda muy bien. Utiliza la triangulación de información como estrategia metodológica, y ello permite fortalecer la calidad de la información y la verosimilitud de la misma, que se obtiene a través de diferentes métodos y que fortalece los datos obtenidos; y este es otro reto que logra la candidata.

Una de las cuestiones más importantes, es que, si bien los estudios de calidad, como la candidata lo reconoce, son asuntos relativamente novedosos en América Latina. María Dilia hace un esfuerzo importante, y traza un camino nuevo en el estudio de calidad de vida con y desde la infancia. Abre un camino que lo traza, y enseña el camino de ida y vuelta para que otros investigadores en infancia y en calidad de vida en particular, puedan transitarlo de manera más cómoda, y ampliar ese ámbito de estudio, en los estudios de calidad de vida.

El objetivo central que se planteó la candidata, de cómo perciben los niños y niñas la calidad de vida se evidenció en la tesis, y al leer la tesis se comprende mejor a los niños y niñas. El trabajo de María Dilia tiene ya una aplicación práctica.

¿Qué agregaría y qué quitaría a la tesis y por qué?

¿Qué piensa de cómo perciben los niños y las niñas la calidad de vida?

Se ve claramente que la tesis tenía dos perspectivas distintas: por un lado la metodológica, sobre explorar como se puede trabajar de manera participativa con grupos de niños y niñas el concepto de calidad de vida. Explorar que es lo que ellos consideran es de calidad para su propia vida, cuales son las variables del campo de trabajo que se hizo con ellos, que consideran

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

importantes en términos de su calidad. La otra perspectiva, es como se sienten los niños respecto a su calidad.

Se le pide a la candidata exponer que fue lo que descubrió de nuevo en términos de lo que metodológicamente debe tener en cuenta un investigador, que trabaja con la niñez en la interpretación de la calidad de vida, y de lo que allí debe tenerse en cuenta para estas edades.

Se considera que es un trabajo en el que se ve el compromiso con el cual se realizó, y en una categoría como lo es la calidad de vida, la cual hay que llenarla de un sentido, que más que sea desde lo teórico, tiene que ver para la vida de los niños y niñas.

¿Qué nuevas significaciones logró evidenciar y tematizar a través de los relatos de los niños desde su cotidianidad?

Es importante escuchar las voces de los niños; pero cómo hacer para escuchar esas voces de los niños y que tengan un eco en el Estado, en el ámbito municipal, con la academia, con la sociedad, y por supuesto, con el sector productivo.

¿Cuál es la incidencia que esta investigación puede tener en la política pública en lo local?

A partir de los objetivos de investigación, ¿cuáles son las líneas que se planteaban en la misma, que eran líneas abiertas para abrir horizontes de acción, que interpelan esas lógicas tradicionales de participación de los niños y las niñas? ¿Cuál es la responsabilidad ética y política de esta investigación? ¿Qué nuevos elementos de conceptualización, o temáticos tiene este concepto de calidad de vida? ¿Qué nuevas preguntas de investigación surgen?

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

4. RESPUESTAS DE LA CANDIDATA

A la tesis la candidata no le quitaría nada, dado que se hizo un trabajo con un rigor científico, con un rigor metodológico, y con posibilidades de interlocución con los niños, de animación de su participación, de reconocimiento de todas sus formas de enunciación.

En relación a cómo perciben los niños y las niñas su calidad de vida; realmente los niños evidencian distintas problemáticas que los afectan, en su entorno familiar, en su entorno escolar, en su entorno de la ciudad, que son los tres entornos básicos en los que ellos están construyendo su historia de vida. A pesar que cuando se les pregunta qué tan felices son, la mayoría de los niños y niñas responden que son medianamente felices. Hay una serie de situaciones que se muestran en la tesis, que los niños asocian con el bienestar y con el malestar. Lo importante desde las políticas públicas, es que se conozcan todas esas situaciones que los niños asocian con el bienestar y el malestar, y con ello poder formular proyectos, programas, que promuevan lo que a ellos los hacen sentir felices, y realizarse como seres humanos, y desarrollar todos sus potenciales, sus capacidades, y prevenir, y luchar contra todo aquello que no les permite tener una buena calidad de vida y sentirse realizados y felices en esta etapa tan importante como lo es la infancia.

Sobre la pregunta, de cuáles fueron las variables más significativas para los niños: para ellos fue muy importante las condiciones económicas y laborales de la familia, dado que esto inciden mucho en la percepción que ellos tienen de su presente y de su futuro.

Los niños valoran la escuela de manera muy positiva, y la asocian con la posibilidad que ésta les da de pasar de un grado a otro, y que esto les permita cuando estén grandes la posibilidad de conseguir un trabajo.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Sobre la pregunta, cuáles fueron las variables más significativas para evaluar la calidad de vida: el concepto “calidad de vida” tiene una complejidad enorme, en la que se entrelazan múltiples vivencias y percepciones que tienen los sujetos. Todos los elementos que se presentan (la familia, la escuela, los amigos, el uso de tecnologías, etc.), son importantes al evaluar la calidad de vida. Lo que se espera de esta investigación es seguir profundizando en cada uno de esos aspectos y dimensiones que emergieron, y establecer cuáles tienen mayor incidencia en el bienestar y malestar experimentado por los niños y niñas.

Sobre que elementos de la metodología se destacarían: muchos investigadores están en deuda de construir técnicas e instrumentos de investigación que realmente propicien la participación genuina de los niños. El trabajo que se hizo con los niños, utilizando la lúdica, las mesas redondas, la elaboración de un diario, da una visión mucho más completa de cómo transcurre su vida cotidiana. Es ahí donde se pone en juego la calidad de vida de una persona.

En esta investigación, la mayoría de los talleres e instrumentos que se utilizaron, fueron contruidos con los propios niños y niñas. Los temas surgieron de la conversación entre los niños y la investigadora.

En relación a que incidencia tiene la investigación en el ámbito de la política pública: se tienen muchos retos para que los adultos acepten que los niños son sujetos titulares activos de derechos, que son actores sociales, que deben ser tenidos en cuenta, como una parte fundamental de la estructura social de cualquier comunidad, ciudad, región o país. El lenguaje de los derechos está absolutamente ajeno a las concepciones que tienen los adultos sobre la infancia. Si los niños no pueden ejercer sus derechos en la vida cotidiana, no pueden constituirse subjetivamente como sujetos de derechos, por lo tanto, nunca los van a reclamar o hacer efectivos.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide al público abandonar el recinto, mientras los Jurados, Dres. Ricardo Fletes, María Cristina García y Myriam Salazar Henao llevan a cabo su deliberación, al final de la cual volverán nuevamente al recinto.

Se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Ricardo Fletes, María Cristina García y Myriam Salazar Henao, después de su deliberación conceptúan que:

El jurado unánimemente considera que éste es un trabajo de tesis valioso y pertinente y responde a importantes necesidades de las ciencias sociales de llenar de sentido la categoría teórica de calidad de vida.

Se considera que la manera como está planteado el problema de investigación y el enfoque de aproximación es adecuado y positivo.

Se quiere hacer un reconocimiento al abordaje metodológico desde un enfoque cualitativo, que privilegió el reconocimiento a las voces de los niños como actores en el proceso de producción de conocimiento. Se resalta el nivel de estructura y la riqueza de la información recogida en este proceso.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

No obstante, el jurado considera que tanto en la presentación como en el documento, se podría lograr un mejor nivel de argumentación y una mejor aproximación a la construcción teórica y metodológica desde la riqueza de la información aportada por la candidata en su investigación.

El jurado anota adicionalmente, que el nivel de argumentación en la respuesta a las preguntas no fue el esperado, con respecto a la solvencia teórica y conceptual.

Con base en estas consideraciones, el jurado de manera unánime aprueba la tesis, y quiere hacer un reconocimiento explícito a la candidata y a su tutora, Dra. Graciela Tonon, por la seriedad, disciplina y calidad del trabajo; y dado el potencial futuro de esta investigación, hace tres recomendaciones:

La primera en relación a la redacción en una parte de la tesis, que especifique las posibilidades de impacto de la política pública. Segundo, a posteriori de su grado, se sugiere la elaboración de un manual que sirve de base a la participación de gobiernos locales, y que dada su pertinencia y con los ajustes necesarios, se le pide a la candidata la publicación de su tesis.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

Al regresar al recinto la candidata y los demás participantes, la secretaria, Nancy Forero Cárdenas, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita a la candidata María Dilia Mieles Barrera por entrar a formar parte de la comunidad de doctores y a su Tutora a la Dra. Graciela Tonon, por su acompañamiento a esta tesis doctoral.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación de la candidata María Dilia Mieles Barrera, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas, y levantó la sesión siendo las 4:00 p.m.

La Presidenta,



SARA VICTORIA ALVARADO SALGADO

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.