

Anexo 1. Matriz resumen de categorías, narrativas de los jóvenes y desplazamientos teóricos.

Categoría previa	Evidencia empírica- narrativas recurrentes de los jóvenes	Categoría emergente de las narrativas	Evidencia empírica desde las narrativas	Desplazamientos teóricos, análisis
POLÍTICA	<p>Les demostramos que nosotros haciendo una política buena, una política positiva, cero politiquería, uno lo puede lograr y de pronto eso también era como el revolcón que tenía Jamundi en esas elecciones. Revolcón que jamás había tenido años atrás. Eso lo logramos digamos nosotros los de la zona rural y de pronto también despertamos todo ese interés en la zona urbana y ellos también revolcaron zona urbana y nosotros también revolcamos nuestra zona con el cuento de los CMJ. (Conversatorio Escuela de Monitoreo - Sandra Marcela, 22 años, Vda Varejonal, Jamundi-Junio 2011)</p> <p>Política de pronto son acciones que desarrolla cualquier persona, cualquier ser humano porque en la política las acciones son para transformar entonces todos por naturaleza somos seres políticos por que cada día desarrollamos acciones que puedan contribuir a mejorar las condiciones de vida de las personas que nos rodean o la nuestra misma (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundi-Agosto 2011).</p> <p>La política es más que la participación, la utilización de la democracia, es la oportunidad para que se garanticen muchos derechos. (Alexandra, 19 años, Cgto Potrerito, Jamundi-Agosto 2011)</p>	PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS FORMALES	<p>Vea con respecto a los jóvenes yo creo que hay malas lecturas de cómo participan los jóvenes, siendo más niño la lectura que yo percibía porque era la que me decían los adultos, era que los jóvenes no participaban, que a ellos no les gustaba, que no sé, que eran como muy apáticos a ese tipo de circunstancias, políticamente hablando. Pero ahora siendo joven me di cuenta que esa lectura siempre se ha hecho mal porque tenemos como unos moldes de “esto es la participación y estos son los rangos de la política” entonces “o tú eres un edil, eres un concejal o estás en un grupo de campaña” y eso pues, estas nuevas generaciones nos impacientan, nos incomodan esa clases de estructuras cuadriculadas y creo que hemos ido rompiendo ese tipo de paradigmas con respecto a la participación política. (Rafael, 21 años, Pereira)</p>	<p>Los jóvenes de los tres contextos participan en múltiples espacios tanto institucionales como alternativos, ejerciendo así liderazgos polifacéticos. El ejercicio de la representatividad juvenil se concibe distanciado de la representatividad política tradicional en la medida que se busca coherencia entre el ideal y la práctica de liderazgo por medio de la preparación ética, científica y académica contribuyendo a un ejercicio democrático de construcción de ciudadanía y relevo generacional. Los jóvenes tienen claridad sobre el papel que debe desempeñar el elector no tanto</p>

POLÍTICA	<p>Cuando se habla de política, se hace referencia a la forma en que el ser humano participa activamente en un contexto donde se encuentra, ¿pero qué pasa? que esta política, las instituciones gubernamentales la han convertido en politiquería, donde ya no se hace una política como tal sino una política basada en sus propias leyes y reglas, donde nos les importa el bienestar de la gente, pero la política yo la veo en cómo yo apporto para que eso sea mejor, en cómo yo con el otro construimos esto para beneficio de los que estamos ahí. (Hanny, 21 años de Cali)</p>	PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS FORMALES	<p>La universidad nos dice que son los representantes voceros de los estudiantes, quienes deben hacer las propuestas viables a la universidad. Eso yo creo que no lo hace una sola persona sino en masa, por lo menos Steven ha tenido buenas propuestas pero no ha tenido la masa quien lo apoye y diga: voy con él hasta el final para conseguir algo de la universidad. (Diana 21 años de Cali)</p>	<p>como votante sino como veedor de un poder confiado al representante. Los jóvenes creen en la asociatividad y en el diálogo como vía para sacar adelante los proyectos colectivos. Existe una gran valoración a la diversidad, la divergencia y la pluralidad. La vinculación a procesos formativos desde tempranas edades permite una mayor apropiación del rol del joven como sujeto político y de su incidencia en espacios públicos de decisión.</p>
	<p>La palabra política es como un pleito, porque nos han como culturizado o educado que la política simplemente viene de un gobierno entonces muchas personas ven que esto hace parte solamente de las personas que están en el gobierno y el resto de la ciudadanía queda como fuera de la política, para mí es una herramienta que tienen todas las personas, pero que ellas no utilizan; es que una persona tenga una opinión o una postura y que crea que tienen un argumento válido para llevar a cabo una propuesta que quiera hacer. (Esteban, 21 años de Cali).</p>		<p>Uno con seguridad le puede decir a un Alcalde usted qué está haciendo, muéstreme... porque uno ya conoce como es el manejo de los recursos que son de uno en gran parte. Entonces como que gana ese espacio. (Conversatorio Escuela de Monitoreo - Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí-Junio 2011)</p>	

POLÍTICA	<p>Para mí la política, es observado desde los diferentes espacios donde yo puedo aportar en cuanto a la democracia, en cuanto a mi opinión, el valor que tiene lo que yo puedo decir ante cualquier situación en en el contexto donde yo habito, ya sea mi espacio universitario, ya sea el espacio donde yo trabaje, el espacio con mi familia, desde ahí hay diferentes políticas y formas de llegar al otro, entonces para mí ese es el concepto de política, en todo lo que yo tengo una influencia o una opinión sobre algo, sobre un medio o sobre un espacio. (Paola 22 años, de Jamundí).</p>	CONCEPTOS DE LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO	<p>En este ejercicio de la política siempre hay una carga de poderes (...) somos seres políticos de naturaleza cada día con lo que hacemos positiva o negativamente (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí-Agosto 2011).</p>	<p>a) <i>La politica como responsabilidad individual.</i> Los jóvenes creen que la política es la capacidad que expande el sujeto para hacerse autocrítica construyendo opciones propias, alejándose de la situación cómoda de los ciudadanos que tradicionalmente están a la espera de que sean otros los que produzcan los cambios. b) <i>Como ejercicio de poder, subutilizado por la sociedad civil.</i> Los jóvenes creen que existe una manifestación de indiferencia entre sociedad civil y el estado, recrudesciendo las relaciones de dependencia y de representación que han caracterizado los procesos de participación ciudadana. c) <i>La</i></p>
	<p>Y los problemas que genera que todo mundo siempre esté queriendo más plata, más plata y más plata. Entonces uno ve los profesionales: ¿por qué se está educando? Pues por ganar plata, ¿por qué se está educando? Pues por ganar plata, ¿por qué está haciendo esto? Pues por ganar plata, pues ¿dónde están las políticas de verdad de la universidad que pretenden un cambio en la sociedad?, ¿dónde está realmente lo público de la universidad? (Paula, 22 años, Pereira)</p>		<p>Para mí la política es un ejercicio de poder que se manifiesta a través del pueblo y se supone que el pueblo es el que debe delegarle ciertas funciones a ciertos estamentos que van a manifestar el poder, pero el problema es que la expresión de la política en la actualidad no se da a través de los intereses de la población sino que se da a través de intereses individualistas, entonces pienso que lo que se está viendo actualmente de cierta forma no se puede llamar política. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	

POLÍTICA	<p>Es tanta opresión que tenemos desde afuera nosotros que estamos adentro, para mí eso representa el poder fuera de la universidad; y toda la universidad, como pueden ver el croquis de toda la universidad no está en negro porque no haya querido cambiar de color, sino porque así represento yo el poder dentro de la universidad, ese es el poder de la administración que nosotros tenemos en este momento, de cómo la represión que nosotros manejamos en este momento está por todos nuestros espacios. (Juan David, 20 años, Pereira)</p>	CONCEPTOS DE LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO	<p><i>política y lo político como experiencia que se inscribe en el acto cotidiano de cada ser y con la alteridad.</i> Los jóvenes no conciben lo político sin involucrarse como actores en procesos que modifiquen su mundo interior y sus mundos locales porque para ellos la política debe ser servicio, debe buscar el bien de la sociedad a través de mecanismos de participación formales pero también alternos y democráticos. d) <i>Necesidad de redimensionar el espacio de la democracia.</i> Los jóvenes asumen que los espacios de la democracia se viven a diario en el territorio de lo cotidiano. Estos otros espacios, han de propiciar la deliberación de las expresiones divergentes.</p>
	<p>La Universidad es más que un mapa, es todo un universo como la palabra lo dice y si ustedes miran las constelaciones, no son de forma plana sino que es todo en la vida es de forma circular e infinita, por eso entonces quise hacerlo de esta manera; en el centro puse las figuras más... las figuras que mueven todo esto, entonces están los administrativos, esta la universidad como institución, y ya ahí se van desprendiendo otras cosas como lo es las aulas de clase con el maestro, el maestro pues siempre... aunque es lamentable que nosotros en esta época tan posmoderna y todavía el maestro tenga una figura de poder por encima de los alumnos, entonces por eso ahí puse la figura de poder. (Wesley, 22 años, Pereira)</p>		<p>Yo lo defino como una sola cosa, es como un ser con la habilidad de hacer muchas acciones para transformar porque yo digo la política son acciones pero para que haya una política tienen que haber un ser político, entonces tiene que haber entre lo político y la política me imagino una relación. (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundi-Agosto 2011)</p>

<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS POLÍTICAS</p>	<p>¿Para qué estar con los pelaos que piensan en transformar su comunidad? Noooooo ya estamos con éstos que están aquí vamos a trabajar con otros. Es eso. Entonces nosotros verdaderamente somos líderes y queremos transformar, no cambiar, porque uno cuando cambia una persona, transforma la esencia de las personas y hay que mirar hasta dónde podemos cambiar a las personas y el cambio es una decisión individual. Y el transformar es una acción colectiva que nos ayuda a transformar a las personas. Nosotros estábamos con el parche... Yo digo: bueno ya los pelaos con los que yo he estado anteriormente ya saben pa' dónde quieren ir. ¿Para qué sigo con ellos? si mantengo esa relación con ellos, pero ahora me he vinculado a pelaos que no tenían que ver nada con procesos y me poncho con ellos en la esquina. (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundi)</p>	<p>ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN LA COTIDIANIDAD</p>	<p>Yo diría que si siento la necesidad de participar, y que es obvia la necesidad de trabajar con otras personas, porque ellos tienen cosas que aportar en las que yo no soy fuerte, entonces todos traen sus fortalezas pero apuntando hacia un mismo objetivo que genere cambios. (Steven 26 años, de Cali)</p>	<p>a) <i>Participación en ámbitos generales de convivencia</i>. Los jóvenes de los tres contextos concuerdan al entender que la participación ciudadana se expresa y se práctica en los territorios habituales compartidos, porque es en ellos donde a diario emerge la posibilidad de re-crear sus sentidos, sus verdades y sus practicas políticas. b) <i>Participación en las redes virtuales concebida como fuerza política</i>. La internet y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información son herramientas potentes políticamente para los jóvenes, pero se ven desaprovechadas por el consumismo y la banalidad con las son usadas por algunos. c) <i>La universidad como territorio posible para la participación ciudadana - política</i>. Ellos ven la universidad como la imagen simbólica de la sociedad, pero desde la institucionalidad no se promueve la constitución de espacios públicos donde los jóvenes puedan deliberar. Los jovenes ven en la universidad un territorio potencialmente apto para participar donde en algunos espacios, especialmente los académicos. De la misma manera, los jóvenes crean espacios alternos de participación fuera de las aulas de clase para compartir con otros sus propuestas y retos de vida. Se constituye en un imperativo para los jóvenes la cualificación de forma y de contenido, que los habilite como interlocutores válidos ante los representantes institucionales, y ante otras instancias académicas y comunitarias.</p>
	<p>Los jóvenes participan en lo cultural es porque no hay una decisión grande, no hay cuestión de plata, es por eso porque allí no hay una decisión económica que mueva al país, que mueva el municipio, por eso son los lugares donde verdaderamente hay una participación gratis no tienen ningún costo. (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundi)</p>		<p>Mayoritariamente somos los jóvenes los que usamos las redes sociales y para mí las redes sociales son una política de los jóvenes (...) pero de ahí a que sea una buena o mala política, buena o mala práctica, no sé, porque hay que entrar también a estudiar eso (...) la opinión no es que se nutra cada vez más, he visto que se desvanece, se queda en lo personal, a lo individual, en lo banal. (Ewin, 22 años, Pereira)</p>	

PRÁCTICAS POLÍTICAS	Es una responsabilidad que adquirí desde el momento en que entré. Es el tema de la multiplicación del proceso, que no solamente se quede en nosotros sino que el proceso continúe. Pues es con todo el grupo de constructores de la institución. (Roger, 18 años, Cgto Villa Colombia, Jamundí-Junio 2011)	ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN LA COTIDIANIDAD	No se puede decir que los universitarios participan más o tienen mayor criterio que los que no son universitarios, igual hay en la universidad gente muy crítica, muy buena pues, muy estudiada en esos términos, en la calle por así decirlo también los encuentra uno, en las organizaciones sociales y civiles tienen también apuestas hacia ese punto. (Rafael, 21 años, Pereira)	ante otras instancias académicas y comunitarias con las cuales construir propuestas de desarrollo humano en sus ámbitos de convivencia.
	Yo diría que si me veo haciendo participación a través del arte y veo que otros espacios artísticos y culturales son vitales para movilizar muchas otras cosas, por lo menos en este momento participo en el proyecto que se está llevando a cabo con el grupo de teatro para promover en el lugar donde yo vivo, que el arte es más que simplemente ocio, que el arte es una forma de pensamiento y una forma de filosofía, donde se respeta al otro y donde se busca un bien mental y psicológico para los otros. Es decir encontramos en el arte una contención que en el medio que estamos tan complicado no la tenemos, entonces me parece un medio de participación muy significativo y lo rescato muchísimo. (Paola, 21 años de Jamundí).	PRÁCTICAS COLECTIVAS	Crear redes de apoyo, redes sociales que generen cambios y que generen pensamientos positivos y críticos a su vez que realmente apunten hacia un mismo lado, hay un dicho que muchos han expresado: la unión hace la fuerza, en verdad yo creo que si hay personas que se sienten tocadas por esto, que sienten que en verdad es una problemática sentida, que no se les hace más importante el reality show o la novela, y creen que de verdad es algo que puede llegar a cambiar el país, uno puede hacerlo, y es que no estamos pensando solo por nosotros, pensamos también por los que vienen atrás. (Steven 26 años, de Cali)	Reconocimiento del trabajo en redes como vía para la transformación social. Resignificación de prácticas tradicionales desde la perspectiva juvenil. Las prácticas alternativas más allá de las organizaciones juveniles o estudiantiles, se desarrollan en espacios participativos juveniles donde hay expresión de diversidad y construcción de otros sentidos que parten por ejemplo de la organización de grupos locales alrededor de causas como la promoción ambiental y de derechos. La institucionalidad y alternativa no se oponen, más bien son complementarias. En sus espacios de encuentro pueden desplegar su potencial humano mediante la palabra, el goce y las reapropiaciones simbólicas de aquello que determina su entorno. En el caso de los jóvenes rurales prevalece una responsabilidad manifiesta por ser guías de sus pares y en el posicionamiento a sus
	uno puede comenzar en el barrio, yo digo que la primera institución donde uno empieza es el barrio donde uno crece, uno empieza a generar programas allí que le permitan expandirse y llegar a otras comunidades para que se den cuenta, y que se conviertan en ejemplo. (Steven, 26 años de Cali)		Hay muchos grupos... son prácticamente invisibles pero a medida que uno se va acercando a ellos uno se da cuenta que realmente aportan mucho, así estén detrás de las cortinas, pero es mucho lo que aportan. (Wesley, 22 años, Pereira)	

PRÁCTICAS POLÍTICAS	<p>Siempre para todo hay un grupo de resistencia y si usted quiere se limita con ese grupo de resistencia, por ejemplo si la mayoría de gente va y ve un reality o van y se meten a internet a sacar información, pues vos decidís si queres o no hacer lo mismo, para mi no los están obligando en realidad, uno dice que lo están obligando pero porque uno quiere ser parte y las personas siempre quieren ser parte para no sentirse solas, para no sentirse rechazadas, pero aun así, uno decide. (Steven, 26 años de Cali)</p>	PRÁCTICAS COLECTIVAS	<p>De alguna manera es que como nosotros siempre damos a representar a una comunidad o en ese caso a representar los jóvenes, sobre todo aquí en la zona rural, uno ve como los colectivos más urbanos son como con ideales diferentes. Dependiendo como a sus ideas o lo que quieran lograr entonces ahí apuntan, en cambio lo de nosotros es más apuntado como a lo comunitario, como que le puede beneficiar a todos los jóvenes. (Sandra Marcela, 22 años, Vda Varejonal, Jamundí)</p>	<p>organizaciones. Creen que no deben cerrar su círculo a quienes piensan como ellos sino ir a transformar a otros. En la relación Rural/Urbano: Ponen de presente sus diferencias con los jóvenes del casco urbano de Jamundí en cuanto a la concepción y ejercicio de la participación a nivel local.</p>
	<p>Ya está la Media Torta que también es un punto estratégico de reunión de los estudiantes. Ya todos lo tienen identificado que los viernes hay arte, hay música, hay malabares, toda la gente se reúne, venden guarapo, eh mmm no sé pues es un lugar muy agradable, es que yo considero que la Facultad de Ciencias Ambientales es como la más completa. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	PARTICIPACIÓN DESDE EL ARTE Y LA CULTURA	<p>(¿cuáles pueden ser esas nuevas formas de lucha?) pues va a sonar muy creído, muy romántico, pero yo siempre he creído es en el arte y aunque Freud dice que no, que el arte es algo efímero, pero el arte sí nos puede ayudar a solucionar muchas cosas, pues las personas que creen en el arte tienen una visión muy diferente de todo el mundo que lo circunda, entonces sí ayuda en algo, entonces creo en el arte, yo creo que esa sería una buena forma de cambiar el mundo, un arte político. (Wesley, 22 años, Pereira)</p>	<p>Para los jóvenes el arte genera otras formas de socialidad, es decir, otras formas de relacionarse con los otros y con el mundo, otras visiones sobre la vida y lo circundante, el arte genera que el sujeto se asuma creador del mundo que habita en una actitud propositiva y de transformación. Los jóvenes visualizan la cultura-arte como</p>

<p>PRÁCTICAS POLÍTICAS</p>	<p>Yo he dicho “bueno, yo comparto las ideas que yo tengo con los demás de que no consumanesa clase de carne pero realmente yo no estoy haciendo nada, o sea la actitud que yo tomo no va a afectar en nada el negocio”. Felipe: todo lo que uno haga en la vida tiene una consecuencia. (Juan Esteban, 22 años, Pereira)</p>	<p>PARTICIPACIÓN DESDE EL ARTE Y LA CULTURA</p>	<p>Los jóvenes participan en lo cultural es porque no hay una decisión grande, no hay cuestión de plata, es por eso porque allí no hay una decisión económica que mueva al país, que mueva el municipio, por eso son los lugares donde verdaderamente hay una participación gratis no tienen ningún costo. (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí)</p>	<p>posibilidad de ejercer la ciudadanía en cada acto de vida donde ellos participan, porque mediante ella aprenden el respeto por la diferencia del otro, por la alteridad. Les preocupa el poder hegemónico que tienen los medios de comunicación y el mercado de las tecnologías de información en la configuración de subjetividades y de prácticas políticas para la producción y consumo de un mercado unificado de sus visiones, de sus valores, y de sus proyectos de vida, que los excluye de la participación en procesos colectivos situados que modifiquen sus territorios corporales y sociales. Se descubren otras formas de ser excluidos de la participación ciudadana: expresan el bajo apoyo y estímulo que reciben las actividades artísticas, culturales y deportivas por parte de los representantes institucionales.</p>
	<p>Por ahí por el Parque de los Sapos es el lugar donde nos reunimos para ir a las movilizaciones, por eso están cogidos todos de la mano porque me parece que representarían la unión que se da a veces pero que debería verse siempre, que en vez de estar luchando entre grupos de la U, cuál tiene el poder y cuál tiene la razón y no sé qué y estar diciéndole a todo “no, no, no” deberíamos unirnos y decir a que sí, pero todos estamos de acuerdo a decir a qué sí y vamos a plantear una nueva cosa y vamos a tratar de cambiar las cosas pero pues sin unión no hay nada. (Mariana, 19 años, Pereira)</p>		<p>Yo diría que si me veo haciendo participación ciudadana a través del arte y veo que otros espacios artísticos y culturales son vitales para movilizar muchas otras cosas; el arte es más que simplemente ocio, el arte es una forma de pensamiento y una forma de filosofía, donde se respeta al otro y donde se busca un bien mental y psicológico para los otros, es decir encontramos en el arte una contención que en el medio que estamos tan complicado no la tenemos. (Paola, 21 años de Jamundí).</p>	
<p>PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p>	<p>En el tema de las clases es como el momento donde me parece que ejerzo más el tema de la participación y ahí se crean normas y es el lugar ideal para compartir con los chicos todo el trabajo que uno está haciendo también. (Roger, 18 años, Cgto Villa Colombia, Jamundí)</p>	<p>CONCIENCIA-AUTONOMÍA</p>	<p>Cuando nosotros aprendamos a tener un pensamiento colectivo es que se va a mejorar el tema, esa herramienta política tan poderosa que tenemos en el país cuando dejemos de pensar individualmente para pensar más colectivamente. (Sandra Marcela, 22 años, Vda Varejonal, Jamundí)</p>	

PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>En la comunidad eso es algo importante y saben que nosotras somos las líderes y a nosotras nos buscan para tareas, para proyectos, para todo. A nosotras nos vinculan en la programación de la feria. Es tan así que soy la fiscal de la JAC y ellos me mandan informes y cosas porque yo no tengo tiempo muchas veces de ir a reuniones. Ellos me mandan como informes y notas de lo que ha pasado. (Claudia Lorena, 20 años, Cgto Potrerito, Jamundí)</p>	CONCIENCIA- AUTONOMÍA	<p>Siempre estamos esperando que lleguen otros a solucionar las cosas y no somos los que lanzamos las propuestas. Se supone que estamos en un espacio educativo, se supone que aquí tenemos criterios políticos, entonces todas estas cosas son las que tenemos que interiorizar haciendolas parte de nosotros, somos nosotros los que tenemos que proponer y no siempre estar esperando que nos solucionen las cosas. (Diana 21 años de Cali)</p>	<p>Resaltan la importancia de participar en algo “aunque sea pequeño” pues le dan trascendencia a las transformaciones significativas tanto a nivel individual como social. Para ellos/ellas es importante no quedarse en la opinión y en la crítica sino proponer, actuar lo cual es asumido como una responsabilidad del ciudadano que dota de sentido a la vida, realizando aportes a la sociedad desde su lugar en el mundo, desde sus posibilidades y capacidades. Enfatizan en la necesidad de tener pensamiento colectivo. La autonomía la entienden como construcción con el otro, para la libertad. Hay una valoración de la posibilidad y la capacidad de disentir porque muestra un individuo con pensamiento crítico. La conciencia como logro en su proceso de formación política es la capacidad que garantiza continuidad en los procesos de participación aunque estos cambien en su forma. La participación desde las organizaciones comunitarias han generado en los jóvenes un fuerte sentido de autonomía, en la medida que tienen más independencia de las instituciones pues no tienen que enmarcar sus prácticas en las lógicas de las mismas pues en muchas ocasiones sus acciones cobran sentido en la crítica o contraposición a la formalidad, a pesar de recibir financiación de instituciones. El apoyo financiero no ha cohartado la independencia.</p>
	<p>Sino hay una conciencia sino no hay un sentido personal y social no se van a poder generar las cosas por los demás, porque el hecho de hacer las cosas por lo demás de alguna manera es hacer cosas para sí mismo porque uno no esta solo uno no es aislado sino que somos un todo entonces si yo puedo trabajar por un todo pues yo también voy estar muy bien, entonces la educación se tiene que pensar como en eso de reeducarnos ir más allá del texto que tu me pases y bueno que hago con esto, cómo hago con esto, para los demás, en pro de lo que me está rodeando a mi. (Paola, 22 años, Cali)</p>		<p>Muy gratificante saber que uno al menos está haciendo algo, uno puede decir que “bueno, eso no va a cambiar el mundo” pero entonces hacer eso o no hacer nada y tratar claro está de hacer muchas otras cosas y transmitir conocimiento a la gente, enseñarles a escribir (...) al menos nosotros queremos estar como acompañando y en un proceso de ayudar a la comunidad en lo que más podamos desde nuestro conocimiento dentro de la universidad y desde lo que queremos hacer para la sociedad. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	

PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>Tenemos esa necesidad de estar explorando nuevos contextos donde se nos pueda tener en cuenta nuestras ideas y desde dónde podamos apoyar un poco a lo personal y comunitario de nosotros. (Robinson, 21 años, Cgto San Antonio, Jamundí)</p>	CONCIENCIA- AUTONOMÍA	<p>El primer logro que yo he obtenido es mi conciencia. -Otro logro que digamos yo también he obtenido es digamos a nivel familiar. - Pienso que el logro más grande es en mi vida y es lo que me va permitir seguir, porque el logro que yo he obtenido personalmente es el que me permite conocer más, saber más, incluirme más, (Sandra Marcela, 22 años, Vda Varejonal, Jamundí-Agosto 2011)</p>
	<p>Mientras me movilizo siento que no soy tomada en cuenta, siento que aunque uno es respetuoso con la gente, la gente no lo es con uno, esto me hace pensar en la cultura ciudadana, en qué piensa cada uno y si todo el mundo se queja de por qué estamos como estamos, pero nadie en realidad como que actúa y de pronto habla para hacer algo que cambie las cosas. (Paola, 22 años de Jamundí)</p>		ÉTICA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>Ser ciudadano es poder entrelazarlo con un ser político, tener posturas políticas o pensamientos políticos porque ser ciudadano me permite a mi participar y para yo poder participar pues también tengo que hacerme de las políticas de esas reglas que hay, saber que puedo hacer y que no puedo hacer; pero siempre teniendo en cuenta al otro y ser ciudadano es que yo tenga contexto con esta ciudad, que mi voz también sea escuchada así no tenga un status social alto, no tenga educación la más alta, sin simplemente hago parte de esta sociedad y si hago parte de este contexto, de esta sociedad, existo aquí ahora, esto es ser ciudadano, porque todo esto va a servir para el contexto, para mejorar o para discutir lo que no esta tan bien. (Steven 26 años de Cali)</p>
	<p>Discutir porque me parece importante ya estamos en una universidad, ya estamos muy grandecitos para saber lo que nos gusta y lo que no, y lo que nos están enseñando y lo que no, y cómo nosotros desde ser ciudadanos y cómo nosotros desde ser personas podemos aprender muchísimo más, y nosotros también damos nuestros puntos de vista no sólo los puntos de vista por ejemplo de los profesores o de alguien que nos este enseñando o simplemente escuchar a alguien que este allá diciendo un discurso, sino también nosotros poder refutar o adicionarle ideas a esos pensamientos. (Paula, 22 años, Pereira)</p>

ÉTICA

<p>Si usted me pregunta a mí que si yo me considero que participo, agente de cambio, yo creo que sí porque de hecho eso es lo que digamos yo a veces pienso que mueve toda mi vida, entonces quiero terminar una carrera y quiero hacer muchas cosas pero es precisamente para tratar de cambiar algunas cosas que no me parecen, no sólo desde mi individualidad sino desde un pensamiento colectivo donde involucre al menos el respeto por el resto de seres. Entonces creo que todos debemos ser agentes de cambio desde cualquier sector donde nos encontremos, desde el industrial o mecánico, la pedagogía, lo ambiental, todo eso tiene una correlación e independientemente por la línea donde nos vayamos lo principal que nos hace ciudadanos, que nos hace participes es pensarnos y analizarnos cuál es el rol que tenemos dentro de la sociedad, y que el rol indiscutiblemente es ser un agente de cambio para mejorar. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	<p>Reconocemos la ética para los jóvenes en las siguientes dimensiones: ambiental, comunitaria formación-educación y valores. Los jóvenes rescatan la importancia de reconocerse parte del mundo, una visión que lleva a la concepción de respeto y reconocimiento a todos los seres de la naturaleza. Resaltan el respeto como valor supremo que humaniza. Hay una fuerte crítica al sistema capitalista como modelo que va contra este principio. Los jóvenes tienen conciencia de los problemas ambientales y sociales como el fascismo, la violencia y la pobreza. Rechazan enfáticamente el egoísmo y hablan del amor. No dejan morir la utopía de que es posible otro mundo que se fundamente en el respeto a todos los seres. Los jóvenes manifiestan gratificación por sentir que hacen algo por ayudar a otros, valoran cada cosa que hacen aunque los cambios sean pequeños, a nivel individual, personal.</p> <p>Ayudar lo que más se pueda desde su conocimiento, desde su lugar en el mundo, desde sus habilidades, empezar por lo local, por el barrio, por sus contextos más cercanos. Aparece muy fuerte la conciencia glocal. Valoran tener un pensamiento diferente, para ellos ya marca la diferencia. La ética que tienen los lleva a no quedarse en el discurso, es el motor, los lleva a la acción, a la participación. Los jóvenes de la investigación han recibido formación en valores morales y por ello consideran que tienen “una ventaja” frente a otros jóvenes, no sólo se refieren a la formación en el sistema educativo. Valorán la autonomía y la ven coartada por el</p>
--	--

<p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p>	<p>(pensamiento crítico) es llegar a cuestionarnos lo que estamos aprendiendo, con el hecho de cuestionarnos lo que aprendemos empezamos a generar pensamiento crítico y claro aquí es donde está la parte academia, la Ilustración, los alumnos y las luces y leer un poquito más. (Rafael, 21 años, Pereira)</p>	<p>ÉTICA</p>	<p>Si no hay una conciencia sino no hay un sentido personal y social no se van a poder generar las cosas por los demás, porque el hecho de hacer las cosas por lo demás de alguna manera es hacer cosas para sí mismo porque uno no esta solo uno no es aislado sino que somos un todo entonces si yo puedo trabajar por un todo pues yo también voy estar muy bien, entonces la educación se tiene que pensar como en eso de reeducarnos ir más allá del texto que tu me pases y bueno que hago con esto, cómo hago con esto, para los demás, en pro de lo que me está rodeando a mi. (Paola, 22 años, Cali)</p>	<p>valoran la autonomía y la veracidad por el sistema educativo que ven como educación bancaria. Valores que rescatan y que tienen prioridad: justicia social, el servicio, la escucha, el respeto, valoran la diferencia y la diversidad, la pluralidad, equidad, el amor, la preocupación por el otro, la responsabilidad, la integridad del ser, la felicidad (buscarle sentido a la vida sin desligarse de lo colectivo y sin perder su individualidad), la autonomía, el diálogo, la libertad, la apertura y flexibilidad para entender la realidad. Tienen una visión muy positiva sobre sí mismos. Los jóvenes hacen un llamado a la educación que humanice, una formación integral, holística.</p>
	<p>El pensamiento ambiental hace que las personas actúen de una forma diferente y eso de cierta forma uno lo interioriza, entonces el pensamiento ambiental hace que uno empiece a ver el mundo de una forma holística y que empiece a comprender... pues a mirarse como parte del mundo, de la naturaleza, del universo y también adoptar todos los demás como parte de sí mismo, entonces me parece que el pensamiento ambiental una de las cosas que hay que rescatarle al ser humano. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>		<p>Lo que pasa es que somos inmediatistas y de cierta forma es necesario, tenemos que pensar primero en qué es lo más inmediato, lo más inmediato es el respeto por los seres humanos, cuando eso se logre los seres humanos podrían tener un pensamiento distinto y evolucionar de cierta forma su modo de ver las cosas y entonces generar otro tipo de cambios que involucran cosas a nivel más global. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	

JUVENTUD	<p>De alguna manera es que como nosotros siempre damos a representar a una comunidad o en ese caso a representar los jóvenes, sobre todo aquí en la zona rural, uno ve como los colectivos más urbanos son como con ideales diferentes. Dependiendo como a sus ideas o lo que quieran lograr entonces ahí apuntan, en cambio lo de nosotros es más apuntado como a lo comunitario, como que le puede beneficiar a todos los jóvenes. (Sandra Marcela, 22 años, Vda Varejonal, Jamundí)</p>	CONCEPCIONES DE JÓVENES COMO SUJETOS POLÍTICOS	<p>Yo pienso que para que los jóvenes tengan un papel fundamental en esta sociedad... yo voy a agregarle algo a lo que él dijo, y es que los jóvenes tienen que abrir la mente, abrir los ojos al mundo que los rodea, pero si los jóvenes llegan aquí pensando todavía en ver novelas, en ver realities y en ir a Carnes (un famoso lugar cerca a la U para tomar) y en tomar y todas esas cosas... cómo quieren que los jóvenes se apropien de la temática sobre la política, la educación y todo eso. (Wesley, 22 años, Pereira)</p>
	<p>Logramos ser personas reconocidas ya en ese ámbito de participación (...) la juventud a nivel de la zona rural de jamundí tiene mucho más organización que la juventud de la zona urbana (Conversatorio Escuela de Monitoreo - Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí)</p>		<p>Logramos ser personas reconocidas ya en ese ámbito de participación (...) la juventud a nivel de la zona rural de jamundí tiene mucho más organización que la juventud de la zona urbana (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí)</p>
	<p>Siempre estamos esperando que lleguen otros a solucionar las cosas y no somos los que lanzamos las propuestas. Se supone que estamos en un espacio educativo, se supone que aquí tenemos criterios políticos, entonces todas estas cosas son las que tenemos que interiorizar haciéndolas parte de nosotros, somos nosotros los jóvenes quienes tenemos que proponer y no siempre estar esperando que nos solucionen las cosas. (Diana 21 años, de Cali)</p>		<p>Nos hemos encargado de crear un modelo de joven. Y pensando y creándonos unos prejuicios sociales nosotros mismos. Por qué razón? Porque nosotros nos creemos los diferentes. Yo no soy diferente a ninguno de los normales de Timba. Que yo haga cosas diferentes a los pelaos, que yo piense diferente, es cosa diferente. Anteriormente, les digo yo era muy cerrado a eso, y yo me he dado la tarea de sentarme a charlar con personas que nunca lo hacía anteriormente, porque me cerraba mucho al parche solamente que tenía. Nosotros con los prejuicios sociales nos hemos quedado. No es que uno no pueda estar con personas que sean iguales a uno, no, sino también dase la pela de estar con personas que siempre de mujeres, que siempre hablan de rumba y que siempre hablan de hombre. Estar con</p>

JUVENTUD	<p>Así como estamos nosotros los jóvenes sumergidos en todo esto de la tecnología de todas estas novedades, siempre mantenernos firmes desde la posición de que somos jóvenes y que podemos participar desde la ética, con responsabilidad y crítica. (Diana Marcela, 21 años de Cali)</p>	CONCEPCIONES DE JÓVENES COMO SUJETOS POLÍTICOS	<p>siempre habien de hombre. Esta con personas de esas. Y es allí dónde hay verdaderos líderes, por qué estamos con los buenos? Pues no no estemos con los buenos. (Jhon, 21 años, Cgto Timba, Jamundí)</p>	<p>Ven que los jóvenes pueden tener un papel fundamental si “abren los ojos” a las realidades para transformarlas. Afirman que el joven debe ser autónomo, ejercer su responsabilidad, no quedarse encasillado en las normas que le han sido impuestas. Sienten que hay estereotipos sobre los jóvenes y que se tiene poco conocimiento de qué quieren los jóvenes y cómo se expresan, incluso por parte de otros jóvenes. Los jóvenes tienen la visión de “esto debería ser así” pero aún no asumen el liderazgo ni responsabilidad de ese cambio; no son débiles, son fuertes pero falta consciencia, se han vuelto conformistas. Quienes están organizados dan testimonio de qué sí es posible ser sujetos políticos, de que sí pueden organizarse. En los jóvenes de Jamundí hay una tensión entre lo privado y lo público, el prestigio, el reconocimiento que tienen en la comunidad, el tener que dar ejemplo a costa muchas veces de sus deseos personales. Hay un deber moral que sienten que los cohibe de realizar acciones que podrían satisfacer deseos individuales. Todos los jóvenes de esta investigación son conscientes que marcan una diferencia respecto a los demás jóvenes, por eso hay una crítica muy fuerte ante la pasividad y el conformismo de sus pares. Están conscientes que deben involucrarse en prácticas que los potencien como sujetos políticos, que los cualifiquen. Jamás consideran el olvidarse de sí mismos por entregarse a los demás, al contrario creen que es empezando por ellos mismos y de dar ejemplo, de ser coherente en su diario vivir. Los jóvenes de esta investigación se sienten y se asumen sujetos políticos autónomos y responsables.</p>
	<p>Yo diría que los jóvenes siempre han tenido espacios donde participar, el problema es que no saben cómo utilizarlos, o porque veces los demás los ven mal. (Diana 21 años de Cali).</p>		<p>Así como estamos sumergidos en todo esto de la tecnología, de todas estas novedades, siempre mantenernos firmes desde la posición de que somos jóvenes y que podemos participar desde la ética, con responsabilidad y crítica. (Diana Marcela, 21 años, Cali)</p>	
	<p>Yo pienso que para que los jóvenes tengan un papel fundamental en esta sociedad... yo voy a agregarle algo a lo que él dijo, y es que los jóvenes tienen que abrir la mente, abrir los ojos al mundo que los rodea, pero si los jóvenes llegan aquí pensando todavía en ver novelas, en ver realities y en ir a Carnes (un famoso lugar cerca a la U para tomar) y en tomar y todas esas cosas... cómo quieren que los jóvenes se apropien de la temática sobre la política, la educación y todo eso. (Wesley, 22 años, Pereira)</p>		<p>Yo creo que es muy de señalamiento más que de sacar conclusiones porque mire que cuántos adultos están en las mismas y no se abanderan nada, no les preocupa nada, sólo quieren ir a trabajar y ya, cuántos viejitos no luchan ni siquiera por su pensión, o sea no es tanto de señalar a los jóvenes (...) es como cultural de que no nos hagamos responsables de las cosas, es cultural porque hay niños que no les preocupa nada, hay jóvenes que no les preocupa nada, hay adultos que no les preocupa nada, hay ancianos que se mueren sin preocuparles nada. (Juan Esteban, 22 años, Pereira)</p>	

JUVENTUD	<p>Yo creo que esa potencia radica en los mismos estudiantes, pues es que por ejemplo que a la universidad entren más personas que lean más... pues es que a veces uno ve que entran chicos del colegio, pero pues no leen, no entienden como ciertas bases, pero no bases en cuanto a lo académico sino a los otros roles que uno tiene... que es deber del ciudadano y del estudiante desempeñarlo dentro de una universidad pública. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>	CONCEPCIONES DE JÓVENES COMO SUJETOS POLÍTICOS	<p>Hablando de jóvenes es muy difícil que haya organización, los jóvenes no estamos todos listos y como preparados para organizarnos, somos más bien así como que explosivos, dependiendo de la coyuntura, dependiendo de a dónde corra la masa, somos muy maleables, somos muy influenciables, la masa lo puede todo (...) una organización de jóvenes es muy difícil que se dé o que perdure, porque los jóvenes somos muy dados a la coyuntura, al radicalismo, a no hacer nada y ser muy pasivos pero cuando ya nos saturamos entonces ya sí actuamos y hacemos las cosas como pensamos que debe ser pero no somos muy de planear, de avizorar el futuro, somos más del presente y como somos así tan maleables e influenciables a donde vaya la masa la juventud por ahí desborda. (Ewin, 22 años, Pereira)</p>
	<p>Aquí está la universidad y es como un espacio tan... pues es muy bonito, uno puede... digamos que ahí uno de cierta forma está aislado y el que no quiera ver más allá pues se va a quedar ahí en lo chévere que se vive en la U pero en realidad nosotros estamos dentro de la universidad para después salir allá a ese espacio y bueno “¿qué podemos hacer nosotros, si estamos conformes, o inconformes y cuáles son los cambios y las propuestas que desde educación, desde comunicación, desde ambiental, desde humanidades podemos llevar a cabo para que las cosas sean mejor?” porque pues debe haber un eje que transversalice toda la universidad y más la universidad pública que debe estar al servicio de la sociedad. (María Fernanda R., 19 años, Pereira)</p>		<p>Estamos en una sociedad de que nosotros mismos queremos algo mejor entonces nosotros decimos “entonces vamos a capacitarnos para eso”, en el proceso de capacitarnos para eso ya no vamos a ser jóvenes entonces no es que no queramos tomarnos el poder sino que en el proceso para que todo salga bien cuando ya estemos ejerciendo el poder ya no vamos a decir “es que somos jóvenes y los jóvenes nos tomamos el poder?”. (Paula, 22 años, Pereira)</p>