

## **Tabla de Contenido**

Resumen

Introducción

1. Justificación

2. Planteamiento del problema

2.1. Una mirada a la constitución

2.2. Diversidad y educación en Colombia

2.3. En relación con los antecedentes investigativos

2.3.1. Subcategoría diversidad personal

2.3.2. Subcategoría diversidad social y cultural

2.3.3. Categoría calidad educativa

3. Pregunta de investigación

4. Formulación de objetivos

4.1. Objetivo General

4.2. Objetivos Específicos

4.2.1. Metodológicos

4.2.2. Teórico

4.2.3. Procedimentales

5. Marco teórico

5.1. Hacia una concepción de la diversidad como paradigma

5.2. La calidad educativa

5.2.1. La calidad educativa en el marco de la educación popular de Fe y Alegría

6. Diseño metodológico

6.1. Tipo de investigación

6.2. Diseño

6.3. Definición de variables

6.4. Población y muestra

6.4.1. Población

6.4.2. Muestra

6.5. Técnicas e instrumentos

6.5.1. Instrumento de recolección de la información

6.5.2. Instrumento de análisis de la información

## 6.6. Procedimiento

6.6.1. Fase 1: Diseño

6.6.2. Fase 2: Trabajo de campo

6.6.3. Fase 3: Sistematización

6.6.4. Fase 4: Análisis

## 7. Análisis de resultados

### 7.1. Fase descriptiva

#### 7.1.1. Diversidad

7.1.1.1. Subcategoría diversidad ideológica

7.1.1.2. Subcategoría diversidad cultural

7.1.1.3. Subcategoría diversidad social

7.1.1.3.1. Demográfico

7.1.1.3.2. Familiar

7.1.1.3.3. Grupos

7.1.1.3.4. Entorno

7.1.1.4. Subcategoría diversidad personal

7.1.1.4.1. Sexual

7.1.1.4.2. Capacidades

7.1.1.4.3. Autonomía

7.1.1.4.4. Físicas

7.1.2. Categoría convivencia escolar

7.1.3. Categoría calidad educativa

7.1.4. Correlaciones

7.1.4.1. Correlación diversidad personal y diversidad social

7.1.4.2. Correlación diversidad personal y diversidad cultural

7.1.4.3. Correlación diversidad cultural y diversidad social

7.1.4.4. Correlación diversidad cultural y diversidad ideológica

7.1.4.5. Correlación diversidad ideológica y diversidad social

### 7.2. Fase interpretativa

### 7.2.1. Diversidad

7.2.1.1. Subcategoría diversidad ideológica

7.2.1.2. Subcategoría diversidad cultural

7.2.1.3. Subcategoría diversidad social

7.2.1.4. Subcategoría diversidad personal

### 7.2.2. Convivencia escolar

### 7.2.3. Calidad educativa

## 7.3. Fase construcción sentido

7.3.1. Retroalimentación desde la caracterización de la diversidad de los y las jóvenes hacia mejoramiento de la calidad educativa

## 8. Conclusiones

## 9. Recomendaciones

## 10. Referencias bibliográficas

## **Listado de Tablas**

Tabla 1. Cifras de violaciones a los derechos a la vida e integridad en Colombia del 2002 a julio de 2012

Tabla 2. El trayecto de la exclusión hacia la inclusión

Tabla 3. La filosofía de la integración y de la inclusión

Tabla 4. Ideas que está dispuesto a defender

Tabla 5. Ideas sobre política

Tabla 6. Ideas sobre economía

Tabla 7. Ideas sobre religión

Tabla 8. Ideas sobre arte

Tabla 9. Ideas sobre cultura

Tabla 10. Ideas sobre tecnología

Tabla 11. Ideas sobre sexualidad

Tabla 12. Ideas que comparten con otros

Tabla 13. Verdades indiscutibles

Tabla 14. Polémicas por sus ideas

Tabla 15. Creencias

Tabla 16. Ritos

Tabla 17. Tradición

Tabla 18. Expresiones artísticas

Tabla 19. Practica alguna religión

Tabla 20. Pertenencia a un grupo étnico

Tabla 21. Lugar de nacimiento

Tabla 22. Estrato socio-económico

Tabla 23. Personas con quien vive

Tabla 24. Tipo de familia

Tabla 25. Número de hermanos

Tabla 26. Pertenencia a un grupo social

Tabla 27. Jóvenes o familias en acción

Tabla 28. Afiliación política

Tabla 29. Lugar de residencia

Tabla 30. Situaciones de violencia en el barrio

Tabla 31. Género

Tabla 32. Orientación afectivo-erótica

Tabla 33. Sexo

Tabla 34. Discapacidad

Tabla 35. Interés por aprender

Tabla 36. Capacidades

Tabla 37. Nivel de escolaridad

Tabla 38. Consumo de sustancias psicoactivas

Tabla 39. Tiempo libre

Tabla 40. Enfermedad crónica

Tabla 41. Peso

Tabla 42. Estatura

Tabla 43. Edad

Tabla 44. Compartir con compañeros

Tabla 45. Restricción del ingreso de estudiantes

Tabla 46. Retirar compañeros del colegio

Tabla 47. Convivencia en la institución

Tabla 48. Asistencia a la institución de víctimas del conflicto

Tabla 49. Asistencia a la institución de desvinculados

Tabla 50. Asistencia a la institución de personas en situación de discapacidad

Tabla 51. Asistencia a la institución de grupos étnicos

Tabla 52. Definición de calidad educativa

Tabla 53. Educación que responde a necesidades

Tabla 54. Educación que prepara para el futuro

Tabla 55. Promoción de los derechos humanos

Tabla 56. Pedagogía y didáctica

Tabla 57. Participación de la comunidad educativa

Tabla 58. Equipo directivo

Tabla 59. Equipo docente

Tabla 60. Aspecto físico e infraestructura

Tabla 61. Dotación de equipos

Tabla 62. Educación de calidad

## **Listado de Mapas Conceptuales**

Mapa conceptual 1. Hilo argumentativo del planteamiento del problema

## **Listado de Figuras**

Figura 1. La inclusión frente a la integración

Figura 2. Nosotros y los otros

Figura 3. Cultura de la diversidad

Figura 4. Sistema de Mejora de la Calidad de Fe y Alegría



## **Listado de Fotos**

Foto 1. Sede A Primaria: Salones

Foto 2. Sede A Primaria: Kiosco

Foto 3. Sede A Primaria: Patio cubierto

## **Listado de Diagramas de Flujo**

Diagrama de Flujo 1. Sistema de Mejora de la Calidad para la Atención de la Diversidad