

ANEXO 5.
CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO - CINDE -
EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS ACTIVAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA ADMINISTRACIÓN DESDE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DE ENTREVISTA CON DOCENTES DE ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO: CONOCER QUE SENTIDO SE LE DA A LA EPISTEMOLOGÍA Y CARACTERIZAR LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN.

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD:

NOMBRE:

FACULTAD, PROGRAMA O CARRERA:

1.2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE:

SEXO: M F EDAD: FORMACIÓN DE PREGRADO:

FORMACIÓN E POSTGRADO (NIVEL Y ÁREA)

AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE: EN ADMINISTRACIÓN:

EN QUÉ OTRAS UNIVERSIDADES ES DOCENTE:

2. LA ADMINISTRACIÓN COMO CIENCIA SOCIAL

2.1. SEÑALE EN LA SIGUIENTE TABLA LAS RELACIONES QUE USTED ATRIBUYE A LA ADMINISTRACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS. (POR EJ. APORTES, INTEGRACIÓN, DEPENDENCIA, SERVICIO, FUNDAMENTACIÓN, ORIGEN, ENTRE OTRAS)

DISCIPLINAS O CIENCIAS	RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

2.2. ¿EN QUE REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES FUNDAMENTA USTED SUS CURSOS DE ADMINISTRACIÓN?

2.3. ¿QUÉ CONOCIMIENTO PRIVILEGIA Y TIENE EN CUENTA PARA SELECCIONAR LAS TEMÁTICAS QUE HACEN PARTE DE SU CURSO DE ADMINISTRACIÓN? _____

3. SU PRACTICA PEDAGÓGICA EN ADMINISTRACIÓN

3.1. CITE EL SENTIDO Y LAS RAZONES QUE LO LLEVAN A DESEMPEÑARSE COMO DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN.

3.2. ¿CUÁLES SON LAS REFERENCIAS, DOCUMENTOS, ENTRE OTROS, QUE USTED UTILIZA EN SUS CURSOS DE ADMINISTRACIÓN?

(TEXTO Y/O DCOUMENTOS ESCUELAS, CORRIENTES, AUTORES)

3.3. UBIQUE EN LA SIGUIENTE TABLA EL MODELO O ENFOQUE PEDAGÓGICO QUE USTED ASUME PARA LOS CURSOS DE ADMINISTRACIÓN, ASÍ COMO EL QUE DEFINITIVAMENTE NO ADOPTARÍA O UTILIZARÍA.

MODELO PEDAGÓGICO	CARACTERIZACIÓN GENERAL	ELIGE Y APLICA	DESCARTA
TRADICIONAL	INSTRUCCIONAL Y REPRODUCTIVO		
PEDAGOGÍAS ACTIVISTAS	CONSTRUCTIVISMO, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL		
MODERNO	FLEXIBILIDAD E INTERSUBJETIVIDAD		

SI SU RESPUESTA ES MODERNO, CUAL Y COMO LO REALIZA _____

3.4. ¿CUÁLES SON LOS ASPECTOS DE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO, QUE TIENE EN CUENTA PARA SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN ADMINISTRACIÓN?. CÍTELOS EN ORDEN DE IMPORTANCIA).

3.5 ¿QUÉ NIVEL DE ACEPTACIÓN DE SU MODELO Y MÉTODOS PEDAGÓGICOS, CAPTA USTED DE LOS ESTUDIANTES EN SUS CURSOS DE ADMINISTRACIÓN?. EXPLIQUE.

3.6. ¿EN QUÉ ASPECTO O ELEMENTOS, CREE NECESARIO PROFUNDIZAR O ACTUALIZARSE PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN ADMINISTRACIÓN? _____

3.7. ¿QUÉ ENTIENDE USTED POR EPISTEMOLOGÍA? _____

3.8. ¿CÓMO CONSIDERA QUE PODRÍA REPLANTEARSE LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN, EN FUNCIÓN DE SU FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA? _____

3.9. AGRADECERÍAMOS SUS COMENTARIOS, APORTES U OPINIONES RESPECTO AL TEMA DE INVESTIGACIÓN QUE DA ORIGEN ÉSTA ENCUESTA. _____

GRACIAS POR SU APOYO Y COOPERACIÓN

REALIZADA POR: _____ FECHA: _____

REVISADA POR: _____

ANEXO 6.
CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO - CINDE -
EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS ACTIVAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA ADMINISTRACIÓN DESDE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DE ENTREVISTA CON ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

OBJETIVO: IDENTIFICAR LA CONCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ADMINISTRACIÓN COMO DISCIPLINA Y DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE SUS DOCENTES.

1. INFORMACIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD: _____

SEXO: M F EDAD: _____ NIVEL / SEMESTRE QUE CURSA: _____

TIENE ESTUDIOS (COMPLETOS O INCOMPLETOS) EN OTRA CARRERA O PROFESIÓN: SI ____ No ____
EN CASO AFIRMATIVO CÍTELOS: _____

2. CONCEPCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN Y SU PEDAGOGÍA

2.1 ¿QUÉ TEMAS DISCIPLINARES O FUNCIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN CONSIDERA IMPORTANTES EN SU PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL? _____

2.2 ¿DEFINITIVAMENTE QUÉ TEMAS DISCIPLINARES O FUNCIONALES NO DEBERÍAN HACER PARTE SU PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO ADMINISTRADOR? _____

2.3 ¿QUÉ ESTRATEGIAS Y MÉTODOS PEDAGÓGICOS PREFIERE O CONSIDERA USTED SON LOS ÓPTIMOS PARA SU PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO ADMINISTRADOR? _____

2.4 ¿QUÉ ES PARA USTED EPISTEMOLOGÍA? _____

2.5 ¿CONSIDERA USTED QUE LA ADMINISTRACIÓN TIENE SU PROPIA FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y CUAL SERÍA? _____

GRACIAS POR SU APOYO Y COOPERACIÓN

ANEXO 7.
CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO - CINDE -
EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍAS ACTIVAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA ADMINISTRACIÓN DESDE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA PRÁCTICA

GUÍA DE ENTREVISTA CON PROFESIONALES EN ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS EN LOS QUE FUNDAMENTAN LA ADMINISTRACIÓN COMO DISCIPLINA SUS PROFESIONALES

1. INFORMACIÓN GENERAL

SEXO: M F EDAD: AÑO DE EGRESO:

FORMACIÓN EN POSTGRADOS (NIVEL Y ÁREA):

ÁREA FUNCIONAL DE DESEMPEÑO: (CARGO): AÑOS DE EXPERIENCIA:

OTRAS ÁREAS FUNCIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN QUE USTED DOMINE:

2. CONCEPCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

2.1. CUÁL DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, ATRIBUYE USTED A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ARTE		DISCIPLINA	
TÉCNICA		PROCESO	
PROFESIÓN		CIENCIA	
OTRO:			

2.2. ¿DE ACUERDO CON LA UBICACIÓN ANTERIOR QUE USTED HIZO DE LA ADMINISTRACIÓN, CUÁLES CONSIDERA SUS FUNDAMENTOS?

2.3. CITE LOS PRINCIPALES TÉRMINOS QUE USTED IDENTIFICA COMO PROPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN (CITE ENTRE 5 Y 10, SEGÚN EL ORDEN DE IMPORTANCIA PARA USTED?).

2.4. ¿CONSIDERA USTED QUE EN SU PROCESO DE FORMACIÓN COMO ADMINISTRADOR SE TRASCENDIÓ LO TÉCNICO - LO FUNCIONAL- LO SOCIAL?
SI __ NO__ SI __ NO__ SI __ NO__

ARGUMENTE SU RESPUESTA: _____

2.5. ¿QUÉ SUGERENCIAS O CONSIDERACIONES HARÍA USTED A LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ADMINISTRADORES?.

GRACIAS POR SU APOYO Y COOPERACIÓN

REALIZADA POR: _____ FECHA: _____

REVISADA POR: _____